

REGULAMIN

Konkurs na organizację działania prezentującego czynniki chroniące zdrowie psychiczne i fizyczne przez uczniów klas II lub III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

Projekt #Przystań (na) szczęście...

I. Postanowienia ogólne

1. Konkurs organizowany jest przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Krakowie, zwaną dalej Organizatorem z siedzibą: 31-231 Kraków, ul. Siewna 23D oraz Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa.
2. Komunikaty oraz informacje dotyczące konkursu będą publikowane na stronie internetowej www.ogarniamzycie.krakow.pl oraz na stronie Portalu Edukacyjnego w zakładce #OGARNIAM ŻYCIE.
3. Wszelkie pytania dotyczące konkursu należy kierować na adres e-mail kontakt@ogarniamzycie.krakow.pl

II. Terminy

1. Konkurs odbywać się będzie zgodnie z harmonogramem, załącznik nr 8. Dostarczenie sprawozdań do siedziby Organizatora konkursu powinno nastąpić zgodnie z harmonogramem, załącznik nr 8.
2. W przypadku przesłania sprawozdania pocztą decyduje data stempla pocztowego.
3. Materiał konkursowy przesłany po wyznaczonym terminie nie będzie brany pod uwagę podczas oceny prac.

III. Cele konkursu

Główne:

1. Zorganizowanie miejsca w szkole o nazwie „Przystań (na) szczęście”, przy którego tworzeniu uczniowie będą odwoływać się do czynników wspierających zdrowie psychiczne i fizyczne zawartych w książce „Kwiat paproci” Roksanę Jędrzejewskiej-Wróbel (Wydawnictwo Bajka).
2. Zapoznanie uczniów z czynnikami składającymi się na poczucie szczęścia w oparciu o ww. książkę oraz działaniami, które można podejmować, by poczuć się szczęśliwym oraz wspierać innych uczniów w odkrywaniu ich poczucia szczęścia.

Pozostałe:

1. Rozwijanie umiejętności do pracy w projekcie z wykorzystaniem różnorodnych form prezentacji własnej twórczości.
2. Samodzielne podejmowanie inicjatyw przez zespoły uczniowskie w kreowaniu postaw prozdrowotnych oraz wspierających wśród społeczności szkolnej.
3. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i poczucia odpowiedzialności za efekt końcowy wspólnego przedsięwzięcia.



4. Doskonalenie wśród nauczycieli pracy metodą wykorzystującą elementy bajkoterapii.
5. Poszerzanie świadomości uczniów o dostępnych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

IV. Zakres i temat konkursu

1. Konkurs skierowany jest do uczennic i uczniów klas II lub III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.
2. Organizatorzy oczekują działań, które powstaną w oparciu o warsztaty przeprowadzone przez nauczycieli z uczniami oraz działań wokół organizacji i wyposażenia miejsca w szkole o nazwie „Przystań (na) szczęście”.
3. Działanie zaproponowane przez uczniów danej szkoły powinno obejmować zorganizowanie i wyposażenie miejsca w szkole o nazwie „Przystań (na) szczęście” oraz zaplanowanie wykorzystania go przez pozostałych uczniów szkoły.
4. Podjęte działania mają zachęcić uczennice i uczniów szkół podstawowych do promowania postaw prozdrowotnych w sposób ciągły i systematyczny, znajdując swoje odzwierciedlenie w planowanych działaniach profilaktycznych podejmowanych na terenie szkoły np. w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.

V. Zadanie konkursowe

1. Dyrektor szkoły przesyła do organizatora wymaganą dokumentację - załącznik nr 2, załącznik nr 3, załącznik nr 4, załącznik nr 5, załącznik nr 6, załącznik nr 6A - zgodnie z harmonogramem, załącznik nr 8.
2. Realizatorzy projektu to uczniowie kl. II lub III oraz Nauczyciele - Opiekunowie, którzy przygotowują działanie skierowane do społeczności szkolnej. W swojej pracy wspierają się informacjami zebranymi w czasie szkoleń dla Nauczycieli-Opiekunów, informacjami zebranymi w czasie warsztatów z uczniami oraz informacjami z konsultacji merytorycznych Nauczycieli z Ekspertem.
3. Szkoła może zgłosić na konkurs tylko jedną „Przystań (na) szczęście”.
4. Warunkiem koniecznym jest podjęcie przez uczestników konkursu działań promujących miejsce pn. „Przystań (na) szczęście” wśród społeczności szkolnej.
5. Prezentacji działania społeczności szkolnej powinna towarzyszyć poszerzona informacja o zasadach korzystania przez uczniów z „Przystani (na) szczęście” z uwzględnieniem czynników chroniących zdrowie psychiczne i fizyczne jakie pojawiły się w wybranej przez Organizatora książce.
6. Sprawozdanie z realizacji działania (załącznik nr 6 oraz załącznik nr 6A) wraz z plakatem zawierającym zdjęcia z działania/wydarzenia należy przesłać do Organizatora konkursu. W materiałach należy zamieścić informację o następującej treści: Praca została przygotowana na konkurs pn. „Przystań (na) szczęście” w ramach kampanii #OGARNIAM ŻYCIE organizowanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Krakowie oraz Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa.
7. Praca konkursowa nie może naruszać praw autorskich oraz prawa do prywatności osób trzecich. Prezentowane w niej treści nie mogą przedstawiać ani propagować zachowania zabronionego przez prawo lub godzącego w zasady dobrego wychowania i kultury osobistej.



8. Uczniowie/realizatorzy konkursu wraz z Nauczycielami – Opiekunami przygotowują:
 - a) Nauczyciele - Opiekunowie po odbytych warsztatach i konsultacjach z ekspertem przesyłają scenariusz warsztatów na adres Organizatora.
 - b) Minireportaż w wersji edytowalnej z przeprowadzonych warsztatów z uczniami wraz z dokumentacją zdjęciową realizatorzy przesyłają na adres mailowy organizatora w celu zamieszczenia go na Portalu Edukacyjnym w zakładce #OGARNIAM ŻYCIE oraz na stronie internetowej kampanii #Ogarniam życie (max. zdjęć: 6, minireportaż: 900 znaków).
 - c) Pisemne sprawozdanie końcowe wraz z plakatem (min. format A3) zawierającym zdjęcia z realizacji działania promocyjnego i powstałego miejsca pn. „Przystań (na) szczęście” na terenie szkoły (min. 10 zdjęć, sprawozdanie: max. 4 strony A4).

VI. Zasady uczestnictwa

1. Konkurs skierowany jest do uczennic i uczniów klas II lub III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków ma charakter zespołowy.
2. Zrekrutowany może być jeden zespół klasowy spośród wszystkich klas II lub III szkoły, jako grupa realizująca projekt.
3. Organizator rekomenduje uczestnictwo w konkursie dwóch Nauczycieli - Opiekunów, w tym Wychowawcy klasy II lub III.
4. Realizacja działań projektowych składa się z kilku etapów:
 - a. Nauczyciele - Opiekunowie uczestniczą w dwóch warsztatach z ekspertem i odbywają z nim konsultacje on-line w celu wypracowania scenariusza zajęć warsztatowych z uczniami,
 - b. Nauczyciele – Opiekunowie uczestniczą w warsztacie z ekspertem dotyczącym budowania motywacji w zespole klasowym,
 - c. przeprowadzenie przez nauczycieli 3 zajęć warsztatowych z uczniami na terenie szkoły,
 - d. uczestnictwo uczniów w warsztacie profilaktycznym prowadzonym przez specjalistów MCPU,
 - e. zaplanowanie i organizacja miejsca pn. „Przystań (na) szczęście”. Konieczne jest umieszczenie w powstałym miejscu nazwy „Przystań (na) szczęście”,
 - f. przeprowadzenie działań promocyjnych na terenie szkoły.

Działania podejmowane w punkcie e/ oraz f/ będą podlegały ocenie jury konkursu.

5. W tworzenie pracy konkursowej oprócz uczniów mogą być zaangażowani pozostali uczniowie i nauczyciele szkoły.
6. Na zorganizowanie i wyposażenie miejsca w szkole o nazwie „Przystań (na) szczęście” szkoła otrzyma 5000 zł.
7. Praca konkursowa nie może naruszać praw autorskich oraz prawa do prywatności osób trzecich. Prezentowane w niej treści nie mogą przedstawiać ani propagować zachowania zabronionego przez prawo lub godzących w zasady dobrego wychowania i kultury osobistej.



8. Dyrektor szkoły we wskazanych przez Organizatora terminach przekazuje wszystkie wymagane dokumenty (załącznik nr 2, załącznik nr 3, załącznik nr 4, załącznik nr 5, załącznik nr 6, załącznik 6A).

Załączniki do przesłania do Organizatora konkursu – etap rekrutacji

- a) Załącznik nr 2 - Zgłoszenie uczestnictwa w konkursie nauczyciela-opiekuna uczniów w szkole podstawowej.
- b) Załącznik nr 3 - Oświadczenie rodzica lub opiekuna prawnego.
- c) Załącznik nr 4 - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (dotyczy osoby niepełnoletniej).
- d) Załącznik nr 5 - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (dotyczy osoby pełnoletniej).

Załącznik do przesłania wraz ze sprawozdaniem – etap konkursu

- e) Załącznik nr 6 - Zgłoszenie pracy w konkursie na organizację działania na terenie szkoły przez uczniów szkół podstawowych uwzględniającego czynniki chroniące zdrowie psychiczne i fizyczne.
- f) Załącznik nr 6A – Wzór do przygotowania sprawozdania.

Załączniki do zapoznania (nie odsyłamy):

- g) Załącznik nr 7 - Zasady przetwarzania danych osobowych.
- h) Załącznik nr 8 - Harmonogram działań na terenie szkoły.

9. Opiekun uczniów przesyła sprawozdanie wraz z wymaganą dokumentacją z realizacji działania do Organizatora konkursu. Przesłana dokumentacja powinna być zatwierdzona przez Dyrektora szkoły.

VII. Prace Jury konkursu

1. Do oceny wykonanych i dostarczonych w terminie sprawozdań z przeprowadzonych działań zostanie powołane Jury konkursu.
2. Przy ocenie prac będą brane pod uwagę między innymi: zgodność działań z tematem konkursu, wybór czynników wspierających zdrowie psychiczne i fizyczne, kreatywny sposób ich wykorzystania w „Przystani (na) szczęście”, pomysłowość, możliwość i sposób wykorzystania powstałego miejsca w ramach działań profilaktycznych szkoły.
3. Jury będzie oceniało prace zgodnie z harmonogramem (załącznik nr 8), a ogłoszenie wyników opublikowane zostanie na stronie internetowej kampanii #Ogarniam życie oraz na Portalu Edukacyjnym w zakładce #OGARNIAM ŻYCIE.
4. Termin i miejsce wręczenia nagród i wyróżnień zostaną podane z wyprzedzeniem na stronach internetowych Organizatorów oraz za pomocą korespondencji elektronicznej.
5. Prace złożone na konkurs nie będą zwracane ich autorom.
6. Decyzje Jury są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.



VIII. Nagrody

1. Dla najlepszych działań (pierwsze trzy miejsca) Organizator przewidział nagrody rzeczowe.
2. Przewidziane są nagrody dla opiekunów klas, którzy zdobędą I, II lub III miejsce.
3. Przewidziane są nagrody rzeczowe dla wyróżnionej klasy.
4. Dla pierwszych trzech miejsc przewidziana jest nagroda w postaci warsztatów przeprowadzonych przez autorkę książki „Kwiat paproci”: Roksanę Jędrzejewską-Wróbel.
5. Planowany termin warsztatu to czerwiec 2027 roku.
6. Termin warsztatów może ulec zmianie z przyczyn niezależnych od Organizatora.

IX. Postanowienia końcowe

1. Organizator zastrzega sobie prawo do niedopuszczenia lub wykluczenia z konkursu Szkoły w przypadku złamania postanowień regulaminu – w szczególności
 - 1.1 kradzieży własności intelektualnej,
 - 1.2 zachowania nieetycznego i sprzecznego z prawem.



Załącznik nr 2

do regulaminu konkursu *#Przystań (na) szczęście...*

Pieczęć szkoły

ZGŁOSZENIE UCZESTNICTWA W KONKURSIE NAUCZYCIELA-OPIEKUNA UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Nazwa szkoły:

Adres szkoły:

Klasa biorąca udział:.....liczba uczniów w klasie.....

Nauczyciel-opiekun uczniów w szkole podstawowej

.....

E-mail nauczyciela:

Numer telefonu:.....

Oświadczam, że zapoznałem(-am) się i akceptuję Regulamin Konkursu:

#Przystań (na) szczęście...

.....

(Czytelny podpis nauczyciela)

.....

(Pieczęć i podpis Dyrektora)

.....

(Miejscowość, data)



Załącznik nr 3

do regulaminu konkursu *#Przystań (na) szczęście...*

OŚWIADCZENIE RODZICA LUB OPIEKUNA PRAWNEGO

Ja niżej podpisana/podpisany

W związku z udziałem mojego dziecka lub podopiecznego

.....
(imię i nazwisko dziecka)

w konkursie *#Przystań (na) szczęście...* organizowanym przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Miasta Krakowa oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Krakowie wyrażam zgodę na:

- a) przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka lub podopiecznego (imię i nazwisko, klasa, szkoła) oraz moich dla potrzeb związanych z konkursem;
- b) nieodpłatne przeniesienie na rzecz Organizatora majątkowych praw autorskich do pracy konkursowej, bez ograniczeń terytorialnych lub czasowych, w tym do wszelkich form korzystania, np. kopiowania, druku, publikacji, dystrybucji, nagrywania, przechowywania na jakimkolwiek nośniku, wykorzystywania podczas prezentacji – na wszelki sposób oraz we wszelkiej formie i wszelkim formacie.

Podpisanie zgody jest dobrowolne.

Oświadczam, że zapoznałam/zapoznałem się z:

- 1) treścią regulaminu konkursu *#Przystań (na) szczęście...*
- 2) treścią klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych w związku z udziałem mojego dziecka lub podopiecznego w konkursie.

.....
(Czytelny podpis)

.....
(Miejscowość, data)



Załącznik nr 4

do regulaminu konkursu *#Przystań (na) szczęście...*

OŚWIADCZENIE O WYRAŻENIU ZGODY NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

(dotyczy osoby niepełnoletniej)

Ja, niżej podpisany

wyrażam zgodę na nieodpłatne rozpowszechnianie wizerunku mojego dziecka lub podopiecznego

.....

(Imię i nazwisko dziecka)

w związku z jego udziałem w konkursie *#Przystań (na) szczęście...* organizowanym przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Miasta Krakowa oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Krakowie.

Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, zdjęcia z realizacji działań projektowych, które będą zawierały wizerunek mojego dziecka lub podopiecznego mogą zostać umieszczone na stronach internetowych Organizatorów, Szkoły oraz przedstawione w materiałach promocyjnych.

Zgoda nie jest ograniczona czasowo i terytorialnie.

Podpisanie zgody jest dobrowolne.

.....

(Czytelny podpis)

.....

(Miejscowość, data)



Załącznik nr 5

do regulaminu konkursu *#Przystań (na) szczęście...*

OŚWIADCZENIE O WYRAŻENIU ZGODY NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

(dotyczy osoby pełnoletniej)

Ja, niżej podpisany

wyrażam zgodę na nieodpłatne rozpowszechnianie mojego wizerunku

w związku z moim udziałem w konkursie *#Przystań (na) szczęście...* organizowanym przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Miasta Krakowa oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Krakowie.

Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, że zdjęcia z realizacji działań projektowych, które będą zawierały mój wizerunek mogą zostać umieszczone na stronach internetowych Organizatorów, Szkoły oraz przedstawione w materiałach promocyjnych.

Zgoda nie jest ograniczona czasowo i terytorialnie.

Podpisanie zgody jest dobrowolne.

.....
(Czytelny podpis)

.....
(Miejscowość, data)



Załącznik nr 6

do regulaminu konkursu *#Przystań (na) szczęście...*

Pieczęć szkoły

**ZGŁOSZENIE SPRAWOZDANIA W KONKURSIE NA ORGANIZACJĘ DZIAŁANIA
PRZEZ UCZENNICĘ I UCZNIÓW KLAS II lub III SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIEJSKĄ KRAKÓW**

Nazwa szkoły

Adres szkoły

Nauczyciel - Opiekun uczniów

Klasa.....

E-mail Nauczyciela - Opiekuna uczniów

Jednocześnie oświadczam, że praca konkursowa nie narusza praw osobistych ani majątkowych osób trzecich, w szczególności praw autorskich, praw pokrewnych, prawa do wizerunku, innych dóbr osobistych ani ich interesów chronionych przepisami prawa.

.....

(Czytelny podpis Nauczyciela - Opiekuna uczniów)

.....

(Miejscowość, data)

.....

(Pieczęć i podpis dyrektora szkoły)



Załącznik nr 6A

do regulaminu konkursu #Przystań (na) szczęście...

INSTRUKCJA PRZYGOTOWANIA SPRAWOZDANIA

Sprawozdanie dokumentuje przebieg realizacji projektu oraz proces tworzenia miejsca pn. „Przystań (na) szczęście”. Należy opisać zarówno efekt końcowy przedsięwzięcia, jak i sposób pracy uczniów podczas wszystkich etapów projektu. Szczególną uwagę należy zwrócić na czynniki chroniące zdrowie psychiczne i fizyczne wskazywane przez uczniów oraz sposób ich wykorzystania przy organizacji „Przystani (na) szczęście”.

Sprawozdanie powinno:

- przedstawiać aktywny udział uczniów w planowaniu i realizacji działań;
- dokumentować wykorzystanie metody projektu;
- opisywać przebieg warsztatów przeprowadzonych z uczniami;
- prezentować czynniki chroniące zdrowie psychiczne i fizyczne zidentyfikowane przez uczniów;
- uwzględniać inspiracje wynikające z książki „Kwiat paproci”;
- przedstawiać proces tworzenia i wyposażania „Przystani (na) szczęście”;
- pokazywać sposób promowania miejsca w społeczności szkolnej;
- dokumentować zaangażowanie uczniów, nauczycieli i innych osób wspierających projekt;
- wskazywać osiągnięte rezultaty oraz efekty profilaktyczne;
- przedstawiać możliwości wykorzystywania „Przystani (na) szczęście” po zakończeniu konkursu.

Objętość sprawozdania: maksymalnie 4 strony A4.

Do sprawozdania należy dołączyć:

- plakat (minimum format A3) zawierający dokumentację fotograficzną;
- minimum 10 zdjęć przedstawiających realizację projektu;
- przykłady materiałów promocyjnych (jeżeli zostały wykonane).



Załącznik nr 6A

do regulaminu konkursu #Przystań (na) szczęście...

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa szkoły:

.....

Klasa realizująca projekt:

.....

Nauczyciele-Opiekunowie:

.....

.....

Liczba uczniów zaangażowanych w realizację projektu:

.....

Łączna liczba odbiorców działań:

.....

II. ETAP INICJOWANIA PROJEKTU

1. Czynniki szczęścia wskazane przez uczniów

Jakie elementy składające się na poczucie szczęścia, dobrostanu oraz zdrowia psychicznego i fizycznego zostały wskazane przez uczniów podczas warsztatów?

.....

.....

.....

2. Cele projektu

Jakie cele zostały wyznaczone przez uczniów i nauczycieli?

.....

.....

III. ETAP PLANOWANIA

3. Przygotowanie koncepcji „Przystani (na) szczęście”

W jaki sposób uczniowie uczestniczyli w projektowaniu miejsca?

.....

.....

.....

4. Podział zadań

Zadanie	Odpowiedzialni uczniowie lub zespoły

5. Zaangażowanie społeczności szkolnej

#OGARNIAM ŻYCIE

tel. 797 016 981

email: kontakt@ogarniamzycie.krakow.pl



Załącznik nr 6A

do regulaminu konkursu #Przystań (na) szczęście...

Osoby lub grupy	Forma zaangażowania
Uczniowie klasy	
Pozostali uczniowie	
Nauczyciele	
Rodzice	
Inne osoby	

IV. ETAP REALIZACJI

6. Czynniki chroniące zdrowie psychiczne i fizyczne

Jakie czynniki chroniące zostały wykorzystane podczas tworzenia „Przystani (na) szczęście”?

Czynnik chroniący	W jaki sposób został wykorzystany?
Relacje i przyjaźnie	
Aktywność fizyczna	
Odpoczynek i relaks	
Poczucie bezpieczeństwa	
Wsparcie innych osób	
Inne	

7. Opis „Przystani (na) szczęście”

Prosimy opisać:

- lokalizację miejsca,
- wyposażenie,
- materiały wykorzystane do jego organizacji,
- przygotowane pomoce,
- estetykę miejsca.

.....
.....
.....

8. Zasady korzystania z „Przystani (na) szczęście”

Jakie zasady obowiązują uczniów korzystających z tego miejsca?

.....
.....

9. Opis przebiegu działań

Prosimy opisać najważniejsze działania zrealizowane podczas projektu.

.....
.....
.....

V. ETAP PREZENTACJI REZULTATÓW

#OGARNIAM ŻYCIE

tel. 797 016 981

email: kontakt@ogarniamzycie.krakow.pl



Załącznik nr 6A

do regulaminu konkursu #Przystań (na) szczęście...

10. Odbiorcy działań promocyjnych

Grupa odbiorców	Liczba uczestników
Uczniowie	
Nauczyciele	
Rodzice	
Inni odbiorcy	

11. Działania promocyjne

W jaki sposób promowano „Przystań (na) szczęście” w szkole?

.....
.....
.....

12. Osiągnięte rezultaty

Jakie efekty przyniosła realizacja projektu?

Dla uczniów:

.....

Dla społeczności szkolnej:

.....

Dla działań profilaktycznych szkoły:

.....

VI. TRWAŁOŚĆ PROJEKTU

13. Wykorzystanie „Przystani (na) szczęście” po zakończeniu konkursu

W jaki sposób miejsce będzie wykorzystywane przez uczniów w kolejnych latach?

.....
.....

14. Włączenie działań do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Jak projekt będzie wykorzystywany w dalszych działaniach wychowawczych i profilaktycznych szkoły?

.....
.....

VII. WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH

15. Zestawienie wydatków

Rodzaj wydatku	Kwota (zł)
Wyposażenie „Przystani (na) szczęście”	
Materiały plastyczne i dekoracyjne	
Materiały promocyjne	
Inne wydatki	



Załącznik nr 6A

do regulaminu konkursu #Przystań (na) szczęście...

łączna kwota	
--------------	--

16. Uzasadnienie poniesionych wydatków

W jaki sposób poniesione wydatki przyczyniły się do realizacji celów projektu?

.....
.....

OŚWIADCZENIE

Oświadczamy, że przedstawione informacje są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(podpis Nauczyciela-Opiekuna)

.....
(podpis Nauczyciela-Opiekuna)

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora szkoły)

.....
(miejscowość, data)



Załącznik nr 7

do regulaminu konkursu „Przystań (na) szczęście”

ZASADY PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH

Wstęp

Działając zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych, informujemy, że Administratorem Danych Osobowych jest Organizator projektu edukacyjnego *#Przystań (na) szczęście...* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie z siedzibą przy ul. Siewnej 23D, 31-231 Kraków.

Sposób gromadzenia danych

Dane przekazują dyrektorzy szkół podstawowych, nauczyciele szkoły podstawowej, nauczyciele wychowawcy klasy II lub III, rodzice niepełnoletnich uczestników Konkursu lub ich opiekunowie prawni, pełnoletni uczestnicy Projektu oraz Konkursu, wypełniając stosowne formularze i oświadczenia, które stanowią załączniki do Regulaminu Konkursu.

Obowiązek podania danych

Podanie danych jest dobrowolne, jednak ich niepodanie uniemożliwi wzięcie udziału w Projekcie i Konkursie.

Zakres danych

Zakres przetwarzanych danych obejmuje: imię, nazwisko, klasa, nazwa szkoły, adres szkoły, dane osobowe nauczyciela szkoły podstawowej – opiekuna uczniów i wychowawcy/opiekuna klasy II lub III (imię, nazwisko, e-mail), wizerunek.

Cel przetwarzania

Przetwarzanie danych realizowane jest jedynie w celu przeprowadzenia i organizacji projektu edukacyjnego *#Przystań (na) szczęście...* dla uczennic i uczniów klas II oraz III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, w tym także do realizacji działań związanych z przyznawaniem nagród i publikowaniem informacji o wynikach Konkursu.

Podstawa przetwarzania

Dane przetwarzane są na podstawie:

rozporządzenia RODO* (art.6 ust.1 litera a), czyli na podstawie dobrowolnej zgody na przetwarzanie danych osobowych w ściśle określonym celu, wskazanym powyżej.

Zgoda może być wycofana w każdym czasie. Informujemy, że wycofanie zgody na przetwarzanie danych nie wpłynie na przetwarzanie danych przez okres, w którym zgoda obowiązywała. Wycofanie zgody wpłynie na uniemożliwienie wzięcia udziału w Projekcie i Konkursie.



Odbiorcy danych

Dane mogą zostać przekazane lub udostępnione w całości lub w części innym podmiotom.

Potencjalne kategorie odbiorców to:

- Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa
- szkoła, do której uczęszczają Uczestnicy Projektu i Konkursu
- inne podmioty przetwarzające dane na wyłączne polecenie Administratora Danych, które na podstawie odrębnej umowy są zobowiązane do ochrony powierzonych im do przetwarzania danych
- portal społecznościowy Facebook, w związku z posiadaniem przez Administratora Danych Osobowych profilu na wskazanym portalu społecznościowym. Podmiot prowadzący ww. portal społecznościowy zapewnia, że przystąpił do programu Tarcza Prywatności UE-USA i uzyskał niezbędny certyfikat.

Okres przechowywania

Dane będą przetwarzane do 6 lat po zakończeniu konkursu lub do czasu cofnięcia zgody.

Realizacja praw

Mają Państwo prawo żądania dostępu do danych osobowych oraz ich poprawiania. Mają Państwo także prawo do żądania usunięcia danych osobowych, ograniczenia przetwarzania oraz prawo do przenoszenia danych.

Mają Państwo także prawo złożenia skargi do krajowego organu nadzorczego.

Podane dane nie będą służyć do monitorowania zachowania celem zautomatyzowanego podejmowania decyzji lub profilowania.

Dane kontaktowe

W przypadku żądań i pytań dotyczących Państwa danych osobowych prosimy o kontakt na adres e-mail: ppp2@mjo.krakow.pl

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie

*rozporządzenie RODO - Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (ogólne rozporządzenie o ochronie danych z dnia 27 kwietnia 2016r. (Dz.Urz.UE.L Nr 119, str.1).



Załącznik nr 8

do regulaminu konkursu #Przystań (na) szczęście...

DZIAŁANIA PODEJMOWANE NA TERENIE SZKOŁY – KLASY II ORAZ III

HARMONOGRAM

Cel główny:

1. Wyłonienie najbardziej oryginalnego miejsca w szkole o nazwie „Przystań (na) szczęście”, które będzie odwoływać się do czynników wspierających zdrowie psychiczne i fizyczne w oparciu o książkę „Kwiat paproci” Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel (Wydawnictwo Bajka)
2. Zapoznanie uczniów z czynnikami składającymi się na poczucie szczęścia w oparciu o ww. książkę oraz działaniami, które można podejmować, by poczuć się szczęśliwym oraz by pomagać innym uczniom odkrywać ich poczucie szczęścia.

Pozostałe:

1. Rozwijanie umiejętności do pracy w projekcie z wykorzystaniem różnorodnych form prezentacji własnej twórczości.
2. Samodzielne podejmowanie inicjatyw przez zespoły uczniowskie w kreowaniu postaw prozdrowotnych oraz wspierających wśród społeczności szkolnej.
3. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i poczucia odpowiedzialności za efekt końcowy wspólnego przedsięwzięcia.
4. Doskonalenie wśród nauczycieli pracy metodą wykorzystującą elementy bajkoterapii.
5. Poszerzanie świadomości uczniów o dostępnych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

LP	Działania	Realizatorzy	Termin
1	Złożenie deklaracji - wskazanie klasy II lub III oraz Nauczycieli - Opiekunów	Dyrektor	21.09 – 5.10.2026
2	Przygotowanie dokumentacji dla organizatora	Nauczyciel-koordynator	06.10 – 19.10.2026
3	Uczestnictwo nauczycieli w warsztatach bajkoterapeutycznych z ekspertem oraz konsultacje on-line (w tym spotkanie organizacyjne)	Organizator	Lisopad 2026/Styczeń 2027
4	Uczestnictwo uczniów w warsztatach profilaktycznych oraz nauczycieli w warsztatach rozwojowych i szkoleniach	MCPU SPPPKOT, OIK	Listopad 2026/Kwiecień 2027
5	Przeprowadzenie warsztatów z klasą	Nauczyciele - Opiekunowie	Grudzień 2026 /Marzec 2027
6	Przygotowanie koncepcji działania	Nauczyciele – Opiekunowie oraz uczniowie klasy II lub III	Grudzień 2026 /Marzec 2027



7	Przesłanie krótkiego reportażu z realizowanych działań	Nauczyciele - Opiekunowie	Styczeń/Marzec 2027
8	Realizacja zaplanowanych działań	Nauczyciele – Opiekunowie oraz uczniowie klas II lub III oraz inne osoby wspierające realizację projektu	Luty - Maj 2027
9	Przesłanie sprawozdania wraz z dokumentacją zdjęciową	Nauczyciele - Opiekunowie	Do 7.05.2027
10	Udział w spotkaniu podsumowującym działania projektowe	Nauczyciele - Opiekunowie	Maj 2027
11	Udział reprezentacji szkoły w biegu sztafetowym – finał rywalizacji podjętej w ramach „czwartków lekkoatletycznych”	KSOS	BIEG: 21.05.2027 Czwartki: I rzut - 29.04.2027 II rzut - 13.05.2027
12	Ogłoszenie wyników konkursu	Organizator	31.05.2027
13	Uczestnictwo w gali podsumowującej projekt	Nauczyciele – Opiekunowie wraz z przedstawicielami klasy II lub III	Czerwiec 2027
14	Spotkanie z autorką książki	Nauczyciele – Opiekunowie oraz uczniowie klasy II lub III	Czerwiec 2027

