

W dniu 9 czerwca 2025 roku o godz. 17.00 w Wydziale Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa odbyło się branżowe spotkanie przedstawicieli 11 organizacji pozarządowych działających w obszarze edukacji, nauki, szkolnictwa wyższego, oświaty i wychowania. Spotkanie poświęcone było zebraniu propozycji i postulatów do przygotowywanego projektu programu współpracy Gminy Miejskiej Kraków na 2026 rok z organizacjami pozarządowymi (RPW 2026) w obszarze: nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie. Dodatkowo swoje propozycje dot. możliwych form współpracy z Wydziałem przedstawiła w rozmowie telefonicznej p. Aneta Stachyra – prezeską Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP w Krakowie.

W spotkaniu uczestniczyły następujące organizacje pozarządowe:

1. **Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja,**
2. **Fundacja Zustricz,**
3. **Stowarzyszenie Laboratorium Działań Dla Pokoju,**
4. **Fine – Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji,**
5. **Fundacja Inicjatyw Twórczych i Społeczno-Edukacyjnych Kurdybanek,**
6. **Fundacja Kodo,**
7. **Fundacja Autonomia,**
8. **Fundacja Juniper,**
9. **Integracyjne Stowarzyszenie Sawona,**
10. **Stowarzyszenie Jududoro,**
11. **Fundacja Start Tango.**

Z uwagi na fakt, iż Wydział powraca po latach do współpracy z trzecim sektorem w zakresie zlecania realizacji zadań publicznych w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, poproszono uczestniczki i uczestników spotkania o krótką informację na temat działalności reprezentowanych organizacji pozarządowych.

Przykłady działań poszczególnych organizacji:

- Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja od 2011 roku, promuje kulturę i język polski z poszanowaniem różnorodności kulturowej.
- Fundacja Zustricz wspiera uchodźców, realizując wsparcie psychologiczne i społeczne, a także inicjuje szkolenia międzykulturowe dla nauczycieli.
- Stowarzyszenie Laboratorium Działań Dla Pokoju organizuje warsztaty antydyskryminacyjne, współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz działa na rzecz równości i integracji.
- Fine – Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji rozwija partnerstwo z UNICEF, realizuje szkolenia dla nauczycieli i uczniów oraz promuje wzorce dobrej praktyki w opiece nad dziećmi najmłodszymi.
- Fundacja Kurdybanek stosuje bajkoterapię i socjoterapię w profilaktyce uzależnień i wspiera zdrowie psychiczne dzieci oraz młodzieży.
- Fundacja Kodo skupia się na edukacji o prawach człowieka i przeciwdziałaniu przemocy, realizując pilotażowy program „Poszanowanie człowieka” dla kadry zarządzającej w szkołach.
- Fundacja Autonomia i Fundacja Juniper prowadzą działania na rzecz młodzieży romskiej i ukraińskiej, organizując warsztaty i wspierając mediacje szkolne.
- Integracyjne Stowarzyszenie Sawona i Stowarzyszenie Jududoro koncentrują się na przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i na rynku pracy, organizując szkolenia dla młodzieży i budując partnerstwa lokalne.
- Fundacja Start Tango aktywnie działa na rzecz przeciwdziałania przemocy oraz wzmacniania współpracy między organizacjami pozarządowymi.

L.P	Nazwa organizacji pozarządowej	Propozycja/postulat do projektu RPW 2026	Stanowisko komórki merytorycznej – Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK
Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja			
1.	Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja	Zapewnienie wsparcia osobom migracyjnym w szkołach	Postulat dotyczący zapewnienia wsparcia osobom migracyjnym w szkołach nie jest objęty projektem Programu Współpracy Gminy Miejskiej na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Aktualnie tego typu wsparcie jest oferowane w placówkach typu "Słoneczne Przestrzenie Wsparcia", powstałe przy Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi.
		Rozwój asystentury międzykulturowej	Aktualnie, przy wsparciu UNICEF, organizowane są szkolenia, dla specjalistów wspomagający edukację w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku szkolnym, w szczególności dla asystentów międzykulturowych zatrudnionych w krakowskich szkołach. Bezpośrednim realizatorem działania jest Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie. Wydział EK dołoży starań, aby na przyszły rok pozyskać podobne środki z funduszy zewnętrznych. Asysta międzykulturowy nie ma bowiem statusu nauczyciela, a zatem osoby te nie mogą korzystać ze środków przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli.
		Organizacja szkoleń dla sektora niepublicznego oraz wzmacnianie kompetencji edukatorów	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi.
		Przeprowadzanie otwartych konkursów na wsparcie inicjatyw	Realizacja zgodnie z kompetencjami. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych pozytywnie odnosi się do postulatu przeprowadzania otwartych konkursów na wsparcie inicjatyw, zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie . Realizacja będzie możliwa w miarę zabezpieczonych środków finansowych na rok 2026. Wydział zobowiązuje się do zapewnienia przejrzystości i wspierania różnorodnych projektów na rzecz projektów edukacyjnych.
		Budowanie partnerstw z instytucjami europejskimi oraz współpraca ze szkołami	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Postulat jest zbyt ogólny
		Zwolnienie organizacji pozarządowych z obowiązku wkładu własnego	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Zagadnienie pozostaje poza kompetencjami EK.
		Wypracowanie skutecznych mechanizmów wsparcia dla NGO	Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych dołoży starań, aby postulat został zrealizowany
Fundacja Zustricz			
2.	Fundacja Zustricz	Organizacja szkoleń międzykulturowych dla kadry pedagogicznej	Aktualnie, przy wsparciu UNICEF, organizowane są szkolenia, dla specjalistów wspomagający edukację w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku szkolnym, w tym dla asystentów międzykulturowych zatrudnionych w krakowskich szkołach. Bezpośrednim realizatorem działania jest Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie. Wydział opiniuje pozytywnie postulat, z uwagą dot. konieczności wskazania źródła finansowania.
		Poszerzanie wiedzy na temat różnic kulturowych	Szkolenia dotyczące wielokulturowości, różnic kulturowych czy podobnych inicjatyw są realizowane w Centrum Wielokulturowym, ul. Zabłocie 20 (zadanie publiczne dofinansowane ze środków miasta). Szkolenia, spotkania itd.. Są prowadzone głównie przez organizacje pozarządowe zajmujące się profesjonalnie tematyką wielokulturowości bądź przez ekspertów zewnętrznych z tego tematu.

		Zaangażowanie w działania zapobiegające dyskryminacji, przemocy i wykluczeniu w szkole	Postulat jest bardzo ogólny. Zaangażowanie w działania przeciwdziałające dyskryminacji, przemocy i wykluczeniu jest kluczowe dla tworzenia bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska szkolnego. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych deklaruje otwartość na wsparcie inicjatyw edukacyjnych i profilaktycznych realizowanych we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz placówkami oświatowymi, uwzględniając dostępne możliwości finansowe i organizacyjne. Ponadto, od najbliższego roku szkolnego wprowadzony zostanie nowy przedmiot – edukacja zdrowotna, który systematycznie i rzetelnie będzie przekazywał wiedzę na temat zdrowia fizycznego, psychicznego oraz społecznego.
		Usprawnienie zapisów uczniów do szkół ponadpodstawowych (dostępność aktualnej informacji o wolnych miejscach)	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi.
Stowarzyszenie Laboratorium Działań Dla Pokoju			
3.	Stowarzyszenie Laboratorium Działań Dla Pokoju	Wdrażanie systemowych programów, których celem jest przeciwdziałanie wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy w szkole	Miasto pozytywnie opiniuje powyższy postulat i planuje jego realizację w ramach dostępnych środków finansowych na rok 2026. Wydział Edukacji zamierza również rozszerzyć współpracę z krakowskimi placówkami oświatowymi, aby wspólnie przeciwdziałać dyskryminacji, przemocy i wykluczeniu. W Urzędzie Miasta działa Krakowski Rzecznik Uczniów i Dialogu Szkolnego, który wspiera uczniów oraz szkoły w rozwiązywaniu takich problemów i promuje bezpieczne oraz tolerancyjne środowisko szkolne. Dodatkowo, od najbliższego roku szkolnego wprowadzony zostanie nowy przedmiot – edukacja zdrowotna, który będzie systematycznie i rzetelnie przekazywał wiedzę na temat zdrowia fizycznego, psychicznego oraz społecznego.
		Konkursy grantowe na działania edukacyjne w szkołach	Miasto opiniuje pozytywnie ww. postulat. Do realizacji w miarę przyzwanym środków finansowych na rok 2026.
		Wzmocnienie organizacji pozarządowych poprzez wsparcie na rzecz rozpoznawalności wśród krakowskich szkół - rekomendacje Wydziału Edukacji	Realizacja zgodnie z kompetencjami. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych aktywnie wspiera ten proces, publikując na miejskim portalu edukacyjnym https://portaledukacyjny.krakow.pl/ informacje istotne zarówno dla uczniów jak i dyrektorów placówek oświatowych. Na stronie tej dostępne są również rekomendacje pochodzące ze szkół, które mają na celu promowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz ułatwienie ich działalności w środowisku szkolnym. Portal ten służy jako platforma wspierająca współpracę szkół z organizacjami pozarządowymi oraz promująca inicjatywy wzmacniające ich rozpoznawalność wśród społeczności szkolnej.
		Obowiązkowe szkolenia dla dyrektorów i dyrektorek szkół z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, mowy nienawiści i przemocy w szkole	Miasto pozytywnie odnosi się do postulatu dotyczącego obowiązkowych szkoleń dla dyrektorów i dyrektorek szkół z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy w szkołach. Realizacja tych działań, zgodnie z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, będzie możliwa w miarę dostępności środków finansowych, z naciskiem na tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.
		Wspieranie szkół w tworzeniu i wdrażaniu strategii antydyskryminacyjnej	Miasto opiniuje pozytywnie ww. postulat. Do realizacji w miarę przyzwanym środków finansowych na rok 2026.
		Łączenie wiedzy i doświadczenia różnych organizacji na etapie opracowywania i wdrażania programów systemowych w szkołach	Miasto pozytywnie odnosi się do postulatu łączenia wiedzy i doświadczenia różnych organizacji na etapie opracowywania i wdrażania programów systemowych w szkołach. Realizacja tych działań, zgodnie z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, będzie oparta na współpracy i wymianie doświadczeń, co przyczyni się do podniesienia jakości edukacji oraz efektywnego wsparcia uczniów.
Fine – Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji			
4.	Fine – Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji	Wzmacnianie współpracy z organizacjami międzynarodowymi działającymi na rzecz edukacji i rozwoju młodzieży	Miasto pozytywnie opiniuje postulat i planuje kontynuować działania w zakresie wzmacniania III sektora na rzecz edukacji i rozwoju młodzieży

		Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli i uczniów, podnoszących kompetencje i zaangażowanie	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Postulat bardzo ogólny. Wydział EK wspiera wszelkie działania umożliwiające organizacje szkoleń i warsztatów dla nauczycieli i uczniów.
		Realizacja działań skoncentrowanych na obszarze edukacji, uwzględniających potrzeby lokalne i systemowe	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Postulat bardzo ogólny. Wydział EK wspiera wszelkie działania adresowane do lokalnej społeczności z zakresu edukacji.
		Promocja Małopolskiego Lidera dla żłobków jako wzoru dobrych praktyk w opiece i edukacji najmłodszych dzieci	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Zagadnienie pozostaje poza kompetencjami EK. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych nie jest organem nadzorczym krakowskich żłobków, które podlegają pod inne regulacje prawne niż placówki oświatowe. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych zajmuje się przede wszystkim edukacją, w tym szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowo-wychowawczymi.
Fundacja Inicjatyw Twórczych i Społeczno-Edukacyjnych Kurdybanek			
5.	Fundacja Inicjatyw Twórczych i Społeczno-Edukacyjnych Kurdybanek	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci w klasach 1–3 oraz w przedszkolach	Miasto pozytywnie odnosi się do potrzeby wspierania zdrowia psychicznego dzieci oraz młodzieży. Realizacja działań w tym zakresie, zgodnie z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, będzie prowadzona w ramach zaplanowanych środków finansowych.
		Większa dostępność do specjalistycznej pomocy psychologicznej - programy wzmacniające umiejętności emocjonalne i społeczne dzieci oraz budujące ich odporność psychiczną	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2025 z organizacjami pozarządowymi w zakresie kompetencji Wydziału EK. Gmina Miejska Kraków zleca świadczenie usług poradnictwa i terapii dla mieszkańców organizacjom pozarządowym w trybie otwartego konkursu. Przeprowadzanie konkursów leży po stronie innych Miejskich Jednostek Organizacyjnych oraz Wydziałów.
		Uwzględnienie zdrowia i dobrostanu psychicznego dzieci (charakter systemowy, a nie incydentalny)	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Postulat bardzo ogólny. Wydział EK popiera wszelkie działania wspierające zdrowie i dobrostan psychiczny dzieci natomiast rozwiązania systemowe nie podlegają pod program współpracy z organizacjami pozarządowymi.
Fundacja Kodo			
6.	Fundacja Kodo	Poszerzenie działań w zakresie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa online dla uczniów	Miasto pozytywnie odnosi się do propozycji rozszerzenia działań związanych z higieną cyfrową oraz bezpieczeństwem online dla uczniów. Realizacja tych inicjatyw, w ramach kompetencji Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, zostanie przeprowadzona przy wykorzystaniu już zaplanowanych środków finansowych. Ponadto, od nadchodzącego roku szkolnego wprowadzony zostanie nowy przedmiot – edukacja zdrowotna, który będzie systematycznie i rzetelnie przekazywał wiedzę dotyczącą zdrowia fizycznego, psychicznego oraz społecznego.
		Wdrażanie programów edukacyjnych i profilaktycznych w szkołach	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Postulat bardzo ogólny. Nieokreślone zostały kierunki programów edukacyjnych i profilaktycznych.
Fundacja Autonomia /Fundacja Juniper			

7.	Fundacja Autonomia /Fundacja Juniper	Budowanie trwałych partnerstw z uczelniami i instytucjami edukacyjnymi	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2025 z organizacjami pozarządowymi. EK pozytywnie odnosi się do postulatu budowania trwałych partnerstw z uczelniami i instytucjami edukacyjnymi i stara się to robić sukcesywnie, w miarę pojawiających się potrzeb.
		Rozszerzenie profilaktyki przemocy i dyskryminacji w szkołach i środowiskach wychowawczych	Miasto pozytywnie odnosi się do postulatu rozszerzenia profilaktyki przemocy i dyskryminacji w szkołach oraz środowiskach wychowawczych. Realizacja działań, zgodnie z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, będzie prowadzona w ramach zaplanowanych środków finansowych.
		Rozwijanie edukacji o prawach człowieka w codziennej praktyce szkolnej	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2025 z organizacjami pozarządowymi. Uczniowie mają styczność z zagadnieniem praw człowieka na lekcjach przedmiotu wiedza i społeczeństwo.
		Wzmocnić tematykę bezpiecznej szkoły w działaniach szkoleniowych i edukacyjnych	Miasto pozytywnie odnosi się do postulatu wzmocnienia tematyki bezpiecznej szkoły w działaniach szkoleniowych i edukacyjnych. Realizacja tych działań, zgodnie z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych, będzie prowadzona w ramach zaplanowanych środków finansowych, z celem zapewnienia uczniom bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska nauki.
		Wprowadzić pilotażowy program „Poszanowanie człowieka” dla kadry zarządzającej w szkołach	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2025 z organizacjami pozarządowymi. O szkoleniach dla kadry pedagogicznej decyduje organ prowadzący, w tym wypadku dyrekcja szkoły.
		Otrzymać formalne rekomendacje od Wydziału Edukacji dla prowadzonych działań	Miasto pozytywnie odnosi się do postulatu otrzymania formalnych rekomendacji od Wydziału Edukacji dla prowadzonych działań organizacji pozarządowych. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych zobowiązuje się do wsparcia i udzielania niezbędnych rekomendacji w ramach swoich kompetencji, co przyczyni się do lepszej koordynacji i efektywności realizowanych inicjatyw.
Integracyjne Stowarzyszenie Sawona			
8.	Integracyjne Stowarzyszenie Sawona	Wprowadzenie stałych warsztatów o dyskryminacji i kulturze romskiej do szkół	Postulat wprowadzenia stałych warsztatów dotyczących dyskryminacji oraz kultury romskiej do szkół stanowi istotny krok w kierunku promowania tolerancji i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych dostrzega potrzebę edukacji międzykulturowej i aktywnie wspiera inicjatywy, które podnoszą świadomość uczniów w tych obszarach. Podobne działania realizowane są także przez Wydział Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia, we współpracy z organizacjami III sektora.
		Utworzenie punktów zgłoszeniowych dla młodzieży dotkniętej wykluczeniem	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2025 z organizacjami pozarządowymi. Realizacja zadań związanych z utworzeniem punktów zgłoszeniowych dla młodzieży doświadczającej wykluczenia nie jest zgodna z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych.

		Zwiększenie liczby asystentów międzykulturowych w szkołach	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Jest to rozwiązanie na poziomie Ministerstwa Edukacji. Rząd planuje program "Szkoła dla wszystkich", który ma umożliwić dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych.
		Zapewnienie wsparcia psychologicznego i superwizji dla asystentów	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Realizacja postulatów nie jest zgodna z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych.
		Wdrożenie szkoleń dla kadry pracującej z dziećmi romskimi i ukraińskimi	Realizacja tego postulatów wykracza poza kompetencje Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Za realizację podobnych zadań odpowiada Centrum Wielokulturowe w Krakowie, które działa pod nadzorem Wydziału Polityki Społecznej, Równości i Zdrowia.
		Rozszerzenie programów mediacyjnych dla szkół z udziałem asystentów	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Realizacja postulatów nie jest zgodna z kompetencjami Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych.
Stowarzyszenie Judodoro			
9.	Stowarzyszenie Judodoro	Wdrożenie szkoleń dla kadry pracującej z dziećmi romskimi i ukraińskimi	Realizacja tego postulatów wykracza poza kompetencje Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Za realizację tych zadań odpowiada Centrum Wielokulturowe w Krakowie, które działa pod nadzorem Fundacji IB Polska.
		Wprowadzenie stałych warsztatów o dyskryminacji i kulturze romskiej do szkół	Realizacja postulatów nie leży w zakresie kompetencji Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych. Zadania te są realizowane przez Centrum Wielokulturowe w Krakowie, którego operatorem jest Fundacja IB Polska.
Fundacja Start Tango			
10.	Fundacja Start Tango	Poprawienie współpracy przy organizacji konkursów i innych inicjatyw społecznych	Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych pozytywnie opiniuje postulat rozpoczęcia współpracy z organizacjami pozarządowymi poprzez organizację konkursów ofert, inicjatyw lokalnych, małych grantów w trybie 19a oraz innych form współdziałania. Współpraca umożliwi wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół oraz aktywne zaangażowanie uczniów w projekty społeczne.
		Zapewnienie stałych szkoleń dla młodzieży w szkołach	Postulat nie dotyczy projektu Programu Współpracy Gminy Miejskiej Kraków na rok 2026 z organizacjami pozarządowymi. Postulat zbyt ogólnie, nie zostały określone obszary szkoleń.
		Wzmocnienie partnerstwa z innymi organizacjami i instytucjami	Zadania w bieżącej realizacji - działania w zakresie współpracy międzysektorowej Miasto od kilku lat powierzyło realizatorom zadań publicznych pn. "Centrum Obywatelskie - ul. Reymonta 20" oraz "Centrum Obywatelskie Centrum C 10". Ze szczegółową ofertą obu Centrów Obywatelskich można zapoznać się na https://co.krakow.pl/ oraz https://c10.krakow.pl/ .
		Zwiększenie działań profilaktycznych na rzecz tworzenia miejsc wolnych od dezinformacji, manipulacji, dyskryminacji, wykluczeń, mobbingu i innych form przemocy w środowisku pracy (szkolenia, dyskusje, badania, wywiady)	Miasto pozytywnie opiniuje postulat i planuje podjąć działania w tym zakresie w ramach zaplanowanych środków finansowych

Światowa Organizacja Wychowania Przedszkolnego OMEP			
11.	Światowa Organizacja Wychowania Przedszkolnego OMEP	Organizacja przedsięwzięć, akcji edukacyjnych na rzecz dziecka w wieku przedszkolnym (szczególnie w obszarze praw dziecka oraz zrównoważonego rozwoju)	Miasto pozytywnie opiniuje postulat i planuje podjąć działania w tym zakresie w ramach zaplanowanych środków finansowych

Uczestnicy okazali dużą satysfakcję z otwartości Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK na współpracę z III sektorem, która została zainicjowana po dłuższej przerwie. Podkreślili też potrzebę otwartości na innowacje oraz wyrazili nadzieję, na możliwość realizacji wspólnych działań w 2026 roku.