

ZESPÓŁ ŻÓŁTYCH w składzie:

- **Monika Kicińska** – studentka Instytutu Socjologii UJ,
- **Natalia Fudała** - studentka Instytutu Socjologii UJ,
- **Małgorzata Kucek** – kierownik Filii nr 10 Śródmiejskiej Biblioteki Publicznej,
- **Izabela Misiak** – uczennica Gminazjum Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 9,
- **Tadeusz Cisowski** – członek Spółdzielni Mieszkaniowej UGOREK.

Zespół zaproponował koncepcję pod hasłem „**Spotkajmy się na Ugorku**”.

Jest to projekt powstały w ramach warsztatów Future City Game w odpowiedzi na zauważone przez zespół potrzeby społeczne mieszkańców osiedla Ugorek. Za jeden z istotniejszych problemów tej dzielnicy Zespół uznał brak atrakcyjnych wizualnie miejsc umożliwiających zagospodarowanie wolnego czasu społeczności Ugorka. Z przeprowadzonego przez grupę rozpoznania terenu wynika, że pomimo dużej ilości terenów zielonych znajdujących się na obszarze osiedla, jest niewiele miejsc odpowiednio zagospodarowanych, zadbanej oraz posiadających małą architekturę, co umożliwia ich twórcze wykorzystanie. Celem projektu było stworzenie przestrzeni publicznej dostępnej dla wszystkich mieszkańców, która stanie się polem kreatywnych, prozdrowotnych i aktywnych działań. Takie miejsce służyłoby integracji lokalnej społeczności. Byłoby miejscem spotkań, wymiany wiedzy, umiejętności i doświadczeń przedstawicieli młodszego i starszego pokolenia Ugorka, atrakcyjnym zarówno pod względem wizualnym, jak i funkcjonalnym.

Zespół Żółtych postanowiła, że aby połączyć osiągnięcie zakładanych celów społecznych z przestrzenną rehabilitacją Osiedla Ugorek, realizować projekt w obszarze problemowym, wymagającym ingerencji, ale będącym jednocześnie miejscem społecznie ważnym i skupiającym mieszkańców. Te założenia zadecydowały o wyborze czterech lokalizacji dla zakładanej interwencji: Ogródu przy Domu Zasłużonego Kombatanta, terenu XXIII Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 9 oraz Przychodni Krakmed przy ulicy Seniorów Lotnictwa i osiedlowej biblioteki przy ulicy Ugorek 14. Potencjał wyżej wymienionych obszarów wynika z faktu, iż są one miejscami gromadzącymi mieszkańców (w szkole z oczywistych względów skupia się młodzież, natomiast w przychodni i bibliotece osoby starsze), posiadają atrakcyjne, choć w dużym stopniu niewykorzystane i zaniedbane tereny zielone, mają także zaplecze administracyjno-lokalowe i zasoby materialne, które można wykorzystać dla realizacji projektu. W odpowiedzi na wyznaczone obszary problemowe osiedla Ugorek grupa postanowiła stworzyć lokalną sieć integracji społecznej. Projekt zakłada, że w ramach tejże sieci powstaną tzw. przestrzenie społeczne, czyli miejsca sprzyjające kontaktom, skłaniające ludzi do współdziałania skłaniające ludzi do współdziałania, w których panuje przyjazna atmosfera. Aby osiągnąć ten cel trzeba rozbudować małą architekturę tych przestrzeni. Jeśli chcemy zachęcić ludzi do korzystania z nich muszą powstać ławki, stoliki i parasole chroniące przed słońcem i miejsca do różnorodnych form aktywności, które dadzą mieszkańcom powód do korzystania z tych przestrzeni np. stoliki gry w szachy. Projekt przewiduje także zorganizowanie miejsca na ognisko i grillowanie, czy też scenę dla lokalnych występów kulturalnych. Trzeba także poprawić estetykę wyżej wymienionych miejsc i znacznie udoskonalić ich infrastrukturę tak, aby były dostępne dla osób niepełnosprawnych.

Celem koncepcji „Spotkajmy się na Ugorku” jest także zainicjowanie działań sportowo-rekreacyjnych, zarówno dla seniorów, jak i dla młodzieży, obejmujących: ścieżkę zdrowia (ze stacjonarnymi sprzętami do ćwiczeń), odnowę boisk sportowych znajdujących się na terenach Zespołu Szkół nr 9 oraz organizację zajęć sportowych i gimnastycznych, dostosowanych do potrzeb poszczególnych grup wiekowych mieszkańców Ugorka.

Koncepcja „Spotkajmy się na Ugorku” zakłada również wykorzystanie przestrzeni Ogródu Kombatanta oraz obszarów zielonych znajdujących się przy szkole i przychodni do realizacji działań proekologicznych i prozdrowotnych. W ramach tych inicjatyw na terenach zielonych przychodni na terenach zielonych przychodni odbywałyby się cykliczne wykłady i warsztaty dotyczące zdrowego trybu życia i profilaktyki chorób.

Projekt zakłada również odnowienie zlokalizowanego przy Zespole Szkół nr 9 ogródka meteorologicznego, wsparcie „żywych” lekcji przyrody, które odbywają się w Ogrodzie Kombatanta i zorganizowanie miejsca na założenie uczniowskiego, doświadczalnego ogródka warzywnego. W ramach inicjatyw służących integracji młodszego i starszego pokolenia mieszkańców Ugorka zaplanowano utworzenie Banku Czasu, który stanowiłby rodzaj platformy działającej przy instytucjonalnym wsparciu jednej ze szkół i pozwalającej na zasadzie warsztatów wymieniać doświadczenia, wiedzę i umiejętności między seniorami i młodzieżą (np. starsze pokolenie mogłoby nauczyć młodych ludzi rękodzieła, natomiast młodzież pokazałaby seniorom, jak korzystać z komputera i Internetu). Miejscem, które łączyłoby wszystkie wymieniane inicjatywy i obszary działania przewidziane w projekcie byłby utworzony w bibliotece punkt informacyjny umożliwiający uzyskanie wiedzy na temat działań odbywających się we wszystkich miejscach lokalnej sieci integracji.

Zespół Żółtych podkreślił, że kluczowym warunkiem realizacji projektu jest włączenie lokalnej społeczności w proces tworzenia tejże przestrzeni. Partycypację tę można osiągnąć poprzez debaty społeczne, a także umożliwienie mieszkańcom wyboru planu zagospodarowania terenu ich osiedla. Dobrym pomysłem mogłoby być również zorganizowanie wśród lokalnej społeczności konkursu na aranżację terenów zielonych. Uczestnictwo mieszkańców w procesach decyzyjnych pomaga im poczuć się właścicielami i gospodarzami współtworzonej przez nich przestrzeni, wytwarza związek z miejscem i poczucie odpowiedzialności, co daje potencjał do realnej i trwałej rewitalizacji zamieszkiwanego przez nich osiedla.