

Sprawozdanie z przebiegu zajęć w ramach „Tygodnia budowania relacji”

W dniach 29.09-03.10.2025 r. w naszym przedszkolu realizowany był cykl zajęć wychowawczo-profilaktycznych w ramach „Tygodnia budowania relacji”. Celem podjętych działań było wspieranie dzieci w rozwijaniu umiejętności społecznych, empatii, rozpoznawania emocji oraz budowania pozytywnych relacji rówieśniczych w grupie przedszkolnej.

Zajęcia odbywały się zarówno w starszych jak i młodszych grupach przedszkolnych, a ich przebieg opierał się na wcześniej przygotowanych i zatwierdzonych scenariuszach edukacyjnych. W ich trakcie dzieci miały możliwość dzielenia się swoimi emocjami, przeżyciami oraz zdobywania nowych umiejętności społecznych poprzez aktywny udział w rozmowach, zabawach, opowieściach i działaniach twórczych.

1. Tablica Emocji na rozpoczęcie dnia

Zajęcia rozpoczynały się od wspólnego spotkania w kręgu z wykorzystaniem „Tablicy Twoich Emocji”. Dzieci wybierały buźkę, która najlepiej odzwierciedlała ich samopoczucie danego dnia. Była to cenna okazja do rozmowy o emocjach, ich przyczynach oraz do rozwijania umiejętności nazywania i rozpoznawania stanów emocjonalnych. Dzieci rysowały wybraną emotką odzwierciedlającą emocję w danym dniu. Wspólnie uczyliśmy się, że wszystkie emocje są ważne i że warto dzielić się tym, co czujemy.

2. Opowiadanie „Serduszko z listków”

Podczas zajęć dzieci wysłuchały opowiadania „Serduszko z listków”, które stało się punktem wyjścia do rozmowy o relacjach, potrzebie akceptacji, odmienności oraz o tym, jak nasze zachowania mogą wpływać na innych. Dzieci chętnie dzieliły się swoimi przemyśleniami, a także opowiadały o własnych doświadczeniach związanych z byciem częścią grupy. Wspólnie zastanawialiśmy się, co sprawia, że czujemy się dobrze wśród innych i co może sprawić nam przykrość.

3. Metafora serduszka – opowieść o sarencie i języku

Uzupełnieniem rozmów o emocjach i relacjach była metaforyczna opowieść o sarencie i języku. Pomogła ona dzieciom lepiej zrozumieć, jak delikatne może być czyjeś „serduszko” i jak nasze słowa i czyny mogą je zranić lub wzmocnić. Dzieci wykazywały dużą empatię i zaangażowanie podczas tej części zajęć, a wielu z nich spontanicznie opowiadało o sytuacjach, w których doświadczyły dobra lub przykrości ze strony innych.

4. Zajęcia z psychologiem – „Emocje i reguły wspólnego życia”

Oprócz zajęć opartych o zaproponowane pomoce dydaktyczne nasza pani psycholog przygotowała cykl spotkań z przedszkolakami, które pozwoliły dzieciom lepiej zrozumieć przeżywane emocje. W ramach „Tygodnia budowania relacji” przeprowadzono również zajęcia pt. **„Emocje i reguły wspólnego życia znamy i je sobie przypominamy”**. W ich trakcie dzieci wysłuchały opowiadania **Tupcio Chrupcio – „Reguły są ważne”**, które stało się wstępem do rozmowy o zasadach panujących w grupie oraz o tym, dlaczego reguły pomagają nam czuć się bezpiecznie i sprawiedliwie.

Zajęcia zostały wzbogacone o autorskie materiały dotyczące emocji, oparte na postaci znanego dzieciom **Kota Pomidora**, który towarzyszył im już w poprzednim roku przedszkolnym. Dzięki znanej i lubianej postaci dzieci z łatwością angażowały się w rozmowy oraz aktywności, ucząc się rozpoznawania emocji, reagowania w trudnych sytuacjach i wspierania kolegów oraz koleżanek.

5. „Gadki z psem” – edukacja w zakresie ochrony granic osobistych

W jednej z części tygodnia zostały przeprowadzone także zajęcia o charakterze profilaktycznym, bazujące na scenariuszu **„Gadki z psem”** – rekomendowanym przez Ministerstwo. Ich głównym celem było przekazanie dzieciom podstawowych zasad ochrony granic cielesnych, rozpoznawania sytuacji trudnych i niebezpiecznych oraz kształtowanie postaw asertywnych. Dzieci uczyły się, że mają prawo powiedzieć „nie” i że zawsze mogą szukać pomocy u zaufanych dorosłych.

Cele zrealizowane w trakcie zajęć:

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i uczucia innych;
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania zachowań życzliwych i nieżyczliwych;
- Uświadomienie dzieciom, że ich słowa i zachowania mogą wpływać na innych – pozytywnie lub negatywnie;
- Wspieranie tworzenia atmosfery życzliwości, zaufania i współpracy w grupie;
- Budowanie kompetencji społecznych niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej;

- Nauka zasad ochrony własnych granic i reagowania w sytuacjach trudnych.

Podsumowanie

„Tydzień budowania relacji” okazał się wartościowym i potrzebnym przedsięwzięciem, które nie tylko pogłębiło wiedzę dzieci na temat emocji i relacji, ale także umożliwiło im praktyczne ćwiczenie nowych umiejętności społecznych. Dzieci wykazywały duże zainteresowanie zajęciami, chętnie dzieliły się własnymi doświadczeniami i aktywnie uczestniczyły w proponowanych aktywnościach. Tydzień ten przyczynił się do wzmacniania poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i współodpowiedzialności w grupach przedszkolnych.

Dyrektor Przedszkola


mgr Małgorzata Konopka