

Prelegenci z Polski

MARIO CORRADINI



Emerytowany, lecz wciąż niezwykle aktywny w górach i w podróży, pełni obecnie funkcję dyrektora **Stowarzyszenia CiaoNamastè**, które sam założył. Ostatnie 20 lat swojej kariery zawodowej spędził w Jednostce Śmigłowcowej Autonomicznej Prowincji Trento, specjalizując się w ratownictwie górskim ogólnym. **Podróżuje do Nepalu od ponad 30 lat.** Organizuje trekkingi i wyprawy górskie, **a od 2011 roku wspiera lokalne społeczności, budując lub remontując 10 szkół.** Wiele z nich znajduje się w trudno dostępnych, odległych wioskach, ale część — jak niewielka szkoła „Sanga Sangai” w Thamel — położona jest w Katmandu. **Stowarzyszenie CiaoNamastè** udzieliło także znaczącej pomocy klasztornej szkole Sakya Tharig w Katmandu. Zafascynowany różnorodnymi kulturami, stylami życia i tradycjami duchowymi, podróżuje po świecie, dzieląc się swoimi doświadczeniami poprzez filmy i książki. **Jest autorem 24 publikacji, z których część została przetłumaczona na inne języki.** Jego najnowszym projektem jest wspieranie szkoły podstawowej Shree Siddhartha Kula we wsi Tinje, w regionie Upper Dolpo.

Motto: Młode pokolenia są przyszłością świata; edukacja jest najcenniejszym dobrem, jakie posiadamy.

ANNA DAMASCHK

Jest dyrektorką Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 w Tychach, obejmującego Szkołę Podstawową nr 24 im. Himalaistów Polskich. Jako zaangażowana liderka edukacji konsekwentnie dąży do podnoszenia jakości kształcenia, wspiera rozwój zawodowy nauczycieli i wprowadza nowoczesne metody nauczania. W swojej pracy kieruje się przekonaniem, że polska szkoła powinna inspirować się najlepszymi praktykami z całego świata, dlatego aktywnie analizuje rozwiązania stosowane w różnych systemach edukacyjnych. **Podróże są jej osobistą pasją, a jednocześnie ważnym elementem misji zawodowej.** Odwiedzając różne kraje, bada funkcjonowanie szkół, warunki nauki oraz dostęp dzieci i dziewcząt do edukacji. Spotyka się z lokalnymi społecznościami, przyglądając się w szczególności sytuacji kobiet i najmłodszych. Wiedza i doświadczenia zdobywane podczas tych wyjazdów stają się inspiracją do wprowadzania wartościowych zmian w zarządzanej przez nią placówce. **Dzięki szerokiej perspektywie i otwartości na innowacje aktywnie buduje nowoczesną, świadomą i wrażliwą społecznie szkołę.**



AGNIESZKA ALEKSANDRA JANKIEWICZ



Nauczycielka, opowiadaczka historii i artystka, **zaangażowana w edukację międzykulturową, pedagogikę włączającą oraz integrowanie sztuki z procesem uczenia się.** Pracuje w Młodzieżowym Domu Kultury w Poznaniu i współtworzyła Mobilną Szkołę Wydawnictwa Operon (2020–2022), projektując scenariusze współczesnych lekcji sztuki oraz prowadząc webinaria dla nauczycieli. W latach 2010–2017 publikowała artykuły w czasopiśmie „Uczyć lepiej”. **Prowadziła wiele inicjatyw społecznych i edukacyjnych.** Jej projekt **Zaplątani w ekosystem**, realizowany z młodzieżą, uczestnikami MDK oraz wolontariuszami Europejskiego Korpusu Solidarności, został zaprezentowany na konferencji „Sztuka edukacji” w Warszawie (2022). W 2024 roku zorganizowała **Dni Wielokulturowości** w liceum, gromadząc uczniów z Syrii, Senegal i Indii, międzynarodowych wolontariuszy i artystów z Indonezji. **Zrealizowała także spotkanie online oraz wizytę studyjną ze szkołą Shree Mahendra Shakti w Bakrang 6 (Nepal),** przybliżając uczniom kulturę polską. **Do jej kluczowych projektów międzynarodowych należą:** rezydencja artystyczna we Włoszech (2020), **Youth Going Live** w Senegal (2022), **Understanding Through Art w Nepal** (2022, z niepełnosprawnym artystą z Islandii) oraz **Storytelling in Education** w Indonezji (2023).

Agnieszka wierzy, że mimo różnic języka, kultury i koloru skóry zawsze istnieje możliwość porozumienia.



REGINA JĘDRKIEWICZ

Nauczycielka języka angielskiego w **Szkole Podstawowej nr 24 im. Himalaistów Polskich w Tychach**, z 20-letnim doświadczeniem zawodowym. Ukończyła studia magisterskie z zarządzania marketingowego i turystycznego w Wyższej Szkole Zarządzania Marketingowego i Języków Obcych w Katowicach oraz uzyskała kwalifikacje nauczycielskie z filologii angielskiej w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych w Tychach. W 2010 roku zdobyła tytuł magistra filologii angielskiej na Uniwersytecie Śląskim. Ma bogate doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. **Uczestniczyła w projektach unijnych, takich jak POWER i Erasmus, które umożliwiły jej udział w kursach zawodowych na Cyprze i w Hiszpanii oraz obserwację zajęć w Szwecji. Współpracowała również przy licznych międzynarodowych projektach eTwinning z nauczycielami z całej Europy.** Uważa, że motywację uczniów wzmacnia budowanie pozytywnych doświadczeń, stwarzanie okazji do sukcesu oraz dawanie przestrzeni do nauki na błędach.

Regina kieruje się w pracy zawodowej słowami: Każde dziecko zasługuje na moment, w którym poczuje: "Potrafię" oraz Błędy są tylko krokiem w stronę zrozumienia.



JAKUB JUSZKIEWICZ WROTEK



Koordynator wolontariatu, edukator i trener w **Stowarzyszeniu Lepszy Świat w Poznaniu**. Jego zainteresowania zawodowe obejmują edukację globalną, integrację międzykulturową i edukację antydyskryminacyjną.

Od 2018 roku współtworzy projekt wolontariacki i kampanię crowdfundingową wspierającą uczniów, a także **pełni funkcję koordynatora wolontariatu w Shree Mahendra Shakti School w Bakrang 6 (Nepal)**. Od 2023 roku koordynuje również wolontariuszy międzynarodowych w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności.

Współtworzył i realizował wiele projektów edukacyjnych i międzykulturowych, m.in. **Okno na Nepal** – inicjatywę wolontariacką łączącą polskich edukatorów z nepalskimi szkołami; **Wolontariat w Poznańskich Rodzinach** – oferujący dodatkowe zajęcia dla uczniów z ubogich rodzin; **Express Yourself** – cykl muzycznych warsztatów dla młodzieży ukraińskiej, romskiej i polskiej; **Poznań "od kuchni"** – zajęcia językowe dla cudzoziemców mieszkających w Poznaniu.

Jakub wierzy, że każdy zasługuje na równe szanse.

TOMASZ KRÓL

Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 w Krakowie oraz nauczyciel informatyki. Od wielu lat z pasją łączy edukację, technologię i rozwój młodych ludzi, ucząc ich odpowiedzialnego i świadomego korzystania z zasobów cyfrowych – zarówno w nauce, jak i w codziennym życiu.

Ukończył zarządzanie oświatą i informatykę na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz studia z oligofrenopedagogiki i terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w Akademii Pedagogiki Specjalnej. **Jest certyfikowanym edukatorem Microsoft, egzaminatorem ECDL/ICDL oraz specjalistą w zakresie cyberbezpieczeństwa. Jako ekspert powołany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej wspiera szkoły w tworzeniu otwartych i innowacyjnych środowisk uczenia się.**

Jako edukator europejskich kompetencji cyfrowych inspirował nauczycieli i uczniów do odkrywania potencjału narzędzi cyfrowych w nauce i pracy. Promuje bezpieczne, odpowiedzialne i twórcze korzystanie z technologii. Obok solidnej wiedzy technologicznej wykazuje dużą wrażliwość na potrzeby uczniów, wspierając poprzez indywidualne podejście do każdego ucznia jego rozwój i poczucie bezpieczeństwa. Prywatnie ceni równowagę i aktywność fizyczną – jeździ na rowerze, nartach, rolkach, pływa – zachęcając społeczność szkolną do troski o zdrowie i kondycję.

W pracy zawodowej kieruje się przekonaniem, że nowoczesna edukacja powinna otwierać młodym ludziom drzwi do pełnego, świadomego i odważnego życia.



BEATA ROMAN-PIETRAS



Nauczycielka języka polskiego, terapeutka integracji sensorycznej i neurologopedka w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 w Krakowie. Pracuje tam od 26 lat, zdobywając bogate doświadczenie jako nauczycielka, mentorka i terapeutka, zwracając uwagę na indywidualne podejście do potrzeb i możliwości każdego ucznia.

Za swoją pracę pedagogiczną otrzymała odznaczenie państwowe – Medal Komisji Edukacji Narodowej.

Jej filozofia nauczania opiera się na twórczej ekspresji – poprzez sztukę, kontakt z naturą, działania polisensoryczne i kreatywne pisanie – w ten sposób uczniowie, doświadczając, mogą autentycznie wyrażać siebie. Prowadzi liczne lekcje otwarte i warsztaty oraz dzieli się swoim doświadczeniem na konferencjach dla polskich nauczycieli. Przez kilka lat współtworzyła i koordynowała warsztaty teatralne, cyrkowe, fotograficzne i muzyczne w ramach polsko-niemieckiej wymiany młodzieży. Jest także współautorką długoterminowego projektu edukacyjnego „Słoneczna InteGRacja”, który wzmacniał poczucie tożsamości uczniów i ich więzi z lokalną społecznością poprzez działania interaktywne w przestrzeni miejskiej.

Jest inicjatorką międzynarodowej współpracy swojej szkoły ze Shree Janasewa Primary School w Chitte (Nepal) i od dwóch lat koordynuje projekty edukacyjne w ramach tej współpracy.

Beata wierzy, że nauczyciel powinien być autentycznym towarzyszem w drodze ucznia – obecnym z sercem, uważnością, empatią i otwartością na świat oraz innych ludzi.

BARBARA TOMASZEWICZ

Nauczycielka języka angielskiego i wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 24 im. Himalaistów Polskich w Tychach, z 20-letnim doświadczeniem. Prowadzi także zajęcia WOS po angielsku w klasach dwujęzycznych. Jest certyfikowaną instruktorką turystyki górskiej i koordynuje działania inspirowane patronami szkoły. **Prowadzi Szkolny Klub Górski oraz zainicjowała projekt Korona Beskidów**, wzorowany na Koronie Himalajów i Karakorum. **Koordynuje także Szkolny Festiwal Górski** – największe wydarzenie górskie w Tychach. Jest przekonana, że wędrowki po górach pozytywnie kształtują charakter młodych ludzi. Pasją do historii polskiego himalaizmu żyje od młodości.

Już 35 lat wędruje po Tatrach- najwyższych górach Polski, a swoje najważniejsze górskie przeżycie łączy z pobytem pod południową ścianą ośmiotysięcznika Lhotse w Nepalu.

Jest inicjatorką współpracy swojej szkoły ze Shree Palanchok Bhagawati Secondary School w Nepalu i od dwóch lat koordynuje związane z nią projekty edukacyjne.

Jej zawodowe motto brzmi: Nie stresuj uczniów – wzmacniaj ich wewnętrzną motywację do nauki.



PAULINA WŁOSIŃSKA

Nauczycielka języka angielskiego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 w Krakowie oraz w Klubie Jędrus w Krakowie-Nowej Hucie. Specjalizuje się w nauczaniu języka angielskiego dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W swojej pracy stawia na nowoczesne metody, nauczanie CLIL oraz tworzenie wspierającej i angażującej przestrzeni dla najmłodszych uczniów.

Ukończyła studia licencjackie z filologii angielskiej ze specjalizacją nauczycielską na Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej oraz studia magisterskie z filologii angielskiej z modułem pedagogicznym w Wyższej Szkole Lingwistycznej w Częstochowie.

Od dwóch lat współpracuje aktywnie ze Shree Janasewa Primary School w Chitte (Nepal), tworząc działania międzykulturowe i językowe dla młodszych uczniów. W tym roku współtworzy międzynarodowy program edukacyjny *From the Tatras to the Himalayas – Learning English Together*, którego celem jest współpraca międzykulturowa poprzez wspólną naukę języka angielskiego dzieci polskich i nepalskich.

Paulina wierzy, że edukacja powinna rozwijać otwartość, życzliwość i jedność między młodymi ludźmi.

Jej motto brzmi: Wierzę, że życie ludzi razem w jedność to jedna z najważniejszych lekcji, jakich możemy uczyć dzieci.



ANNA WOLSKA

Wicedyrektor **Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 im. Ludwika Wawrzyńskiej w Krakowie**. Specjalizuje się w oligofrenopedagogice, zarządzaniu edukacją i zasobami ludzkimi, koordynuje działania administracyjne i pedagogiczne. Z pasją wspiera rozwój zawodowy nauczycieli i tworzy środowisko sprzyjające rozwojowi każdego dziecka.

Jest członkinią Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty.

Od wielu lat pracuje jako pedagog specjalny i wychowawca, wspierając uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. **Jest współautorką międzynarodowych projektów edukacyjnych, m.in. *Dance With Me* i *Polsko-Litewskie Wesele* oraz autorką programu „Wolność to prawo do różnicy”, powstałego w ramach projektu „Różnorodność etniczna Małopolski” napisanego, jak sama podkreśla: z miłości do mojej „małej ojczyzny” i przekonania, że różnice między ludźmi są zasobem, a nie problemem. Za swoją działalność pedagogiczną otrzymała odznaczenie państwowe – Medal Komisji Edukacji Narodowej.** Aktywnie działa w międzynarodowym ruchu Wiara i Światło – wspólnocie katolickiej, która wspiera osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Prywatnie kocha śpiewać, jeździć na rowerze, pisze wiersze i ikony (amatorsko). Uwielbia jazz nowoorleański, klasyczne musicale i muzykę organową.

Dla Anny ważne są w życiu słowa Helen Keller: Nie wolno zgadzać się na pełzanie, gdy czujemy potrzebę latania.



Prelegenci z Nepalu

KHAGENDRA ACHARYA

Profesor nadzwyczajny języka angielskiego i prodziekan w Szkole Zarządzania na Uniwersytecie w Katmandu. Uczy języka angielskiego i literatury angielskiej oraz umiejętności komunikacyjnych studentów studiów licencjackich, a także metodologii badań naukowych studentów studiów magisterskich. Swoją karierę rozpoczął jako nauczyciel języka nepalskiego i literatury nepalskiej dla uczniów szkół podstawowych, następnie szybko przeszedł do nauczania matematyki, a potem języka angielskiego i literatury angielskiej. Pełnił także funkcję wicedyrektora szkoły, odpowiadając za jej funkcjonowanie przez trzy lata, a później uczył uczniów na poziomie +2. Na uniwersytecie prowadzi badania interdyscyplinarne we współpracy z wydziałami nauk humanistycznych, społecznych, medycznych, przyrodniczych, inżynierskich oraz edukacyjnych.

Jego artykuły były publikowane m.in. w Bodhi: An Interdisciplinary Journal, ELT@I Quarterly, Terrorism and Political Violence, European Journal of Social Psychology, Narrative Inquiry, Asian Journal of Medical Sciences, PLoS ONE, Spinal Cord Series and Cases oraz AIDS Research and Treatment.

Był współredaktorem Bodhi: An Interdisciplinary Journal w latach 2007–2013.

Obecnie jest redaktorem czasopism *Literary Studies* i *Gantabya* oraz redaktorem językowym *Nepal Journal of Biotechnology*.

Otrzymał liczne stypendia i granty, m.in. MASHAV od rządu Izraela (2009), stypendium Scholar-in-Residence w Indiach (2010), stypendium doktoranckie Manisha Shrestha Memorial (2011–2014), stypendium Erasmus UE (socjologia), a także granty badawcze UGC Nepal (2019).

Był visiting scholar na Uniwersytecie w Limerick (Irlandia) w latach 2013–2014 oraz członkiem kadry pomocniczej (adjunct faculty) tej uczelni w latach 2015–2018.



PRAKASH ARYAL

Nauczyciel i dyrektor szkoły **Shree Mahendra Shakti Secondary School w Bakrang 6 (Nepal).**

Specjalizuje się w nauczaniu języka nepalskiego i angielskiego oraz w zarządzaniu oświatą, tworząc otwarte, włączające i skoncentrowane na uczniu środowisko edukacyjne.

Po trzęsieniu ziemi w 2015 roku jego szkoła została całkowicie zniszczona, a podróżnicy ze **Stowarzyszenia Lepszy Świat z Poznania** pomogli ją odbudować. **Od tego czasu Prakash rozwija program wolontariacki we współpracy z polskimi nauczycielami i jest współtwórcą projektu wolontariackiego *Okno na Nepal*, w ramach którego polscy edukatorzy odwiedzają szkołę, wspierają nauczycieli i uczniów oraz promują wymianę międzykulturową.**

Prakash wierzy, że edukacja stanowi fundament osobistej i społecznej przemiany.

Pod jego kierownictwem szkoła realizuje liczne lokalne i międzynarodowe inicjatywy, a on sam angażuje się w działania wspierające równy dostęp do edukacji dla dzieci z obszarów wiejskich. Jego zaangażowanie inspirowało zarówno współpracowników, jak i uczniów.



SIDDHARTHA DHUNGANA



Adiunkt w School of Education Uniwersytetu Katmandu, z szerokim doświadczeniem w edukacji szkolnej, szkoleniach nauczycieli i badaniach edukacyjnych. Jego zainteresowania naukowe obejmują rozwój zawodowy nauczycieli języka angielskiego, edukację wielojęzyczną oraz badania narracyjne. **W swojej pracy integruje elementy tradycji mądrości Wschodu, promując refleksyjne i kulturowe podejścia do nauczania i uczenia się.** Posiada bogate doświadczenie w projektowaniu programów kształcenia nauczycieli języka angielskiego, tworząc innowacyjne programy dla nauczycieli początkujących oraz z doświadczeniem zawodowym. **Uczestniczył w wielu szkoleniach, projektach, seminariach krajowych i międzynarodowych, których celem była poprawa jakości edukacji języka angielskiego w Nepalu.** Zaangażowany w łączenie teorii z praktyką, zachęca nauczycieli do stosowania metod skoncentrowanych na uczniu, doświadczeniu i wrażliwości kulturowej.

Jego filozofia zawodowa kładzie nacisk na uczenie się przez całe życie, współpracę i wspieranie nauczycieli w tworzeniu włączających i skutecznych środowisk uczenia się.

SUDAM PRASAD GAUTAM

Oddany lider edukacyjny i doktorant Uniwersytetu Katmandu, obecnie dyrektor Shanti Shikshya Mandir High School w Katmandu i prezes Principals Association of Nepal .

Jako dyrektor z ponad 10-letnim doświadczeniem w zarządzaniu, skutecznie przekształcił swoją szkołę w modelową placówkę, osiągając 95% wzrost liczby uczniów oraz 99% wskaźnik wyników akademickich.

Jego kompetencje obejmują przywództwo akademickie, planowanie strategiczne, tworzenie polityk edukacyjnych, zarządzanie oświatą, umiejętności cyfrowe, szkolenia nauczycieli i współpracę ze społecznością.

Odgrywał kluczową rolę w krajowych dyskusjach dotyczących polityki edukacyjnej i prowadził liczne współpracy międzynarodowe, reprezentując Nepal.

Ukończył studia MPhil z anglistyki w IACER, M.Ed. na Uniwersytecie Tribhuvan, a obecnie jest w trakcie przewodu doktorskiego z edukacji.

Jest autorem badań dotyczących strategii nauczania i pedagogiki czytania oraz współautorem podręcznika Saral English Language Book. Otrzymał wiele nagród, m.in. Best Principal of Nepal 2022 oraz Best Principal of Kathmandu Metropolitan City.



HIMAL KC

Dyrektor szkoły **Bagdevi Secondary School w Mandandeupur-12, Kavre (Nepal).**

Pełni także funkcję zastępcy skarbnika **Principals Association of Nepal** oraz członka komisji okręgowej **NELTA Kavrepalanchok**. Od 2015 roku pracuje jako nauczyciel rządowy języka angielskiego na poziomie szkoły średniej, konsekwentnie wspierając jakość edukacji i rozwój zawodowy nauczycieli.

Ukończył studia MPhil z edukacji języka angielskiego na Uniwersytecie Katmandu (2024) i obecnie jest doktorantem na Uniwersytecie Tribhuvan, Katmandu. Jego zainteresowania naukowe i zawodowe koncentrują się na motywacji nauczycieli oraz integracji technologii ICT w nauczaniu – obszarach, w których aktywnie promuje innowacje w klasach i w zarządzaniu szkołą.

Prowadził liczne warsztaty, występował na webinarach krajowych i międzynarodowych oraz współtworzył zespoły techniczne kilku międzynarodowych konferencji NELTA.

Jego przywództwo zostało nagrodzone wieloma lokalnymi wyróżnieniami, w tym tytułem najlepszego dyrektora Mandandeupur.

W swojej pracy kieruje się mottem: Zmotywowany i kompetentny nauczyciel może pomóc uczniom przekroczyć własne oczekiwania.



CHANDRA PRASAD MAINALI



Oddany nepalski nauczyciel i trener, którego kariera obejmuje ponad trzy dekady pracy nauczycielskiej, mentorskiej i wspierania szkół w całym kraju. Jest magistrem edukacji języka angielskiego. **Obecnie pełni funkcję eksperta przedmiotowego w Suryabinayak Municipality oraz facylitatora IEMIS w Education Development and Coordination Committee w Bhaktapur.** Na przestrzeni swojej kariery pozostaje głęboko zaangażowany w dbanie o rozwój nauczycieli i dobrostan uczniów. Przez 15 lat pracował jako Resource Person, wspierając szkoły w poprawie jakości nauczania i tworzeniu bardziej angażujących, przyjaznych dzieciom środowisk edukacyjnych. Prowadził szeroki zakres szkoleń, takich jak aktywne nauczanie i uczenie się, edukacja włączająca i przyjazna dzieciom, badania w działaniu, wsparcie psychospołeczne, rozwój umiejętności życiowych i metodyka nauczania języka angielskiego.

Współpracował z wieloma organizacjami – m.in. Save the Children, Care Nepal, CMC Nepal, Room to Read – oraz z licznymi gminami i ośrodkami szkoleniowymi.

Pełni funkcję krajowego eksperta rejestrowego dla Curriculum Development Center, Teacher Service Commission i Center for Education and Human Resource Development.

BHIM BAHADUR TAMANG

Oddany nauczyciel i dyrektor szkoły z Mandandepur-2 w dystrykcie Kavre (Nepal). Od wielu lat przyczynia się do rozwoju edukacji poprzez swoją pracę w **Shree Janasewa Primary School w Chitte**, niewielkiej wiejskiej szkole w górzystym regionie Mandanipour-2. Wspiera uczniów od pierwszych lat nauki do klasy czwartej i aktywnie uczestniczy w obowiązkach administracyjnych oraz koordynacji programów edukacyjnych.

Jako dyrektor zarządza szkołą, współpracuje ze społecznością lokalną oraz rozwija partnerstwa międzynarodowe – w tym z Polską i Japonią – pozyskując środki na rozwój szkoły i materiały edukacyjne dla uczniów. Od 2022 roku uczestniczy w międzynarodowych projektach edukacyjnych realizowanych online, pomagając uczniom rozwijać kompetencje językowe i międzykulturowe.

W 2024 roku szkoła Shree Janasewa Primary School oficjalnie rozpoczęła partnerstwo ze Szkołą Podstawową nr 105 w Krakowie. Jest koordynatorem tej współpracy oraz współautorem dwóch projektów: *Show Me Your Country – Under the Same Sky* oraz *From the Tatras to the Himalayas – Learning English Together*.

W lipcu 2025 roku odbył pięciodniową wizytę studyjną w Polsce, podczas której obserwował lekcje, spotykał się z nauczycielami i uczestniczył w warsztatach, rozwijając swoje umiejętności zawodowe.

Bhim wierzy, że nauka otwiera ścieżki tam, gdzie wcześniej ich nie było.



RAMESHWAR THAKUR



Wybitny nepalski edukator, badacz i lider w dziedzinie nauczania języka angielskiego. Ukończył studia MPhil z języka angielskiego na Uniwersytecie w Pokharze, a obecnie pisze doktorat na Uniwersytecie Tribhuvan w Katmandu. **Wykłada język angielski w AMC & ABM School w Banepa i uczy w szkole średniej w Shree Prakash Secondary School w Bhumlu.** Przez całą swoją karierę wnosi znaczący wkład w rozwój nauczycieli w Nepalu.

Pracował jako trener rejestrowy w Education Training Centre i od ponad dwóch dekad odgrywa kluczową rolę w wydawnictwach edukacyjnych. W latach 2001–2024 **był redaktorem naczelnym NBJ.** Dołączył również do zespołu redakcyjnego **NELTA ELT Forum (2020) - obecnie jest redaktorem naczelnym tego pisma. Jest także recenzentem NELTA Journal.** Ukończył liczne szkolenia TPD, ToT, Master ToT, Capacity Building i zdobył certyfikat TESOL z Arizona State University.

Jest współautorem popularnych podręczników English Composition (klasy 9–12) i Optional English dla klasy 11. Jako aktywny naukowiec prezentował referaty na konferencjach krajowych i międzynarodowych, prowadził liczne warsztaty oraz publikował artykuły w różnych czasopismach.

Obecnie pełni funkcję prezesa NELTA Bagmati Province.



BEG BAHADUR THAPA

Doświadczony nauczyciel, lider szkoły i specjalista w dziedzinie nauczania języka angielskiego z ponad 18-letnim doświadczeniem zawodowym. Pochodzi z Tarkeshwor-2 w Kathmandu. **Obecnie pełni funkcję dyrektora oraz stałego nauczyciela języka angielskiego na poziomie szkoły średniej w Shree Palanchok Bhagwati Secondary School w dystrykcie Kavre (Nepal).**

Posiada tytuł M.Phil. z edukacji języka angielskiego, który uzyskał na Uniwersytecie w Katmandu oraz liczne inne stopnie akademickie w dziedzinie języka angielskiego, edukacji i prawa. W swojej karierze pełnił różne role, m.in. dyrektora, koordynatora akademickiego, motywatora edukacyjnego i trenera.

Jest cenionym liderem w obszarze administrowania szkołą, ulepszania programów nauczania, rozwoju zawodowego nauczycieli oraz badań edukacyjnych. Uczestniczył w licznych szkoleniach i konferencjach, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Od dwóch lat jego szkoła współpracuje ze Szkołą Podstawową nr 24 w Tychach, realizując wspólne projekty edukacyjne. Jest współautorem projektu *Cool Kids*.

Jego zawodowe motto brzmi: Pracuj z dumą, rośnij z celem.

