

Spotkanie branżowe z organizacjami pozarządowymi – 17.06.26 r.

W dniu 17 czerwca 2026 roku o godz. 17.00 w Młodzieżowym Domu Kultury „Dom Harcerza” odbyło się branżowe spotkanie przedstawicieli 9 organizacji pozarządowych działających w obszarze edukacji, oświaty i wychowania. Spotkanie poświęcone było zebraniu propozycji i postulatów do przygotowywanego projektu programu współpracy Gminy Miejskiej Kraków na 2026 rok z organizacjami pozarządowymi (RPW 2027) w obszarze: nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie.

W spotkaniu uczestniczyły następujące organizacje pozarządowe:

1. Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja,
2. Stowarzyszenie Szersze Horyzonty,
3. Stowarzyszenie Zacięcie,
4. Czepczyński Family Foundation,
5. Instytut Kościuszki,
6. Fundacja Bursztynek,
7. Fundacja Twórczej Edukacji Beani Cracovienses,
8. Stowarzyszenie Asystentów Międzykulturowych To Ma Sens,
9. Fundacja Współpracujmy.

Dodatkowo swoje propozycje dot. możliwych form współpracy z Wydziałem przedstawiła telefonicznie pani Magdalena Skórska-Sawina – prezeska **Fundacji Cylinder** oraz mailowo pani Irena Afanasieva – koordynatorka zbiorów żywności i wolontariatu **Banku Żywności w Krakowie**.

L.P	Nazwa organizacji pozarządowej	Propozycja/postulat do projektu RPW 2027	Stanowisko komórki merytorycznej – Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK
Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja			
1.	Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja	rozwój edukacji outdoorowej i edukacji zdrowotnej, w tym działań na temat zdrowych nawyków żywieniowych w przedszkolach	Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w miarę dostępnych środków finansowych na rok 2027. Realizacja postulatu planowana jest min. poprzez nawiązywanie współpracy z podmiotami III sektora, pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz zachęcanie dyrekcji przedszkoli do udziału w dostępnych projektach związanych z edukacją zdrowotną i outdoorową.
		zwiększenie ilości działań skierowanych do szkół niesamorządowych	Postulat jest bardzo ogólny. Brakuje sprecyzowania, jakie konkretne działania miałyby być skierowane do szkół niesamorządowych. Dodatkowo należy wskazać, że zwiększenie zakresu działań finansowanych ze środków budżetu Gminy i kierowanych do szkół niesamorządowych nie znajduje obecnie uzasadnienia w świetle priorytetów wynikających z ustawowych zadań Gminy oraz zasad gospodarowania środkami publicznymi. Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Realizacja tego zadania odbywa się przede wszystkim poprzez wykonywanie obowiązków organu prowadzącego wobec szkół i placówek prowadzonych przez gminę, określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

		zwiększenie środków finansowych na współpracę z organizacjami pozarządowymi w Wydziale Edukacji i Projektów Edukacyjnych	Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat. O wysokości środków przeznaczanych na współpracę z organizacjami pozarządowymi decyduje Rada Miasta Krakowa i postulat ten będzie brany pod uwagę w pracach nad budżetem na 2027.
		dystrybucja informacji przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych na temat projektów lokalnych realizowanych przez organizacje pozarządowe	Realizacja zgodnie z kompetencjami. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych aktywnie wspiera ten proces, publikując lub udostępniając komunikaty - także organizacje pozarządowych - na miejskim Portalu Edukacyjnym, a od 2025 r. również na fanpage'u Krakowska Edukacja na Facebooku. Wydział pozytywnie odnosi się do kontynuacji tego działania.
		stworzenie lokalnej polityki integracyjnej na poziomie edukacji	Postulat jest bardzo ogólny. Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2027 z organizacjami pozarządowymi.
		wydawanie kierunkowych decyzji przez Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych dotyczących dystrybucji środków z funduszy zewnętrznych pozyskiwanych przez organizacje pozarządowe	Postulat niejasny. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych nie ma możliwości wydawania decyzji administracyjnych w obszarze środków zewnętrznych pozyskiwanych przez inne podmioty.
		opracowanie kierunkowych decyzji w kontekście lokalnej polityki oświatowej	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2027 z organizacjami pozarządowymi.
		ustabilizowanie statusu asystenta edukacji romskiej i zorganizowanie spotkania z organizacjami romskimi w obszarze edukacji	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2027 z organizacjami pozarządowymi.
		stworzenie lokalnej strategii antydyskryminacyjnej w szkołach	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2027 z organizacjami pozarządowymi.
Stowarzyszenie Szersze Horyzonty			
2.	Stowarzyszenie Szersze Horyzonty	wsparcie rodziny we współpracy z placówką wychowania przedszkolnego	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Realizacja zadań związanych ze wsparciem rodzin w Krakowie nie jest zgodna z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Z kolei za współpracę placówki wychowania przedszkolnego z innymi interesariuszami odpowiada dyrektor placówki.
		przeprowadzanie procesów diagnostycznych w obszarze edukacji, oświaty i wychowania przez organizacje pozarządowe	Wydział opiniuje pozytywnie ww. postulat i planuje jego realizację w miarę przyznanych środków finansowych na rok 2027.
		zwiększenie możliwości prowadzenia przez organizacje pozarządowe szkoleń o charakterze wspierającym i inspirującym dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczycieli szkół podstawowych	Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych udostępnia placówkom oświatowym informacje o działaniach organizacji pozarządowych, w tym szkoleniach dla nauczycieli. W przypadku realizacji tego rodzaju przedsięwzięcia Wydział aktywnie włącza się w jego promocję. Ostateczną decyzję w tym zakresie podejmuje jednak organ prowadzący, w tym wypadku dyrekcja przedszkola lub szkoły.

		rozwój edukacji zawodowej dotyczącej poszukiwania potencjalnych miejsc pracy, praw i obowiązków młodego pracownika, umiejętności pisania dobrego CV dla uczniów klas VIII szkół podstawowych oraz dla uczniów szkół ponadpodstawowych (od 16 roku życia)	Jednym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 jest rozwój edukacji zawodowej. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych aktywnie wspiera ten proces poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych na działania w tym zakresie, dofinansowywanie wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych w szkołach oraz wzmacnianie zasadności kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zgodnie z potrzebami rynku pracy. Jednocześnie Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w ramach dostępnych środków finansowych na rok 2027.
Stowarzyszenie Zacięcie			
3.	Stowarzyszenie Zacięcie	rozwój projektów edukacji obywatelskiej w przedszkolach	Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w miarę dostępnych środków finansowych na rok 2027. Realizacja postulatów planowana jest m.in. poprzez nawiązywanie współpracy z podmiotami III sektora, pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz zachęcanie dyrekcji przedszkoli do udziału w dostępnych projektach związanych z edukacją obywatelską.
		zwiększenie ilości działań edukacyjnych skierowanych do dzieci od 4 do 12 roku życia	Postulat bardzo ogólny. Brakuje wskazania, jakiego rodzaju działania edukacyjne mają być skierowane do dzieci w tym przedziale wiekowym.
		rozwój edukacji obywatelskiej w szkołach podstawowych np. poprzez programy takie jak szkolny budżet obywatelski	Postulat w bieżącej realizacji. W 2026 roku Kraków podjął się realizacji Pilotażu Szkolnego Budżetu Obywatelskiego dla szkół podstawowych. W programie planowany jest udział 28 samorządowych szkół podstawowych. Wnioski z Pilotażu dadzą podstawę do decyzji, czy szkolny budżet obywatelski będzie realizowany w szkołach podstawowych z ramienia miasta w kolejnych latach.
		zadbanie o to, aby możliwości związane z wolontariatem były obecne także dla dzieci z klas 1-6 szkół podstawowych	Obecnie rozwój wolontariatu młodzieżowego jest realizowany w ramach programu "Młody Kraków" na lata 2024-2028 przez Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
		kontynuacja dotychczasowej komunikacji Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych z organizacjami pozarządowymi	Realizacja zgodnie z kompetencjami. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych pozytywnie odnosi się do kontynuacji dotychczasowej komunikacji z organizacjami pozarządowymi.
		organizowanie większej ilości otwartych konkursów ofert w obszarze edukacji, oświaty i wychowania	Wydział opiniuje pozytywnie ww. postulat i planuje jego realizację w zależności od dostępnych środków finansowych. O wysokości środków przeznaczanych na współpracę z organizacjami pozarządowymi decyduje Rada Miasta Krakowa i postulat ten będzie brany pod uwagę w pracach nad budżetem na 2027.
		kontynuacja spotkań sieciujących dyrektorów placówek oświatowych z organizacjami pozarządowymi	Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w miarę dostępnych środków finansowych oraz zasobów kadrowych na rok 2027.
		sieciowanie organizacji pozarządowych ze szkołami w kontekście prezentowania możliwości potencjalnej pracy, stażu lub wolontariatu dla uczniów od 16 roku życia	Postulat nie mieści się w kompetencjach Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Program "Młody Kraków" na lata 2024-2028, realizowany przez Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia, jest adresowany do osób od 13 do 26 roku życia. W ramach programu obecnie realizowane są już działania mające na celu prezentowanie uczniom możliwości potencjalnej pracy, stażu lub wolontariatu w organizacjach pozarządowych.

		zamieszczanie więcej aktualizacji na temat wysokości środków finansowych na małe granty w obszarze edukacji, oświaty i wychowania	Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia publikuje raz na kwartał aktualizację na temat wysokości środków finansowych na małe granty dla organizacji pozarządowych na portalu NGO Kraków. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje publikować aktualizację na temat wysokości środków finansowych na małe granty w obszarze edukacji, oświaty i wychowania także na miejskim Portalu Edukacyjnym i fanpage'u Krakowska Edukacja na Facebooku raz na dwa miesiące do wyczerpania środków finansowych przeznaczonych na ten cel.
Czepczyński Family Foundation			
4.	Czepczyński Family Foundation	rozwój edukacji emocjonalnej, empatycznej i patriotycznej w przedszkolach i w edukacji wczesnoszkolnej	Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w miarę dostępnych środków finansowych na rok 2027. Realizacja postulatów planowana jest min. poprzez nawiązywanie współpracy z podmiotami III sektora, pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz zachęcanie dyrekcji przedszkoli i szkół do udziału w dostępnych projektach związanych z edukacją emocjonalną, empatyczną i patriotyczną.
		zwiększenie działań na rzecz tworzenia miejsc wolnych od dyskryminacji, wykluczeń, mobbingu i innych form przemocy w środowisku pracy szkoły	Postulat w bieżącej realizacji. Realizacją zadań w tym obszarze zajmuje się Krakowska Rzeczniczka Uczniów i Dialogu Szkolnego, która zostanie poinformowana o zgłoszeniu takiego postulat. Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego kontynuację.
Instytut Kościuszki			
5.	Instytut Kościuszki	warsztaty dla wychowawców klas w szkołach ponadpodstawowych na temat cyberbezpieczeństwa, higieny cyfrowej i dezinformacji	Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w miarę dostępnych środków finansowych na rok 2027. Realizacja postulatów planowana jest min. poprzez nawiązywanie współpracy z podmiotami III sektora oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.
		podnoszenie świadomości młodzieży na temat dezinformacji w kontekście AI oraz wzmocnienie kampanii informacyjnej na rzecz przeciwdziałania przemocy seksualnej w Internecie	Postulat nie jest zgodny z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Realizacją zadań o charakterze informacyjnym skierowanych do młodzieży zajmuje się Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
		promocja wartościowych treści i twórców internetowych wśród młodzieży przy zaangażowaniu środowiska uniwersyteckiego i influencerów młodzieżowych	Postulat nie mieści się w zakresie kompetencji Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Realizacją zadań o charakterze informacyjnym skierowanych do młodzieży zajmuje się Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia, a współpracą ze środowiskiem uniwersyteckim Wydział ds. Przedsiębiorczości i Innowacji. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
Fundacja Bursztynek			
6.	Fundacja Bursztynek	warsztaty partycypacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i nauczycieli wychowania przedszkolnego	Postulat niejasny. Brakuje doprecyzowania, czy chodzi o warsztaty na temat partycypacji z obszaru edukacji obywatelskiej czy warsztaty z wykorzystaniem metod partycypacji.
Fundacja Twórczej Edukacji Beani Cracovienses			
7.	Fundacja Twórczej Edukacji Beani Cracovienses	rozwój kompetencji artystycznych i wrażliwości artystycznej u dzieci w wieku przedszkolnym	Postulat poza kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Rozwój kompetencji artystycznych i wrażliwości artystycznej jest częścią edukacji kulturowej. Realizacją działań z tego obszaru zajmuje się Wydział Kultury. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.

		uzupełnianie braków w edukacji artystycznej poprzez zwiększenie ilości warsztatów artystycznych jako zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków z organizacjami pozarządowymi. O kwestiach związanych z organizacją zajęć dodatkowych w szkołach decyduje dyrektor szkoły.
Stowarzyszenie Asystentów Międzykulturowych To Ma Sens			
8.	Stowarzyszenie Asystentów Międzykulturowych To Ma Sens	zatrudnienie asystentów międzykulturowych w przedszkolach samorządowych	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków z organizacjami pozarządowymi. Za zatrudnienie pracowników odpowiada dyrektor przedszkola.
		wsparcie szkół w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rozwój programów wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji oraz dzieci z trudnościami emocjonalnymi i adaptacyjnymi.	Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych uznaje zasadność postulatu i może partnersko włączać się w jego realizację. Obecnie Wydział aktywnie poszukuje i pozyskuje środki zewnętrzne z przeznaczeniem na wspieranie szkół w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
		doposażenie szkół w narzędzia wspierające dobrostan uczniów. Zapewnienie szkołom dostępu do pomocy sensorycznych, kąpek wyciszenia, stref relaksu oraz innych narzędzi wspierających regulację emocji i poczucie bezpieczeństwa dzieci.	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków z organizacjami pozarządowymi.
		wspieranie edukacji poza szkołą i integracji uczniów z różnych środowisk kulturowych. Rozwijanie i finansowanie wyjść edukacyjnych, integracyjnych oraz prozdrowotnych do instytucji kultury, miejsc aktywności sportowej i kreatywnych przestrzeni, które wspierają rozwój społeczny, emocjonalny i fizyczny dzieci, uczyć współpracy, samodzielności, otwartości na inne kultury oraz funkcjonowania w różnych sytuacjach życiowych.	Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych uznaje zasadność postulatu, lecz jego realizacja pozostaje poza jego kompetencjami. W ramach programu "Otwarty Kraków" na lata 2024-2028 Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia m.in. opracowuje narzędzia wspierające rozwój kompetencji międzykulturowych w środowisku szkolnym i rekomendacje dla placówek szkolnych dotyczących procesów inkluzji społecznej. Dodatkowo w związku z ustanowieniem Paktu dla Kultury w 2026 roku Wydział Kultury zajmie się realizacją zadań z obszaru edukacji kulturowej. Działania będą ukierunkowane na m.in. rozwój systematycznej współpracy placówek oświatowych oraz instytucji kultury. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
Fundacja Współpracujmy			
9.	Fundacja Współpracujmy	edukacja wzmacniająca rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w pełnieniu ich roli rodzicielskiej	Edukacja wzmacniająca rodziców dzieci w wieku przedszkolnym stanowi istotny element wspierania prawidłowego rozwoju dziecka oraz budowania kompetencji wychowawczych rodziców. Okres przedszkolny jest szczególnie ważnym etapem w życiu dziecka, w którym kształtują się podstawowe umiejętności społeczne, emocjonalne i poznawcze. W związku z tym rodzice potrzebują rzetelnej wiedzy i wsparcia, które pozwolą im skutecznie realizować zadania opiekuńczo-wychowawcze. Zadania te są realizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
		realizacja projektów dotyczących zasad i umiejętności udzielania pierwszej pomocy i bezpieczeństwa w ruchu drogowym w klasach 1-6 szkół podstawowych	Realizacja projektów dotyczących zasad i umiejętności udzielania pierwszej pomocy i bezpieczeństwa w ruchu drogowym nie leży w kompetencjach Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Za tego rodzaju projekty, w tym edukacyjne dla szkół i przedszkoli, odpowiada Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w ramach programu "Bezpieczny Kraków" na lata 2025-2028. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami Wydziału.

		podnoszenie świadomości dzieci ze szkół podstawowych na temat możliwości samopomocy w trudnych sytuacjach	Postulat jest zbieżny z działaniami prowadzonymi przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które w ramach swoich ustawowych zadań realizują działania profilaktyczne i wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w miarę dostępnych środków finansowych i zasobów kadrowych na rok 2027.
		podnoszenie świadomości młodzieży na temat poszanowania praw człowieka i działań antyprzemocowych	Postulat w bieżącej realizacji. Realizacją zadań w zakresie edukacji, komunikowania i upowszechniania informacji o prawach ucznia zajmuje się Krakowska Rzeczniczka Uczniów i Dialogu Szkolnego, która zostanie poinformowana o zgłoszeniu takiego postulat. Wydział pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego kontynuację.
Fundacja Cylinder			
10.	Fundacja Cylinder	cykliczne i systemowe szkolenia dla nauczycieli z mediacji szkolnych i rówieśniczych	Wydział dostrzega zasadność oraz znaczenie przedstawionego postulat. Wdrożenie postulat wykracza jednak poza jego kompetencje. O szkoleniach dla nauczycieli każdorazowo decyduje dyrektor szkoły. Z kolei za wypracowywanie sposobów na prowadzenie dialogu szkolnego między uczniami, nauczycielami, dyrektorami, rodzicami, wzmacnianie relacji uczeń - nauczyciel oraz współpracę ze środowiskiem nauczycieli oraz rodziców w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz przeciwdziałania przypadkom agresji i przemocy w szkole odpowiada Krakowski Rzecznik Uczniów i Dialogu Szkolnego. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
Bank Żywności w Krakowie			
11.	Bank Żywności w Krakowie	zapewnienie systemowego, stabilnego i adekwatnego finansowania edukacji w zakresie niemarnowania żywności, bezpieczeństwa żywnościowego oraz zdrowego odżywiania poprzez uruchomienie dedykowanych konkursów grantowych skierowanych do organizacji pozarządowych, wprowadzenie programów wieloletnich umożliwiających ciągłość i skalowanie działań, uznanie edukacji żywnościowej za jeden z priorytetowych obszarów współpracy Miasta Krakowa z organizacjami pozarządowymi	Cel postulat należy uznać za istotny. Jednocześnie zakres kompetencji Wydziału, określony obowiązującymi przepisami, nie obejmuje możliwości realizacji proponowanych działań. Edukacją w zakresie niemarnowania żywności w szerszym aspekcie zajmuje się Wydział Środowiska, Klimatu i Powietrza i Zarząd Zieleni Miejskiej w ramach edukacji ekologicznej i klimatycznej. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
		uruchomienie mikrograntów dla szkół na działania uczniowskie, takich jak tworzenie jadalni, ogródków przyшкоlnych i kampanii edukacyjnych	Postulat w bieżącej realizacji. Od 2024 roku Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych współpracuje z organizacją pozarządową i Zarządem Zieleni Miejskiej przy projekcie, którego celem jest upowszechnianie w krakowskich szkołach odpowiedzialnego podejścia do żywności, zwiększanie wiedzy o tym, jak produkcja żywności wpływa na klimat, zdrowie i środowisko, oraz promowanie działań ograniczających marnowanie zasobów. W ramach projektu uczniowie mają możliwość otrzymania minigrantu na wdrożenie projektu edukacyjno-społecznego w obszarze niemarnowania żywności. Wydział pozytywnie opiniuje ww. postulat i planuje jego realizację w 2027 roku.
		realizacja spójnych kampanii edukacyjnych na temat edukacji żywnościowej opartych o lokalne dane	Postulat pozostaje poza kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Realizacją tego typu działań zajmuje się Wydział Środowiska, Klimatu i Powietrza. Postulat zostanie przekazany zgodnie z kompetencjami.
		uznanie przeciwdziałania marnowaniu żywności i edukacji żywieniowej za element polityki klimatycznej i społecznej miasta	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków z organizacjami pozarządowymi.

		stworzenie miejskiego systemu współpracy organizacji pozarządowych ze szkołami (baza programów, jeden formularz zgłoszeniowy, rekomendacje)	Postulat zbyt ogólny. Natomiast Wydział pozytywnie odnosi się do samej koncepcji stworzenia dodatkowych możliwości współpracy organizacji pozarządowych ze szkołami.
--	--	--	---