

Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji

Oświata krakowska w roku szkolnym 2009/10
Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2009/10

Kraków 2010

Spis treści

Wstęp	4
I. Wychowanie przedszkolne	5
1. Definicja sektora	5
2. Stan sektora	6
1) Dane statystyczne.....	6
2) Baza	7
3) Personel.....	8
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	9
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	9
6) Finanse	11
7) Sieć przedszkoli	12
II. Szkoły podstawowe i gimnazja.....	13
1. Definicja sektora	13
2. Stan sektora	13
1) Dane statystyczne.....	13
2) Baza szkół.....	14
3) Personel.....	15
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	16
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	16
6) Finanse	18
7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów.....	19
III. Szkoły ponadgimnazjalne.....	28
1. Definicja sektora	28
2. Stan sektora	29
1) Dane statystyczne.....	29
2) Baza	31
3) Personel.....	31
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	32
5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy	32
6) Demografia i prognozy na przyszłość.....	35
7) Finanse	36
8) Sieć szkół ponadgimnazjalnych	38
9) Internaty i bursy	40
IV. Szkoły muzyczne	42
1. Definicja sektora	42
2. Stan sektora	42
1) Dane statystyczne.....	42
2) Baza	43
3) Personel.....	43
4) Finanse	43
5) Sieć szkół muzycznych	44
V. Placówki oświatowo-wychowawcze	45
1. Definicja sektora	45
2. Stan sektora	45
1) Dane statystyczne.....	45
2) Baza	46
3) Personel.....	47
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	48
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	48
6) Finanse	48
7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych.....	50
VI. Kształcenie specjalne, integracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	50
1. Definicja sektora	50
2. Stan sektora	52
1) Dane statystyczne.....	52
2) Baza	59
3) Personel.....	59
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	60

5) Demografia i prognozy na przyszłość	61
6) Finanse	61
7) Sieć szkół specjalnych	63
VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	67
1. Definicja sektora	67
2. Stan sektora	68
1) Dane statystyczne	68
2) Baza	71
3) Personel	71
4) Finanse	72
5) Sieć poradni psychologiczno – pedagogicznych	72
VIII. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych, realizowane w roku szkolnym 2009/2010	73
1. Comenius	73
2. Leonardo da Vinci	73
3. Młodzież w Działaniu	74
IX. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki”:	75
X. Kampania edukacyjna „Zdrowo jem, zdrowo żyję”	81
XI. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek	82
XII. Postępowania egzaminacyjne	82
XIII. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne	82
XVI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – zadania doradców metodycznych	83
1. Definicja sektora	83
2. Stan sektora	83
XV. Kształcenie obcokrajowców	87
XVI. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w roku szkolnym 2009/10	87
1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej	87
2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych	89
3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych	92
ZAŁĄCZNIK	97
Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach	97
I. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły samorządowe	97
II. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły prowadzone przez inne organy	99
III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły samorządowe	100
IV. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły prowadzone przez inne organy	102
V. Licea ogólnokształcące – szkoły samorządowe	104
VI. Licea profilowane – szkoły samorządowe	105
VII. Technika - szkoły samorządowe	106
VII. Technika uzupełniające – szkoły samorządowe	107
VIII. Licea ogólnokształcące - szkoły prowadzone przez inne organy	107
IX. Licea ogólnokształcące uzupełniające – szkoły prowadzone przez inne organy	108
X. Licea ogólnokształcące dla dorosłych – szkoły prowadzone przez inne organy	108
XI. Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych - szkoły prowadzone przez inne organy	109
XII. Technika dla dorosłych - szkoły prowadzone przez inne organy	109
XIII. Technika uzupełniające dla dorosłych - szkoły prowadzone przez inne organy	110
XIV. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja zimowa) - szkoły prowadzone przez inne organy	111
XV. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja zimowa) - szkoły samorządowe	115
XVI. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja letnia) - szkoły prowadzone przez inne organy	115
XVII. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja letnia) - szkoły samorządowe	135

Wstęp

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2009/10, realizując zadania gminy i powiatu, prowadzi 557 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 350 jednostkach organizacyjnych oraz od 1 stycznia 2010 r. Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadzi:

- 112 przedszkoli oraz 3 przedszkola specjalne,
- 97 szkół podstawowych (w tym 14 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne i 13 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi),
- 56 gimnazjów dla młodzieży (w tym 11 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 11 gimnazjów sportowych lub z oddziałami sportowymi, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy),
- 1 gimnazjum dla dorosłych.

Wykonując zadania **powiatu** Miasto Kraków prowadzi:

- 16 szkół podstawowych specjalnych,
- 16 gimnazjów specjalnych,
- 22 szkoły ponadgimnazjalne specjalne (2 licea ogólnokształcące, 1 liceum ogólnokształcące uzupełniające, 2 licea profilowane, 2 technika, 1 technikum uzupełniające, 5 szkół zasadniczych zawodowych, 9 szkół przysposabiających do pracy),
- 3 szkoły policealne specjalne,
- 107 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (37 {34 ma nabór} liceów ogólnokształcących, 19 {9 ma nabór} liceów profilowanych, 26 {25 ma nabór} techników, 25 {17 ma nabór} szkół zasadniczych zawodowych),
- 16 {1 ma nabór} techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- 17 {4 ma nabór} szkół policealnych dla młodzieży,
- 52 szkoły dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego (5 {2 mają nabór} liceów ogólnokształcących, 4 {1 ma nabór} licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 {brak naboru} liceum profilowane, 3 {2 mają nabór} technika, 23 {11 ma nabór} technika uzupełniające, 2 {1 ma nabór} szkoły zasadnicze, 14 {10 ma nabór} szkół policealnych),
- 3 szkoły muzyczne I stopnia,
- 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną,
- 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych,
- 2 międzyszkolne baseny pływackie,
- 3 bursy szkolnictwa ponadpodstawowego,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy,
- 2 schroniska młodzieżowe,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Centrum Kształcenia Praktycznego,
- 20 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (9) i w zespołach szkół (11).

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych szkół i placówek.

W Krakowie, w roku szkolnym 2009/2010 (stan na 31 grudnia 2009 r.) jest zarejestrowanych 411 szkół i placówek różnego typu, z czego 304 są dotowane przez gminę (76 przedszkoli, 32 szkoły podstawowe, 38 gimnazjów, 149 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych oraz 9 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2009/10 uczęszcza 101 018 dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym 486 uczniów szkół przyszpitalnych), natomiast do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszcza 29 428 uczniów. W sumie jest to 130 446 uczniów (132 134 w roku szkolnym 2008/09).

W roku szkolnym 2009/10 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni są na 11 193,12 etatu (12 654 osoby), z tego 94,6% to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 52% nauczycieli.

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, Miasto wydatkowało w roku 2009 kwotę 997,7 mln zł (w roku 2008 - 924,1 mln zł). W roku szkolnym 2009/10 w formie jednostki budżetowej finansowanych jest 238 jednostek organizacyjnych (w tym 1 zespół ekonomiki oświaty), a 113 to zakłady budżetowe. Bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa otrzymuje środki finansowe 107 jednostek (w tym ZEO), a pozostałe 244 jednostki za pośrednictwem Zespołu Ekonomiki Oświaty (od 1 stycznia 2010 r.).

I. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja sektora

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy tylko dzieci w wieku 6 lat.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/2010 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonowało 112 samorządowych przedszkoli. Na początku roku szkolnego do 633 oddziałów w samorządowych przedszkolach uczęszczało 15 290 dzieci. Od 1 stycznia 2010 r. otwarto dodatkowo 4 oddziały i w związku z tym liczba dzieci zwiększyła się do 15 390.

Ponadto w bieżącym roku szkolnym 1 786 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 84 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 64 samorządowych szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2009/10 wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych (przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych) objętych było łącznie 17 176 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 5 127 (4 605 w roku szkolnym 2008/09) dzieci oraz 233 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 5 360 dzieci.

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach pod kątem ich wieku wg danych na dzień 30.IX.2009 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 5 letnie i 6-letnie - po 26 %, 4 letnie - 25 %, a najmniej liczną grupę dzieci 3 letnie – 22 %. Dzieci powyżej 6 oraz poniżej 3 roku życia stanowiły ok.1 %.

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywało w roku szkolnym 2009/10 (stan na 30 IX 2009 r.) 7 % dzieci (tyle samo co w roku szkolnym 2008/09), natomiast w przedszkolach niepublicznych 4,2 % (o 3,6 % mniej niż w ubiegłym roku).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych zmalała w porównaniu z rokiem ubiegłym z 24,29 do 24,15. Zmniejszyła się średnia liczebność oddziału w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) z 20 do 19,8. Zmniejszyła się średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2009/2010 i wynosiła 21,26. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2009/10.

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2003-2006	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	112	633	15 290	15 199	24,15
Przedszkola dotowane publiczne	14	42	1 086	1 078	25,86
Przedszkola dotowane niepubliczne	67	213	4 041	3 708	18,97
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	64	84	1 786	1 683	21,26
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	13	16	233	230	14,56
RAZEM:	270	988	22 436	21 898	22,16

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.)

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2009/10.

Typ placówki	Ogółem urodzeni w latach 2003- 2006	w tym urodzeni w roku 2006	w tym urodzeni w roku 2005	w tym urodzeni w roku 2004	w tym urodzeni w roku 2003	w tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	15 199	3 274	4 045	4 284	3 596	1 089
(w %)	100%	22%	27%	28%	24%	7%
Przedszkola dotowane publiczne	1 078	244	281	291	262	47
Przedszkola dotowane niepubliczne	3 708	1 248	1 102	930	428	155
Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych	1 683	85	111	269	1 218	1 256
Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych	230	0	4	23	203	81
RAZEM:	21 898	4 851	5 543	5 797	5 707	2 628
(w %)	100%	22%	25%	26%	26%	12%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.)

Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2007/08-2009/10.

	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	14 868	14 961	15 290	610	616	633	24,37	24	24,15
Przedszkola dotowane	4 077	4 605	5 127	207	230	255	19,7	20,02	20,11
RAZEM:	18 945	19 566	20 417	817	846	888	23,19	23	22,99

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.)

2) Baza

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoją siedzibę w 115 budynkach i w 19 lokalach. Właścicielem 105 budynków oraz 11 lokali jest Gmina Kraków, 4 budynki mają stan własnościowy nieuregulowany (Przedszkole nr 45 – ul. Piekarska 14, Przedszkole nr 55 – ul. Sienkiewicza 23, Przedszkole nr 121 – ul. Stachiewicza 21 i Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21), natomiast 5 budynków i 8 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów (Przedszkola nr: 1, 4, 64, 122 oraz fili P –la nr 162). Gmina Kraków jest współwłaścicielem wraz ze Skarbem Państwa dwóch nieruchomości (Przedszkole nr 51 ul. Estońska 2 i Przedszkole nr 62 ul. Prądnicka 72). Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

1 września 2009 r. został oddany do użytku nowy obiekt przy ul. Przyzby 1 na potrzeby Przedszkola nr 10, od 1 stycznia 2010 r. oddano do użytku 4 dodatkowe oddziały Przedszkola nr 5.

Jeden budynek posiada piece węglowe (Przedszkole nr 67), pięć ogrzewanych jest elektrycznie (Przedszkola nr: 1, 62, 139, oddziały Przedszkola nr 92, oddziały przedszkolne ZSO nr 35), a pozostałe ogrzewane są z kotłowni gazowych lub z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2009 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 6 123 242,19 zł.

3) Personel

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, specjalistów (oligofrenopedagogów, logopedów, pedagogów, psychologów) oraz pracowników administracji i obsługi. W zależności od czasu pracy w przedszkolach samorządowych na jeden oddział przypadają ok. 2 etaty nauczycielskie oraz od 2,25 do 2,5 etatu pracowników administracji i obsługi - w zależności od wielkości przedszkola.

W roku 2009 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 522,15 etatach (1484,99 etatach w roku poprzednim). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (590,19 etatu). Zmalała liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z 527,45 etatów w roku 2008 do 478,45 etatów w roku 2009. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

OGÓŁEM	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
1 522,15	161,17	11%	292,34	19%	478,45	31%	590,19	39%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania EN-3 wg stanu na dzień 10 IX 2009 r.).

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na etaty. W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił wzrost o 0,22 % nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i wynosił 84,52 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach.

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach i oddziałach zerowych zatrudnionych było najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m.in. po ukończeniu studium nauczycielskiego i studium wychowania przedszkolnego).

Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

grupa wykształcenia	grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 480	84,52%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	147	8,40%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	17	0,97%
4	Pozostałe kwalifikacje	107	6,11%
	Razem	1 751	100 %

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach na 1 432,80 etatach (1 583 osób) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2009/2010 w Krakowie opieką przedszkolną objętych było 87 % dzieci w wieku 3-6 lat. Jeżeli chodzi o grupy wiekowe, to najniższy wskaźnik występował w grupie dzieci 3 letnich – ok. 73%. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2009/10 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w rejonie Podgórze – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: VIII, IX, i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Przedszkola nr 5 - ul. Zachodnia 6a i Przedszkole nr 58 – ul. Skośna 2 – Dzielnica VIII, Przedszkola nr 6 – ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Przedszkola nr 10 - ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Przedszkola nr 95 – ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX. Również wyraźny niedobór miejsc w przedszkolach miał miejsce w Dzielnicy IV.

Od stycznia 2010 r. w Samorządowym Przedszkolu nr 5 zostały uruchomione 4 dodatkowe oddziały zwiększając ofertę przedszkola o 100 miejsc.

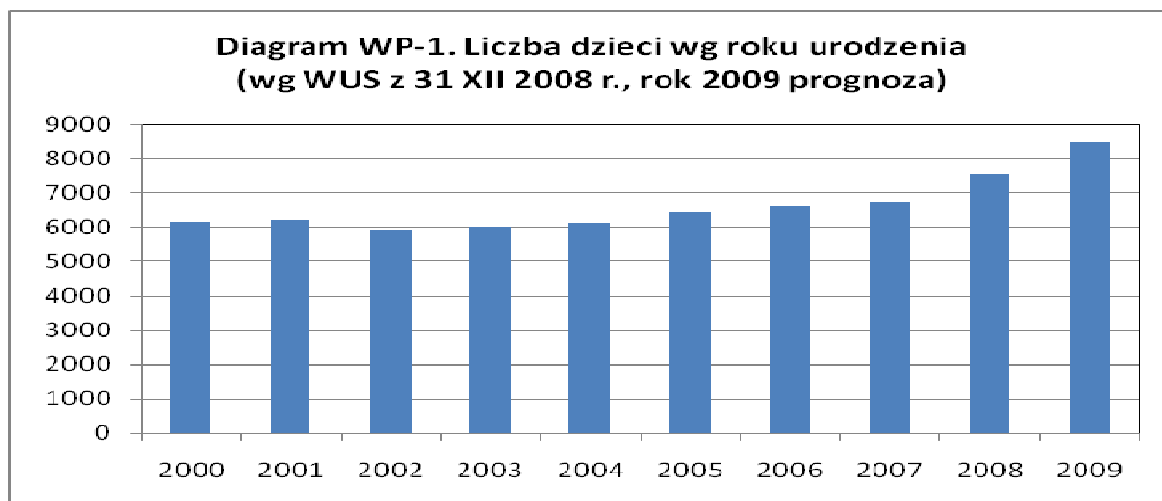
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Krakowa dyżur pełniły 52 przedszkola (28 przedszkoli w lipcu i 24 przedszkoli w sierpniu – po 9 przedszkoli w rejonie Nowej Huty, odpowiednio 8 i 7 w Podgórze oraz 11 i 8 w rejonie Krowodrzy i Śródmieścia). Przy ustalaniu przedszkoli pełniących dyżur w okresie wakacji brano pod uwagę zapotrzebowanie społeczne.

Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Samorządowego Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach.

Dzieci specjalnej troski, będące w wieku przedszkolnym, otoczone były specjalistyczną opieką w 9 oddziałach specjalnych (37 miejsc) oraz 30 oddziałach integracyjnych (150 miejsc) w samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2009/2010 do przedszkoli tych uczęszczało 187 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Kolejny rok w 11 samorządowych przedszkolach, w których funkcjonują oddziały integracyjne lub specjalne, działają specjalistyczne gabinety logopedyczne wyposażone w sprzęt diagnozy i terapii metodą integracji sensorycznej, sprzęt do stymulacji polisensorycznej oraz sprzęt do terapii logopedycznej wspomagającej terapię zaburzeń psychosomatycznych. Dodatkowych 11 etatów logopedów pracujących w tych gabinetach finansowanych jest z budżetu Miasta. Pozwala to na objęcie specjalistyczną opieką nie tylko dzieci specjalnej troski z tych placówek, ale może również służyć dzieciom z innych przedszkoli, wymagającym specjalistycznej pomocy.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2005 r. i 2006 r., zamieszkałych w Krakowie jest wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2004. Rocznik 2003 (dzieci sześciolatnie) rozpoczął 1 września 2009 r. roczne przygotowanie przedszkolne, natomiast rocznik 2006 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia diagram WP-1.



Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat do 2011 r. wykazuje silną tendencję wzrostową. W roku 2011 prognozowana liczba dzieci w tym wieku jest wyższa o ok. 2700 w stosunku do roku 2008. Natomiast liczba dzieci 6 letnich (diagram WP-3) osiągnęła w roku 2008 najniższy pułap (5 860), a następnie wzrasta, by w roku 2014 osiągnąć wartość ok. 7 500.

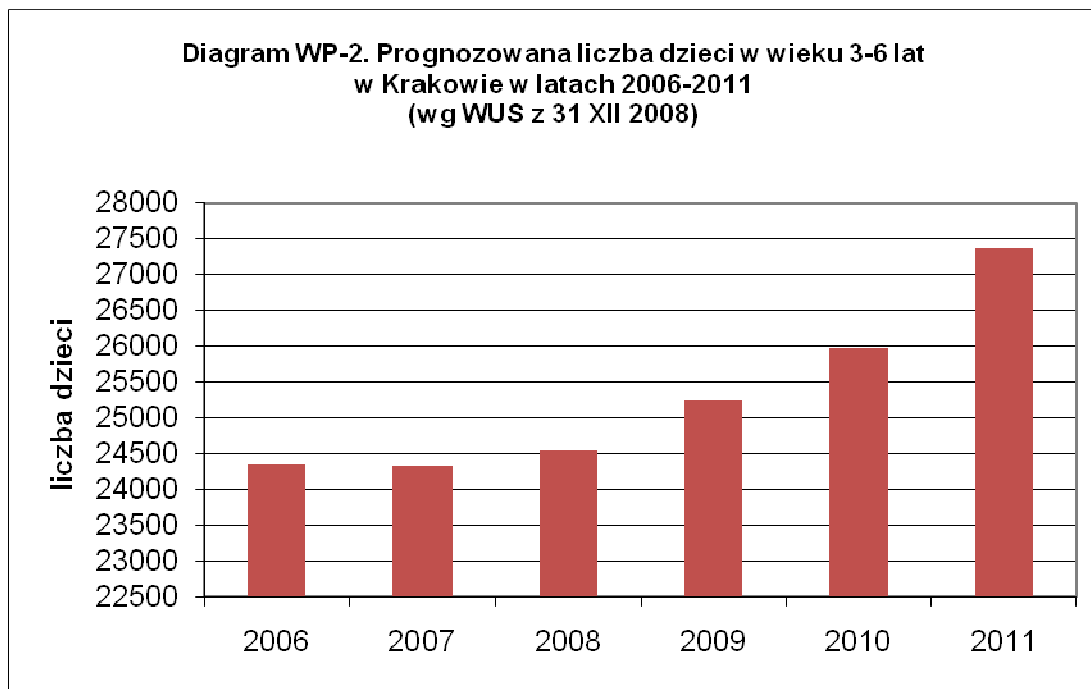
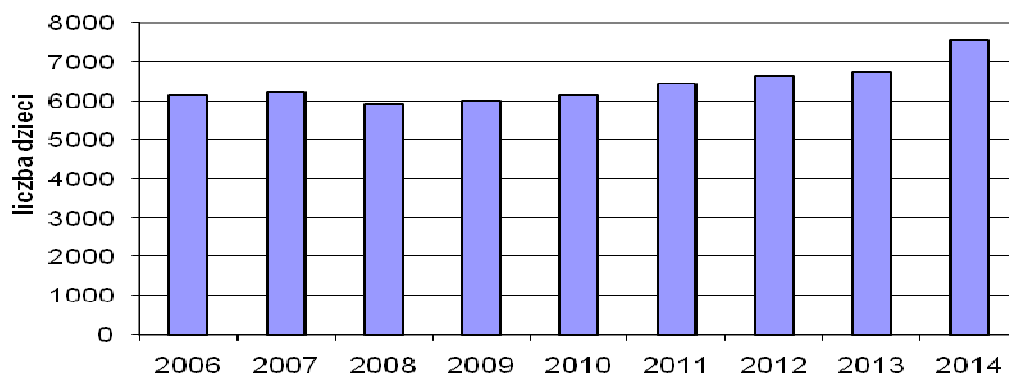


Diagram WP-3. Prognozowana liczba dzieci w wieku 6 lat w latach 2009-2014 (wg WUS z 31 XII 2008 r.)



6) Finanse

W roku 2009 wydatki bieżące na prowadzenie przedszkoli samorządowych wzrosły o 11,91 % w stosunku do roku 2008, przy 7,96 % wzroście wszystkich wydatków na edukację w Krakowie w tym samym okresie. Ponadto w stosunku do roku 2008 nastąpił wzrost o 28,63 % dotacji do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. W sumie wydatki na przedszkola w roku 2009 stanowiły 16,99 % wszystkich wydatków na edukację.

Średni miesięczny wydatek z budżetu Gminy na jedno dziecko w przedszkolu publicznym w roku 2009 wynosił 673,54 zł i był wyższy o 41,38 zł w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Krakowa w latach 2006-2009.

Lp	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1	Dotacja dla przedszkoli samorządowych	81 909 428	87 518 720	100 539 182	115 386 793
2	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych samorządowych	3 796 942	4 005 418	4 696 415	4 970 339
3	Razem (poz. 1+2)	85 706 370	91 524 138	105 235 597	120 357 132
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	10 166 668	10 458 015	13 438 786	12 451 287
5	Wydatki bieżące przedszkoli samorządowych ogółem	95 873 038	101 982 153	118 674 383	132 808 419
6	Dotacja do przedszkoli prywatnych	17 068 425	19 693 600	24 999 271	32 157 642
7	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6)	112 941 463	121 675 753	143 673 654	164 966 061
8	Wydatki majątkowe	3 191 363	3 030 057	4 584 465	4 578 861
9	Przedszkola – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	116 132 826	124 705 810	148 258 119	169 544 922
10	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (dział 801 i 854)	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
11	% (poz.9/poz.10)	14,75	14,59	16,04	16,99
12	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
13	% (poz. 10/ poz. 12)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.7)

7) Sieć przedszkoli

Nadal funkcjonująca sieć przedszkoli nie zabezpiecza w pełni potrzeb mieszkańców, gdyż rozwój budownictwa mieszkaniowego postępuje zdecydowanie szybciej niż rozwój infrastruktury – najtrudniejsza sytuacja, podobnie jak w latach ubiegłych, jest na terenie Dzielnic: IV, VIII, X, XIII.

Brakowało również miejsc w samorządowych przedszkolach dla dzieci specjalnej troski w rejonie ul. Saskiej, osiedla Ruczaj w okolicach Borku Fałęckiego, rejonie Swoszowic. Planowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reforma polegająca na posłaniu do szkół 6 – latków (objęciu ich obowiązkiem szkolnym) lokalnie spowoduje polepszenie dostępności do usług w samorządowych przedszkolach.

Średnia liczebność grupy we wszystkich przedszkolach wynosiła 24,15 i była o 0,14 niższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając przedszkola z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi) miały Przedszkola: nr 63 (średnio 20 dzieci w oddziale) – Dzielnica XVII, nr 129 (średnio 22,17 dzieci w oddziale) – Dzielnica XIII. Najwyższą średnią liczebność miały Przedszkole nr 6 (średnio 27 dzieci w oddziale) – Dzielnica XI, nr 180 (średnio 27 dzieci w oddziale) – Dzielnica XII, nr 95 (średnio 26, dzieci w oddziale) – Dzielnica IX.

Najmniejsze przedszkola liczyły 3 oddziały (trzy przedszkola), a największe 15 (jedno przedszkole). Najwięcej przedszkoli to przedszkola liczące 4 lub 5 oddziałów (łącznie 61 przedszkoli).

Struktura samorządowych przedszkoli pod koniec roku szkolnego 2009/2010 przedstawiała się następująco:

przedszkola 3-oddziałowe	- 3
przedszkola 4-oddziałowe	- 33
przedszkola 5 – oddziałowe	- 27
przedszkola 6 – oddziałowe	- 22
przedszkola 7 – oddziałowe	- 9
przedszkola 8 – oddziałowe	- 9
przedszkola 9 – oddziałowe	- 5
przedszkole 10 – oddziałowe	- 1
przedszkole 11 – oddziałowe	- 1
przedszkole 13 – oddziałowe	- 1

II. Szkoły podstawowe i gimnazja

1. Definicja sektora

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18. roku życia.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458) w latach szkolnych 2009/2010-2011/2012, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka może przyjąć do szkoły dziecko sześciolatek, jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne szkoły, a dziecko było objęte wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej. Wymogu objęcia wychowaniem przedszkolnym nie stosuje się w przypadku, gdy dziecko posiada pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego (art. 12 ust. 2 ww. ustawy). Powyższe zmiany mają na celu obniżenie do 6 lat wieku rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego. Wprowadzanie tych zmian jest rozłożone na 2 lata szkolne. W tym okresie to rodzice decydują o pójściu dziecka sześciolatek lub siedmioletniego do szkoły. Jest to okres, w którym rodzice mogą wesprzeć rozwój dziecka 6 – letniego, które osiągnęło gotowość do nauki szkolnej poprzez decyzję zapisania go do szkoły i zapewnienia mu dalszego rozwoju. Od 2012 roku będzie to już obowiązek.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/10 w 127 szkołach podstawowych uczyło się 34 307 uczniów, w tym w 97 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 30 347 (88,5 %), natomiast w 89 gimnazjach 19 311 uczniów, w tym w 57 placówkach samorządowych – 16 580 (86 %). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2009/10 w Krakowie.

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoły podstawowe samorządowe*)	97	1 346	30 347	22,55
Szkoły podstawowe dotowane publiczne	9	93	2 173	23,37
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	21	125	1 787	14,30
RAZEM:	127	1 564	34 307	21,94
Gimnazja samorządowe**)	57	661	16 580	25,08
Gimnazja dotowane publiczne	8	54	1 427	26,43
Gimnazja dotowane niepubliczne***)	24	86	1 304	15,16
RAZEM:	89	801	19 311	24,11

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

**) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (1 oddział i 19 uczniów)

***) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (4 oddziały i 84 uczniów)

Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2006/07 - 2009/10.

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	06/07	07/08	08/09	09/10	06/07	07/08	08/09	09/10	06/07	07/08	08/09	09/10
Szkoły podstawowe samorządowe*)	33 323	31 901	31 061	30 347	1 426	1 387	1 366	1 346	23,37	23,00	22,74	22,55
Szkoły podstawowe dotowane	3 274	3 608	3 829	3 960	185	203	212	218	17,70	17,77	18,06	18,17
RAZEM:	36 597	35 509	34 890	34 307	1 611	1 590	1 578	1 564	22,72	22,33	22,11	21,94
Gimnazja samorządowe **)	19 875	18 516	17 478	16 580	757	722	688	661	26,25	25,65	25,40	25,08
Gimnazja dotowane **)	2 138	2 390	2 587	2 731	111	124	134	140	19,26	19,27	19,31	19,51
RAZEM:	22 013	20 906	20 065	19 311	868	846	822	801	25,36	24,71	24,41	24,11

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

**) w tym gimnazja dla dorosłych

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2008/09-2009/10 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 714 osób (ok. 2,3 %). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 131 uczniów (ok. 3,4 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 898 osób (ok. 5,1 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 111 uczniów (ok. 5,6 %). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych zmniejszyła się do 22,55, natomiast w gimnazjach do 25,08.

2) Baza szkół

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 136 budynkach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 116 budynków, 13 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 3 budynki są własnością Skarbu Państwa, 1 prywatną (SP nr 95), a 3 stanowią współwłasność Gminy Miejskiej Kraków i osób fizycznych (SP nr 119, nr 124 i G nr 27).

Wśród 136 budynków 42 jest ogrzewanych przez własne kotłownie, w tym 41 to kotłownie gazowe i 1 olejowa.

Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 7 szkołach. Są to SP nr 3, 50, 74, 134 i 138 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2009 na remonty szkół podstawowych wydano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 6 538 172,76 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 976 647,13 zł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących wydatkowano na remonty kwotę 2 332 152,84 zł z budżetu Gminy Miejskiej Kraków i 443 255,78 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 1 928 478,91 zł z budżetu Miasta i 262 845,35 zł z innych źródeł.

3) Personel

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3 i OS-4.

Tabela OS-3. Liczba etatów nauczycieli w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp+g), zespołach szkół integracyjnych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły podstawowe samodzielne	2 439,69	80,95	452,59	581,25	1 324,90
Gimnazja samodzielne	922,16	31,99	162,56	182,07	545,54
Zespoły szkół sportowych	233,98	6,45	33,63	57,86	136,04
Zespoły szkół ogólnokształcących (sp+g)	242,81	0,78	50,44	57,81	133,78
Zespoły szkół integracyjnych	757,15	22,11	158,28	165,94	410,82
Ogółem	4 595,79	142,28	857,50	1 044,93	2 551,08
%		3%	19%	23%	56%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela OS-4. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp,g), zespołach szkół integracyjnych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli					Razem	%
		Szkoły podstawowe samodzielne	Gimnazja samodzielne	Zespoły szkół sportowych	Zespoły szkół ogólnokształcących (sp+g)	Zespoły szkół integracyjnych		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 653	1 040	243	266	766	4 968	96,8
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	68	25	3	2	15	113	2,2
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	12	12	1	0	2	27	0,5
4	Pozostałe kwalifikacje	16	3	2	2	0	23	0,4
Razem		2 749	1 080	249	270	783	5 131	100

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach (96,8% ogółu zatrudnionych). Jedynie 0,4 % to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach. W szkołach podstawowych i gimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli na 4 595,79 etatu, z czego 56 % to nauczyciele dyplomowani.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w szkołach podstawowych samodzielnych, gimnazjach samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp,g), zespołach szkół integracyjnych na 1 491,36 etatu (1 750 osób) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy (w liczbie od 0,5 do 2 etatów na jedną szkołę) oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną wagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna (zatrudnienie nauczycieli bibliotekarzy wynosi od 0,5 do 1,5 etatu). Uczniowie mogą korzystać ze szkolnych obiadów. Stołówki szkolne funkcjonują w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół.

Młodzież w wieku od 15 do 18 lat, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących przy zespołach szkół zawodowych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych WUS z 31 grudnia 2008 r.) ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałej w Krakowie w roku 2008 uszeregowane według roku urodzenia. Rocznic 1993 jest w roku szkolnym 2009/10 w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej, natomiast rocznik 2002 rozpoczął naukę w klasie I szkoły podstawowej. Między tymi rocznikami występuje różnica w liczbie dzieci i młodzieży wynosząca ok. 1 tys. (spadek o 14,5 %).

Diagram OS-2 przedstawia prognozę liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2008-2014 opierając się na danych statystycznych WUS z 31 grudnia 2008 r. opisujących liczbę dzieci zamieszkałych w Krakowie według wieku oraz na liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2009/10, zakładając 100 % promocji uczniów. W prognozie uwzględniono uczniów sześciolletnich, zakładając, że do klas I SP trafi w roku szkolnym 2010/11 - 20 % tych dzieci, w następnym roku – 50 %, a od roku szkolnego 2012/13 wszystkie.

Jeśli dzieci sześciolletnie będą trafiać do szkół podstawowych zgodnie z przyjętymi założeniami, to od roku szkolnego 2010/11 liczba uczniów w tych szkołach zacznie rosnąć. Szacuje się, że w latach 2010-2015 liczba uczniów w samorządowych szkołach podstawowych wzrośnie o ok. 10 000 (ok. 32 %) osiągając w roku 2015/16 liczbę ok. 41 000. Tak duży wzrost spowodowany jest dwoma czynnikami. Rosnącą liczbą urodzeń i wejściem do szkół rocznika dzieci sześciolletnich. Natomiast w gimnazjach w latach 2010-2015 będziemy mieć w dalszym ciągu do czynienia z tendencją spadkową o ok. 1 100 (ok. 7 %).

Diagram OS-1. Liczba dzieci i młodzieży wg roku urodzenia
(wg WUS z 31 XII 2008 r., rok 2009 prognoza)

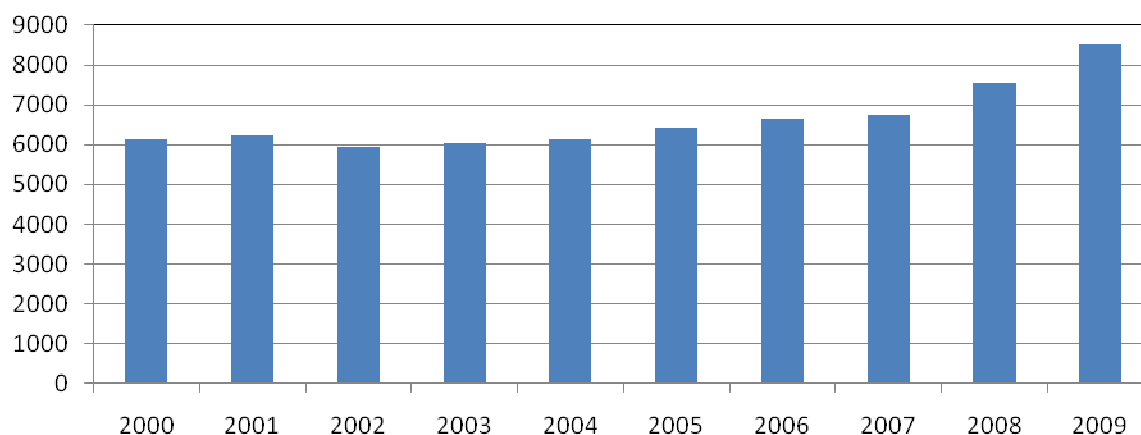


Diagram OS-2. Prognozowana liczba uczniów
w samorządowych szkołach podstawowych z uwzględnieniem dzieci
sześciolatkich i w gimnazjach w Krakowie w latach 2010/11-2015/16
(lata szkolne 2008/09 i 2009/10 - dane faktyczne)

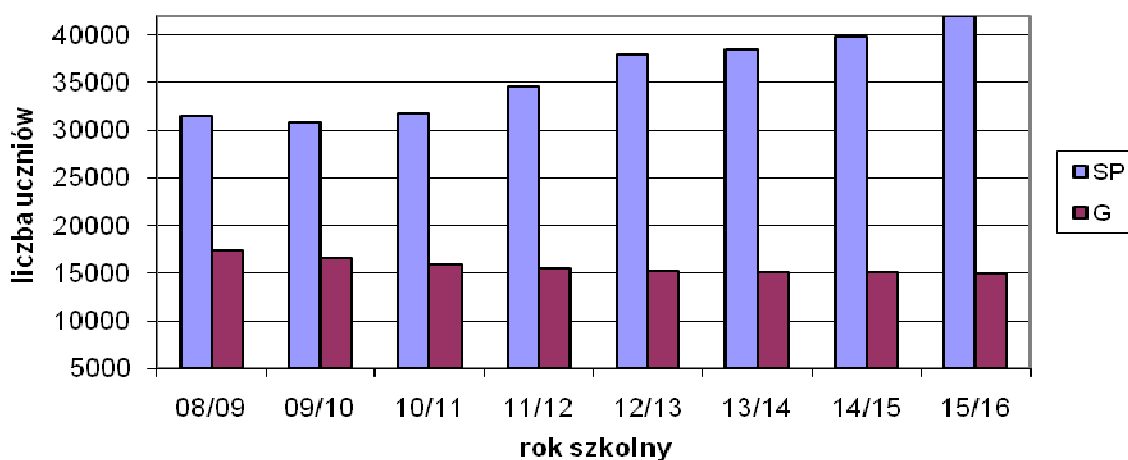
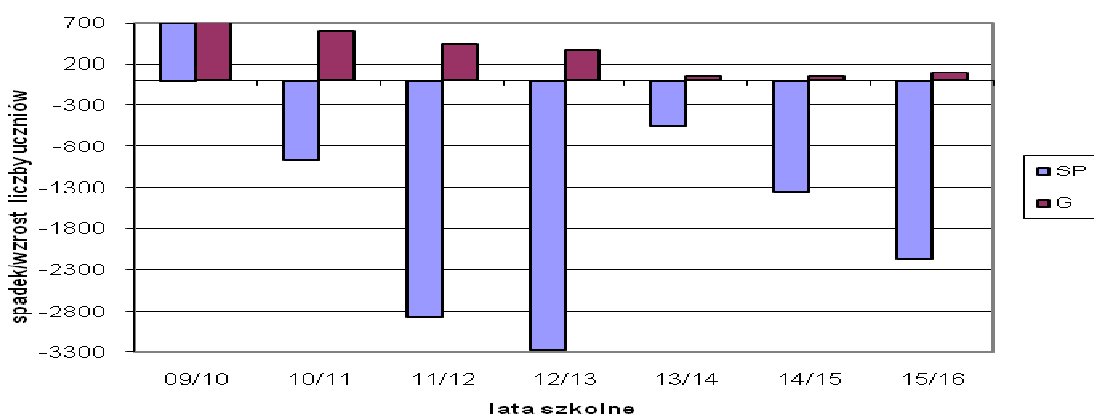


Diagram OS-3 przedstawia symulację spadku lub wzrostu (wartości ujemne) liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w stosunku do roku wcześniejszego. W gimnazjach największy spadek zaznaczył się w roku szkolnym 2009/10. W następnych latach spadek będzie już mniejszy. Najprawdopodobniej rok szkolny 2015/16 będzie ostatnim rokiem spadku liczby uczniów w gimnazjach samorządowych.

Diagram OS-3. Prognozowany spadek/wzrost liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w Krakowie w porównaniu do roku wcześniejszego w latach 2009/10-2015/16



6) Finanse

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę. W roku 2009 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 553,14 zł miesięcznie (o 48,37 zł więcej niż rok wcześniej), a w gimnazjum 572,17 zł (o 60,09 zł więcej).

Natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2009 kwota ta wynosiła 342,09 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i 355,77 zł dla gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2009 Kraków wydatkował 387,17 mln zł, co stanowi 40,19 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te wzrosły w stosunku do roku 2008 o ok. 10,71 %, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych wzrosły o 33,54 mln zł (10,55 %).

Tabela OS-6. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2006-2009.

Lp.	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1	Świetlice szkolne	8 760 958	9 803 750	10 583 417	11 849 452
2	Szkoły podstawowe	157 428 661	164 009 160	178 421 584	200 918 766
3	Gimnazja	97 230 980	101 235 807	106 195 563	114 816 192
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	18 070 900	23 431 476	22 571 074	23 722 948
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	281 491 499	298 480 193	317 771 638	351 307 358
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	14 075 624	15 586 448	19 467 658	21 259 403

7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	8 916 400	9 852 474	12 495 152	14 610 136
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	304 483 523	323 919 115	349 734 448	387 176 897
9	Wydatki majątkowe	2 864 120	13 351 980	17 056 602	13 758 031
10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	307 347 643	337 271 095	366 791 050	400 934 928
11	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
12	% (poz.10/poz.11)	39,03	39,45	39,69	40,19
13	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
14	% (poz. 11/ poz. 13)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów

Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2009/10 w 127 szkołach podstawowych uczyło się 34 307 uczniów, w tym w 97 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 30 347 (88,5 %), natomiast w 89 gimnazjach 19 311 uczniów, w tym w 57 placówkach samorządowych – 16 580 (86 %).

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2008/09-2009/10 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 714 osób (ok. 2,3 %). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 131 uczniów (ok. 3,4 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 898 osób (ok. 5,1 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 111 uczniów (ok. 5,6 %). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych zmniejszyła się do 22,55, natomiast w gimnazjach do 25,08.

Największy (powyżej 20%) spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich trzech lat zaznaczył się w szkołach nr 10 (23%), 29 (22,8%), 140 (20%), 156 (22,4%). Tabela SP-1 poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w tych szkołach.

Tabela SP-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2009/10 w szkołach podstawowych, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 20%) w stosunku do roku szkolnego 2007/08.

lp.	numer szkoły	liczba oddziałów *	liczba uczniów	uwagi
1	10	8	184	od roku szkolnego 2009/2010 szkoła funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1
2	29	11(12)	234(253)	szkoła samodzielna, al. Dembowskiego 12
3	140	6(7)	56(83)	szkoła samodzielna, ul. Prawocheńskiego 7
4	156	15	315	szkoła samodzielna, ul. Centralna 39

* Liczby w nawiasach uwzględniają oddziały przedszkolne

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań SIO.

Jednocześnie w ostatnim roku szkolnym wyraźnie wzrosła liczba uczniów w szkołach nr 72 (o 32%), 62 (23,7%), 51 (o 21,3%), 43 (o 14,7%), 27 (o 12,9%), 65 (o 9%), 40 (o 9%). W liczbach

bezwzględnych największy wzrost wystąpił w szkołach nr 72 (o 61 uczniów więcej), 40 (o 49), 27 (o 45), 43 (o 42), 97 (o 42), 158 (o 40), 51 (o 29), 62 (o 28), 93 (o 26).

Od kilku lat największą szkołą w Krakowie prowadzącą oddziały przedszkolne i oddziały klas I-VI jest Szkoła Podstawowa nr 162 (48 oddziałów i 1126 uczniów, a także 4 oddziały „0” liczące 92 uczniów), a najmniejszą Szkoła Podstawowa nr 140 (6 oddziałów klasy I-VI i 56 uczniów).

W tabeli SP-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2009/10-2013/14. Liczby zapisane pogrubioną czcionką dla lat szkolnych oznaczają faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela SP-2 Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/10 do 2013/14

rok	szacowana liczba uczniów	średnia liczba uczniów w oddz. -22	średnia liczba uczniów w oddz. -22,57	średnia liczba uczniów w oddz. -22,8	średnia liczba uczniów w oddz. -23	średnia liczba uczniów w oddz. -25
07/08	32319	1469	1432	1420	1404	1293
08/09	31494	1432	1395	1384	1369	1260
09/10	30786	1399	1364	1353	1339	1231
10/11	30532	1388	1353	1341	1327	1221
11/12	30493	1386	1351	1340	1326	1220
12/13	30734	1397	1362	1350	1336	1229
13/14	31034	1411	1375	1364	1349	1241

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystyczny SO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2008 r.

W roku szkolnym 2009/10 funkcjonowało 8 szkół o liczbie uczniów mniejszej niż 120 (bez oddziałów „0”), o 2 mniej niż w roku szkolnym 2008/09. Są to szkoły podstawowe nr 3, 48, 65, 74, 137, 138, 140, 142. W 7 szkołach liczba uczniów uległa zmniejszeniu w porównaniu do roku poprzedniego, a tylko w SP nr 65 zwiększyła się o 9. W sumie do szkół tych uczęszczało 772 uczniów (2,5 % ogółu uczniów), a średnia liczebność oddziału wynosi w nich 16,08.

Szkoły te prowadziły oddziały „0” o liczebności: SP nr 3 (18 dzieci), 48 (20 dzieci), 65 (19 dzieci), 74 (19 dzieci), 137 (18 dzieci), 138 (16 dzieci), 142 (17 dzieci). W sumie do oddziałów „0” w tych szkołach uczęszczało 127 dzieci, tj. 8,5 % dzieci oddziałów zerowych w szkołach podstawowych.

Gdyby w liczbie uczniów uwzględnić dzieci z klasy „0”, to wówczas Szkoły: nr 3, 48, 65, 137, 138 spełniają standard co najmniej 120 uczniów, a liczba szkół mających mniej niż 120 uczniów maleje do 3 (nr 74, 140, 142). Biorąc pod uwagę wszystkie dzieci uczęszczające do wymienionych wcześniej szkół jedynie w przypadku Szkoły Podstawowej nr 140 nie jest spełniony standard liczebności szkoły.

Najwięcej dzieci w klasach „0” uczyło się w SP nr: 162 (92 dzieci), 47 (53 dzieci), 144 (37 dzieci), 117 (36 dzieci), 135 (35 dzieci), 85 (35 dzieci).

Średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2009/10 wynosiła 22,57 i uległa zmianie w stosunku do roku poprzedniego (spadek o 0,18). Szkół, które mają co najmniej standardową średnią liczebność było 9 i liczba ta w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 3. W pozostałej grupie 75 szkół średnia liczebność oddziału zmniejszyła się w 49 szkołach, a w 26 wzrosła.

Największy spadek średniej liczebności (wyłączając szkoły integracyjne) zanotowano w SP nr: 133 (o 5,1), 119 (o 2,5), 156 (o 1,75), 138 (o 1,67), 123 (o 1,6), 132 (o 1,5), 140 (o 1,5).

Największy wzrost zanotowano w SP nr: 43 (o 2), 142 (o 1,67), 157 (o 1,46), 62 (o 1,36), 85 (o 1,15), 18 (o 1,11), 24 (o 1,06).

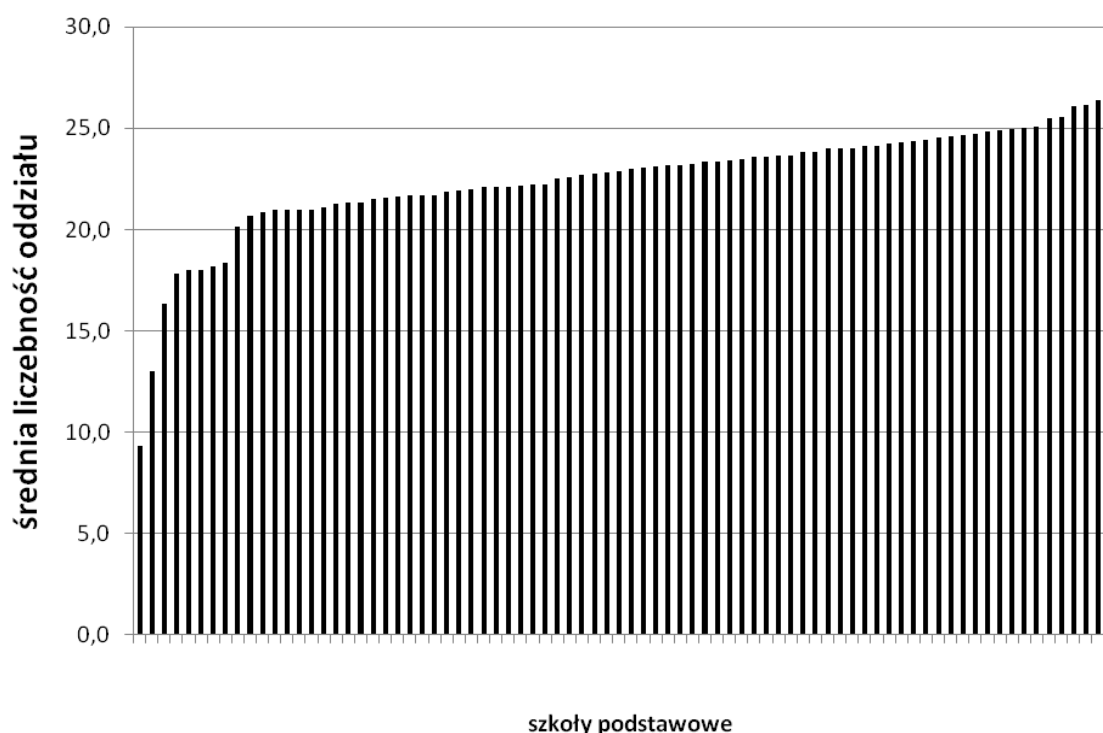
Najniższą średnią liczebność – wyłączając szkoły integracyjne - mają SP nr: 140 (9,3), 142 (13), 74 (16,3), 65 (17,8), 137 (18), 48 (18), 138 (18), 134 (18,4).

Najwyższą średnią liczebność oddziału miały szkoły SP nr 24 (24,9), 113 (24,9), 34 (24,8), 157 (24,7), 4 (24,7), 114 (24,6), 25 (24,6), 50 (24,4).

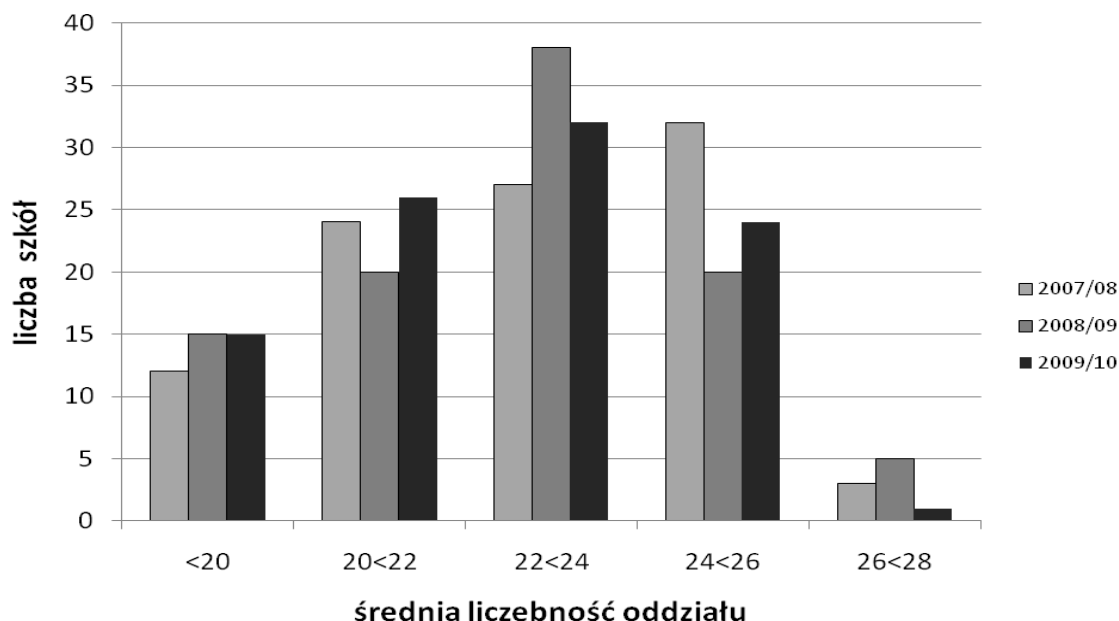
Biorąc pod uwagę jedynie oddziały klas 1-6 w szkołach podstawowych najwyższe średnie liczebności oddziałów występowały w SP nr: 40 (27), 80 (26,8), 38 (26,4), 58 (26,2), 53 (26,1), 95 (25,5), 1 (25,5).

Wyłączając z analizy szkoły integracyjne i sportowe otrzymamy średnią wynoszącą 22,64. Jeśli dodatkowo wyłączymy szkoły liczące mniej niż 120 uczniów to średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2009/10 wzrośnie do 22,97 i jest o 0,63 mniejsza niż w roku ubiegłym. Wykres SP-1 przedstawia średnią liczebność oddziału w poszczególnych szkołach podstawowych z wyjątkiem sportowych i integracyjnych.

Wykres SP-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2009/10 (bez integracyjnych i sportowych).



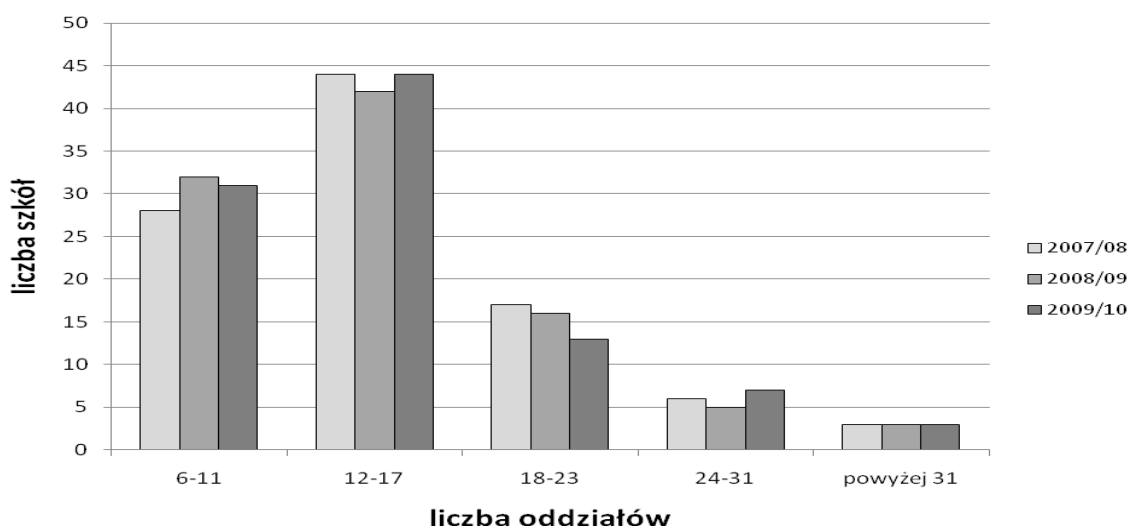
Wykres SP-2. Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów (bez oddziałów przedszkolnych) w latach szkolnych 2007/08 – 2009/10



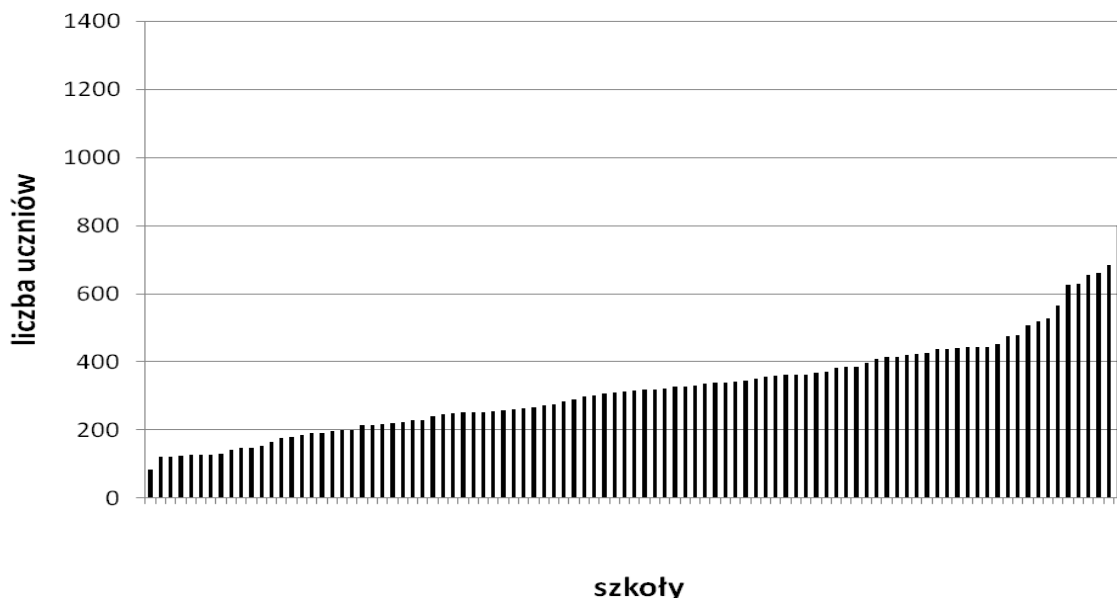
Na podstawie wykresu SP-2 można stwierdzić, że zwiększyła się liczba szkół o średniej liczebności od 20 do 22 i od 24 do 26 uczniów w oddziale oraz zmniejszyła się liczba szkół o średniej od 22 do 24, a także powyżej 26 uczniów w oddziale.

Najmniejsze szkoły podstawowe liczą 6 oddziałów. Są to szkoły podstawowe nr 54, 132. Największą szkołą liczącą 48 oddziałów (52 z oddziałami przedszkolnymi) jest SP nr 162. Na wykresach SP-3 i SP-4 przedstawiono rozkład szkół w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2007/08-2009/10 oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10.

Wykres SP-3. Liczba samorządowych szkół podstawowych w zależności od liczby oddziałów w latach 2007-2009 (uwzględniając oddziały zerowe)



Wykres SP-4. Rozkład szkół podstawowych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10 (z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych)



Wnioski:

1. Średnia liczebność uczniów w oddziale (bez klas „0” i klas integracyjnych) spadła o 0,2 w stosunku do ubiegłego roku i wynosi 23,02. Uwzględniając wszystkie samorządowe szkoły podstawowe (bez oddziałów „0”) średnia liczebność wynosi 22,57 i jest niższa o 0,18 niż w ubiegłym roku.
2. Jedna szkoła nie spełnia standardu minimum 120 uczniów, nawet jeśli uwzględnimy oddziały przedszkolne i „0”. Jest to Szkoła Podstawowa nr 140. W trakcie roku szkolnego został otworzony dodatkowy oddział przedszkolny dla dzieci 2,5-5 lat.
3. W grupie szkół liczących mniej niż 120 uczniów w ostatnich trzech latach jedynie w SP nr 65 nastąpił wzrost liczby uczniów o około 9%, natomiast w pozostałych szkołach odnotowano spadek liczby uczniów.
4. Sieć szkół podstawowych zapewnia możliwość kształcenia dzieci zamieszkałych w ich obwodach.
5. Podjąć działania w kierunku zwiększenia liczby dzieci sześciolletnich w klasach I szkół podstawowych w celu lepszego wykorzystania bazy szkolnej.

Gimnazja

Do 57 gimnazjów (w tym jedno dla dorosłych) w roku szkolnym 2009/10 uczęszczało 16 580 uczniów. Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2009/10 w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 904 (5,1 %). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów (o 25).

Największy spadek uczniów (powyżej 30%) w latach 2007-2009 zaznaczył się w Gimnazjach nr: 37 (41,8%), 30 (41,4%), 6 (35,5%), 27 (32,6%), 3 (32,12%), 19 (30,5%). Jednocześnie wzrost liczby uczniów nastąpił w Gimnazjach nr: 80 (62,5%), 40 (54,3%), 73 (25,5%), 15 (18,1%), 35 (15,9%), 75 (112,5%), 48 (11,5%), 34 (11,4%).

Tabela G-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2009/10 w gimnazjach, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 30%) w stosunku do roku szkolnego 2007/08.

lp.	numer gimnazjum	liczba oddziałów	liczba uczniów	uwagi
1	37	20	437	szkoła samodzielna
2	30	6	133	szkoła funkcjonująca w strukturze ZSO nr 12
3	6	7	187	szkoła od 1 IX 2009 włączona do ZSO nr 1
4	27	8	225	szkoła samodzielna, znajduje się w pobliżu ZSOI7
5	3	6	131	szkoła samodzielna ul. Wąska 5
6	19	8	185	szkoła funkcjonująca w strukturze ZSO nr 8

W wyżej wymienionych gimnazjach liczba uczniów w ostatnich trzech latach spadła o 826 uczniów, a w stosunku do ubiegłego roku szkolnego spadła o 382. Spośród tych gimnazjów najmniejszym funkcjonującym samodzielnie jest Gimnazjum nr 3, a w zespole szkół – Gimnazjum nr 30.

Poniżej w tabeli G-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2008/09-2013/14. W tabelach pogrubioną czcionką zaznaczono faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela G-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych gimnazjach (bez gimnazjów dla dorosłych).

rok	szacowana liczba uczniów w gimnazjum	średnia liczba uczniów w oddz. -25,09	średnia liczba uczniów w oddz. -25,5	średnia liczba uczniów w oddz. -25,7	średnia liczba uczniów w oddz. -26
07/08	18434	735	724	717	709
08/09	17346	691	681	675	667
09/10	16580	661	651	645	638
10/11	16116	642	633	627	620
11/12	15708	626	617	611	604
12/13	15292	609	600	595	588
13/14	15205	606	597	591	585

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2008r.

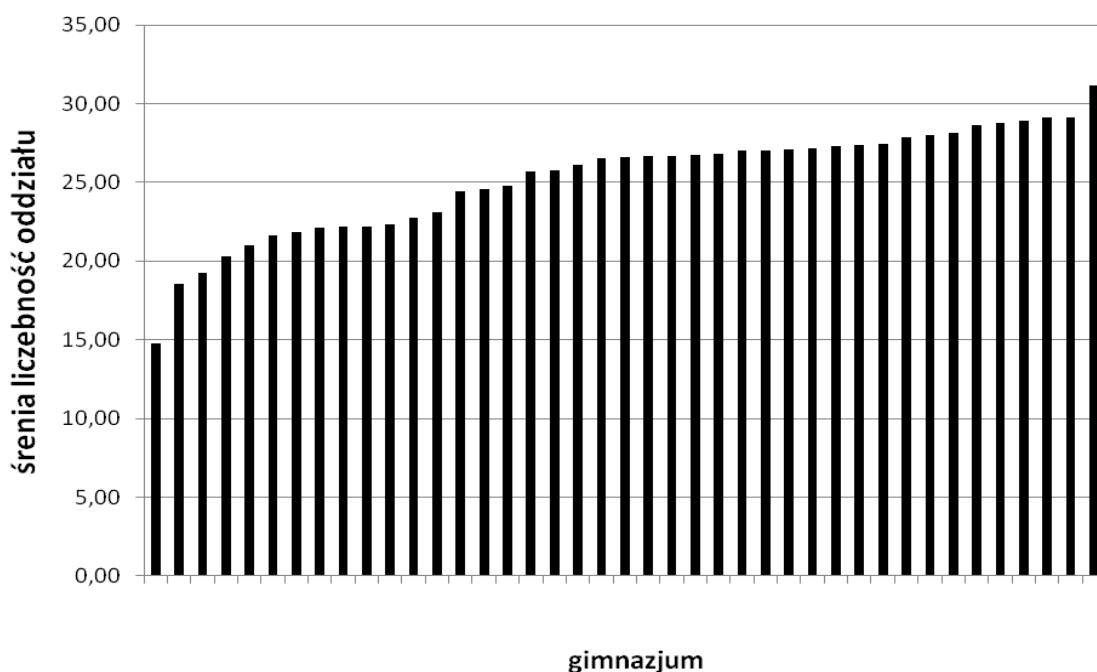
Z prognozy wynika, że w przyszłym roku szkolnym w gimnazjach uczyć się będzie o przeszło 315 uczniów mniej (ok. 1,8 %)

W roku szkolnym 2009/10 dwa samodzielne gimnazja nie spełniały standardu minimalnej liczebności 150 uczniów (Gimnazja nr: 31 (122 uczniów) i nr 3 (133 uczniów)). Ponadto liczbę uczniów poniżej 150 mają gimnazja: nr 5, sportowe nr 8 i nr 76, dwa gimnazja przysposabiające do pracy (nr 73 i nr 80) oraz Gimnazjum nr 40 i 77. Wszystkie te gimnazja funkcjonują w ramach zespołu szkół. Do grupy gimnazjów o liczebności uczniów nieprzekraczającej 150 dołączyło Gimnazjum nr 30 do którego w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczało 133 uczniów.

Średnia liczebność oddziału w roku szkolnym 2009/10 wynosiła 25,11 i uległa zmniejszeniu w stosunku do roku poprzedniego o 0,41. Gdybyśmy jednak wyłączyli z obliczeń gimnazja integracyjne i sportowe a także dla dorosłych i przysposabiające do pracy, okazałoby się że średnia liczebność oddziału w pozostałych gimnazjach wynosiła 26,46 i zmalała w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym o 0,44. Największy wzrost średniej liczebności zanotowano w Gimnazjach nr: 6 (o 3,2), 9 (o 2,9), 5 (o 2), 76 (o 1,3), 47 (o 1).

Największy spadek średniej liczebności oddziału (z wyjątkiem szkół integracyjnych i tych, w których liczebność oddziału wynosiła co najmniej 27) ma miejsce w Gimnazjach nr: 80 (o 6,03), 41 (o 2,47), 8 (o 2,2), 30 (o 2,08), 4 (o 1,92), 43 (o 1,83), 31 (o 1,67), 44 (o 1,67), 3 (o 1,6).

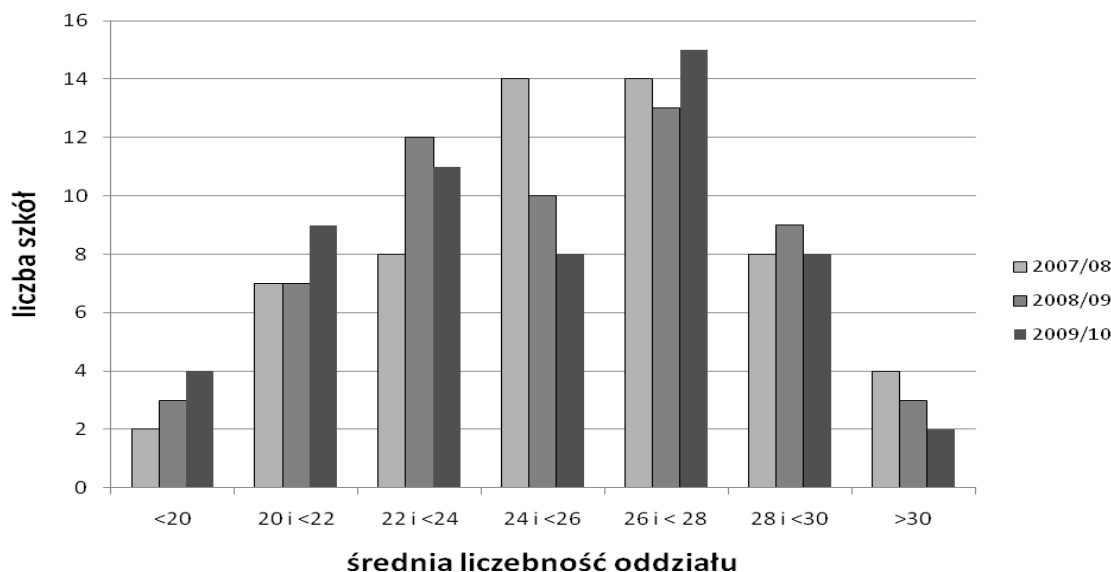
Wykres G-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach w roku szkolnym 2009/10 (bez szkół integracyjnych i sportowych).



Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając szkoły integracyjne, sportowe, przysposabiające do pracy i dla dorosłych) miały Gimnazja: nr 14 (prowadzi oddziały terapeutyczne) (19,27), 31 (20,33), 5 (21), 40 (21,6), 3 (21,83),

Standard średniej liczebności oddziału spełniało 17 gimnazjów, 6 następnych gimnazjów ma średnią liczebność powyżej 26 uczniów. Rozkład gimnazjów w zależności od średniej liczebności oddziału przedstawia wykres G-2.

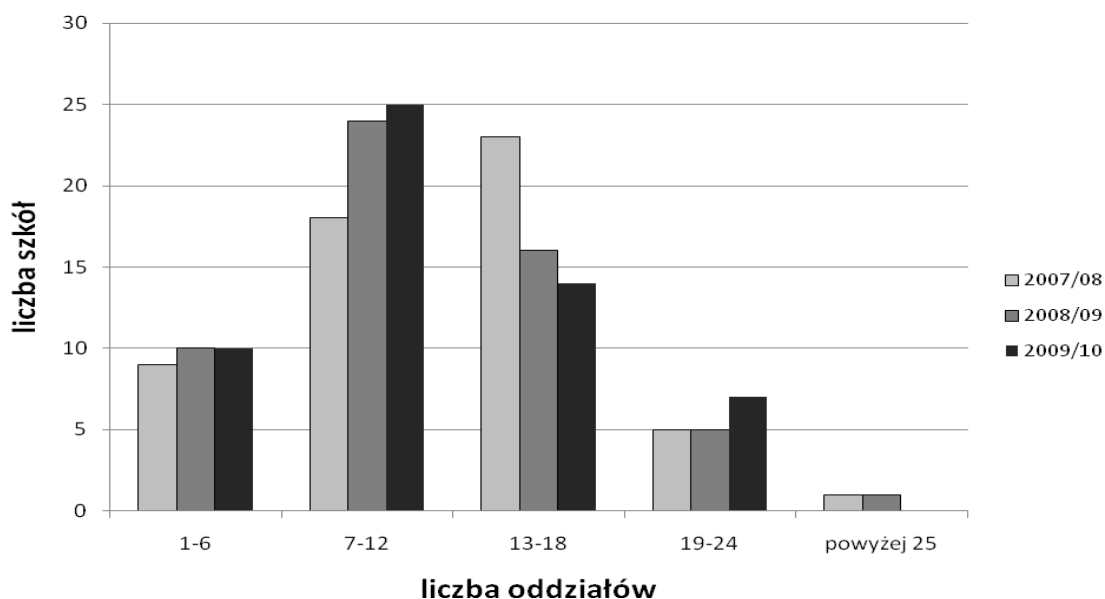
Wykres G-2. Liczba gimnazjów prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów w latach szkolnych 2007/08-2009/10.



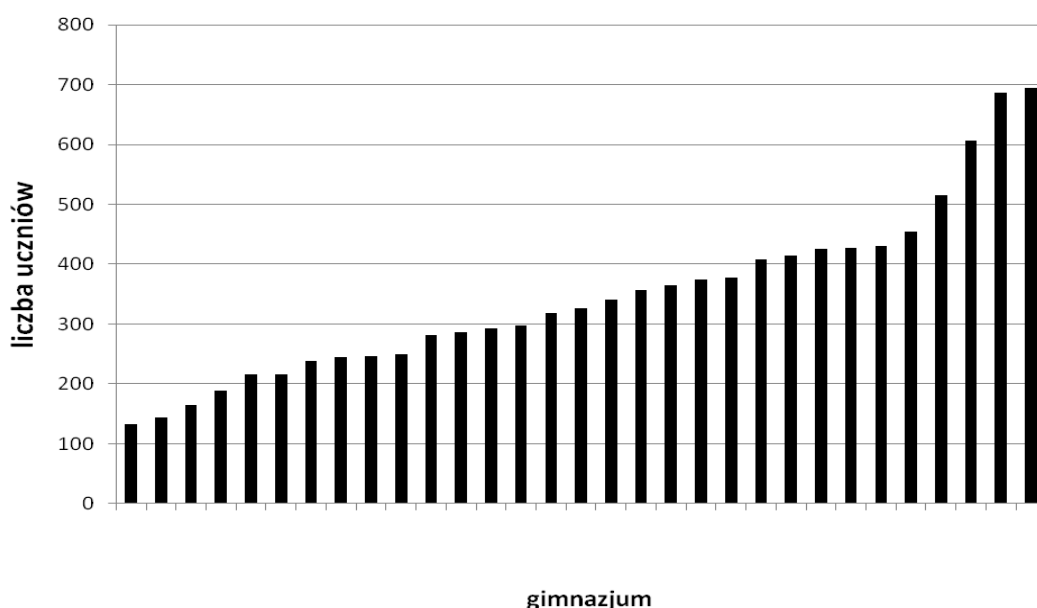
Najmniejsze gimnazja liczyły: 4 oddziały – Gimnazjum nr 77; 5 oddziałów – gimnazja nr 8 i 40; 6 oddziałów – gimnazja nr 3, 5, 30, 31, 43, 76, 81. Największe gimnazjum liczyło 23 oddziały (Gimnazjum nr 46 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Sportowych nr 2). Mniej niż połowa gimnazjów samodzielnych tj. 13 (40%) liczy powyżej 12 oddziałów.

Wykresy G-3 i G-4 przedstawiają rozkład liczby gimnazjów w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2007/08-2009/10 oraz rozkład gimnazjów samodzielnych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10.

Wykres G-3. Liczba samorządowych gimnazjów dla młodzieży w Krakowie w zależności od liczby oddziałów w latach 2007/08-2009/10.



Wykres G-4. Rozkład samodzielnych gimnazjów w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10.



Wnioski

1. Od kilku lat w samodzielnych gimnazjach obserwuje się spadek liczby uczniów i liczby oddziałów w tych samych gimnazjach tj. gimnazjum nr 3, 6, 19. Od 1 września 2009 r. gimnazjum nr 6 zostało włączone w strukturę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1, co pozwala na racjonalne wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły. W przypadku gimnazjów nr 3 i 19 należy przeprowadzić szczegółową analizę sieci szkół gimnazjalnych w ich rejonach i rozważyć zasadność funkcjonowania w obecnej strukturze.
2. Ze względu na zmniejszającą się od kilku lat liczbę uczniów w gimnazjach, przeprowadzić analizę sieci szkół w kierunku tworzenia zespołów gimnazjalno-licealnych.
3. Spadkowi liczby uczniów w gimnazjach towarzyszył spadek średniej liczebności oddziału. Wyłączając szkoły sportowe i integracyjne średnia liczebność jest bliska standardu i wynosi 26,46.
4. Spośród wszystkich gimnazjów standardu minimum 150 uczniów w szkole nie spełnia 11 gimnazjów z czego dwa samodzielne (tj. G nr 31 i G nr 43).
5. Ponad połowa (57%) gimnazjów samodzielnych ma powyżej 300 uczniów.
6. Największy spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich 3 lat wystąpił w gimnazjach nr 30 (41%) i 6 (35%) a także w Gimnazjum nr 3 (32%) i Gimnazjum nr 27 (32%).

III. Szkoły ponadgimnazjalne

1. Definicja sektora

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,

g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez miasto Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone jako stacjonarne, zaoczne i na odległość. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/2010 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyło się 17 520 uczniów, w szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży – 13 850 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 609 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 1 777 słuchaczy. Uczniowie ci uczęszczali do 34 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 56 szkół ponadgimnazjalnych zawodowych i liceów profilowanych dla młodzieży, 3 liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz 24 szkół zawodowych dla dorosłych, co daje łącznie 117 szkół (tabela PG-1). Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/2010 uczęszcza 33 756 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a najmniej uczniów uczęszcza do szkół zawodowych dla młodzieży i liceów profilowanych.

Spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży jest związany głównie ze spadkiem liczby uczniów w szkołach zawodowych dla młodzieży i liceach profilowanych. Większy spadek liczby uczniów występuje w szkołach zawodowych niż w liceach ogólnokształcących. Wynika to z preferencji absolwentów gimnazjów, którzy częściej wybierają do kontynuacji nauki liceum ogólnokształcące niż szkołę zawodową.

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o 5,85 wyższa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosiła 31,74, natomiast w szkołach zawodowych – 25,89. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosiła 25,66.

Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2005-2009*.

Typy szkół	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	36	36	36	34	34
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży	88	59	59	59	56
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	8	8	8	4	3
Szkoły zawodowe dla dorosłych (w tym szkoły dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej i liceum)	39	39	39	28	24
RAZEM:	171	142	142	125	117

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

**) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów*

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w latach 2006-09.

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	06/07	07/08	08/09	09/10	06/07	07/08	08/09	09/10	06/07	07/08	08/09	09/10
Liceum ogólnokszt. dla młodzieży	19 445	18 837	17 884	17 520	603	592	569	552	32,25	31,82	31,43	31,74
Szkoły zawodowe dla młodzieży i licea profilowane	15 441	14 716	14 169	13 850	550	540	531	535	28,07	27,25	26,68	25,89
Razem szkoły dla młodzieży	34 886	33 553	32 053	31 370	1 153	1 132	1 100	1 087	30,26	29,64	29,14	28,86
Liceum ogólnokszt. dla dorosłych	781	706	680	609	24	24	23	21	32,54	29,42	29,57	29,00
Szkoły zawodowe dla dorosłych	3 517	2 747	2 429	1 777	110	93	84	72	31,97	29,54	28,92	24,68
Razem szkoły dla dorosłych	4 298	3 453	3 109	2 386	134	117	107	93	32,07	29,51	29,06	25,66
RAZEM:	39 184	37 006	35 162	33 756	1 287	1 249	1 207	1 180	30,45	29,63	29,13	28,61

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Do szkół krakowskich uczęszczało ok. 30 % uczniów zamieszkałych poza Krakowem. Uczniowie ci mogą korzystać z bazy 11 internatów i 3 burs dysponujących 1 987 miejscami. W roku szkolnym 2009/10 zakwaterowanych było w nich 1 734 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół. Sieć internatów i burs samorządowych uzupełniona jest przez dotowane przez miasto 3 internaty i 2 bursy prowadzone przez osoby prawne.

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta jest sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2006-2009 zmniejszyła się o 26, ze 164 w roku szkolnym 2006/07 do 138 w roku szkolnym 2009/10, a liczba uczniów - przede wszystkim w szkołach dla dorosłych – wzrosła o 3,5 tys. (tabela PG-3), choć w stosunku do ubiegłego roku szkolnego zmniejszyła się o 1 344.

Tabela PG-3. Szkoły dotowane - liczba szkół* i uczniów w latach 2006-2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba szkół				Liczba uczniów			
		06/07	07/08	08/09	09/10	06/07	07/08	08/09	09/10
1	Licea ogólnokształcące dla młodzieży	18	19	19	19	2 039	1 749	1 814	1 735
2	Szkoły zawodowe dla młodzieży	25	14	11	11	1 506	1 150	1 238	1 417
	Razem młodzieżowe	43	33	30	30	3 545	2 899	3 052	3 152
3	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	44	42	40	39	3 081	3 771	4 094	3 948
4	Szkoły zawodowe dla dorosłych	77	91	72	69	6 964	9 812	11 247	10 049
	Razem dla dorosłych	121	133	112	108	10 045	13 583	15 341	13 997
	RAZEM:	164	166	142	138	13 590	16 482	18 393	17 149

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK wg stanu na 30 IX 2009 r.

*) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów

2) Baza

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) miały swoją siedzibę w 65 budynkach i w jednym lokalu. Właścicielem 57 budynków była Gmina Miejska Kraków, 7 budynków miało stan własności nieuregulowany, natomiast jeden budynek i jeden lokal były własnością innych podmiotów. Jedenaście budynków ogrzewanych było z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni olejowej, a jeden posiadał ogrzewanie elektryczne.

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2009 wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 3 695 717,49 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 3 993 990,60 zł.

3) Personel

W roku 2009 nauczyciele zatrudnieni byli na 3 010,29 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (1 704,48 etatu - 57 %) i mianowanego (693,47 etatu - 23 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 96,67 % ogółu zatrudnionych, a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach 3,32 %.

Tabela PG-4. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół ogólnokształcących (lo,sp,g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół ogólnokształcących (lo+sp+g)	629,27	24,33	97,17	153,98	353,79
Licea ogólnokształcące samodzielne	863,45	29,03	153,38	166,04	515,00
Zespoły szkół zawodowych	1 432,84	45,12	254,66	334,72	798,34
Centra kształcenia	84,73	1,66	6,99	38,73	37,35
Ogółem	3 010,29	100,14	512,20	693,47	1 704,48
%		3,32%	17,01%	23,04%	56,62%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół ogólnokształcących (lo,sp,g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli				Razem	%
		Zespoły szkół ogólnokształc. (lo,sp,g)	Licea ogólnokształc. samodzielne	Zespoły szkół zaw.	Centra kształcenia		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	708	962	1520	70	3260	95,1%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	8	14	58	11	91	2,7%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	5	3	5	0	13	0,4%
4	Pozostałe kwalifikacje	2	3	43	15	63	1,8%
	RAZEM	723	982	1 626	96	3427	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w zespołach szkół ogólnokształcących (lo,sp,g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia na 922,87 etatu (940 osób) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela PG-4a. Liczba etatów nauczycieli w bursach szkół ponadpodstawowych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Bursy szkół ponadpodstawowych	29,00	1,67	8,33	8,00	11,00
%		6%	29%	28%	38%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w bursach szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	30	100,0%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	0	0,0%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0
	RAZEM	30	100%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni w bursach szkół ponadpodstawowych na 34,98 etatu (42 osoby) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkali poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych, którymi dysponuje Grodzki Urząd Pracy, liczba zarejestrowanych bezrobotnych malała w latach 2005 - 2008, tj. w 2005 roku wynosiła 25 324 bezrobotnych, w III kwartale 2006 roku - 21 461, w II kwartale 2007 roku - 17 112, w IV kwartale 2008 roku - 10 628 (o 6 484 osoby

mniej w stosunku do 2007 roku). Natomiast w IV kwartale 2009 roku liczba zarejestrowanych bezrobotnych wynosiła 16 021 i wzrosła o 5 393 osoby w stosunku do IV kwartału 2008 roku.

W roku 2009 największą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym** (3 949 osób). Od końca roku 2005 do końca 2008 roku obserwowano w tej grupie tendencję spadkową (2005 rok - 6 217 osób, w III kwartale 2006 roku 5 373 osoby, w II kwartale 2007 roku 4 295 osób, a w IV kwartale 2008 roku – 2 816 osób). W stosunku do roku 2008 (2 816 osób) zaobserwowano wzrost bezrobotnych w tej grupie o 1 133 osoby w IV kwartale 2009 roku (3 949 osób). W dalszej kolejności dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem wyższym**, pod koniec 2009 roku ich liczba wynosiła 3 723 osoby i wzrosła o 1 261 osób w stosunku do IV kwartału 2008 roku. Kolejną dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej**. Bezrobocie w tej grupie wzrosło w stosunku do IV kwartału 2008 roku o 1 181 osób. Od 2005 roku zaznaczała się tendencja spadkowa bezrobotnych w grupie osób **z wykształceniem zasadniczym zawodowym**. Pod koniec 2005 roku wynosiła 5 875 osób, w III kwartale 2006 roku – 4 795 osób, w II kwartale 2007 roku – 3 622 osoby, a w IV kwartale 2008 roku – 1 839 osób. Natomiast w IV kwartale 2009 roku odnotowano wzrost bezrobotnych w tej grupie o 1 251 osób w stosunku do końca roku 2008. Natomiast najmniej bezrobotnych zarejestrowano w ostatnich latach w grupie osób **z wykształceniem średnim ogólnokształcącym**. Liczba ta wynosiła w 2005 roku 2 703 osoby. Natomiast od 2006 roku odnotowywano spadek liczby bezrobotnych z takim wykształceniem (2 335 osób). Trend ten utrzymywał się do końca 2008 roku (w II kwartale 2007 roku - 1 967 osób, w IV kwartale 2008 roku – 1 314 osób). Natomiast w IV kwartale 2009 roku odnotowano wzrost liczby bezrobotnych w tej grupie o 567 osób (1 881 osób bezrobotnych).

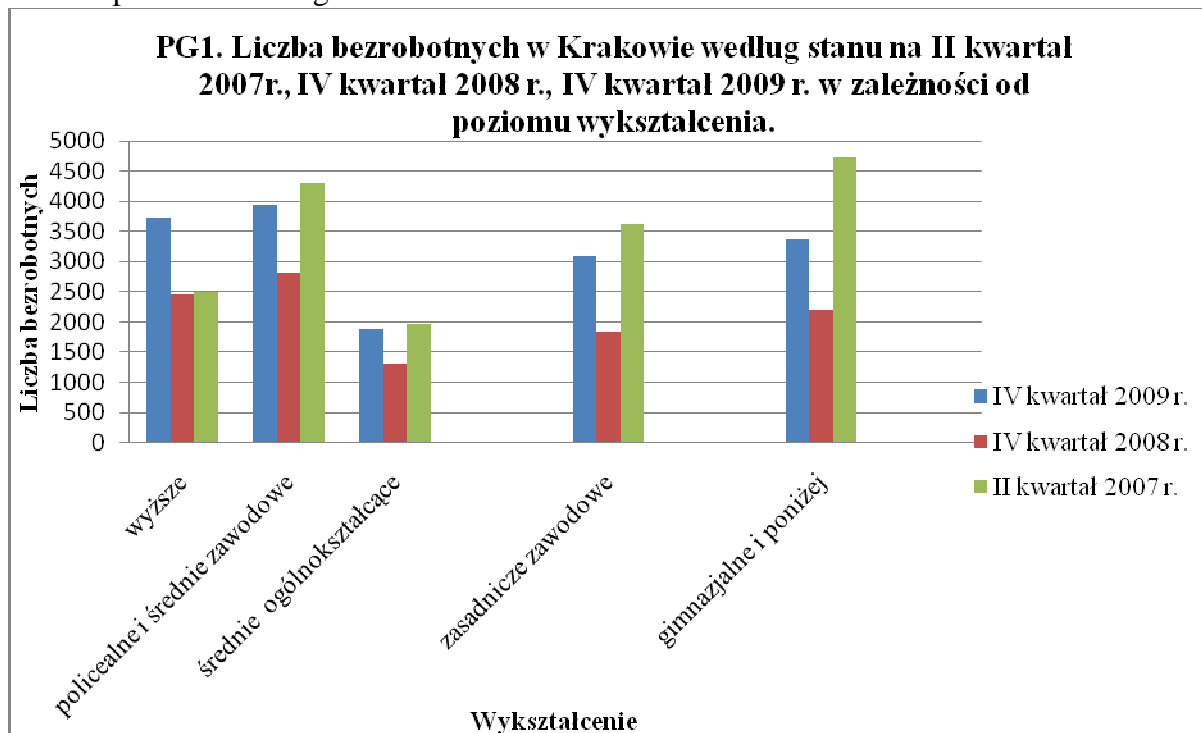
Przytoczone w tabeli PG-6 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2009 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

Tabela PG-6. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2009 roku.

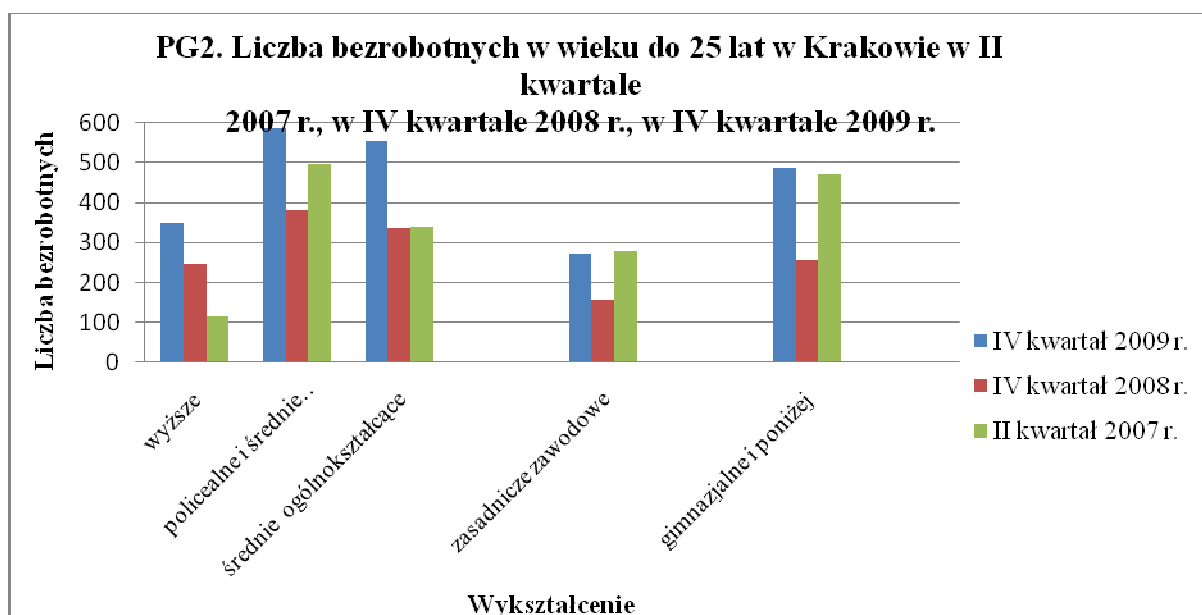
Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	Według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach)						do 25. roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	2 246	430	846	537	281	118	34	2 246
	25-34	5 131	736	1 462	1 170	1 056	433	274	x
	35-44	2 914	324	687	638	631	289	345	x
	45-54	3 792	359	779	743	844	380	687	x
	55-59	1 634	157	289	301	348	195	344	x
	60-64 lata	304	19	47	56	58	40	84	x
Wykształcenie	wyższe	3 723	473	1 031	803	678	361	377	348
	policealne i średnie zawodowe	3 949	405	880	851	825	439	549	587
	średnie ogólnokształcące	1 881	218	494	408	354	165	242	554
	zasadnicze zawodowe	3 090	395	776	698	675	252	294	271
	gimnazjalne i poniżej	3 378	534	929	685	686	238	306	486
Staż pracy ogółem	do 1 roku	1 922	305	471	379	402	203	162	458
	powyżej 1 do 5	3 083	444	892	686	599	257	205	444
	powyżej 5 do 10	2 210	234	493	518	489	196	280	16
	powyżej 10 do 20	2 531	262	543	485	511	251	479	x
	powyżej 20 do 30	2 345	197	461	499	591	234	363	x
	30 lat i więcej	810	73	206	217	192	78	44	x
	bez stażu	3 120	510	1 044	661	434	236	235	1 328
Ogółem:		16 021	2 025	4 110	3 445	3 218	1 455	1 768	2 246

Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2009 roku.

W roku 2007 wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym (27,7 %). Natomiast w 2008 roku i 2009 roku wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (26,5% - 2008 rok, 24,6% - 2009 rok). Najmniej liczną grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (11,5 % w 2007 r., 12,4 % w 2008 r., 11,7 % w 2009 r.). Dane te przedstawia diagram PG-1.



Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat 59,1 % stanowią osoby bez stażu pracy, 20,4 % to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to przede wszystkim osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (29,2 % w 2007 r., 27,6% w 2008 r. i 26,1% w 2009 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (11,3% w 2008 r. i 12,1 % w 2009 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-2.



Z analizy rynku ofert pracy wynika, że w ostatnich latach najwięcej ofert krakowski rynek pracy zarejestrował w następujących sektorach:

- górnictwo i budownictwo,
- naprawy (obróbka metali, mechanika maszyn i urządzeń),
- handel i usługi.

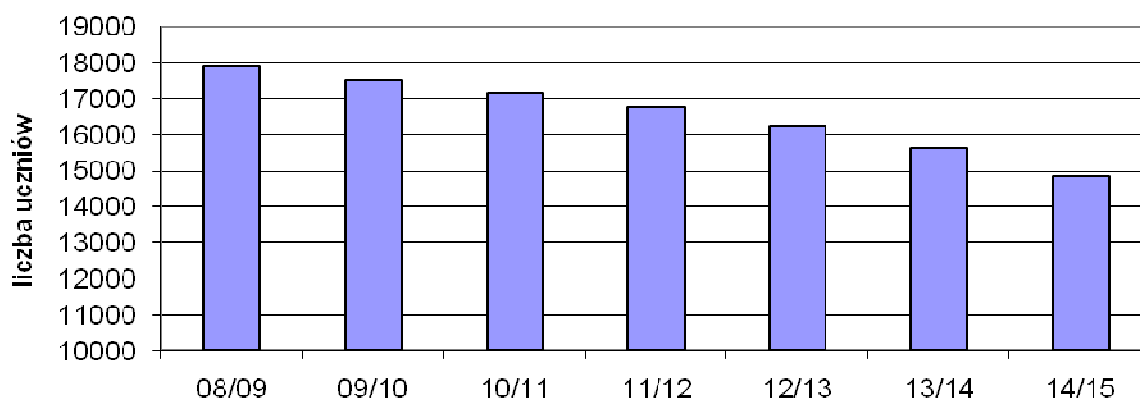
Jednocześnie sektory te stanowią również największe źródło bezrobocia, co świadczy o dużej rotacji kadr. Pozorna nieprawidłowość, tj. zbieżność podaży wolnych miejsc pracy z liczbą bezrobotnych pozostającą w ewidencji GUP, wynika ze zwiększających się wymagań kwalifikacyjnych pracodawców w związku z nowo wprowadzanymi przepisami ustawowymi oraz dalszą mechanizacją i komputeryzacją pracy w tych sektorach.

W krakowskich szkołach samorządowych najwięcej uczniów kształci się w zawodach technik ekonomista, technik elektronik, kucharz, technik mechanik, technik informatyk, fryzjer i technik usług fryzjerskich oraz mechanik pojazdów samochodowych. We wszystkich wymienionych wyżej zawodach kształci się prawie połowa uczniów i słuchaczy samorządowych szkół zawodowych.

6) Demografia i prognozy na przyszłość

Poniższe diagramy PG-3 i PG-4 przedstawiają prognozę liczby uczniów w szkołach dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w latach 2009-2014. Symulacje wykonano na podstawie danych statystycznych otrzymanych z WUS według stanu z dnia 31 grudnia 2008 r. oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10 w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zakładając 100 % promocję do klas wyższych. Liczbę uczniów w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum wyznaczano mnożąc liczbę uczniów w klasie III gimnazjum w roku poprzednim przez współczynniki: 0,905 dla LO, 0,500 dla techników, 0,190 dla szkół zasadniczych i 0,03 dla liceów profilowanych. Współczynniki te zostały wyznaczone przez obliczenie stosunków liczby uczniów w klasach pierwszych poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w ciągu ostatnich pięciu lat do liczby uczniów w klasie III gimnazjum w roku wcześniejszym, a następnie ich uśrednienie. W przypadku liceów profilowanych przyjęto współczynnik na podstawie danych z bieżącego roku szkolnego ze względu na znaczący spadek zainteresowania tego typu szkołą.

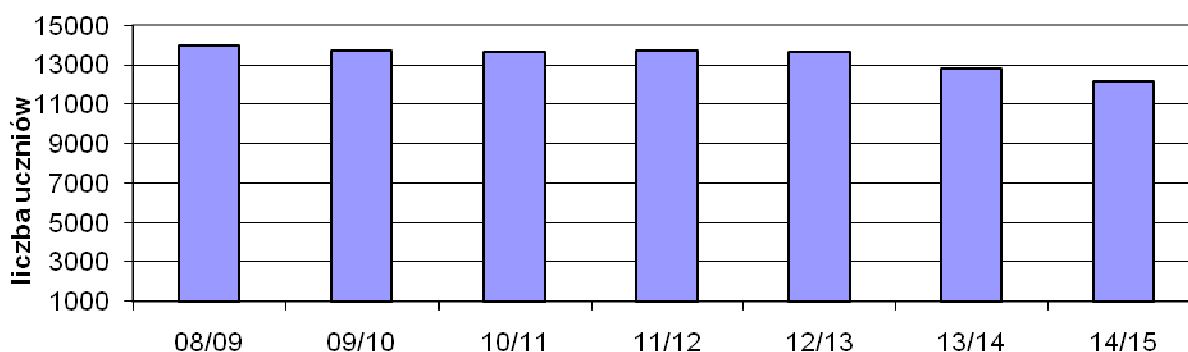
**Diagram PG-3. Prognozowana liczba uczniów
w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży
w latach 2010/11-2014/15 w Krakowie
(rok szk. 2008/09, 2009/10 - dane faktyczne)**



Zgodnie z prognozą liczba uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w następnych latach stopniowo maleć, by w roku szkolnym 2014/15 osiągnąć liczbę

ok. 14,8 tys. W szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie gimnazjum liczba uczniów będzie również maleć, by w roku szkolnym 2015/16 osiągnąć wartość ok. 12 tys.

**Diagram PG-4. Prognozowana liczba uczniów
w samorządowych liceach profilowanych, technikach
i szkołach zasadniczych dla młodzieży
w latach 2010/11-2014/15 w Krakowie
(rok szk. 2008/09 i 2009/10 - dane faktyczne)**



7) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100 % wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50 % wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę.

W roku 2009 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa przeszło 225,37 mln zł, z czego ponad 34,16 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne stanowiły 22,59 % wszystkich wydatków na edukację w Krakowie. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek w złotych z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2009 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio:

- licea ogólnokształcące – 425,84 zł (397,03 zł w roku poprzednim),
- technika i szkoły równorzędne dzienne – 488,06 zł (438,08),
- zasadnicze szkoły zawodowe – 433,13 zł (392,03),
- szkoły policealne dzienne – 524,50 zł (460,82).

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2009 były o około 8,23 mln zł (4,6 %) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty wzrosły w tym czasie o ok. 548 tys. zł. Natomiast wydatki na dotacje do szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne wzrosły o ok. 3,57 mln zł (11,67%).

Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2006-2009.

Lp	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1	Szkoły ponadgimnazjalne	155 038 165	160 045 691	172 762 897	182 737 016
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	3 789 855	7 680 365	6 039 984	4 294 506
3	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące	158 828 020	167 726 056	178 802 881	187 031 522
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	23 158 406	24 668 416	30 592 588	34 163 229
5	Razem - poz. 3 i 4	181 986 426	192 394 472	209 395 469	221 194 751
6	Wydatki inwestycyjne	4 754 907	3 057 916	4 308 280	4 219 852
7	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	186 741 333	195 452 388	213 703 749	225 414 603
8	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
9	% (poz.7/poz.8)	23,71	22,86	23,13	22,59
10	Bursy i internaty	8 857 186	9 348 629	9 858 063	10 631 263
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	139 000	464 104	513 241	288 687
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	8 996 186	9 812 733	10 371 304	10 919 950
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	1 191 500	1 176 107	1 447 367	1 334 000
14	Razem – poz. 12 i 13	10 187 686	10 988 840	11 818 671	12 253 950
15	Wydatki inwestycyjne	9 000	6 000	0	0
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	10 196 686	10 994 840	11 818 671	12 253 950
17	% (poz.16/poz.8)	1,29	1,29	1,28	1,23
18	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
19	% (poz. 8/ poz. 18)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

8) Sieć szkół ponadgimnazjalnych

Do 116 szkół na podbudowie gimnazjum dla młodzieży w roku szkolnym 2009/10 uczęszczało 31 294 uczniów, w tym do 36 liceów ogólnokształcących – 17 520 uczniów (o 364 mniej niż w roku ubiegłym), do 26 szkół zasadniczych – 2 691 uczniów (o 49 mniej), do 18 liceów profilowanych – 739 uczniów (o 325 mniej) i do 36 techników – 10 344 uczniów (uczniów o 157 więcej). Do pozostałych 53 szkół zawodowych dla dorosłych uczęszczało 2 386 słuchaczy (o 549 mniej). W sumie do szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów uczęszcza w bieżącym roku szkolnym 33 756 uczniów i słuchaczy (o 1 806 mniej). Ze spadkiem liczby uczniów i słuchaczy spadła również liczba oddziałów z 1266 do 1 180 oddziałów (o 86 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym).

Największy spadek liczby uczniów zaznaczył się w liceach ogólnokształcących dla młodzieży (o 364 mniej) i w liceach profilowanych dla młodzieży (o 325 mniej).

W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2009/10 średnia liczebność oddziałów wynosiła 26,0 i zmniejszyła się o 0,8 w stosunku do roku ubiegłego. Najmniejszą średnią liczebność oddziałów miały technika uzupełniające – 16,7, natomiast największą średnią liczebność oddziałów obserwujemy w technikach dla młodzieży – 26,5.

W szkołach zawodowych dla dorosłych średnia liczebność oddziału wynosiła 24,7.

Uwzględniając wszystkie typy zawodowych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych średnia liczebność oddziału wynosiła 25,7. W zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych średnia liczebność oddziału wynosiła 25. Największą średnią liczebność miały zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych (29,5), a najniższą technikum uzupełniające dla młodzieży (16,7).

Najniższą średnią liczebność miał Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (18,3) i Zespół Szkół nr 1 (19,5). Najwyższą średnią liczebność była w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (33) i w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 (30,2).

W liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2009/10 średnia liczebność oddziału wynosiła 31,7 i wzrosła w stosunku do roku ubiegłego o 0,3. Uwzględniając szkoły dla dorosłych średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 31,1. Najniższą średnią liczebność, pomijając Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, miało XXX LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 (15,8), a najwyższą II LO (37,7) i V LO (36,4).

Tabela PG-1. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży.

lata szkolne	szacunkowa liczba uczniów w LO	Prognozowana liczba oddziałów				
		średnia liczba uczniów w oddz. -31	średnia liczba uczniów w oddz. -31,4	średnia liczba uczniów w oddz. -31,7	średnia liczba uczniów w oddz. -31,8	średnia liczba uczniów w oddz. -32
07/08	18837	608	599	593	592	589
08/09	17884	577	569	563	562	559
09/10	17520	565	557	552	551	548
10/11	16715	539	532	527	526	522
11/12	15816	510	503	498	497	494
12/13	15343	495	488	483	482	479
13/14	14619	472	465	461	460	457

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2006 r..

Tabela PG-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie szkoły podstawowej.

lata szkolne	szacowana liczba uczniów	Prognozowana liczba oddziałów			
		średnia liczba uczniów w oddz. -26	średnia liczba uczniów w oddz. -26,8	średnia liczba uczniów w oddz. -27,4	średnia liczba uczniów w oddz. -28
07/08	14337	551	535	524	512
08/09	13951	537	521	510	498
09/10	13724	528	512	501	490
10/11	13068	503	488	477	467
11/12	12467	480	466	455	445
12/13	11990	461	448	438	428
13/14	11561	445	432	422	413

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2006 r..

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne skupione są w: 27 zespołach szkół zawodowych (w tym 5 z liceami ogólnokształcącymi), Centrum Kształcenia Ustawicznego, 17 samodzielnych liceach ogólnokształcących, 5 zespołach szkół ogólnokształcących (z liceami ogólnokształcącymi dla dorosłych) i 12 zespołach szkół ogólnokształcących (z gimnazjami). W sumie funkcjonują one w 67 jednostkach organizacyjnych.

Najmniejszymi zespołami szkół zawodowych są: Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (7 oddziałów i 128 uczniów), Zespół Szkół Odzieżowych nr 1 (11 oddziałów i 264 uczniów) oraz Zespół Szkół Mechanicznych nr 3 (11 oddziałów i 295 uczniów), a największy Zespół Szkół Łączności liczy 45 oddziałów i 1267 uczniów. Najmniejsze liceum ogólnokształcące liczy 3 oddziały i 106 uczniów (XXI LO). Największe licea ogólnokształcące to: VIII LO (32 oddziały, 1125 uczniów), oraz dwa licea ogólnokształcące liczące po 30 oddziałów: X Liceum Ogólnokształcące (1057 uczniów), i XIII Liceum Ogólnokształcące (978 uczniów).

Wnioski

1. Prognoza liczby uczniów na następne lata szkolne wskazuje, że liczba uczniów będzie nadal spadać, przede wszystkim w liceach ogólnokształcących.
2. Spadkowi liczby uczniów towarzyszy spadek liczby oddziałów z 1266 do 1155 oddziałów (o 111 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym), co przekłada się również na spadek liczby etatów nauczycielskich.
3. Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 31,7 i nadal przekracza standard 31 uczniów w oddziale.
4. W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2009/10 średnia liczebność oddziałów wynosiła 26,0 i zmniejszyła się o 0,8 w stosunku do roku ubiegłego.
5. Ze względu na to, że do szkół zawodowych trafia coraz więcej młodzieży o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wymagającej specjalnych metod nauczania standard średniej liczebności w tych szkołach powinien być na poziomie ok. 25 uczniów w oddziale. Problem ten dotyka w szczególności szkół zasadniczych.
6. W następnych latach spadek liczby uczniów będzie widoczny zarówno w gimnazjach jak i w szkołach ponadgimnazjalnych. Z tego względu należy rozważyć (tam gdzie to możliwe) łączenie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w jeden zespół szkół.

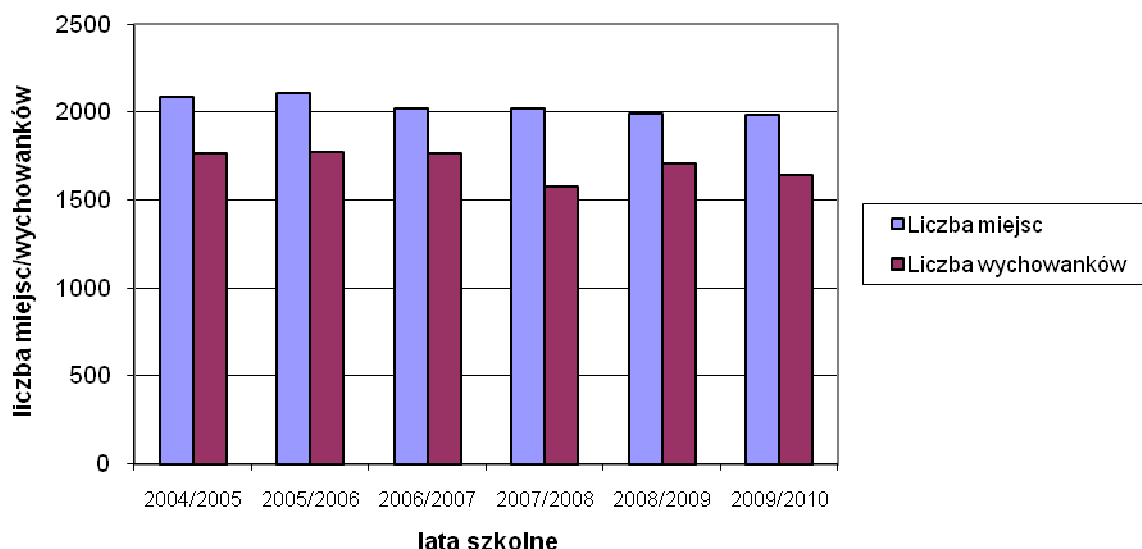
9) Internaty i bursy

W roku szkolnym 2009/10 trzy samorządowe bursy i 11 internatów posiadały 1987 miejsc, a zamieszkuje je 1645 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2004/05 – 2008/09 oraz liczbę osób korzystających. W tym okresie w internatach i bursach istniała corocznie pewna nadwyżka miejsc, największa w roku szkolnym 2007/08 (ok. 450 miejsc), która w bieżącym roku spadła do ok. 342. W roku szkolnym 2009/10 do internatów i burs przyjęto o 228 mniej wychowanków niż w roku ubiegłym.

Najmniejszymi placówkami są internaty przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego (15 miejsc) i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (75 miejsc). Największe internaty to internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (200). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków mają internaty: przy Zesp. Szkół Budowlanych nr 1 (47 wychowanków) liczący 173 miejsca, przy Zesp. Szkół Gastronomicznych nr 1 (58 wychowanków) liczący 144 miejsc, i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (34 wychowanków) liczący 75 miejsc.

**Liczba miejsc i wychowanków w samorządowych bursach
i internatach w latach szk. 2003/04-2008/09**



Wnioski:

Obecnie funkcjonująca sieć internatów i burs w pełni zaspokaja potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach w sytuacji gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać. Obecnie w internatach mamy najczęściej pokoje 4-osobowe.

Liczba miejsc w internatach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/10 - dane na podstawie SIO, stan na dzień 30 września 2009 r.

Lp.	Nazwa szkoły z internatem	Liczba miejsc w internacie ogółem	Liczba korzystających z internatu
1.	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	173	47
2.	Zespół Szkół Budowlanych nr 2	126	120
3.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	172	145
4.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2	150	144
5.	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1	144	58
6.	Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	160	160
7.	Zespół Szkół Łączności	156	153
8.	Zespół Szkół nr 1	248	224
9.	Zespół Szkół Zawodowych nr 1	103	103
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	75	34
11.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1	200	200
12.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2	126	112
13.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	140	132
14.	Liceum Ogólnokształcące nr XXXVIII Mistrzostwa Sportowego	14	12
	RAZEM:	1987	1645

IV. Szkoły muzyczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dwóch sześcioletnich szkół muzycznych I stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześcioletniej szkoły podstawowej, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześcioletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/2010 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto zapewniono miejsca 1 347 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia - 439 uczniom, w Szkole Muzycznej I st., ul. Pilotów 51 – 399 uczniom, w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 – 395 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących - 114 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2005/06 - 2009/2010.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym				
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7	458	458	448	433	439
2	Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	355	418	412	416	399
3	Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10	404	358	358	360	395
4	Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7	110	118	109	103	114
	RAZEM:	1 327	1 352	1 327	1 312	1 347

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. Najmniej uczniów uczęszcza do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, z uwagi na fakt, iż szkoła ta zaspokaja wyłącznie potrzeby uczniów niepełnosprawnych – wychowanków Ośrodka. Liczba

uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie. Zatem można przyjąć, że obecnie oferta szkół muzycznych I stopnia jest wystarczająca i odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

2) Baza

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego) miały swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków była Gmina Miejska Kraków, jeden budynek był własnością Skarbu Państwa.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatkowano w roku 2009 z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 131 217,00 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 15 692,99 zł

3) Personel

W roku 2009 nauczyciele zatrudnieni byli na 199,21 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (104,27 etatu – 52 %) i dyplomowanego (57,83 etatu – 29 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 96 % ogółu zatrudnionych.

Tabela M-2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach muzycznych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły muzyczne	199,21	6,91	30,20	104,27	57,83
%		3%	15%	52%	29%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela M-2a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach muzycznych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	246	98,8
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2	0,8
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0
4	Pozostałe kwalifikacje	1	0,4
	Razem	249	100

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w szkołach muzycznych na 34,63 etatu (43 osoby) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

4) Finanse

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 805,6 tys. zł (6,89 %) w stosunku do roku 2008.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2009 r. 789,08 zł.

Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2006-2009.

Lp.	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1	Szkoły muzyczne	9 947 699	10 496 375	11 385 354	12 307 457
1a	<i>w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna ul. Basztowa 8</i>	3 817 576	4 405 851	4 470 815	4 900 424
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	112 905	382 339	304 820	188 290
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	10 060 604	10 878 714	11 690 174	12 495 747
4	Wydatki inwestycyjne	169 909			196 274
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	10 060 604	10 878 714	11 690 174	12 692 021
6	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
7	% (poz.5/poz.6)	1,28	1,27	1,27	1,27
8	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
9	% (poz. 6/ poz. 8)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

5) Sieć szkół muzycznych

Oferta kształcenia w szkołach muzycznych I i II stopnia w pełni zabezpiecza potrzeby kształcenia uczniów uzdolnionych artystycznie, również niewidomych i słabowidzących. Sieć szkół muzycznych stanowiła poszerzenie bogatej oferty dodatkowych zajęć oferowanych uczniom krakowskich szkół w zakresie kształcenia artystycznego i daje możliwość przygotowania kandydatów do studiów muzycznych.

V. Placówki oświatowo-wychowawcze

1. Definicja sektora

W skład placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenie Krakowa, wchodzi młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe, międzyszkolne baseny pływackie oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia krótkotrwały pobyt dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/10 Gmina Miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe z filią w Zakopanem.

W stałych formach zajęć udział brało 16 835 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 15 198 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 76 851 i 13 671 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział aż 57 % uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury zanotowano wzrost liczby uczestników zajęć stałych, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych zaobserwowano ich spadek. Szczegółowe dane zawiera tabela OW-1.

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2009/10.

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	34	526	11	681	0	0	0	0	1 207
techniczne	9	114	8	351	0	0	0	0	465
przedmiotowe	148	2 219	135	4 478	0	0	0	0	6 697
artystyczne	491	8 798	250	21 029	0	0	0	0	29 827
sportowe	135	3 088	59	4 036	955	16 096	205	18 464	41 684
turystyczno-krajoznawcze	2	27	334	11 681	0	0	0	0	11 708
inne	118	1 078	223	15 198	0	0	0	0	16 276
OGÓŁEM:	937	15 850	1 020	57 454	955	16 096	205	18 464	107 864

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła ok. 16,92 w młodzieżowych domach kultury i ok. 16,85 w placówkach sportowo-rekreacyjnych (w poszczególnych typach zajęć średnia ta wahała się od 9,14 do 22,87). Natomiast większe zróżnicowanie można było zauważyć pomiędzy poszczególnymi typami form okresowych i okazjonalnych, gdzie najwięcej uczestników miały zajęcia artystyczne (średnio 84,12 w młodzieżowych domach kultury i zajęcia sportowe – średnio 90,07 w placówkach sportowo-rekreacyjnych), a najmniej zajęcia przedmiotowe (średnio 33,17).

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	15,47	61,91	0,00	0,00
techniczne	12,67	43,88	0,00	0,00
przedmiotowe	14,99	33,17	0,00	0,00
artystyczne	17,92	84,12	0,00	0,00
sportowe	22,87	68,41	16,85	90,07
turystyczno-krajoznawcze	13,50	34,97	0,00	0,00
inne	9,14	68,15	0,00	0,00
OGÓŁEM:	16,92	56,33	16,85	90,07

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

W pierwszych 4 miesiącach roku szkolnego 2009/10 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) odwiedziło 5 708 osób (o 1 315 osób mniej niż w tym samym okresie roku ubiegłego), udzielono 10 833 noclegi (o 2 038 mniej niż w roku ubiegłym). Wykorzystanie miejsc w poszczególnych miesiącach wahało się od 16 % do 43 %.

Średnie roczne wykorzystanie miejsc w Krakowie i Zakopanem wyniosło w 2009 r. 38,38 % (w 2008 roku 45,7%). Jest to kolejny rok spadku wykorzystania miejsc w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym.

Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w SSM

Miesiąc	2008 r.			2009 r.		
	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc
Wrzesień	2 023	3 911	56%	1 652	3 767	43,15%
Październik	2 505	4 532	51%	2 275	3 682	41,97%
Listopad	1 610	2 715	32%	975	1 995	23,50%
Grudzień	885	1 713	21%	806	1 389	15,83%
RAZEM:	7 023	12 871	40%	5 708	10 833	31,16%

Opracowanie - Szkolne Schronisko Młodzieżowe

2) Baza

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 16 budynkach i 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki i 1 lokal są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18, zlokalizowane są w Chochołowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Placówki sportowo-rekreacyjne i ich filie mają swoje siedziby w 7 budynkach i 2 lokalach. Właścicielem 6 budynków jest Miasto, jeden budynek ma stan nieuregulowany, a lokale znajdują się w budynkach należących

do Gminy. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy prowadzi również ośrodek poza granicami Krakowa - w Lubogoszczy (4 budynki i 17 domków). Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 3 budynkach, z czego dwa budynki w Krakowie (od maja 2010 roku), a jeden w Zakopanem.

Ogrzewanie elektryczne posiadają 4 budynki, 5 budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni węglowej, jeden z kotłowni olejowej, a pozostałe z sieci MPEC. W Ośrodku Sportowo – Rekreacyjnym Kurdwanów Nowy wykorzystuje się kolektory słoneczne do podgrzewania wody w basenach.

Na prace remontowe w 2009 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 357 152,31 zł oraz 346 139,06 zł pozyskanych z innych źródeł. W międzyszkolnych ośrodkach sportowych i basenach pływackich oraz w Krakowskim Szkolnym Ośrodku Sportowym i Szkolnym Schronisku Młodzieżowym wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 240 537,66 zł oraz 149 382,85 zł pozyskanych z innych źródeł.

3) Personel

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni byli na 402,95 etatu (406,44 w roku ubiegłym). W stosunku do roku poprzedniego zaobserwowano wzrost liczby etatów nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych, a spadek liczby etatów nauczycieli mianowanych. Liczba etatów nauczycieli stażystów pozostała na prawie niezmiennym poziomie.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-4 i OW-5.

Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli w placówkach sportowo–rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Placówki sportowo – rekreacyjne	111,06	6,56	18,88	17,12	68,50
Szkolne schronisko młodzieżowe	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Młodzieżowe domy kultury	290,89	12,76	80,00	63,52	134,61
Ogółem	402,95	19,32	98,88	80,64	204,11
%		5%	25%	20%	51%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela OW-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w placówkach sportowo-rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli			Razem	%
		Placówki sportowo – rekreacyjne	Szkolne schronisko młodzieżowe	Młodzieżowe domy kultury		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	137	1	350	488	94,8%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1	0	12	13	2,5%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	4	4	0,8%
4	Pozostałe kwalifikacje	2	0	8	10	1,9%
	Razem	140	1	374	515	100 %

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK [sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w placówkach sportowo-rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury na 314,58 etatu (389 osób) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.]

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokaja potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

6) Finanse

W roku 2009 wydatki placówek stanowiły ok. 3,76 % wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą i były o ponad 2,8 mln zł większe niż w roku 2008. Wydatki bieżące placówek samorządowych wzrosły o ok. 3,18 mln zł (9,6 %).

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 120,53 zł w MDK-ach (106,14 zł w roku 2008) oraz 59,99 zł w placówkach sportowo-rekreacyjnych (55,42 zł w roku 2008). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i szkolnego schroniska młodzieżowego oraz dotacje w latach 2006-2009.

Lp	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko	27 346 960	29 826 119	32 523 203	35 389 867
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO)	519 214	351 548	553 314	862 768
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	27 866 174	30 177 667	33 076 517	36 252 635
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	321 300	250 651	404 841	525 490
5	Razem - poz. 3 i 4	28 187 474	30 428 318	33 481 358	36 778 125
6	Wydatki inwestycyjne	2 458 154	299 495	1 247 998	765 000
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	30 645 628	30 727 813	34 729 356	37 543 125
8	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
9	% (poz.7/poz.8)	3,89	3,59	3,76	3,76
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
11	% (poz. 8/ poz. 10)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych

Usytuowanie siedzib placówek oświatowo-wychowawczych na terenie poszczególnych dzielnic przedstawia się następująco:

Dzielnica	MDK-i	Placówki sportowo rekreacyjne	Szkolne Schronisko Młodzieżowe
I	2 (+ 4 filie)	1	
II	2	2	
III	1		
IV			
V	1	2	
VI			
VII	(1 filia)		
VIII			
IX		(1 filia)	
X			
XI	2		
XII	(1 filia)		
XIII			1 (+1 filia)
XIV			
XV	1		
XVI	1		
XVII	1		
XVIII	(1 filia)	2	

Placówki oświatowo wychowawcze nie są rozłożone równomiernie na terenie całego miasta, ale prowadzą one zajęcia zarówno w głównych siedzibach, jak również w obiektach należących do szkół. Ponadto podobny zakres działalności prowadzą inne instytucje np.: domy kultury i ośrodki kultury.

VI. Kształcenie specjalne, integracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci

1. Definicja sektora

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci (od 3 roku życia) i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych oraz młodzieżowym ośrodku wychowawczym.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestniczenie w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i w placówkach kształcenia specjalnego.

Podstawą do objęcia ucznia kształceniem specjalnym jest orzeczenie. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Dla uczniów niepełnosprawnych na każdym etapie edukacyjnym została stworzona możliwość przedłużenia kształcenia przynajmniej o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki w danej szkole, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną.

Kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych w szkołach ogólnodostępnych jest prowadzone nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia:

- 1) 18 roku życia - w przypadku szkoły podstawowej;
- 2) 21 roku życia - w przypadku gimnazjum;
- 3) 24 roku życia - w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i powinna wynosić:

- dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim – od 10 do 16 uczniów,
- dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 uczniów,
- dla niewidomych i słabo widzących – od 8 do 10 uczniów,
- dla niesłyszących i słabo słyszących – od 6 do 8 uczniów,
- dla uczniów z chorobą przewlekłą – od 10 do 16 uczniów,
- dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi – od 6 do 8 uczniów,
- dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 uczniów,
- dla niepełnosprawnych ruchowo – od 8 do 12 uczniów,
- dla niedostosowanych społecznie, zagrożonych uzależnieniem i z zaburzeniami zachowania – od 10 do 16 uczniów.

Natomiast oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3-5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Do szkół specjalnych i integracyjnych uczniowie przyjmowani są na podstawie skierowania wydanego w trybie art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie transportu i opieki lub zwrot kosztów przejazdu:

- a) uczniów niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, do najbliższej szkoły podstawowej lub gimnazjum,

- b) uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia, do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej
- c) niepełnosprawnych dzieci sześciolletnich do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka umożliwiającego dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- d) dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży ze sprzężonymi niepełnosprawnościami nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia, do ośrodka umożliwiającego dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

Zgodnie z art. 71b ust. 2b ustawy o systemie oświaty dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno – wychowawczych i poradni psychologiczno – pedagogicznych organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym. Zajęcia organizuje się na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2009 r. Nr 23 poz. 133) od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Prowadzone są one przez zespół specjalistów, posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym. W skład zespołu wchodzi: tyflopedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog, psycholog, logopeda, rehabilitant ruchowy oraz inni specjaliści w zależności od deficytów rozwojowych dziecka.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/10 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 483 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 3986 z orzeczoną jednym typem niepełnosprawności. Ponadto 135 dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objęto zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Ogółem do ww. szkół uczęszczało 4 604 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (tj. ogółem o 182 mniej niż w roku ubiegłym), z czego 1 969 w szkołach masowych – ok. 43 %, tj. o 2% więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności, stanowiły dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (1 302, tj. ok. 28%, o 38 mniej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (681, tj. ok. 15 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (450, tj. ok. 10 %) oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (483, tj. ok. 10,5 %, o 65 mniej niż w roku ubiegłym).

Jak wynika z tabeli KS-04b w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach specjalnych największą liczbę stanowili uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym) – tj. 229 (ok. 70%) w szkołach podstawowych i 285 (ok. 45%) w gimnazjach.

Ponadto w samorządowych gimnazjach specjalnych bardzo liczną grupę stanowili uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i z zaburzeniami zachowania, tj. łącznie 225 uczniów (35%).

W samorządowych szkołach zawodowych specjalnych ponad połowę (53%) stanowili uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym). Liczną (41%) grupę uczniów w tych szkołach tworzyła młodzież niewidoma i słabo widząca (20,3%) oraz niesłysząca i słabo słysząca (20,7%).

W szkołach podstawowych i gimnazjach najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu – w gimnazjach 65%, w szkołach podstawowych 63%.

Tabela KS-01a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wg: SIO 30 IX 2009 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi	nieświadomi	słabo widzący	nieślyszący	słabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową	z autyzmem
1	Szkoły podstawowe samorządowe	32	0	15	0	14	18	3	14	4
2	Gimnazja samorządowe	10	0	4	0	4	6	1	5	1
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	193	3	33	16	20	34	142	86	69
4	Gimnazja samorządowe specjalne	123	12	16	11	18	42	70	50	35
5	Szkoły podstawowe dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Gimnazja dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	4	0	0	0	0	1	3	3	1
8	Gimnazja dotowane specjalne	3	0	0	0	0	0	3	3	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	1	0	1	1	0	0	0	0	0
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	3	0	1	0	1	3	0	0	1
11	Licea ogólnokształcące dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Szkoły zawodowe samorządowe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	114	2	40	6	24	40	58	48	16
14	Szkoły zawodowe dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	RAZEM rok szkolny 2009/2010	483	17	110	34	81	144	280	209	127

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

Tabela KS-01b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) wg: SIO 30 IX 2009 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem niepełnosprawni	niewidomi	ślabo widzący	nieśłyszący	ślabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym lub umiarkowanym	z niepełnosprawnością ruchową	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	zagrożeni uzależnieniem z zaburzeniami zachowania	z autyzmem	przewlekłe choroby	z zaburzeniami psychicznymi
1	Szkoły podstawowe samorządowe	952	1	43	2	37	67	7	78	7	24	0	47	28	4
2	Gimnazja samorządowe	753	1	19	3	36	38	2	60	4	67	4	9	16	3
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	331	12	22	13	25	87	142	0	6	0	0	8	0	16
4	Gimnazja samorządowe specjalne	634	13	28	12	38	157	128	0	91	58	0	1	0	32
5	Szkoły podstawowe dotowane	8	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
6	Gimnazja dotowane	7	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	24	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
8	Gimnazja dotowane specjalne	28	0	0	0	0	0	0	0	16	6	6	0	0	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	123	0	6	14	15	0	0	17	1	0	0	1	21	5
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	101	0	0	15	18	44	0	0	0	0	0	0	0	24
11	Licea ogólnokształcące dotowane	8	0	2	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0
12	Szkoły zawodowe samorządowe	98	0	1	1	6	22	0	9	4	16	3	0	2	0
13	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	805	34	130	73	94	263	167	4	0	27	0	7	0	6
14	Szkoły zawodowe dotowane	63	0	0	0	3	0	0	0	9	17	18	0	0	0
15	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	51	0	0	0	0	0	0	0	33	7	0	0	0	0
16	RAZEM rok szkolny 2009/2010	3 986	61	251	133	276	681	450	170	174	222	31	1 302	76	91

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Tabela KS-02 Liczba dzieci urodzonych w latach 2003-2006 (w wieku 3-6 lat) w przedszkolach specjalnych wg roku urodzenia.

Typ przedszkola	Ogółem ur. w latach 2003-2006	Z tego urodzeni w roku 2006	Z tego urodzeni w roku 2005	Z tego urodzeni w roku 2004	Z tego urodzeni w roku 2003	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola specjalne samorządowe (bez szpitalnych)	48	5	8	21	14	18
Przedszkola specjalne dotowane	96	13	22	35	26	25
RAZEM:	144	18	30	56	40	43

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.)

Z danych w tabeli KS-02 wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 2009/10 wynosiła 144, co stanowi 74,6 % wszystkich (193) dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych specjalnych i dotowanych (bez szpitalnych) - (64% w przedszkolach samorządowych specjalnych). Oznacza to, że ponad 25 % dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych ma więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego aż do 10 roku życia.

Tabela KS-03. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów.

Lp.	Rok szkolny	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Szkoły podstawowe	163	733	157	756	161	750
2	Gimnazja	111	530	124	604	124	578
3	Szkoły zawodowe	14	63	11	55	11	45
4	Licea ogólnokształcące	12	36	11	51	16	70
5	Przedszkola	31	126	32	145	35	150
	RAZEM:	331	1 488	335	1 611	347	1 593

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.]

W roku szkolnym 2009/10 w 347 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczyło się 1 593 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadziło 13 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 11 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych (3 licea ogólnokształcące i 2 szkoły zawodowe).

W roku szkolnym 2009/2010 do 3 przedszkoli, 16 szkół podstawowych, 16 gimnazjów, 22 szkół ponadgimnazjalnych, 3 szkół policealnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 820 dzieci i młodzieży. Liczba ta w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 103 uczniów, ze względu na spadek uczniów w przedszkolach (14), szkołach podstawowych (29), gimnazjach (44) i szkołach zawodowych specjalnych (42). Szczegółowe dane zawiera tabela KS-04.

Tabela KS-04. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2009/10 w Krakowie.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddz.		
		rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10
1	Przedszkola specjalne	99	89	75	22	19	18	4,50	4,70	4,17
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne		176	170	-	-	-	-	-	-
3	Przedszkola specjalne dotowane	78	117	118	7	12	14	11,10	9,80	8,43
4	Razem (1, 2, 3)	177	382	363	29	31	32	6,10*	6,60*	6,03*
5	Szkoły podstawowe specjalne	587	537	508	102	94	92	5,80	5,70	5,52
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	247	191	186	-	-	-	-	-	-
7	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	11	18	28	2	2	7	5,50	9,00	4,00
8	Razem (5, 6, 7)	845	746	722	104	96	99	5,75*	7,8*	5,61*
9	Gimnazja specjalne	784	770	726	89	89	90	8,80	8,70	8,07
10	Gimnazja specjalne przyszpitalne	115	99	106	-	-	-	-	-	-
11	Gimnazja specjalne dotowane	27	27	31	3	3	5	9,00	9,00	6,20
12	Razem (9, 10, 11)	926	896	863	92	92	95	8,8*	9,7*	7,97*
13	Licea ogólnokształcące specjalne	41	59	80	4	6	7	10,25	9,83	11,43
14	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	33	15	24	-	-	-	-	-	-
15	Szkoły zawodowe specjalne	1 048	987	945	127	120	115	8,25	8,30	8,22
16	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	49	49	51	7	7	7	7,00	7,00	7,29
17	Razem (13, 14, 15, 16)	1 171	1 110	1 100	138	133	129	8,25*	8,23*	8,34*
18	RAZEM Samorządowe:	2 954	2 923	2 820	349	331	322	7,44*	7,45*	7,25*
19	RAZEM Dotowane:	165	211	228	19	24	33	8,68	8,80	6,91
20	OGÓŁEM:	3 119	3 134	3 048	368	355	355	7,50*	7,54*	7,22*

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Samorządowe placówki specjalne ulokowane są w 9 zespołach szkół specjalnych, 9 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz 1 młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Jedno przedszkole specjalne jest samodzielne. Typy niepełnosprawności uczniów poszczególnych placówek przedstawia tabela KS-05.

Tabela KS-05. Samorządowe placówki specjalne z wykazem typów niepełnosprawności

L.p.	Nazwa placówki	Typy niepełnosprawności
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 2	dzieci i młodzież, którzy są pacjentami oddziałów Kliniki Psychiatrii Dzieci i Młodzieży CM UJ oraz Wojewódzkiego Specjalistycznego Szpitala Dziecięcego im. Św. Ludwika w Krakowie
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 3	dzieci przebywające w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym, przewlekłe chorzy oraz chorzy z niepełnosprawnością ruchową
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 4	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami, młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (oddziały w gimnazjum)
4	Zespół Szkół Specjalnych nr 6	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami
5	Zespół Szkół Specjalnych nr 9	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami - podopieczni w Domach Pomocy Społecznej przy ulicy Łanowej 41b, 43a
6	Zespół Szkół Specjalnych nr 10	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami niepełnosprawnościami, młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (oddziały w gimnazjum)
7	Zespół Szkół Specjalnych nr 11	niepełnosprawność sprzężona, (niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe, zaburzenia w porozumiewaniu się)
8	Zespół Szkół Specjalnych nr 13	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz ze sprzężeniami
9	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 im. prof. dr Marii Grzegorzewskiej	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Jana Matejki	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami, zagrożenie niedostosowaniem społecznym
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
12	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
13	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami, zajęcia dla dzieci autystycznych metodą behawioralną
14	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 im. Św. Stanisława	niestyszący, niedostyszący, z autyzmem i ze sprzężeniami
15	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Jana Pawła II	niestyszący, niedostyszący oraz ze sprzężeniami
16	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niestyszących im. Janusza Korczaka	niestyszący, niedostyszący
17	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niestyszących	niestyszący, niedostyszący oraz z autyzmem, ze sprzężeniami, zaburzenia w porozumiewaniu się
18	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidowidomych i Słabowidzących im. Włodzimierza Dolańskiego	niewidomi, słabowidzący oraz ze sprzężeniami
19	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców	zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zaburzenia zachowania
20	Przedszkole Specjalne nr 100	upośledzenie umysłowe, z uszkodzonym narządem ruchu, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z zaburzeniami zachowania, autyzm

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

2) Baza

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 21 budynkach i w 8 lokalach. Właścicielem 20 budynków jest Gmina Miejska Kraków, natomiast lokale mieszczą się w budynkach placówek opiekuńczo-wychowawczych i szpitalnych. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 znajduje się w budynku będącym własnością Gminy Wyznaniowej Żydowskiej. Ponadto 2 wyodrębnione internaty (SOSW nr 1, SOSW nr 5) znajdują się w wolnostojących budynkach, które stanowią własność Miasta.

Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, ZSS nr 10, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki korzystają z usług MPEC-u.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2009 roku wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 1 090 186,02 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 191 727,14 zł.

3) Personel

W tabeli KS-06 przedstawiono liczbę etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego. Jak wynika z poniższego zestawienia w szkołach i w ośrodkach specjalnych 48 % nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Nieliczną (6%) grupą są nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie.

Tabela KS-06. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół specjalnych	474,66	15,65	101,32	128,35	229,34
Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze	690,27	46,30	137,16	173,21	333,60
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	42,80	10,72	8,64	9,12	14,32
Ogółem	1 207,73	72,67	247,12	310,68	577,26
%		6%	20%	26%	48%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.]

Tabela KS-07 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiadała wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiadało 96,4 % nauczycieli.

Tabela KS-07. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

		Zespoły szkół specjalnych	Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy		
Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	liczba nauczycieli	liczba nauczycieli	Razem	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	492	716	52	1 260	96,4%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	3	22	3	28	2,1%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	2	1	0	3	0,2%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	16	0	16	1,2%
	Razem	497	755	55	1 307	100 %

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym na 360,28 etatach (437 osób) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualna sieć przedszkoli i szkół specjalnych w pełni zabezpiecza potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ponadto w szkołach i placówkach kształcenia specjalnego organizowane są zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, które umożliwiają udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

Wykaz placówek, które organizują zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dla poszczególnych typów niepełnosprawności:

L.p.	Nazwa szkoły lub placówki	Rodzaje niepełnosprawności
1	Zespół Szkół Specjalnych Nr 11	- dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnościami sprzężonymi
2	Zespół Szkół Specjalnych Nr 13	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem
3	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	- z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi
4	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 6	- dla dzieci słabo słyszących i niesłyszących

L.p.	Nazwa szkoły lub placówki	Rodzaje niepełnosprawności
5	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących	- dla dzieci słabo widzących i niewidzących
6	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	- dla dzieci niesłyszących
7	Przedszkole Specjalne Nr 100	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem
8	Samorządowe Przedszkole nr 122	- dla dzieci z autyzmem
9	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi

Zarządzenie Nr 1844 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 24 sierpnia 2009 r. sformalizowało organizację zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Jak wynika z tabeli KS-04 z roku na rok maleje liczba uczniów w szkołach specjalnych. Na przełomie lat 2007-2010 odnotowano spadek liczby uczniów w:

- w szkołach podstawowych specjalnych o 13,5%,
- w gimnazjach specjalnych o 7,4%,
- w szkołach zawodowych specjalnych o 9,8%.

W liceach ogólnokształcących specjalnych w ciągu ostatnich trzech lat wzrosła liczba uczniów o 100%, ze względu na duże zainteresowanie kształceniem absolwentów zasadniczych szkół zawodowych specjalnych w I Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym otworzonym od 1 września 2007 r.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela KS-08. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2006-2009.

Lp.	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	76 063 301	76 538 679	78 314 446	89 859 249
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	2 388 901	2 205 411	2 991 988	2 604 148
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące	78 452 202	78 744 090	81 306 434	92 463 397
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	5 026 203	8 044 154	9 413 062	9 274 333
5	Razem - poz. 3 i 4	83 478 405	86 788 244	90 719 496	101 737 730

6	Wydatki inwestycyjne	2 133 313	1 306 434	1 015 398	520 000
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	85 611 718	88 094 678	91 734 894	102 257 730
8	Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
9	% (poz. 7/8)	10,87	10,30	9,93	10,25
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
11	% (poz.8/ poz. 10)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2009 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2008 wzrosły o 11,16 mln zł. (13,72 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 10,25 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2009 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola	1 608,27	(1 620,89 w roku 2008)
- szkoły podstawowe	2 429,60	(2 235,68 zł),
- gimnazja	1 747,50	(1 638,89 zł)
- licea ogólnokształcące	1 480,09	(1 308,90 zł)
- zasadnicze szkoły zawodowe	1 943,07	(1 521,84 zł)
- internaty	1 862,16	(1 664,39 zł)

7) Sieć szkół specjalnych

Tabela KS-09. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2009/10 w Krakowie.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność uczniów w oddziale
1	Przedszkola specjalne	75	18	4,17
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne	170	-	-
3	Przedszkola specjalne dotowane	118	14	8,43
4	Razem (1, 2, 3)	363	32	6,03*
5	Szkoły podstawowe specjalne	508	92	5,52
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	186	-	-
7	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	28	7	4,00
8	Razem (5, 6, 7)	722	99	5,61*
9	Gimnazja specjalne	726	90	8,07
10	Gimnazja specjalne przyszpitalne	106	-	-
11	Gimnazja specjalne dotowane	31	5	6,20
12	Razem (9, 10, 11)	863	95	7,97*
13	Licea ogólnokształcące specjalne	80	7	11,43
14	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	24	-	-
15	Szkoły zawodowe specjalne	945	115	8,22
16	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	51	7	7,29
17	Razem (13, 14, 15, 16)	1 100	129	8,34*
18	RAZEM Samorządowe:	2 820	322	7,25*
19	RAZEM Dotowane:	228	33	6,91
20	OGÓŁEM:	3 048	355	7,22*

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół i przedszkoli szpitalnych

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

W roku szkolnym 2009/2010 wg stanu na 30 września 2009 r. ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych, w tym dotowanych wynosiła 3 048.

Do samorządowych przedszkoli i szkół specjalnych (poza szpitalnymi tj. 170 – P, 186 – SP, 106 – G i 24 LO) wszystkich typów w roku szkolnym 2009/10 uczęszczało 2 334 uczniów. Oprócz tego w placówkach specjalnych organizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 135 dzieci i młodzieży głęboko upośledzonej.

Liczba uczniów w oddziałach w poszczególnych typach szkół zależy od typów niepełnosprawności dzieci i młodzieży i określona jest w granicach zawartych w odrębnych przepisach.

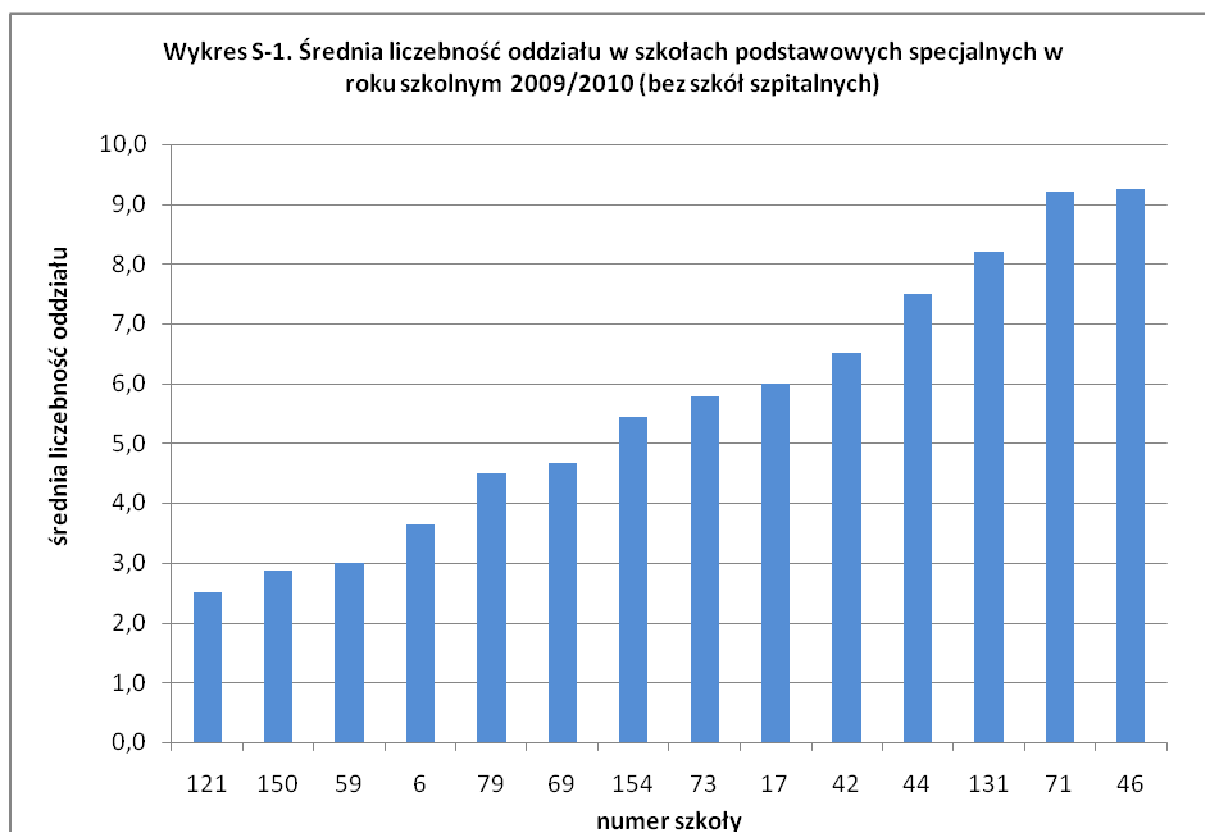
Największa średnia liczebność oddziałów występowała w SP nr 46 (SOSW nr 2), SP nr 71 (ZSS nr 14), SP nr 131 (ZSS nr 10), SP nr 44 (ZSS nr 4) i wynosiła od 7,5 do 9,3 – szkoły dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami. Najmniejsza średnia liczebność oddziałów występowała w SP nr 121 (ZSS nr 9), SP nr 150 (ZSS nr

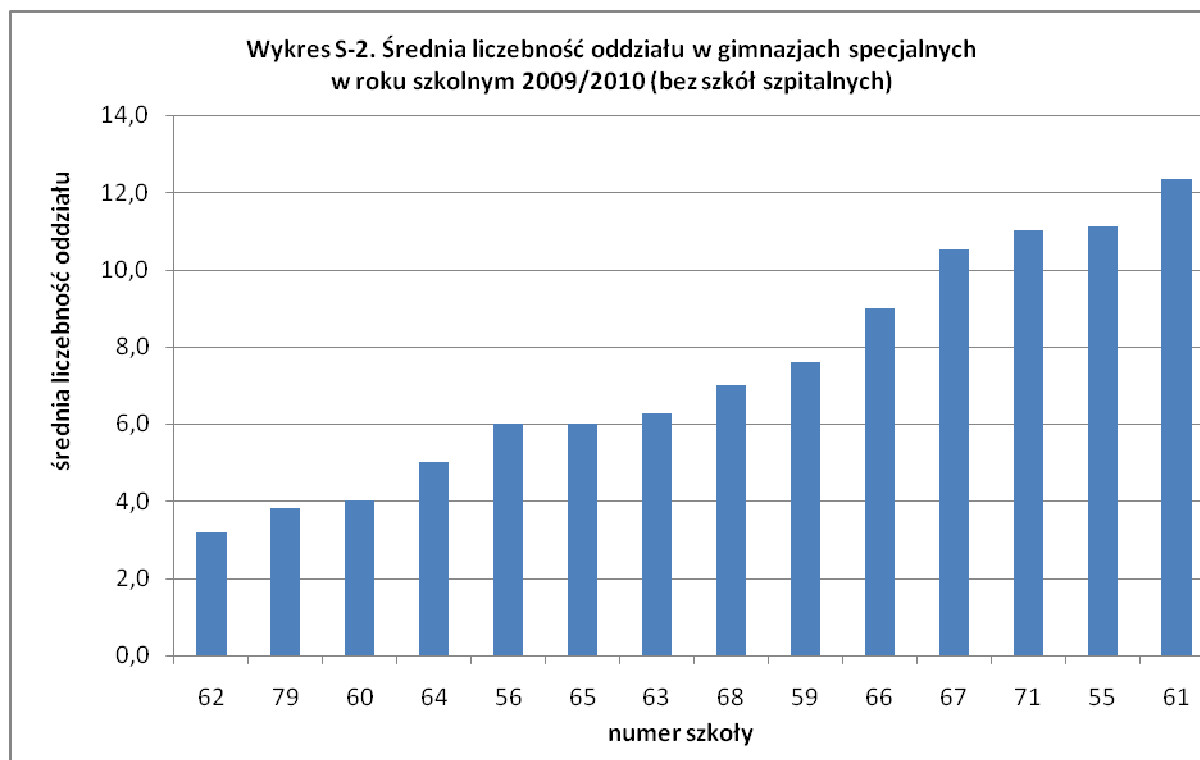
11), SP nr 6 (SOSW nr 4), SP nr 79 (ZSS nr 6) i wynosiła od 2,5 do 4,5 – szkoły uczniów z niepełnosprawnością umysłową umiarkowaną, znaczną, głęboką.

W gimnazjach największa średnia liczebność oddziałów występowała w G nr 61 (ZSS nr 10), G nr 55 (ZSS nr 4), G nr 71 (ZSS nr 14), G nr 67 (SOSW nr 2) i wynosiła od 10,5 do 12,3 – szkoły dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami. Najmniejsza średnia liczebność oddziałów występowała w G nr 62 (ZSS nr 11), G nr 79 (ZSS nr 6), G nr 60 (ZSS nr 4), G nr 64 (SOSW nr 4) i wynosiła od 3,2 do 5 – szkoły uczniów z niepełnosprawnością umysłową umiarkowaną, znaczną, głęboką.

Wśród szkół podstawowych o najniższej liczebności występowała SP nr 59 (MOW dla Chłopców). Do szkół wchodzących w skład MOW dla Chłopców kierowani są nieletni na podstawie postanowienia sądowego. Ponadto MOW posiada 2 filie (SP i G) w ZPOW nr 1, os. Szkolne 27 i Specjalistycznej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Parkowa”, ul. Parkowa 12 oraz w Pogotowiu Opiekuńczym, ul. Górka Narodowa 116, do których przyjmowani są uczniowie na podstawie skierowań MOPS-u. Średnia liczebność uczniów uległa zmianie ze względu na spadek liczby uczniów przebywających w Pogotowiu Opiekuńczym.

Poniżej na wykresach S-1 i S-2 przedstawiono średnie liczebności oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.





W roku szkolnym 2009/2010 w sieci szkolnictwa specjalnego funkcjonowało 9 zespołów szkół specjalnych (w tym 2 szpitalne i jeden zespół w DPS), 9 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców i Przedszkole Specjalne nr 100.

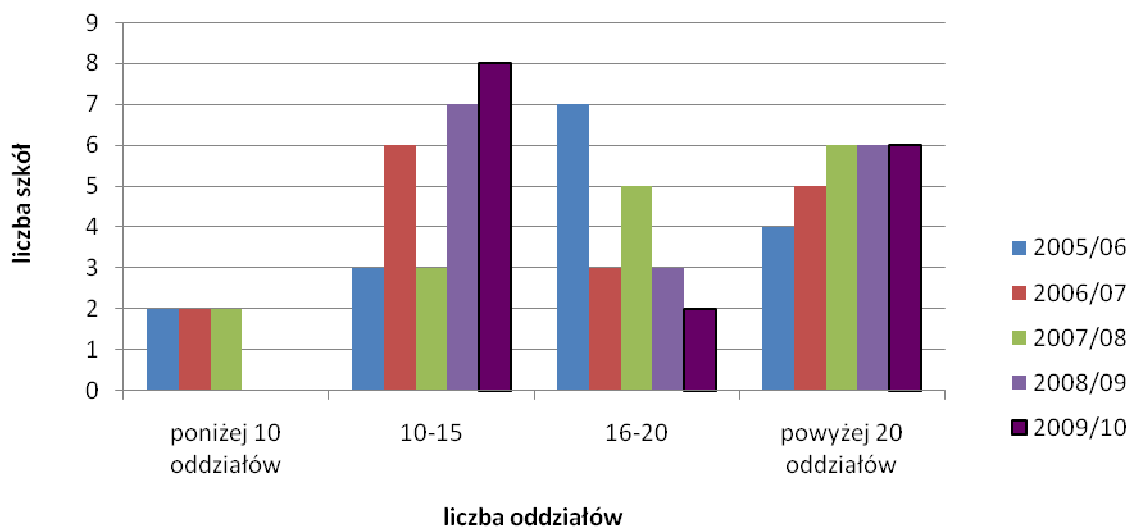
Wykresy S-3 i S-4 przedstawiają placówki kształcenia specjalnego w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2009/10 oraz ich wielkość w roku szkolnym 2009/10.

W roku szkolnym 2009/2010 placówką o najmniejszej liczbie oddziałów był ZSS nr 13 liczący 11 oddziałów, a największą placówką SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących liczącą 44 oddziały.

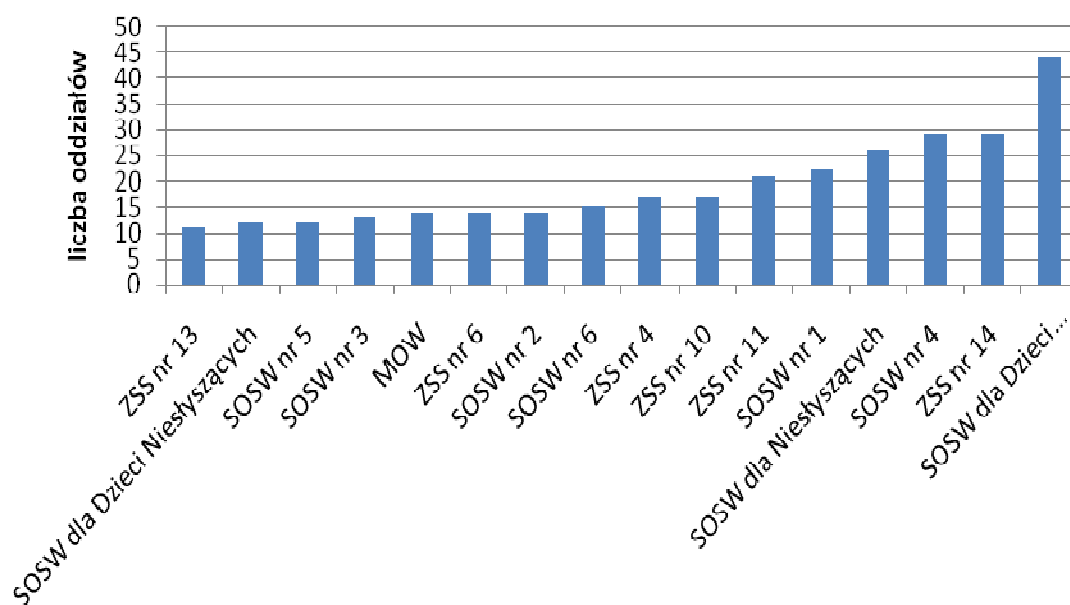
Do wyliczenia średniej liczebności oddziałów nie wliczono liczby zespołów rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych dla dzieci głęboko upośledzonych.

Największy spadek, tj. o 5 oddziałów nastąpił w SOSW nr 5 (związane jest to ze znacznym zmniejszeniem liczby uczniów) oraz w ZSS nr 14 (w którym liczba uczniów pozostała na porównywalnym poziomie, ale zwiększono średnią liczebność uczniów w oddziałach). Natomiast największy wzrost, tj. o 3 oddziały nastąpił w SOSW nr 3, który jest związany ze zwiększonym naborem do placówki.

Wykres S-3. Liczba zespołów szkół i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych w Krakowie w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2009/10 (bez szkół przyszpitalnych i w DPS)



Wykres S-4. Wielkość zespołów szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych w roku szkolnym 2009/2010 (bez szkół przyszpitalnych i w DPS)



VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja sektora

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

- 1) diagnozowaniu środowiska ucznia,
- 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
- 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
- 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- 6) podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- 7) wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
- 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
- 10) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. W tym celu w każdej szkole zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole lub innej placówce są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne) oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, klasy wyrównawcze, klasy terapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, porady dla uczniów, porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,

- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- 1) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 2) wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka do 6 roku życia,
- 3) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- 4) udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- 5) udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- 7) profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Poradnia udziela pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej. W przypadku uczniów będących wychowankami burs, specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych orzeczenia mogą wydawać również zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywa lub miejsce zamieszkania ucznia. Jeżeli dziecko nie uczęszcza do przedszkola bądź szkoły pomoc udzielana jest przez poradnię właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Ponadto funkcjonują dwie poradnie niepubliczne.

W roku szkolnym 2008/09 poradnie udzieliły 22 259 porad, wydały 7 717 opinii oraz 2 637 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i 1 002 o potrzebie nauczania indywidualnego. Ponadto udzieliły 28 154 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2007/08 i 2008/09.

Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2007-2009.

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM:	
		os. Szkolne	ul. Półkole	ul. Chmielowskiego	ul. Siewna	ul. Św. Gertrudy	ul. Konfederacka	ul. Miodowa	ul. Mazowiecka								
Adres:	ul. Półkole	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
rok szkolny		07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
RAZEM porady:	610	492	1 464	1 347	5 469	5 100	4 793	4 828	873	1 291	3 700	4 275	94	58	94	5 682	4 832
w tym:																	
psychologiczne	220	157	1 174	996	3 005	2 899	3 500	3 441	498	732	1 953	2 417	14	16	16	1 500	1 208
pedagogiczne	187	135	147	142	1 618	1 466	1 037	1 142	318	446	1 377	1 489	0	0	0	932	1 081
logopedyczne	139	130	104	156	613	604	256	245	33	83	370	369	5	16	16	3 250	2 543
lekarskie	64	70	39	53	233	131	0	0	24	30	0	0	39	62	0	0	0
RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	787	644	385	385	348	383	369	352	54	80	729	785	2	3	5	5	5
w tym:																	
z uszkodzonym słuchem	164	122	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
z uszkodzonym wzrokiem	121	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z niepełnosprawnością ruchową	25	29	14	15	15	12	8	5	2	1	31	30	0	0	0	0	2
z upośledzeniem umysłowym w st. lekkim	71	45	45	41	20	38	30	38	0	0	72	90	0	0	4	1	1
z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym i znacznym	63	72	18	23	11	21	29	16	0	0	31	34	0	0	0	0	1
z autyzmem	126	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	24	28	9	10	4	7	6	2	0	0	12	12	1	0	0	0	0
z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami	123	45	165	158	72	80	94	85	33	30	214	205	1	2	1	1	1
niedostosowanych społecznie	0	0	6	7	2	0	10	33	0	0	7	9	0	0	0	0	0
orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	62	52	123	129	223	221	191	173	19	48	329	378	0	1	0	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	8	6	5	2	1	4	1	0	0	0	33	27	0	0	0	0	0

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2009 r.)

Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2007-2009.

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczna - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr. 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM	
	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
rok szkolny	241	29	811	911	2 411	2 702	1 282	795	885	1 054	1 115	2 215	4	0	43	11	6 792	7 717
RAZEM opinie w sprawie:																		
w tym:																		
wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	35	23	19	4	2	8	12	2	7	1	6	13	0	0	3	0	84	51
przyspieszenia obowiązku szkolnego	0	0	10	5	24	25	4	9	0	1	5	1	0	0	16	2	59	43
odroczenia obowiązku szkolnego	10	2	11	20	19	17	15	7	2	0	11	11	0	0	24	9	92	66
pozostawienia ucznia klas I-III na drugi rok	0	0	12	14	20	5	2	1	0	0	3	1	0	0	0	0	37	21
zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	13	0	4	3	7	28	2	17	14	4	1	6	0	0	0	0	41	58
kwalifikowania do klas terapeutycznych	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	5
dostosowania do wymagań edukacyjnych	86	4	410	478	673	698	35	23	428	531	410	1 358	4	0	0	0	2 046	3092
dysfunkcji sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego i maturalnego	97	0	323	364	1 631	1 866	1 200	731	434	512	657	815	0	0	0	0	4 342	4288
zezwoleń na indywidualny program nauki	0	0	7	8	21	26	5	3	0	0	4	1	0	0	0	0	37	38
przyjęcie do gimnazjum (klasy przysposabiające do zawodu)	0	0	7	11	9	29	1	0	0	0	13	3	0	0	0	0	30	43
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	0	0	8	4	1	0	6	2	0	0	5	6	0	0	0	0	20	12
RAZEM formy pomocy bezpośredniej:	630	708	851	1 007	3 052	3 125	10 284	9 458	1 308	8 512	3 191	2 373	27	242	2 264	2 729	21 607	28 154
w tym:																		
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	28	30	51	100	142	130	1 500	1 653	332	2 552	435	409	0	0	812	1 224	3 300	6098
terapia logopedyczna	226	274	161	298	350	394	3 263	3 008	190	1 768	543	531	14	32	1 070	1 292	5 817	7597
socjoterapia	0	0	0	0	52	36	0	7	82	806	0	0	0	0	0	0	134	849
zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	36	0	8	0	0	0	6	0	0	0	0	7	5	7	55
terapia dla zagrożonych uzależnieniem	0	0	0	1	8	10	2	1	0	0	10	1	0	0	0	0	20	13
zajęcia aktywujące wybór zawodu	0	0	290	239	2 004	1 667	1 541	1 365	0	0	1 027	1 328	0	0	0	0	4 862	4599
ćwiczenia rehabilitacyjne	103	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	108
inne formy pomocy indywidualnej	0	0	174	214	198	182	1 991	2 144	508	3 192	28	35	0	2	278	174	3 177	5943
inne formy pomocy grupowej	273	296	175	119	298	698	1 987	1 280	196	188	1 148	69	13	208	97	34	4 187	2892

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2009 r.)

2) Baza

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 4 budynkach i w 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków są cztery budynki. Cztery lokale usytuowane są w budynkach należących do Gminy Miejskiej Kraków, a jeden w budynku o nieuregulowanym stanie własnościowym.

Od 1 stycznia 2010 r. Gmina Miejska Kraków przeznaczyła na potrzeby Krakowskiego Ośrodka Terapii, ul. Miodowa 12 pomieszczenia w budynku przy ul. Helclów 23 a. Od 1 lipca 2010 r. Ośrodek został przeniesiony w całości do ww. budynku.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków w roku 2009 kwotę 244 196,65zł oraz kwotę 3 000,00 zł pozyskaną z innych źródeł.

3) Personel

W poradniach zatrudniano pracowników pedagogicznych na 226 etatach. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (136,85 etatu) i mianowani (42,5 etatu). Liczbę etatów wg stopnia awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

Tabela P-2. Liczba etatów nauczycieli w poradniach psychologiczno–pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Poradnie psychologiczno – pedagogiczne	226,00	7,75	38,90	42,50	136,85
%		3%	17%	19%	61%

Opracowanie własne Wydz. Edukacji UMK sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Tabela P-3 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w poradniach posiadała wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiadało 98,8 % nauczycieli.

Tabela P-3. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno – pedagogicznych w roku szkolnym 2009/2010 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	241	98,8%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2	0,8%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	1	0,4%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0
	Razem	244	

Opracowanie własne Wydz. Edukacji UMK sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w poradniach psychologiczno – pedagogicznych na 40,42 etatach (72 osoby) [SIO wg stanu na dzień 30 IX 2009 r.].

4) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Gminy. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela P-3. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2005-2009.

Lp.	Rodzaj wydatków	2006	2007	2008	2009
1.	Opieka Psychologiczna	10 130 521	10 994 213	12 125 509	13 003 033
2.	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	93 885	437 161	300 737	555 102
3.	Opieka Psychologiczna - wydatki bieżące	10 224 406	11 431 374	12 426 246	13 558 135
4.	Wydatki inwestycyjne	8 000		0	0
5.	Opieka Psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	10 232 406	11 431 374	12 426 246	13 558 135
6.	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	787 459 953	854 894 048	924 098 311	997 701 295
7.	% (poz.5/ poz.6)	1,30	1,34	1,34	1,36
8.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328
9.	% (poz. 8/ poz. 10)	32,03	28,41	29,29	29,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły o ok. 1,13 mln. zł (9,11 %) w stosunku do roku 2008. Wydatki na prowadzenie poradni w 2009 roku stanowiły 1,36 % wszystkich wydatków na edukację.

5) Sieć poradni psychologiczno – pedagogicznych

Istniejąca na terenie Miasta Krakowa sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych zabezpiecza potrzeby dzieci i młodzieży. Ponadto uczniowie mogą korzystać również z pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach i placówkach, do których uczęszczają.

Teren działania poradni rejonowych został określony Uchwałą Rady Miasta Krakowa Nr XV/102/03 z dnia 7 maja 2003 roku w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Kraków.

Ponadto Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej został wskazany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz z autyzmem zamieszkałych na terenie powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

VIII. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych, realizowane w roku szkolnym 2009/2010

1. Comenius

Cele szczegółowe Programu Comenius:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości;
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.

Działania wspierane w ramach Programu Comenius:

a. Mobilność obejmująca:

- wymianę uczniów i kadry;
- mobilność w szkołach dla uczniów oraz staże w szkołach lub przedsiębiorstwach dla kadry nauczycielskiej;
- uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli i pozostałej kadry nauczycielskiej;
- wizyty studyjne i przygotowawcze w ramach działań związanych z mobilnością, partnerstwem, projektami lub sieciami (również seminaria kontaktowe);
- praktyki dla nauczycieli i przyszłych nauczycieli;

W roku szkolnym 2009/2010 w ramach programu Comenius realizowanych było 10 projektów w następujących szkołach: Szkoła Podstawowa nr 16, Szkoła Podstawowa nr 34 – 2 projekty, Szkoła Podstawowa nr 82, Gimnazjum nr 39, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7, VIII Liceum Ogólnokształcące, XIII Liceum Ogólnokształcące, XVI Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespole Szkół Mechanicznych nr 2.

2. Leonardo da Vinci

Program Leonardo da Vinci jest częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme). Jest on realizowany od 1 stycznia 2007 r. do końca grudnia 2013 r. Program ma na celu promowanie mobilności pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Wspiera także rozwiązania zwiększające przejrzystość i uznawalność kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich (np. transfer punktów kredytowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym ECVET, narzędzia EUROPASS), a także działania wzmacniające jakość kształcenia zawodowego i ustawicznego (np. europejskie i narodowe ramy kwalifikacji EQF / NQF czy europejskie systemy oceny jakości EQARF). Program Leonardo da Vinci promuje innowacyjne podejścia do edukacji i doskonalenia zawodowego, w taki sposób, aby systemy kształcenia jak najlepiej odpowiadały potrzebom rynku pracy. Program Leonardo da Vinci wspiera także mobilność pracowników na europejskim rynku pracy, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych oraz doskonalili swoje umiejętności według nowoczesnych standardów. Niezwykle ważne jest przy tym kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nauka języków obcych oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych

krajach europejskich. Rozwój innowacji i modernizacja systemów kształcenia ustawicznego jest realizowana w ramach tzw. projektów tematycznych, natomiast wspieranie mobilności na europejskim rynku pracy odbywa się w ramach projektów wymian i staży. Projekty dają uczestnikom możliwość nawiązania współpracy międzynarodowej i organizacji wyjazdów na staże zagraniczne, pozwalają doskonalić warsztat metodyczny nauczycielom, trenerom i instruktorom.

W roku szkolnym 2009/2010 w ramach programu Leonardo da Vinci realizowane były 3 projekty w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1, Zespole Szkół Gastronomicznych nr 2 oraz w Zespole Szkół Łączności.

3. Młodzież w Działaniu

„Młodzież w działaniu” to program Unii Europejskiej wspierający uczestnictwo w kształceniu pozaszkolnym, czyli w edukacji pozaformalnej. Jest skierowany przede wszystkim do młodych ludzi w wieku 13-30 lat oraz do osób pracujących z młodzieżą, dla których edukacja pozaformalna to wspaniała szansa indywidualnego rozwoju oraz zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych we współczesnym świecie. Program umożliwia nawiązywanie kontaktów międzynarodowych i wymianę doświadczeń. Zachęca do podejmowania różnorodnych działań na rzecz społeczności lokalnej, służących również indywidualnemu rozwojowi. Promuje ideę zjednoczonej Europy. Nadrzędnym celem programu jest przezwyciężanie barier, uprzedzeń i stereotypów wśród młodych ludzi, wspieranie ich mobilności oraz promowanie aktywności obywatelskiej. „Młodzież w działaniu” wspiera przedsięwzięcia, które mają pomóc w rozwoju osobowości młodych ludzi oraz nabywaniu nowych umiejętności. W programie może uczestniczyć każdy młody człowiek bez względu na płeć, pochodzenie etniczne, status społeczny, sytuację materialną itp. Szczególny nacisk program kładzie na zwiększenie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami, czyli takiej, która ze względów społecznych, geograficznych, zdrowotnych lub ekonomicznych ma mniejsze możliwości uczestnictwa w społeczeństwie. Program wspiera młodzież i osoby pracujące z młodzieżą głównie poprzez dofinansowanie ich projektów, ale również poprzez udostępnianie im informacji, organizowanie szkoleń oraz tworzenie możliwości przygotowywania nowych przedsięwzięć z partnerami w całej Europie i poza jej granicami.

Cele programu "Młodzież w działaniu":

- promowanie aktywnych postaw obywatelskich wśród młodzieży,
- rozwój solidarności i tolerancji oraz wzajemnego zrozumienia wśród młodych ludzi z różnych krajów,
- podnoszenie jakości systemów wspierających działania młodzieży,
- wspieranie współpracy europejskiej w dziedzinie młodzieży.
- zwiększanie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami.

W roku szkolnym 2009/2010 w ramach programu Młodzież w Działaniu realizowanych było 6 projektów w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7, Centrum Młodzieży – 2 projekty oraz w Młodzieżowym Domu Kultury "Dom Harcerza" ul. Reymonta 18 – 3 projekty.

IX. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki”:

1) „Utworzenie dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-4 lat” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej”) – wartość projektu 5 022 050 zł (w tym dofinansowanie 4 268 742,50 zł, wkład własny 753 307,50 zł). W ramach projektu utworzono dodatkowych 500 miejsc w krakowskich przedszkolach dla dzieci w wieku 3-4 lat. Program zakończył się 31 lipca 2010 roku.

2) „Okno na Europę – nauka języka angielskiego” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”) – wartość projektu i dofinansowania 1 298 050 zł. W ramach projektu są organizowane zajęcia z języka angielskiego dla gimnazjalistów wywodzących się z ubogich rodzin. Uczestnictwo w projekcie będzie kończyć się przystąpieniem do egzaminu FCE. W projekcie bierze udział 150 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2010 r.

3) „Młodzieżowa E-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 6 510 800 zł. W ramach projektu licealiści i gimnazjaliści zainteresowani przedmiotami ścisłymi mogą rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania podczas dodatkowych zajęć z matematyki, informatyki oraz 2 spośród 4 przedmiotów: fizyki, chemii, biologii lub geografii. W projekcie bierze udział łącznie 1800 uczniów. Termin zakończenia: 17.08.2011 r.

4) „Program rozwojowy – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej nr 16 w Krakowie” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 363 455 zł. W ramach projektu dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym mogą korzystać z dodatkowych zajęć z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego i informatyki. W projekcie bierze udział 120 uczniów. Termin zakończenia: 30.06.2011 r.

5) „ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze – program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – jest to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim i Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. W ramach projektu realizowane są dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z j. polskiego, matematyki oraz zajęcia z języków obcych i z zakresu obsługi komputera. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wynosi 297 108 zł. W projekcie bierze udział 42 uczniów. Termin zakończenia: 30.09.2010 r. Realizacja projektu będzie prawdopodobnie przedłużona do 30.09.2014 r.

6) „Samodzielne życie – program aktywizacji młodzieży z małopolskich ośrodków wychowawczych” (projekt w ramach Poddziałania 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”). Jest to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim i Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wynosi 189 485 zł. W

jego ramach wychowankowie ośrodka mogą uczestniczyć w kursach i szkoleniach zawodowych (kurs prawa jazdy kat. B, kelnerski, operatora wózków widłowych i in.) oraz wziąć udział w pracach tzw. „grupy usamodzielnienia”, gdzie nauczą się racjonalnie gospodarować budżetem domowym, podejmować samodzielnie decyzje, a także nabeđą umiejętności w zakresie prac porządkowych i gastronomicznych. W projekcie bierze udział 30 uczniów. Termin zakończenia: 30.09.2010 r. Realizacja projektu będzie prawdopodobnie przedłużona do 30.09.2014 r.

7) „USG – Uczeń, Społeczeństwo, Gospodarka” (projekt w ramach Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”) – wartość projektu 864 700 zł (w tym dofinansowanie 734 995 zł, wkład własny 129 705 zł). Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół Łączności. W projekcie uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach zawodowych (studio telewizyjne, montaż powierzchniowy, automatyka) oraz zajęciach pozalekcyjnych z matematyki i j. angielskiego zawodowego. W projekcie bierze udział 801 uczniów. Termin zakończenia: 29.07.2011 r.

8) „Profesjonalny technik elektryk i technik elektronik na małopolskim rynku pracy” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 318 878,36 zł (w tym dofinansowanie 271 046,61 zł, wkład własny 47 831,75 zł). Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół Energetycznych, w jego ramach uczniowie tej szkoły uczestniczą w dodatkowych zajęciach zawodowych (z podziałem na grupy dla uczniów zdolniejszych i słabszych), biorą udział w kursie języka angielskiego zawodowego oraz korzystają z możliwości zrobienia prawa jazdy kat. B oraz doradztwa zawodowego. Projekt skierowany był do 40 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2010 r.

9) „Złota rączka na rynku pracy” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 1 033 154 zł (w tym dofinansowanie 878 180,90 zł, wkład własny 154 973,10 zł). Projekt realizowany przez Centrum Kształcenia Praktycznego. W jego ramach uczniowie kształcący się w zawodach z branży budowlanej, elektrycznej, mechanicznej mają możliwość uczestnictwa w szeregu kursów doskonalących (m.in. kurs spawania, diagnostyka pojazdów samochodowych, kosztorysowanie robót budowlanych, instalacje sanitarne i in.). Projekt skierowany był do 402 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2010 r.

10) „Większa Wiedza – Lepsza Przyszłość” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 530 293,50 zł (w tym dofinansowanie 450 749,48 zł, wkład własny 79 544,02 zł). Projekt wdrażany przez Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej. W projekcie uczniowie biorą udział w dodatkowych zajęciach z zakresu laboratorium chemicznego, ochrony środowiska, odnawialnych źródeł energii, geodezji, j. angielskiego zawodowego i przedsiębiorczości. W projekcie bierze udział 261 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2011 r.

11) „Praktyczna gastronomia we współczesnej Europie” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 435 527,73 zł (w tym dofinansowanie 370 198,57 zł, wkład własny 65 329,16 zł). Projekt realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2. W jego ramach uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznych podczas których zapoznają się ze sposobami przygotowania potraw w ramach poszczególnych kategorii żywności (ryby, produkty zbożowe, dziczyzna, czekolada, owoce i warzywa i in.). Ponadto uczniowie odbędą staże zawodowe w

restauracjach oraz zapoznają się z j. angielskim zawodowym. Projekt skierowany był do 100 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2010 r.

12) „EKO-CHEMIK” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 342 210,00 zł (w tym dofinansowanie 290 878,50 zł, wkład własny 51 331,50 zł). Projekt realizowany przez Zespół Szkół Chemicznych. W projekcie realizowane są przez uczniów 3 cykle warsztatowe chemiczno-ekologicznych, 3 cykle szkoleń wyjazdowych "Eko-wypad", prelekcje i zajęcia praktyczne ze specjalistami z dziedziny chemii i ekologii, kurs zawodowy języka angielskiego oraz warsztaty multimedialne. W projekcie bierze udział 125 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2012 r.

13) „Dać szansę. Niepełnosprawny sprawnym pracownikiem” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 403 443,00 zł (w tym dofinansowanie 342 926,55 zł, wkład własny 60 516,45 zł). Projekt wdrażany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 14. Uczniowie w ramach tego projektu uczestniczą w zajęciach mających na celu niwelowanie napięć związanych z niepowodzeniami, kształtowaniem umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W projekcie realizowane są również zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie: kucharz małej gastronomii oraz cukiernik, zajęcia informatyczno-komunikacyjne, zajęcia z: matematyki, języka angielskiego, kształtowania postaw przedsiębiorczych w zatrudnieniu i w działalności gospodarczej, podejmowanie działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną, wyjazdy edukacyjne na targi branżowe gastronomiczno-hotelarskie oraz doradztwo zawodowe. W projekcie bierze udział 60 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2011 r.

14) „Projektowanie interdyscyplinarne - nowy wymiar kształcenia” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu wynosi 800 207,00 zł (w tym dofinansowanie 680 175,95 zł, wkład własny 120 031,05 zł). Projekt realizowany w partnerstwie z Zespołem Szkół Zawodowych HTS S.A. W ramach projektu uczniowie mogą korzystać z zajęć w zakresie następujących modułów: "Systemy mikroprocesorowe w układach sterowania", "Wizualizacja CAD/CAM dla mechanika, elektryka i elektronika", "Sieci komputerowe ze szczególnym ukierunkowaniem na wirtualne sieci prywatne VPN". W projekcie bierze udział 338 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

15) „Program rozwoju placówek kształcenia zawodowego branży finansowo-księgowej” (projekt w ramach Działania 9.2) – wartość projektu i dofinansowania po stronie Gminy Miejskiej Kraków wynosi 80 500,00 zł. Liderem w projekcie jest Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków, a partnerami są Gmina Miejska Kraków - Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 oraz Powiat Wielicki - Zespół Szkół Zawodowych w Wieliczce. W ramach projektu uczniowie korzystają z zajęć z matematyki, zajęć przygotowujących do egzaminu zawodowego, a także z kursów specjalistycznych: kurs obsługi programu księgowego CDN OPTIMA, kurs obsługi programu SYMFONIA, kurs księgowości małych firm. W projekcie bierze udział 200 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

16) „Ekonomista, Handlowiec = Zawodowiec” (projekt w ramach Działania 9.2) – wartość projektu i dofinansowania po stronie Gminy Miejskiej Kraków wynosi 115 450,00 zł. Liderem w projekcie jest Stowarzyszenie Pomocy Szkole "Małopolska", a partnerami są Gmina Miejska Kraków - Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 oraz Gmina Niepołomice -Zespół Szkół w

Niepołomicach. W projekcie prowadzone są zajęcia z matematyki, zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego, specjalistyczne kursy zawodowe takie jak: program księgowy CDN OPTIMA, program rozwoju umiejętności handlowych dla techników handlowców - kurs doskonalenia technik sprzedaży, kurs obsługi kasy fiskalnej i terminali płatniczych. W projekcie bierze udział 240 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

17) „Dobra szkoła, lepsza przyszłość” (projekt w ramach Działania 9.2) – wartość projektu i dofinansowania po stronie Gminy Miejskiej Kraków wynosi 374 030,00 zł. Liderem w projekcie jest Borowski Witold Firma KONSTAT, a partnerami są Gmina Miejska Kraków - Zespół Szkół Budowlanych nr 1 oraz Zespół Szkół Budowlanych nr 2, a także Chemobudowa Kraków SA oraz Firma Szkoleniowo - Doradcza ProER. W ramach projektu zostały uruchomione punkty doradztwa edukacyjno – zawodowego. Organizowane są zajęcia z przedsiębiorczości z trenerami, przedsiębiorcami, program modułowy w zakresie: kosztorysowania, programu AUTOCAD, monter instalacji światłowodowych, zajęcia dodatkowe oraz wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, matematyki, informatyki oraz wyjścia do teatru. Dodatkowo przeprowadzane są szkolenia dla kadry zatrudnionej w projekcie. W projekcie bierze udział łącznie 650 uczniów. Termin zakończenia: 30.12.2011 r.

18) „Akademia Młodych Matematyków” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 1 377 720,84 zł. W ramach projektu uczniowie korzystają z zajęć pozalekcyjnych z nauk matematyczno - przyrodniczych, zajęć terenowych - "Wycieczka z mapą", zajęciach praktycznych w Muzeum Inżynierii Miejskiej, Ogrodzie Doświadczeń, zajęć modułowych – matematyka. Uczestniczą w pracach projektowych przy wykorzystaniu programów komputerowych oraz w zajęciach warsztatowych i konkursach matematycznych. W projekcie bierze udział łącznie 1080 uczniów. Termin zakończenia: 30.09.2011 r.

19) „Azymut kariery edukacyjno-zawodowej” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 1 952 950,00 zł. Projekt realizowany jest przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2, w ramach którego uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach grupowych z doradcami zawodowymi, warsztatach z elementami treningu psychologicznego. Stworzona została platforma e-learningowej "E-Azymut" oraz tzw. Gimnazjalne Kluby Przedsiębiorczości. Odbywa się również poradnictwo indywidualne z doradcami zawodowymi. W projekcie bierze udział łącznie 5200 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

20) „WIP - Wiedza i Praktyka w naukach matematyczno-przyrodniczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 1 989 750,00 zł. Koordynacją projektu zajmuje się Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2. Uczniowie w ramach projektu uczestniczą w warsztatach z zakresu technik efektywnego uczenia się i organizacji pracy umysłowej, warsztatach w zakresie poradnictwa zawodowego, zajęciach programowych np. w Muzeum Inżynierii Miejskiej, Muzeum Farmacji, Ogrodzie Doświadczeń oraz w konkursach przedmiotowych. W projekcie bierze udział 912 uczniów. Termin zakończenia: 31.10.2011 r.

21) „Edukacja w dobrym stylu” (projekt w ramach Poddziałania 3.3.4) – wartość projektu i dofinansowania 657 640,00 zł. Projekt koordynowany przez Szkołę Podstawową Nr 22. Projekt

polegający na opracowaniu i wdrożeniu innowacyjnego programu nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizowane są następujące moduły: Moduł I - diagnoza profilu inteligencji, profilu dominacji oraz określenie stylu uczenia się; Moduł II - program zajęć z uczniami. Dodatkowo uczniowie biorą udział w zajęciach diagnostycznych oraz zajęciach edukacyjno – terapeutycznych. W projekcie bierze udział 105 uczniów. Termin zakończenia: 30.09.2011 r.

22) „Innowacyjny program nauczania uczniów z zaburzeniami zachowania” (projekt w ramach Poddziałania 3.3.4) – wartość projektu i dofinansowania 1 901 630,00 zł. Projekt ukierunkowany do potrzeb uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi – z zaburzeniami zachowania. Realizowane są zajęcia terapeutyczne, zajęcia sportowo - rekreacyjne i zdrowotne. Dodatkowo organizowany jest letni obóz terapeutyczny oraz zajęcia dla rodziców - "Szkoła dla Rodziców". Koordynacja projektu należy do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 3. W projekcie bierze udział 120 uczniów. Termin zakończenia: 30.09.2011 r.

Łączna wartość ww. projektów w ramach POKL wynosi 26 859 032,43 zł, w tym dofinansowanie 25 396 462,90 zł, wkład własny 1 462 569,53 zł.

Projekty realizowane w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego

Są to projekty inwestycyjne w ramach których zostaną zakupiony sprzęt do pracowni kształcenia zawodowego w 6 zespołach szkół zawodowych. W części z nich zostaną przeprowadzone także niezbędne prace adaptacyjne, dostosowujące dotychczasowe pracownie do pracy z nowoczesnym sprzętem. Szkoły, w których zostaną przeprowadzone prace to:

1. **Zespół Szkół Poligraficzno-Księgarskich** - wartość projektu 3 990 481 zł (w tym dofinansowanie 2 793 336,70 zł, wkład własny 1 197 144,30 zł). Projekt przewiduje wykonanie następujących prac: zwiększenie liczby pracowni do realizacji praktycznej nauki zawodu o 2, pracowni komputerowych o 3, likwidację barier architektonicznych na osób niepełnosprawnych oraz doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesne maszyny, urządzenia, sprzęt komputerowy i oprogramowanie. Adaptacja 3 sal lekcyjnych na pracownie komputerowe, przebudowa 1 sali lekcyjnej - powstaną 2 nowe pracownie praktycznej nauki zawodu, w tym pracownia fotograficzna, wyposażenie nowych pracowni w sprzęt komputerowy, poligraficzny i fotograficzny, zakup i montaż 2 platform dźwigowych dla osób niepełnosprawnych, doposażenie istniejących pracowni w innowacyjne urządzenia i maszyny do kształcenia zawodowego, wyposażenie pracowni komputerowych w oprogramowanie do grafiki komputerowej.
2. **Zespół Szkół nr 1** – wartość projektu 2 616 545,67 zł (w tym dofinansowanie 1 831 581,96 zł, wkład własny 784 963,71 zł). W ramach projektu przewiduje się zakup wyposażenia do funkcjonującego już zaplecza dydaktycznego - 6 pracowni: pracownia obróbki skrawania metali i tworzyw sztucznych, spajania metali i tworzyw sztucznych, informatycznej, elektrycznej, logistycznej i elektroniki. Zakup 531 jednostek sprzętu - w tym oprogramowania, kodeksy w wersji cyfrowej, mapy, albumy ze środkami transportu.
3. **Zespół Szkół Łączności** – wartość projektu 4 256 353,62 zł (w tym dofinansowanie 2 979 447,51 zł, wkład własny 1 276 906,11 zł). Zakres rzeczowy projektu: zakup sprzętu dydaktycznego w ilości 679 szt. celem stworzenia nowoczesnych pracowni: elektrotechnicznych, informatycznych oraz studia TV. Modernizacja sal: informatycznych - 4 pracownie, elektrotechnicznych - 13 pracowni, studia telewizyjnego, technicznych - 3 sale.

4. **Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1** – wartość projektu 114 898,40 zł (w tym dofinansowanie 80 428,88 zł, wkład własny 34 469,52 zł). W ramach projektu przewiduje się demontaż starych stanowisk roboczych, demontaż starych szafek kuchennych na zapleczach pracowni, służących do przechowywania naczyń i urządzeń oraz przygotowanie stanowiska dla barku kawowego, zakup i montaż 15 stołów roboczych ze stali nierdzewnej, 10 szaf przelotowych, 2 profesjonalnych ekspresów do kawy.
5. **Zespół Szkół Mechanicznych nr 2** – wartość projektu 1 335 030 zł (w tym dofinansowanie 934 521 zł, wkład własny 400 509 zł). Zakres rzeczowy projektu: rozbudowa aktualnie funkcjonującej pracowni samochodowej i utworzenie na jej bazie zespołu pracowni przeznaczonych do nowoczesnego kształcenia zawodowego: pracownia naprawy pojazdów samochodowych - uzupełnienie wyposażenia, pracownia diagnostyczna pojazdów samochodowych - adaptacja hali i zakup wyposażenia, pracownia badawcza silników spalinowych - adaptacja hali i zakup wyposażenia, pracownia elektrotechniki i elektroniki pojazdów samochodowych - wykonanie instalacji elektrycznej stanowisk oraz zakup i montaż wyposażenia.
6. **Centrum Kształcenia Praktycznego** – wartość projektu 5 135 820 zł (w tym dofinansowanie 3 595 074 zł, wkład własny 1 540 746 zł). W ramach projektu przewiduje się adaptację pomieszczeń po starej kotłowni na pracownię budowlaną do robót ziemnych oraz zakup sprzętu do tej pracowni, zadaszenie podwórka wewnętrznego szklanym dachem i utworzenie na tej powierzchni parku nowoczesnych technologii CNC (centra edukacyjne tokarskie i frezarskie) oraz zakup sprzętu dydaktycznego do tej pracowni, modernizację pomieszczeń spawalni oraz zakup nowoczesnego sprzętu stosowanego w spawalnictwie, wykonanie pracowni mechatroniki oraz zakup sprzętu dydaktycznego do pracowni, doposażenie pracowni w specjalistyczny sprzęt do kształcenia praktycznej nauki zawodu w branżach mechanicznych, samochodowych i elektrycznych.

Wszystkie powyższe projekty są realizowane w ramach działania 1.1, schemat „B” „Rozwój infrastruktury kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego” Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego.

Łączna wartość projektów w ramach MRPO wynosi 17 449 128,69 zł, w tym dofinansowanie 12 214 390,05 zł, wkład własny 5 234 738,64 zł.

X. Kampania edukacyjna „Zdrowo jem, zdrowo żyję”

„Zdrowo jem, zdrowo żyję” to kampania, którą Urząd Miasta Krakowa rozpoczął w krakowskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2009/2010.

Kampania ma na celu zapoznanie młodych ludzi z zasadami zdrowego żywienia, zachęcenie do aktywności fizycznej i wykształcenie nawyków zdrowego stylu życia, a jej nadrzędnym jest profilaktyka nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży.

Zgodnie z Uchwałą Nr XLIX/627/08 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2008 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Kraków Rada Miasta Krakowa zobowiązała Prezydenta do przeprowadzenia kampanii społeczno- edukacyjnej promującej zasady zdrowego żywienia.

W tym celu w kolejnym roku szkolnym planuje się kontynuację kampanii edukacyjnej „Zdrowo jem, zdrowo żyję” oraz nawiązanej w tym zakresie współpracy z instytucjami w zakresie promocji zdrowia:

- z Powiatowym i Wojewódzkim Inspektorem Sanitarnym w Krakowie oraz Polską Federacją Producentów Żywności Związek Pracodawców,
- z Uniwersytetem Jagiellońskim – Collegium Medicum.

Kampania „Zdrowo jem, zdrowo żyję” została rozpoczęta 24 września 2009 r. Wszystkie niezbędne informacje w zakresie zasad organizacji i jakości żywienia oraz upowszechniania zasad prawidłowego żywienia zostały przekazane podczas trzydniowej konferencji skierowanej do dyrektorów i nauczycieli szkół. W dniu 24 września 2009 r. odbyła się część wykładowa, a 25 i 28 września 2009 r. – część warsztatowa.

W konferencji naukowej zorganizowanej w UMK uczestniczyło ponad 200 przedstawicieli szkół i innych placówek oświatowych.

Na podstawie przekazanych przez prelegentów materiałów została wydana publikacja pokonferencyjna.

W celu utrwalenia wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia zorganizowano w ramach kampanii „Zdrowo jem, zdrowo żyję” następujące konkursy:

Nazwa konkursu	Współorganizatorzy
Konkurs na hasło promujące zdrowie.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 (XI LO)
Konkurs plastyczny: "Trzymaj Formę – przez 12 miesięcy"	MDK im. K.I.Gałczyńskiego
Konkurs na spot promujących aktywny i zdrowy tryb życia „Trzymaj formę”	
Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną "Mam pomysł na zdrowie".	Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1
Konkurs na przedstawienie promujące zdrowie (teatrzyk, kabaret, forma estradowa)	Staromiejskie Centrum Kultury Młodzieży
Konkurs na najlepsze przepisy kulinarne: "Młodzi zdrowo gotują"	Centrum Młodzieży im. H. Jordana

W konkursach udział wzięło blisko pół tysiąca uczestników - 77 uczniom Kancelaria Prezydenta przyznała nagrody, a 103 otrzymało wyróżnienia.

XI. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek

W 2010 roku zostały ogłoszone 63 konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek oświatowych w Krakowie. Do ogłoszonych konkursów oferty złożyło 78 kandydatów. W wyniku przeprowadzonych konkursów zostało wyłonionych 57 kandydatów na dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym Prezydent Miasta powierza stanowisko dyrektora na okres 5 lat. Spośród tej liczby 6 osób obejmie stanowisko dyrektora samorządowej szkoły po raz pierwszy. W 6 konkursach nie wyłoniono kandydata na dyrektora, w związku z czym Prezydent powierzył stanowisko osobom wskazanym przez siebie.

XII. Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2009/2010 w wyniku postępowania egzaminacyjnego 195 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

XIII. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne

W roku szkolnym 2009/2010 zostało złożonych 2898 wniosków o stypendium szkolne. 2721 uczniów otrzymało stypendia szkolne, w tym:

- szkoły podstawowe – 1526 uczniów,
- gimnazja – 727 uczniów,
- szkoły ponadgimnazjalne – 458 uczniów,
- inne szkoły (szkoły policealne) - 10 słuchaczy.

W roku szkolnym 2009/2010 zostało złożonych 239 wniosków o przyznanie zasiłków szkolnych, z czego 188 zostało pozytywnie rozpatrzonych:

- szkoły podstawowe – 78 uczniów,
- gimnazja – 49 uczniów,
- szkoły ponadgimnazjalne – 61 uczniów.

Stypendia szkolne wypłacono w kwocie 2 553 915,46 zł, natomiast zasiłki szkolne w kwocie 81 085,00 zł.

XVI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – zadania doradców metodycznych

1. Definicja sektora

Zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli realizują doradcy metodyczni zatrudnieni w samorządowych szkołach i placówkach.

Do zadań doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w zakresie:

- planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- tworzenia programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- podejmowania działań innowacyjnych;
- rozwiązywania problemów wychowawczych i radzenia sobie z dysfunkcjami społecznymi;
- podnoszenia efektów pracy wychowawczej przy aktywnej współpracy z rodzicami i środowiskiem ucznia;
- aktywizujących metod nauczania;
- wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych, wyników Edukacyjnej Wartości Dodanej do diagnozy i poprawy warsztatu pracy nauczyciela, poprawy jakości pracy szkoły.

Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- udzielania indywidualnych i zbiorowych konsultacji;
- prowadzenie lekcji i zajęć otwartych;
- organizowanie i prowadzenie spotkań metodycznych, zajęć warsztatowych, seminariów, konferencji.

2. Stan sektora

W roku szkolnym 2009/2010 zadania doradcy realizowało 34 nauczycieli, różnych specjalności i poziomów nauczania.

LLp.	Specjalność objęta doradztwem	Liczba doradców
1.	Nauczanie języka polskiego	3
2.	Nauczanie języka angielskiego	1
3.	Nauczanie języka niemieckiego	1
4.	Nauczanie matematyki	3
5.	Nauczanie chemii	1
6.	Nauczanie geografii	1
7.	Nauczanie biologii	1
8.	Nauczanie przyrody	1
9.	Edukacja informatyczna	1
10.	Nauczanie historii	3
11.	Nauczanie religii	2
12.	Przedmioty zawodowe	2
13.	Kształcenie zintegrowane	2
14.	Wychowanie fizyczne	2

15.	Nauczanie muzyki i sztuki	1
16.	Nauczanie plastyki i sztuki	1
17.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1
19.	Kształcenie integracyjne	1
20.	Zajęcia świetlicowe	1
21.	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	1
22.	Wychowanie przedszkolne	2
23.	Biblioteki szkolne	1
24.	Przysposobienie obronne	1

Wykonane zadania

A. Spotkania szkoleniowe doradców metodycznych:

- Organizacja i zadania w zakresie doradztwa i doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2009/2010
- Regionalizm w edukacji, edukacja patriotyczna.
- Reforma oświaty – zmiany w prawie oświatowym, edukacyjna wartość egzaminacyjna.
- Urazy – pomoc przedmedyczna.
- Etos pracy nauczyciela.
- Podsumowanie wyników doskonalenia i doradztwa dla nauczycieli w pierwszym półroczu.
- Praca z uczniem zdolnym – konkursy i olimpiady przedmiotowe, realizowane projekty edukacyjne.
- Kształcenie ku przyszłości.
- Nowości w metodyce nauczania oraz nowe pomoce dydaktyczne.
- Ocenianie szklone – wewnętrzne i zewnętrzne.
- Podsumowanie całorocznej pracy – wnioski i zadania do planu pracy na nowy rok szkolny.

B. Warsztaty metodyczne:

- 1."Sześciolatek uczniem"- cykl zajęć otwartych dla nauczycieli
- 2.,„Zajęcia muzyczne i umuzykalniające w przedszkolu”
- 3.,„Edukacja sensoryczna w pracy z przedszkolakiem”
- 4.,„Gry i zabawy integrujące zespół klasowy”
- 5.,„Gry i zabawy w edukacji matematycznej”
- 6.,„Gry i zabawy w edukacji polonistycznej”
- 7.Warsztaty literackie: "Jak czytać współczesną literaturę polską?"
- 8."Kreatywność w edukacji - teoria i praktyka."
- 9."Literatura dla młodzieży na lekcji języka niemieckiego."
- 10."Muzyka i sztuka w nauczaniu historii i WOS"
- 11."Metodologia projektowa"
- 12."Nauczyciele o nauczaniu matematyki"
- 13."Nauczyciele nauczycielom: wykorzystanie materiałów z wycieczek w edukacji"
- 14."Aktualne zagrożenia szkoły związane z sytuacjami kryzysowymi"
- 15."Promowanie szkolnictwa zawodowego"
- 16."Wprowadzenie do programowania - Logo, Baltie, Algo."
- 17."Warsztat pracy pedagoga szkolnego"
- 18."Trening umiejętności społecznych, czyli komunikacja interpersonalna, asertywność-sztuka bycia sobą."
- 19."Mandale- twórcze odprężenie."
- 20."Warsztaty malarskie- plener w Jeżowie."
- 21.,„Gry i zabawy muzyczne dla dzieci w wieku 5-7 lat”

22. "Teatr cienia" - warsztat dla nauczycieli dotyczący form teatralnych
23. "Technika decoupage'u na szkłe"
24. "Jak zindywidualizować proces dydaktyczny z chemii."
25. „Strategie motywowania uczniów”
26. „Nowe wyzwania w nauczaniu historii wynikające ze zmiany podstawy programowej”
27. „Przygoda z muzeum” - warsztaty muzealne
28. „Stosowanie aplikacji użytkowych w nauczaniu historii i WOS”
29. „Znane i nieznanne techniki plastyczne”
30. „Zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej”
31. „Gry i zabawy ruchowe”
32. „Znane i mniej znane zabawy ruchowe”
33. „Dzieci z zaburzeniami zachowania”
34. „Tańce integracyjne do polskich melodii ludowych”
35. „Podgórze znane i nieznanne”
36. „Eksperymenty w mikroskali”
37. „Jak kształtować postawy badawcze na kółku chemicznym”
38. „Polskie Tańce Ludowe”
39. „Muzykoterapia”
40. „Nauczyciele o nauczaniu matematyki”
41. „Praca z tablicą multimedialną na lekcjach j. niemieckiego”
42. „Kurz und gut macht schule" - tworzenie testów sprawdzających wyniki nauczania języka obcego”
43. „Jak słuchać żeby dzieci mówiły, jak mówić żeby dzieci nas słuchały”
44. „Edukacja sensoryczna w przedszkolu”
45. „Udzielanie pierwszej pomocy”
46. „Edukacja regionalna”
47. „Wykonywanie preparatów mikroskopowych i ich wykorzystanie w procesie dydaktycznym”
48. „Planowanie i prowadzenie zajęć terenowych”
49. „Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela PO- dzielimy się wiedzą i doświadczeniem”
50. „Komputer w dydaktyce przedmiotów zawodowych”
51. „Ocenianie zachowania ucznia”
52. „Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli”
53. „Czy chcesz o tym porozmawiać? Techniki rozmowy pedagoga szkolnego z uczniami”
54. „Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?”
55. „Lekcje z komputerem z wykorzystaniem tablicy interaktywnej”
56. „Schematy, topologie, urządzenia i konfiguracje sieci komputerowych”
57. „Przetwarzanie i organizowanie danych: arkusz kalkulacyjny i baza danych”
58. „Zadania typu Web-Quest- trudna sztuka konstruowania wiedzy”
59. „Kreatywna rola zabawy”

C. Konferencje:

1. "Wielka nieobecna. O współczesnej literaturze polskiej."
2. VII Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych "Uczeń badaczem, czyli jak wspólnie z uczniem odkrywać tajemnice przyrody."
3. „IT w pracy nauczyciela”
4. „Metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo."
5. „Po nowemu, po staremu. Jak uczymy?"
6. „35 lat Olimpiady geograficznej w Okręgu Krakowskim."
7. „Kreatywny i innowacyjny nauczyciel wobec wyzwań XXI wieku."
8. "Uczeń- najważniejsze ogniwo procesu dydaktycznego."
9. "Aktywność i bezpieczeństwo w środowisku wodnym."
10. "Gimnastyka, taniec i fitness w kulturze fizycznej."
11. „Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia”
12. „Społeczeństwo obywatelskie”

13. Rozwijanie zdolności twórczych uczniów”
14. „Dlaczego warto eksperymentować na lekcjach chemii”
15. „Jak budować autorytet nauczyciela”
16. „Wykorzystanie technologii informacyjnych w dydaktyce i wychowaniu”
17. „III Krakowskie Forum Oświatowe”

D. Spotkania metodyczne z nauczycielami:

Zorganizowano **304 spotkania metodyczne**. Tematyka spotkań dotyczyła: diagnozy edukacyjnej, metodyki nauczania - uczenia się, wychowania, opieki, prawa oświatowego, planowanych zmian strukturalnych i programowych oraz analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

E. Spotkania z dyrektorami:

- Warsztat pracy dyrektora - dla nowo powołanych dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- Polityka oświatowa miasta Krakowa.
- Zmiany w prawie oświatowym.
- Zatrudnianie, zwalnianie pracownika.
- Ocena pracy nauczyciela.
- Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki.

XV. Kształcenie obcokrajowców

W roku szkolnym 2008/2009 z dodatkowej nauki języka polskiego dla osób nie będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki korzystało sześciu uczniów w pięciu samorządowych szkołach:

- ZSOI 2 – 2 godziny - 1 uczeń,
- SP 86 – 2 godziny - 1 uczeń,
- SP 93 – 2 godziny – 2 uczniów,
- SP 52 – 2 godziny – 1 uczeń,
- SP 24 – 2 godziny - 1 uczeń.

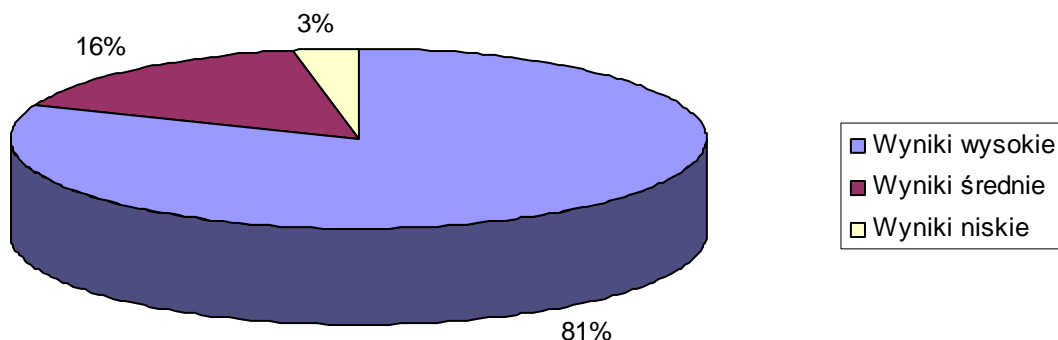
XVI. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w roku szkolnym 2009/10

1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2009/10 w dniu 8 kwietnia 2010 roku uczniowie w całym kraju po raz ósmy przystąpili do sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej. Celem sprawdzianu było zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności z zakresu: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce. Do testu w 2010 roku w Krakowie przystąpiło 5 762 uczniów.

Maksymalnym wynikiem możliwym do uzyskania było 40 pkt. Średnia dla uczniów szkół krakowskich wyniosła 29,21 pkt - odpowiednio 34,23 w najlepszej oraz 20,07 pkt w najgorszej szkole (pomijając szkoły specjalne). Jak pokazuje poniższy wykres wśród krakowskich samorządowych szkół aż 81 osiągnęło wyniki wysokie, 16 średnie, a zaledwie 3 wyniki niskie.

**Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej
- szkoły samorządowe**

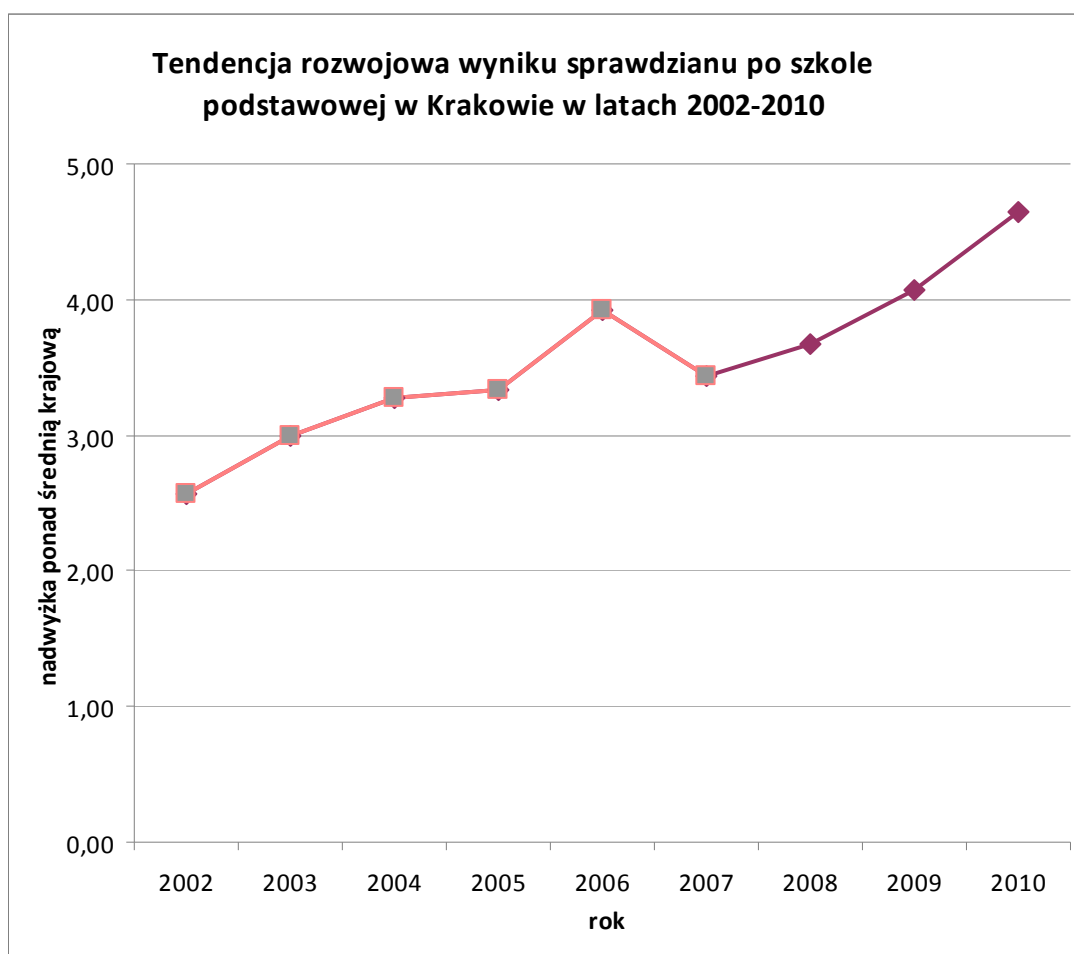


Średnia dla województwa małopolskiego wyniosła 25,61, a dla Polski 24,56, z czego wynika, że wyniki szkół krakowskich są wyższe o odpowiednio 3,6 pkt. od średniej szkół małopolskich oraz o 4,65 pkt. od średniej krajowej.

Dla porównania średnie wyniki w większych polskich miastach wyniosły odpowiednio:

- Warszawa - w zależności od dzielnicy od 31,76 pkt. -25,02 pkt. (OKE w Warszawie nie opublikowała średniego wyniku dla całego miasta),
- Wrocław –27,8 pkt.,
- Poznań – 26,39 pkt.,
- Lublin – 27, 56 pkt.,

W krakowskich szkołach wyniki sprawdzianu od 8 lat, tj. od roku 2002 były wyższe o ok. 2,5 do 4,65 pkt. niż średnia krajowa. Były również jednymi z najwyższych wyników w dużych miastach.



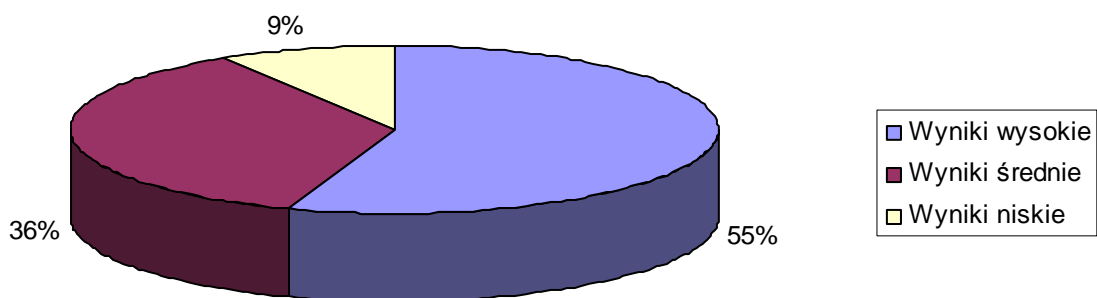
2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych

Egzamin gimnazjalny w roku szk. 2009/10 przeprowadzono w Polsce w dniach 27 i 28 kwietnia 2010 roku. Do egzaminu przystąpiło 6661 uczniów z 59 krakowskich gimnazjów. Egzamin składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego.

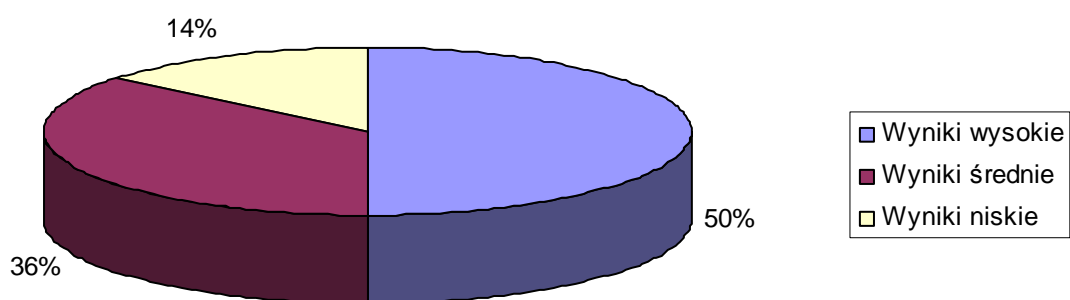
Maksymalnym wynikiem możliwym do uzyskania z każdej części było 50 pkt. Średni wynik uczniów w krakowskich gimnazjach wyniósł 33,89 pkt. z części humanistycznej oraz 27,99z części matematyczno-przyrodniczej. Gimnazjum z najwyższą średnią z części humanistycznej uzyskało 39,39 pkt. z najniższą zaś 17,52 pkt. Dla części matematycznej wyniki te wyniosły odpowiednio 37,42 pkt. dla najlepszego oraz 11,50 pkt. dla najśłabszego gimnazjum.

Poniższe wykresy przedstawiają liczbę gimnazjów, które w poszczególnych częściach uzyskały wyniki wysokie, średnie i niskie.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna -
szkoły samorządowe**



**Wyniki egzaminu gimnazjalnego część matematyczno -
przyrodnicza - szkoły samorządowe**

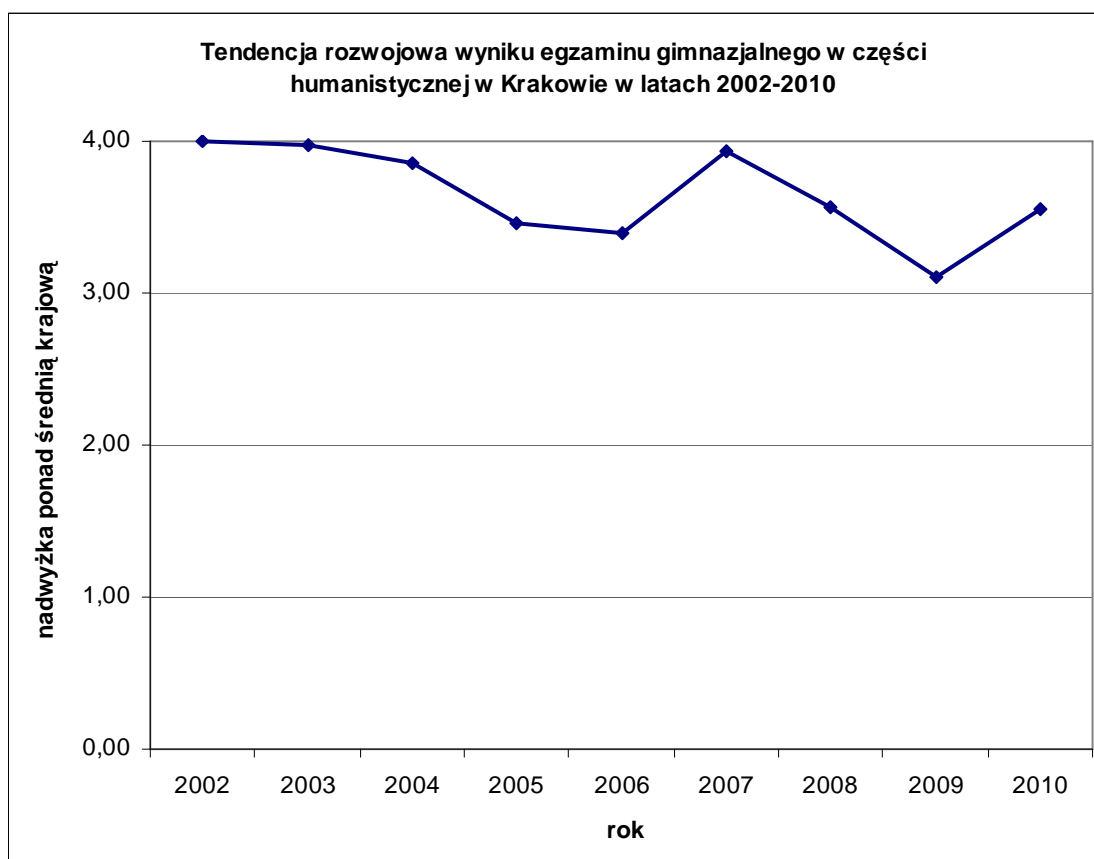


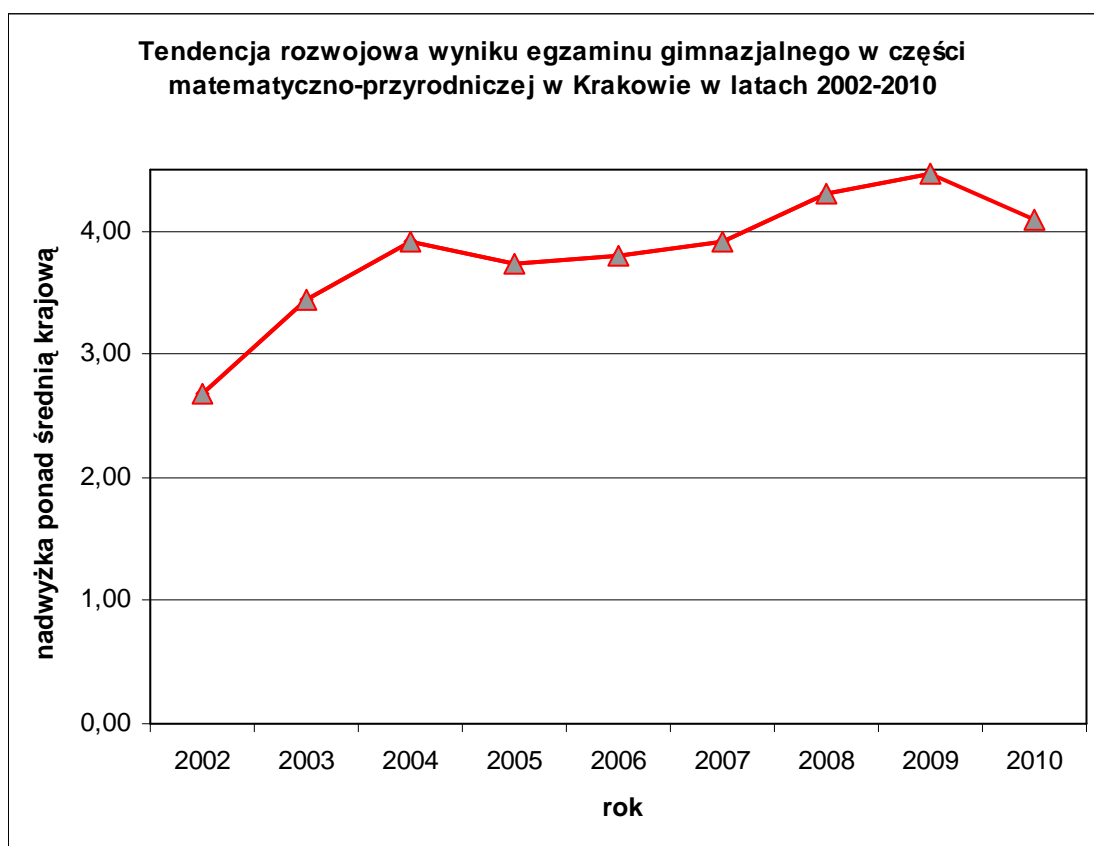
Średni wynik z części humanistycznej w województwie Małopolskim wyniósł 31,68 pkt, zaś z części matematyczno-przyrodniczej 25,08 pkt. Średnia wyników w Polsce to 30,34 z części humanistycznej i 23,9 z części matematyczno-przyrodniczej

Dla porównania średnie wyniki w większych polskich miastach wyniosły odpowiednio:

- Warszawa – 30,37 pkt. -37,23 pkt. (część humanistyczna); 23,19 pkt. – 32,28 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza); w zależności od dzielnicy (OKE w Warszawie nie opublikowała średniego wyniku dla całego miasta),
- Wrocław – 33,5 pkt. (część humanistyczna); 27,9 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza);
- Poznań – 31,73 pkt. (część humanistyczna); 26,38 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza);
- Lublin – 34,34 pkt. (część humanistyczna); 27,36 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza).

Wyniki uzyskiwane przez uczniów krakowskich gimnazjów na egzaminie gimnazjalnym w okresie 8 lat tj. od 2002 r. są wyższe niż średnia krajowa – nadwyżka w części humanistycznej waha się od 3- 4 pkt., natomiast w części matematyczno przyrodniczej od 2,5 do 4,5 i można tu zaobserwować wyraźną tendencję wzrostową. Są również jednymi z najwyższych w porównaniu do wyników uzyskiwanych i innych dużych miastach.





Poniższa tabela ukazuje liczbę uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka obcego oraz średnie wyniki, jakie uzyskali w zestawieniu z wynikami w województwie i kraju.

Język obcy	Liczba uczniów w Krakowie przystępujących do egzaminu	Średni wynik w krakowskich szkołach	Średni wynik w Małopolsce	Średni wynik w kraju
Język angielski	6095	34,73 pkt.	30,18 pkt.	29,88 pkt.
Język niemiecki	473	38,97 pkt.	31,04 pkt.	29,36 pkt.
Język francuski	85	42,31 pkt.	37,73 pkt.	34,17 pkt.

Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach przedstawiono w załączniku do niniejszego sprawozdania

3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

W tabeli E-1 zamieszczono informacje o zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2010 w poszczególnych typach szkół. Najlepsze wyniki osiągnięto w liceach ogólnokształcących (94,5 %), a najniższe w technikach uzupełniających (25 %).

TABELA E-1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO w 2010 roku

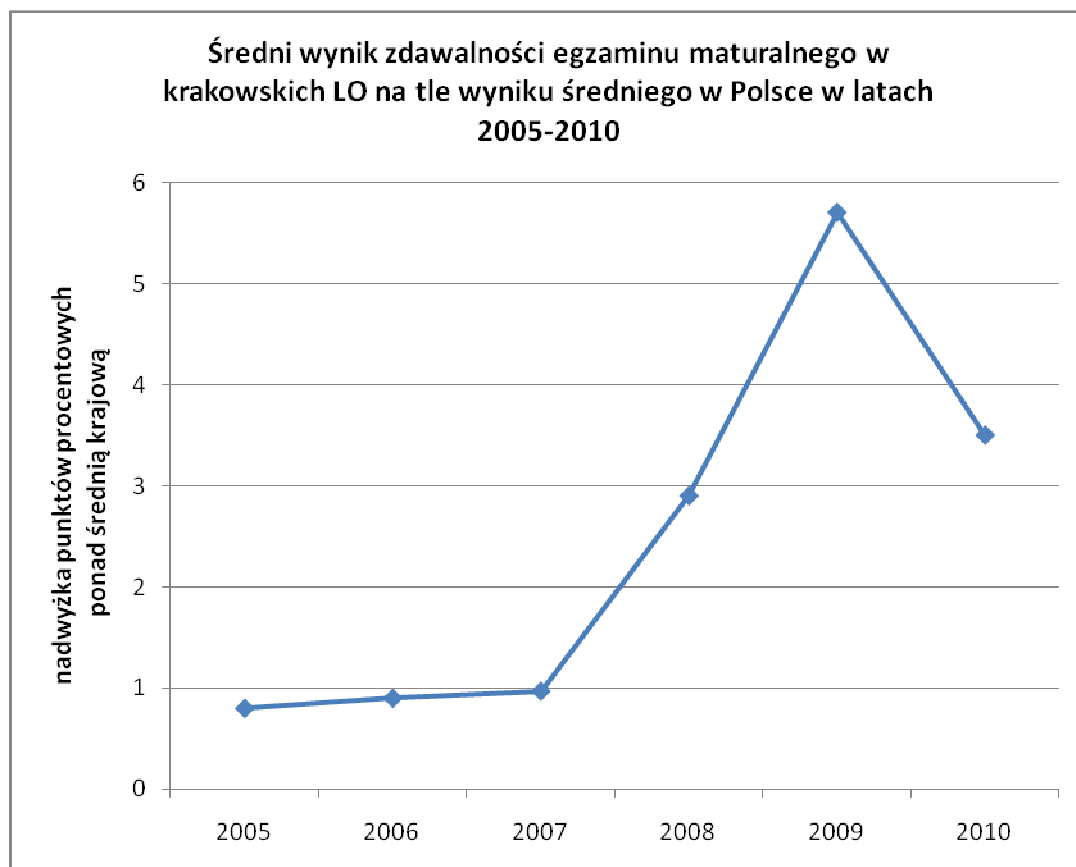
Zdawalność	TYP SZKOŁY											
	LO		LP		T		LU		TU		Ogółem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ogółem	5775	100	271	100	2165	100	53	100	76	100	8340	100
Zdało	5460	94,5	177	65,3	1508	69,7	17	32,1	19	25	7181	86,1
Nie zdało	315	5,5	94	34,7	657	30,3	36	67,9	57	75	1159	13,9

Opracowane przez OKE Kraków (ograniczono się do uczniów zdających egzamin maturalny po raz pierwszy).

Legenda:

LO - licea ogólnokształcące, LP - licea profilowane, T – technika, LU - licea uzupełniające, TU - technika uzupełniające

Na wykresach poniżej przedstawiono wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w krakowskich liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach na tle średniego wyniku w Polsce, jaki osiągaliby maturzyści z poszczególnych typów szkół. Widać, że w okresie ostatnich 4 lat krakowscy maturzyści zdają egzamin maturalny coraz lepiej. W roku szkolnym 2009/2010 zauważalny jest spadek zdawalności egzaminu maturalnego w technikach.. Natomiast tabela E-2 zawiera średnie wyniki zdawalności egzaminu z poszczególnych przedmiotów na poziomie podstawowym (PP) i poziomie rozszerzonym (PR).



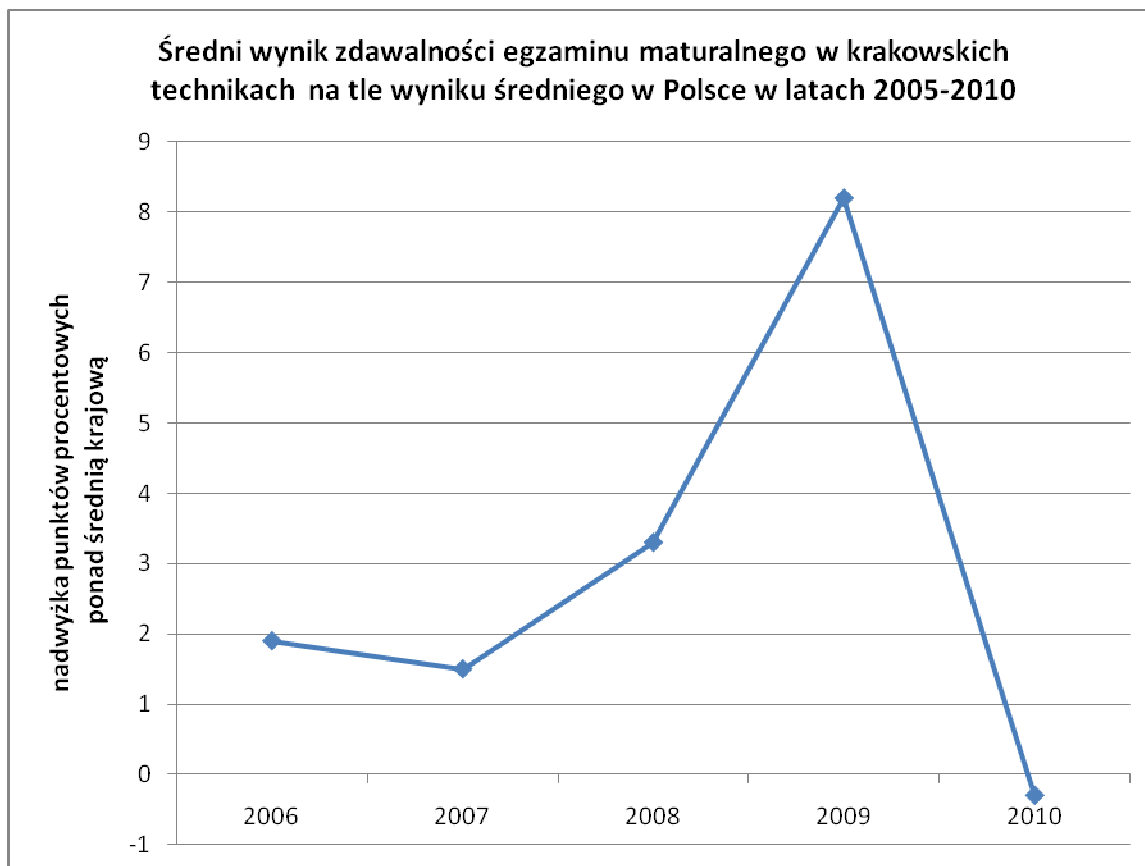
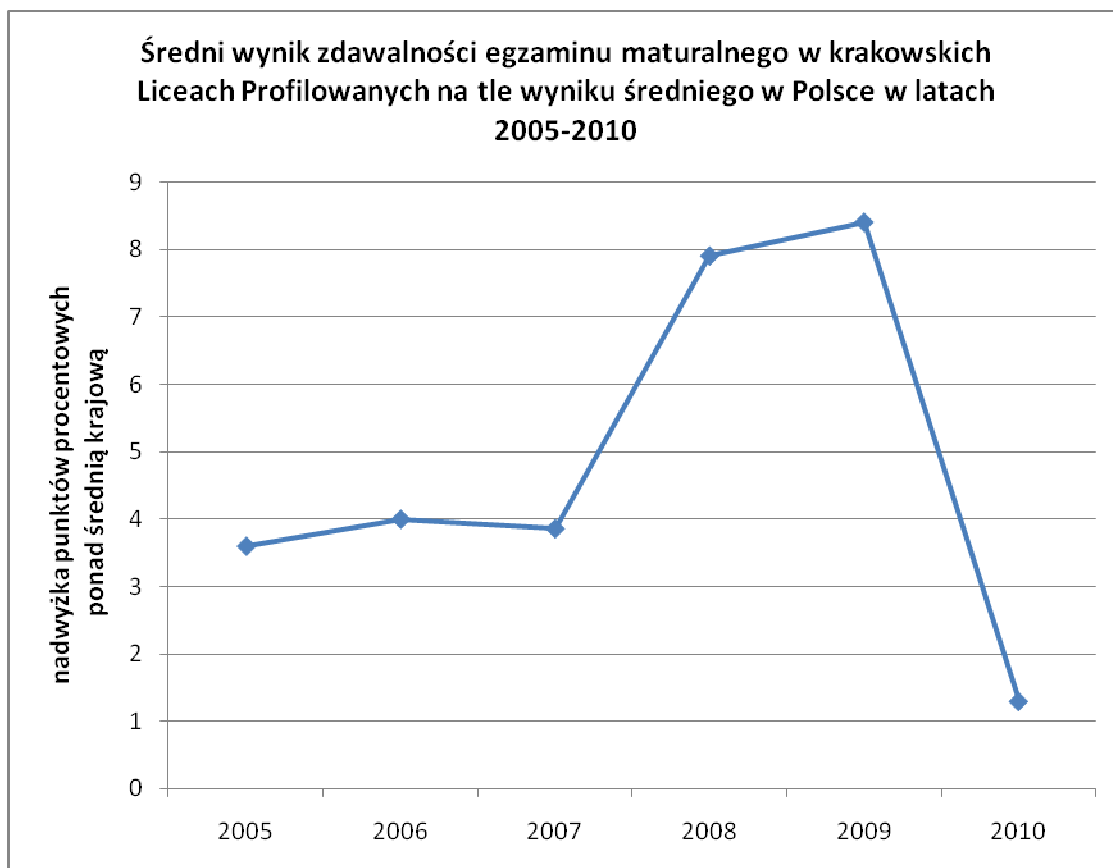


TABELA E-2. PROCENT MATURZYSTÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN MATURALNY z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych w roku 2010.

Przedmioty	TYP SZKOŁY					
	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia
Język polski	99,4	95,6	96,0	84,8	82,4	98,2
Język angielski P	98,0	77,5	82,3	52,9	48,1	92,6
Język francuski P	100	100	83,3	-	-	97,7
Język hiszpański P	100	-	-	-	-	100
Język niemiecki P	100	70	85,6	100	71,4	95,7
Język rosyjski P	97,6	100	100	95,7	57,1	94,4
Język włoski P	100	-	-	100	-	100
Matematyka P	97,2	75,6	82,9	43,1	33,8	91,9

Opracowane przez OKE Kraków (ograniczono się do uczniów zdających egzamin maturalny po raz pierwszy. Przedmioty zdawane obowiązkowo. Przedmioty zdawane pisemnie).

Uwzględniając przedmioty maturalne, z których uczniowie zdawali egzamin maturalny w roku szkolnym 2009/2010 w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, najwyższą zdawalność odnotowano z języka polskiego – 98,2%, języka niemieckiego 95,7% oraz języka rosyjskiego – 94,4% (przedmioty zdawane we wszystkich typach szkół). Najniższe wyniki wystąpiły z matematyki – 91,9 %, oraz języka angielskiego – 92,6 % (przedmioty zdawane we wszystkich typach szkół).

W tabelach E-3, E-4 i E-5 zamieszczono wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. Analizując wyniki ogólne egzaminu zawodowego w wybranych typach szkół ponadgimnazjalnych można stwierdzić, że największy odsetek uczniów, którzy otrzymali dyplom występuje w szkołach zasadniczych (81%), zaś najmniejszy w szkołach policealnych (47%), jednakże przy zdecydowanie większej liczbie osób zgłoszonych do egzaminu. Analizując poszczególne etapy egzaminu należy zwrócić uwagę na niską zdawalność na etapie praktycznym w szkołach policealnych (50 %) oraz w technikach (66 %).

TABELA E-3. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W TECHNIKACH W ROKU 2010

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu		Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba		liczba	%
2602	2541	2180	84	1924	88	2178	86	1445	66	2315		1409	61

Opracowane przez OKE Kraków (w zestawieniu wzięto pod uwagę zarówno technika jak i technika uzupełniające).

TABELA E-4. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH ZASADNICZYCH W ROKU 2010.

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów w egzaminie		Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba		liczba	%
581	575	553	95	479	87	551	91	511	93	561		452	81

Opracowane przez OKE Kraków

TABELA E-5. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH POLICEALNYCH W ROKU 2009.

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)*	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
283	278	221	78	163	74	243	87	212	50	251	112	47

Opracowane przez OKE Kraków

*Obejmuje kilka sesji egzaminacyjnych.

ZAŁĄCZNIK

Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach

I. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły samorządowe

lp.	Szkoła	nr	dzielnica	adres	wynik sprawdzianu	stanin
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia		I	ul. Basztowa 8	32.63	9
2	Szkoła Podstawowa	1	I	ul. Św. Marka 34	31.33	9
3	Szkoła Podstawowa	2	III	ul. Strzelców 5 a	31.24	9
4	Szkoła Podstawowa	3	III	ul. Topolowa 22	25.12	6
5	Szkoła Podstawowa	4	I	ul. Smoleńsk 5/7	31.11	9
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi	5	V	al. Kijowska 8	30.35	9
7	Szkoła Podstawowa	7	I	ul. Spasowskiego 8	28.50	8
8	Szkoła Podstawowa	10	II	ul. Błachnickiego 1	27.47	7
9	Szkoła Podstawowa	11	I	ul. Miodowa 36	23.11	4
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	12	V	al. Kijowska 3	31.53	9
11	Szkoła Podstawowa	16	I	ul. Dietla 70	23.18	4
12	Szkoła Podstawowa	18	II	ul. Półkole 11	28.89	8
13	Szkoła Podstawowa	21	IV	ul. Bat. „Skała” AK 12	30.51	9
14	Szkoła Podstawowa	22	I	ul. Chmielowskiego 1	28.11	8
15	Szkoła Podstawowa	24	XII	ul. Aleksandry 17	29.46	8
16	Szkoła Podstawowa	25	VIII	ul. Komandosów 29	30.25	9
17	Szkoła Podstawowa	26	XIII	ul. Kraciskiego 34	29.85	8
18	Szkoła Podstawowa	27	XI	ul. Podedworze 16	29.52	8
19	Szkoła Podstawowa	29	XIII	al. Dembowskiego 12	27.57	7
20	Szkoła Podstawowa	30	VIII	ul. Konfederacka 12	30.12	9
21	Szkoła Podstawowa	31	VII	ul. Prusa 18	32.31	9
22	Szkoła Podstawowa	32	VII	ul. Królowej Jadwigi 78	34.23	9
23	Szkoła Podstawowa	34	V	ul. Urzędnicza 65	29.44	8
24	Szkoła Podstawowa	36	V	ul. Mazowiecka 70	30.49	9
25	Szkoła Podstawowa	37	XVIII	os. Stalowe 18	23.42	5
26	Szkoła Podstawowa	38	II	ul. Fr. Nullo 23	33.05	9
27	Szkoła Podstawowa	40	VIII	ul. Pszczelna 13	30.53	9
28	Szkoła Podstawowa	41	XII	ul. Jerzmanowskiego 6	28.35	8
29	Szkoła Podstawowa	43	X	ul. Myślenicka 112	32.09	9
30	Szkoła Podstawowa	47	XIII	ul. Myśliwska 64	30.60	9
31	Szkoła Podstawowa	48	VII	ul. Księcia Józefa 337	25.92	6
32	Szkoła Podstawowa	50	VI	ul. Katowicka 28	29.11	8
33	Szkoła Podstawowa	51	IV	ul. Stawowa 179	28.36	8
34	Szkoła Podstawowa	52	XIV	os. Dywizjonu 303 66	27.10	7
35	Szkoła Podstawowa	53	VIII	ul. Skośna 8	28.09	8
36	Szkoła Podstawowa	54	VIII	ul. Tyniecka 122	31.67	9
37	Szkoła Podstawowa	55	XI	ul. Dobczycka 20	29.00	8
38	Szkoła Podstawowa	56	IX	ul. Fredry 65/71	27.00	7
39	Szkoła Podstawowa	58	IV	ul. Pigoń 2	27.84	7
40	Szkoła Podstawowa Specjalna	59	IV	Górka Narodowa 116	20.00	2
41	Szkoła Podstawowa	61	XII	ul. Popławskiego 17	25.97	6

42	Szkoła Podstawowa	62	VIII	ul. Ćwikłowa 1	27.61	7
43	Szkoła Podstawowa	64	III	ul. Sadzawki 1	28.64	8
44	Szkoła Podstawowa	65	XIII	ul. Golikówka 52	23.82	5
45	Szkoła Podstawowa	66	VIII	ul. Skotnicka 86	22.68	4
46	Szkoła Podstawowa	67	IV	ul. Kaczorówka 4	30.05	9
47	Szkoła Podstawowa	68	IV	ul. Porzeczkowa 3	29.38	8
48	Szkoła Podstawowa	72	VII	al. Modrzewiowa 23	32.47	9
49	Szkoła Podstawowa	74	XVIII	ul. Branicka 26	29.00	8
50	Szkoła Podstawowa	75	II	ul. Grochowska 20	30.16	9
51	Szkoła Podstawowa	78	XVII	Wadów, ul. Jaskrowa 5	27.93	8
52	Szkoła Podstawowa	80	XVIII	os. Na Skarpie 8	24.28	5
53	Szkoła Podstawowa	82	XVI	os. Kalinowe 17	26.62	7
54	Szkoła Podstawowa	85	XV	os. Złtego Wieku 4	29.18	8
55	Szkoła Podstawowa	86	XVI	os. Jagiellońskie 18	27.67	7
56	Szkoła Podstawowa Sportowa	87	XVIII	os. Teatralne 35	28.41	8
57	Szkoła Podstawowa	88	XVIII	os. Szkłane Domy 2	23.76	5
58	Szkoła Podstawowa	89	XV	os. Piastów 34 a	27.43	7
59	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	90	XI	ul. Czarnogórska 14	25.73	6
60	Szkoła Podstawowa	91	XVIII	os. Handlowe 4	28.82	8
61	Szkoła Podstawowa	92	XVI	os. Kalinowe 18	26.53	7
62	Szkoła Podstawowa	93	VI	ul. Szlachtowskiego 31	31.24	9
63	Szkoła Podstawowa	95	III	ul. Wileńska 9	30.46	9
64	Szkoła Podstawowa	97	X	ul. Dr Judyma 10	28.24	8
65	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	98	XVII	os. Na Stoku 52	26.53	7
66	Szkoła Podstawowa	100	XVI	os. Albertyńskie 36	27.38	7
67	Szkoła Podstawowa	101	XVI	os. Jagiellońskie 9	28.12	8
68	Szkoła Podstawowa	104	XVI	os. Wysokie 7	26.98	7
69	Szkoła Podstawowa	105	XVIII	os. Słoneczne 12	20.07	2
70	Szkoła Podstawowa	107	IV	ul. Zdrowa 6	30.19	9
71	Szkoła Podstawowa	109	IV	ul. Mickiewicza 15	29.17	8
72	Szkoła Podstawowa	111	XII	ul. Bieżanowska 204	28.15	8
73	Szkoła Podstawowa	113	IV	ul. Stachewicza 33	24.78	5
74	Szkoła Podstawowa	114	III	ul. Łąkowa 31	31.11	9
75	Szkoła Podstawowa	117	XII	ul. Kurczaba 15	25.66	6
76	Szkoła Podstawowa	119	IV	ul. Czerwieńskiego 1	27.33	7
77	Szkoła Podstawowa Specjalna	122	II	Aleja Pokoju 2A	9.00	1
78	Szkoła Podstawowa	123	XII	ul. Okólna 16	28.18	8
79	Szkoła Podstawowa	124	XII	ul. Weigla 2	27.98	8
80	Szkoła Podstawowa	126	XV	os. Tysiąclecia 57	31.66	9
81	Szkoła Podstawowa	129	XVII	os. Na Wzgórzach 13	28.69	8
82	Szkoła Podstawowa	130	XV	os. Oświecenia 30	29.95	8
83	Szkoła Podstawowa	132	VIII	ul. Bolesława Śmiałego 6	24.91	6
84	Szkoła Podstawowa	133	VIII	ul. Wrony 115	29.20	8
85	Szkoła Podstawowa	134	X	ul. Kłuszyńska 46	31.38	9
86	Szkoła Podstawowa	135	X	ul. Mirtowa 2	27.12	7
87	Szkoła Podstawowa	137	XIII	ul. Wrobela 79	27.76	7
88	Szkoła Podstawowa	138	VI	ul. Wierzyńskiego 3	29.38	8
89	Szkoła Podstawowa	140	XVIII	os. Wyciąże ul. Prawocheńskiego 7	27.80	7
90	Szkoła Podstawowa	141	XVIII	ul. Sawy-Calińskiego 12	24.96	6
91	Szkoła Podstawowa	142	XVIII	ul. Drożyska 13	23.20	4
92	Szkoła Podstawowa	144	XV	os. Boh. Września 13	29.72	8
93	Szkoła Podstawowa Integracyjna	148	XII	ul. Żabia 20	31.15	9

94	Szkoła Podstawowa	151	VIII	ul. Lipińskiego 2	27.26	7
95	Szkoła Podstawowa	153	VI	ul. Na Błonie 15 d	30.37	9
96	Szkoła Podstawowa	155	XIV	os. II Pułku Lotniczego 21	29.80	8
97	Szkoła Podstawowa	156	XIV	ul. Centralna 39	29.54	8
98	Szkoła Podstawowa	157	XII	ul. Rydygiera 20	28.33	8
99	Szkoła Podstawowa	158	IX	ul. Strąkowa 3a	28.17	8
100	Szkoła Podstawowa	162	XI	ul. Stojałowskiego 31	30.45	9

II. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły prowadzone przez inne organy

lp.	Szkoła	adres	wynik sprawdzianu	stanin
1	Prywatna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej	ul. Łokietka 60	35.23	9
2	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Senatorska 39	31.61	9
3	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Noblistów Polskich	ul. Wrocławska 53	33.29	9
4	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Pijarek im. św. Józefa Kalasancjusza	ul. G. Korzeniaka 18	28.08	8
5	Szkoła Podstawowa „Rajska Szkoła”	ul. Tuchowska 113	28.00	8
6	Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „Uczeń”	ul. Stachewicza 33	28.60	8
7	Waldorfska Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka	ul. Lekarska 3	31.00	9
8	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Stanisława ze Skalbmierza 7	34.59	9
9	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 3	os. Dywizjonu 303 35	31.82	9
10	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna	os. Kościuszkowskie 7	32.64	9
11	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Forteczna 54	35.39	9
12	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kurczaba 5	30.33	9
13	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 Dona	ul. Stroma 5	32.57	9
14	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Al. Dygasińskiego 5B	32.53	9
15	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Smoleńsk 25	33.00	9
16	Szkoła Podstawowa nr 45 im. Pauli Montal Sióstr Pijarek	ul. Meissnera 20	35.08	9
17	Szkołą Podstawowa im. Piotra Michałowskiego TSSP	ul. P. Michałowskiego 10	32.52	9
18	Szkoła Podstawowa nr 159 Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	ul. Starowiślna 7	34.16	9
19	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stradomska 10	33.06	9
20	Inspiracja Sp. z o.o. Prywatna Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Śniadeckich 12B	32.00	9
21	Prywatna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia	ul. Śniadeckich 12B	33.40	9
22	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny z Nazaretu	ul. Pędzichów 13	34.48	9
23	Szkołą Podstawowa im. Św. Wincenta Pallottiego	os. Krakowiaków 47	27.02	7
24	Szkoła Podstawowa Nr 160 Zgromadzenia Sióstr Augustianek	ul. Skalczna 10	35.25	9

III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły samorządowe

lp.	Nazwa szkoły	Nr	adres	wynik część humanistyczna	stanin część humanistyczna	wynik część matematyczno-przyrodnicza	stanin część matematyczno-przyrodnicza
1	Gimnazjum dla dorosłych	1	ul. Ułanów 3	19.50	1	11.86	1
2	Gimnazjum	1	ul. Bernardyńska 7	39.39	9	36.34	9
3	Gimnazjum	2	ul. Studencka 13	38.31	9	37.42	9
4	Gimnazjum	3	ul. Wąska 5	31.14	6	21.63	4
5	Gimnazjum	4	Rynek Kleparski 18	32.33	6	26.40	7
6	Gimnazjum	5	ul. Wilka Wyrwińskiego 1	32.39	6	21.08	4
7	Gimnazjum	6	ul. Blachnickiego 1	32.69	7	25.72	6
8	Gimnazjum	7	ul. Jachowicza 5	35.81	8	29.25	8
9	Gimnazjum	8	ul. Grochowska 20	34.04	7	30.73	8
10	Gimnazjum	9	ul. Kazimierza Odnowiciela 2	32.15	6	24.82	6
11	Gimnazjum	11	ul. Seniorów Lotnictwa 5	33.60	7	26.52	7
12	Gimnazjum	12	ul. Kluczborska 3	34.32	7	22.20	4
13	Gimnazjum	13	ul. Mackiewicza 15	34.23	7	26.51	7
14	Gimnazjum	14	ul. Czerwieńskiego 16	32.81	7	25.78	6
15	Gimnazjum	15	al. Kijowska 3	38.53	9	35.85	9
16	Gimnazjum	16	ul. Konarskiego 2	37.70	9	36.09	9
17	Gimnazjum	17	ul. Litewska 34	34.66	8	26.34	7
18	Gimnazjum	18	ul. Złoty Róg 30	37.53	9	28.47	8
19	Gimnazjum	19	ul. Na Błonie 15 b	36.02	8	24.97	6
20	Gimnazjum	20	ul. Senatorska 35	32.78	7	27.63	7
21	Gimnazjum	21	ul. Komandosów 29	35.98	8	33.89	9
22	Gimnazjum	22	ul. Skwerowa 3	31.46	6	24.76	6
23	Gimnazjum	23	ul. Lipińskiego 2	32.15	6	24.42	6
24	Gimnazjum	24	ul. Montwiłła-Mireckiego 29	34.33	7	28.64	8
25	Gimnazjum	25	ul. Strakowa 3a	33.64	7	25.03	6
26	Gimnazjum	26	ul. Mirtowa 2	34.50	8	29.77	8
27	Gimnazjum	27	ul. Malborska 98	31.82	6	21.30	4
28	Gimnazjum	28	ul. Bujaka 15	31.24	6	28.19	7
29	Gimnazjum	29	ul. Aleksandry 17	32.40	6	25.92	7
30	Gimnazjum	30	ul. Telimeny 9	28.70	4	21.30	4
31	Gimnazjum	31	ul. Spółdzielców 5	28.36	4	19.75	3
32	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnym	32	ul. Żabia 20	35.51	8	30.14	8
33	Gimnazjum	33	ul. Rydygiera 20	33.83	7	27.82	7
34	Gimnazjum	34	ul. Potebni 7	30.21	5	24.22	6
35	Gimnazjum	35	ul. Limanowskiego 60/62	33.09	7	28.65	8
36	Gimnazjum	36	os. Dywizjonu 303 66	35.19	8	26.20	7
37	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi	37	os. Złotego Wieku 36	32.92	7	24.11	6
38	Gimnazjum	39	os. Oświecenia 30	33.44	7	26.86	7
39	Gimnazjum	40	os. Niepodległości 19	29.53	5	20.21	3
40	Gimnazjum	41	os. Jagiellońskie 17	27.47	3	20.83	3
41	Gimnazjum	42	os. Strusia 19	30.93	6	23.93	5
42	Gimnazjum	43	ul. Łuczanowicka 2 a	28.76	4	21.61	4

43	Gimnazjum	44	os. Na Stoku 34	30.10	5	20.52	3
44	Gimnazjum	45	os. Willowe 1	26.05	3	17.98	2
45	Gimnazjum Sportowe	46	os. Teatralne 35	37.86	9	31.18	8
46	Gimnazjum Sportowe	47	os. Handlowe 4	35.18	8	27.96	7
47	Gimnazjum	48	os. Kolorowe 29	30.20	5	25.48	6
48	Gimnazjum	49	os. Słoneczne 12	29.44	5	21.15	4
49	Gimnazjum	50	os. Zgody 13	32.62	7	23.65	5
50	Gimnazjum	73	ul. Ułanów 3	19.00	1	11.50	1
51	Gimnazjum Integracyjne	74	os. Na Stoku 52	37.11	8	32.35	8
52	Gimnazjum Integracyjne	75	ul. Czarnogórska 14	32.02	6	28.13	7
53	Gimnazjum Sportowe	76	al. Kijowska 8	35.25	8	30.39	8
54	Gimnazjum	77	ul. Sawy-Calińskiego 12	33.38	7	21.00	4
55	Gimnazjum	80	ul. Millana 16	17.52	1	11.65	1
56	Gimnazjum	81	ul. Fredry 65/71	31.84	6	26.51	7

IV. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły prowadzone przez inne organy

lp.	Nazwa szkoły	adres	wynik część humanistyczna	stanin część humanistyczna	wynik część matematyczno-przyrodnicza	stanin część matematyczno-przyrodnicza
1	Spółeczne Gimnazjum nr 6	ul. Senatorska 39	35.61	8	30.28	8
2	Europejskie Prywatne Gimnazjum nr 14	ul. Kazimierza Wielkiego 33	40.85	9	29.54	8
3	III Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji	ul. Stawowa 179	34.12	7	28.12	7
4	Spółeczne Gimnazjum Sportowe	ul. Szablowskiego 1	31.33	6	26.50	7
5	Publiczne Gimnazjum Sióstr Pijarek im. Św. Józefa Kalasancjusza	ul. G. Korzeniaka 18	35.14	8	26.27	7
6	I Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji	ul. Drożyska 13	35.30	8	31.78	8
7	Salezjańskie Gimnazjum Publiczne	os. Piastów 34	40.41	9	38.54	9
8	Niepubliczne Gimnazjum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej	os. Szkolne 18	28.42	4	20.63	3
9	Spółeczne Gimnazjum nr 3	os. Dywizjonu 303 35	40.86	9	35.14	9
10	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. M. Karłowicza	os. Centrum E 2	38.57	9	31.91	8
11	Prywatne Gimnazjum nr 1	ul. Dygasińskiego 5B	32.73	7	31.23	8
12	Spółeczne Gimnazjum nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Forteczna 54	35.00	8	39.65	9
13	Prywatne Gimnazjum	ul. Stroma 5	39.73	9	35.36	9
14	Gimnazjum Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny	ul. Siostry Faustyny 3	29.33	5	19.22	3
15	Spółeczne Gimnazjum nr 5 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Kurczaba 5	28.33	4	24.50	6

16	Gimnazjum Rajska Szkoła	ul. Tuchowska 113	29.80	5	21.60	4
17	Prywatne Gimnazjum nr 8 im. Mikołaja Reja	ul. Grodzka 60	37.36	8	37.15	9
18	Publiczne Gimnazjum nr 52 Ojców Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego	ul. Dzielskiego 1	40.48	9	41.32	9
19	Gimnazjum im. Piotra Michałowskiego TSSP	ul. Szlak 21	40.26	9	35.04	9
20	Prywatne Gimnazjum nr 4 „Inspiracja”	ul. Śniadeckich 12B	36.42	8	33.17	8
21	Publiczne Gimnazjum Sióstr Prezentek	ul. Św. Jana 7	39.69	9	37.95	9
22	Społeczne Gimnazjum nr 7 im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stradomska 10	39.76	9	38.27	9
23	Prywatne Gimnazjum Akademickie nr 6 im. Fryderyka Chopina	ul. Karmelicka 45	41.37	9	40.89	9
24	Publiczne Gimnazjum nr 72 Zgromadzenia Sióstr Augustianek	ul. Strzelców 5a	38.38	9	34.81	9
25	Prywatne Gimnazjum nr 7	ul. Basztowa 17	41.33	9	31.17	8
26	Społeczne Gimnazjum nr 4 im. X B. W. Ignacego Krasickiego	ul. Dunajewskiego 6	30.12	5	19.50	3
27	Prywatne Gimnazjum nr 5	ul. Sławkowska 20	29.36	5	23.45	5
28	Społeczne Gimnazjum nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stanisława ze Skalbmierza 7	37.31	8	34.15	9
29	Katolickie Gimnazjum im. Świętej Rodziny z Nazaretu	ul. Pędzichów 13	40.38	9	37.69	9
30	Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich	ul. Wrocławska 53	40.50	9	37.28	9

V. Licea ogólnokształcące – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	299	299	100%
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie	327	326	99,7%
3.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	0	0%
4.	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego	275	273	99,3%
5.	IV Liceum Ogólnokształcące	327	322	98,5%
6.	IV Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	54	17	31,5%
7.	V Liceum Ogólnokształcące im. A. Witkowskiego w Krakowie	324	322	99,4%
8.	V Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	39	17	43,6%
9.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	232	232	100%
10.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie	275	273	99,3%
11.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie	382	382	100%
12.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Wróblewskiego	185	178	96,2%
13.	X Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej	343	342	99,7%
14.	XI Liceum Ogólnokształcące	230	216	93,9%
15.	XII Liceum Ogólnokształcące	286	278	97,2%
16.	XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie	309	305	98,7%
17.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	154	145	94,2%
18.	XV Liceum Ogólnokształcące	195	179	91,8%
19.	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	116	101	87,1%
20.	XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski	74	68	91,9%
21.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	100	84	84%
22.	XX Liceum Ogólnokształcące	236	235	99,6%
23.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. St. I. Witkiewicza - Witkacego	30	27	90%
24.	XXII Liceum Ogólnokształcące	25	20	80%
25.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im płk pilota Stanisława Skarżyńskiego	49	42	85,7%

26.	XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	138	110	79,7%
27.	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	146	114	78,1%
28.	XXVI Liceum Ogólnokształcące	111	107	96,4%
29.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. dr Henryka Jordana w Krakowie	112	108	96,4%
30.	XXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Bednarskiego	166	160	96,4%
31.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego	45	31	68,9%
32.	XXX Liceum Ogólnokształcące	19	16	84,2%
33.	XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie	115	82	71,3%
34.	XXXIII Liceum Ogólnokształcące	15	7	46,7%
35.	XXXIV Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Specjalnych nr 2	3	2	66,7%
36.	XXXVI Liceum Ogólnokształcące im. J. Conrada-Korzeniowskiego	22	16	72,7%
37.	XXXVIII Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	52	45	86,5%
38.	XL Liceum Ogólnokształcące	9	4	44,4%
suma		5820	5485	94,2 %

VI. Licea profilowane – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	IV Liceum Profilowane	46	40	87%
2.	V Liceum Profilowane	28	18	64,3%
3.	VI Liceum Profilowane	13	11	84,6%
4.	VIII Liceum Profilowane	19	10	52,6%
5.	XIII Liceum Profilowane	51	47	92,2%
6.	XIV Liceum Profilowane	1	0	0%
7.	XV Liceum Profilowane	30	11	36,7%
8.	XVII Liceum Profilowane	59	33	55,9%
9.	XXII Liceum Profilowane	12	5	41,7%
10.	XXVIII Liceum Profilowane	5	1	20%
suma		264	176	66,7%

VII. Technika - szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Budowlane Nr 1	66	55	83,3%
2.	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska Nr 3	46	41	89,1%
3.	Technikum dla Dorosłych Nr 1	26	8	30,8%
4.	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne Nr 23	41	29	70,7%
5.	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie Nr 4	147	136	92,5%
6.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	150	102	68%
7.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	58	23	39,7%
8.	Technikum Elektryczne Nr 8	60	43	71,7%
9.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	92	75	81,5%
10.	Technikum Energetyczno-Elektroniczne Nr 9	107	92	86%
11.	Technikum Gastronomiczne Nr 11	148	112	75,7%
12.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie Nr 10	188	132	70,2%
13.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska Nr 12	78	53	67,9%
14.	Technikum Inżynierii Środowiska Nr 13	94	43	45,7%
15.	Technikum Komunikacyjne Nr 25	70	58	82,9%
16.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	71	42	59,2%
17.	Technikum Łączności Nr 14	223	213	91,4%
18.	Technikum Mechaniczne Nr 15	131	80	61,1%
19.	Technikum Mechaniczne nr 16	86	38	44,2%
20.	Technikum Mechaniczne Nr 17	40	23	57,5%
21.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Wieczorowe	3	0	0%
22.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	1	0	0%
24.	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	6	1	16,7%
25.	Technikum Nr 2	19	13	68,4%
26.	Technikum Nr 26	32	21	65,6%
27.	Technikum Odzieżowe Nr 18	26	18	69,2%
28.	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne Nr 19	17	3	17,6%
29.	Technikum Poligraficzno-Księgarskie Nr 20	49	32	65,3%
30.	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	60	27	45%
suma		2135	1513	70,9%

VII. Technika uzupełniające – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Uzupełniające Nr 5	5	5	100%
2.	Technikum Uzupełniające Nr 6 na podbudowie ZSZ	14	2	14,3%
3.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	8	2	25%
4.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	2	0	0%
5.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 4	2	1	50%
6.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 9	6	0	0%
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 11	5	0	0%
8.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 12	13	1	7,7%
9.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 13	11	0	0%
10.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 16	6	1	16,7%
11.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 19	6	1	16,7%
suma		78	13	16,7%

VIII. Licea ogólnokształcące - szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	48	38	79,2%
2	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	8	8	100 %
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	6	4	66,7%
4	I Prywatne Liceum Ogólnokształcące	19	19	100 %
5	Liceum Ogólnokształcące im. Bogdana Jańskiego	24	22	91,7%
6	I Spółeczne Liceum Ogólnokształcące Im. X. B. W. Ignacego Krasickiego w Krakowie	19	15	78,9%
7	VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące	30	30	100 %
8	III Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	21	21	100%
9	VII Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja w Krakowie	21	20	95,2%
10	Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentek	20	19	95%
11	III Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie	22	21	95,5%
12	Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. St. Konarskiego	124	122	98,4%
13	IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące	19	15	78,9%

14	V Prywatne Liceum Ogólnokształcące	14	13	92,9%
15	IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące o kierunku aktorskim	26	23	88,5%
16	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	7	3	42,9%
17	Niepubliczne Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Nr 1	12	2	16,7%
18	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu	34	32	94,1%
		474	427	90,08%

IX. Licea ogólnokształcące uzupełniające – szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Cosinus	20	7	35%
2.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	8	8	100%
3.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące FWP	2	2	100%
4.	Prywatne Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Zaoczne	15	2	13,3%
		45	19	42,2%

X. Licea ogólnokształcące dla dorosłych – szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	11	4	36%
2.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr 3	11	4	36%
3.	Prywatne Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	14	5	35,7%
4.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące Centrum Kształcenia Dorosłych w Krakowie	4	0	0,0%
5.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	7	3	42,9%
6.	X Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Towarzystwa Wiedza i Kultura	35	16	45,7%
7.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	15	5	33,3%
8.	"Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ""ŻAK"""	19	12	63,2%
9.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne im. X. B. W. I. Krasickiego	9	7	77,8%
10.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne w Krakowie	11	3	27,3%
11.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych York w Krakowie	7	3	42,9%

12.	AP Edukacja sp. z o. o. - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	20	9	45%
13.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	9	3	33,3%
		172	74	43,02%

XI. Licea ogólnokształcące uzupełniające dla dorosłych - szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr 4	6	2	33%
2	Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Centrum Kształcenia Dorosłych w Krakowie	5	0	0,0%
3	Liceum Uzupełniające dla Dorosłych	11	5	45,5%
4	Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	16	4	25%
5	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych	5	0	0,0%
6	Spoleczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Towarzystwa Wiedza i Kultura	21	14	66,7%
7	"Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające ""ŻAK"" Zaoczne dla Dorosłych"	13	2	15,4%
8	Niepubliczne Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Nr 2 dla Dorosłych TWP	11	0	0,0%
9	Zaoczne Liceum Uzupełniające Ogólnokształcące dla Dorosłych York	1	1	100%
10	Profesja Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	18	3	16,7%
11	AP Edukacja sp. z o. o. - Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych w Krakowie	36	9	25%
		143	40	28%

XII. Technika dla dorosłych - szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	8	4	50%
		8	4	50 %

XIII. Technika uzupełniające dla dorosłych - szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	"Technikum Uzupełniające dla Dorosłych PBP ""Chemobudowa-Kraków"" SA"	3	2	66,7%
2.	Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	4	0	0,0%
		7	2	28,6%

Opracowane przez OKE Kraków.

Dane zostały wyliczone na podstawie wyników uczniów szkół niepublicznych, zdających egzamin w szkołach na terenie Miasta Krakowa, piszących egzamin standardowy w pierwszym terminie.

XIV. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja zimowa) - szkoły prowadzone przez inne organy

			Wyniki etapu pisemnego							Wyniki etapu praktycznego							Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt		
Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszono	przystąpiło	przyst. %	zdato	zdato %	zgłoszono	przystąpiło	przyst. %	zdato	zdato %	przystąpiło	dypł. otrzy-m	dypł. %				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik informatyk	11	11	100,00%	9	81,82%	15	13	86,67%	7	53,85%	11	5	45,45%				
1.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Fototechnik	7	7	100,00%	1	14,29%	7	7	100,00%	5	71,43%	7	1	14,29%				
	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	17	16	94,12%	16	100,00%	23	21	91,30%	14	66,67%	16	14	87,50%				
3.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	18	17	94,44%	17	100,00%	18	17	94,44%	13	76,47%	17	13	76,47%				
	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik informatyk	10	9	90,00%	8	88,89%	10	9	90,00%	6	66,67%	9	6	66,67%				
5.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik obsługi turystycznej	19	17	89,47%	16	94,12%	19	17	89,47%	6	35,29%	17	6	35,29%				
6.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik administracji	14	14	100,00%	14	100,00%	14	14	100,00%	10	71,43%	14	10	71,43%				
7.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik rachunkowości	7	7	100,00%	6	85,71%	7	5	71,43%	2	40,00%	5	2	40,00%				
	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik prac biurowych	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%				
8.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"																		
9.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"																		

18.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik administracji	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
19.	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Vademecum"	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	12	12	100,00%	12	100,00%	14	13	92,86%	13	100,00%	12	12	100,00%
20.	Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa Dla Dorosłych	Technik informatyk	10	8	80,00%	8	100,00%	10	8	80,00%	5	62,50%	8	5	62,50%
21.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik informatyk	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
22.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%
23.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Asystent osoby niepełnosprawnej	2	1	50,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
24.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik usług kosmetycznych	6	5	83,33%	5	100,00%	6	5	83,33%	5	100,00%	5	5	100,00%
25.	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	17	14	82,35%	14	100,00%	19	15	78,95%	7	46,67%	14	7	50,00%
26.	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik logistyki	11	9	81,82%	9	100,00%	11	9	81,82%	8	88,89%	9	8	88,89%
27.	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik administracji	11	9	81,82%	9	100,00%	11	9	81,82%	6	66,67%	9	6	66,67%
28.	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy O'Chikara	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	31	14	45,16%	14	100,00%	31	14	45,16%	2	14,29%	14	2	14,29%

29.	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiego Nr 1	Technik dentystyczny	23		23	100,00 %	23	100,00 %	24	100,00 %	24	100,00 %	23	100,00 %	23	100,00 %
30.	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Opiekun medyczny	0		0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %

XV. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja zimowa) - szkoły samorządowe

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt			
			zgłoszono	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł_otrzym	dypł_%	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	15	14	93,33%	13	92,86%	15	14	93,33%	9	64,29%	14	8	57,14%	
2.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 9	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	10	9	90,00%	9	100,00%	19	16	84,21%	12	75,00%	9	6	66,67%	

XVI. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja letnia) - szkoły prowadzone przez inne organy

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt			
			zgłoszono	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	zdało	zdało %	
1.	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik budownictwa	17	16	94,12%	16	100,00%	20	17	85,00%	8	47,06%	16	8	50,00 %	

2.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik geodeta	17	17	100,00 %	15	88,24%	18	17	94,44%	12	70,59%	16	11	68,75 %
3.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik ochrony środowiska	6	6	100,00 %	6	100,00%	6	6	100,00%	3	50,00%	6	3	50,00 %
4.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik informatyk	24	19	79,17%	8	42,11%	19	12	63,16%	7	58,33%	12	6	50,00 %
5.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Fototechnik	19	17	89,47%	16	94,12%	23	19	82,61%	10	52,63%	17	9	52,94 %
6.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7	7	100,00 %	7	100,00%	7	7	100,00%	6	85,71%	7	6	85,71 %
7.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik ekonomista	0	0	0,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
8.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik hotelarstwa	17	16	94,12%	12	75,00%	24	19	79,17%	4	21,05%	16	4	25,00 %
9.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik obsługi turystycznej	2	1	50,00%	0	0,00%	12	5	41,67%	2	40,00%	1	0	0,00%

10.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik organizacji usług gastronomicznych	6	6	100,00 %	100,00 %	6	6	100,00 %	6	6	100,00 %
11.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik organizacji reklamy	17	16	94,12%	94,44%	18	17	90,00%	16	16	100,00 %
12.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik logistyki	10	10	100,00 %	100,00 %	10	10	76,92%	10	10	100,00 %
13.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik administracji	20	20	100,00 %	80,00%	16	13	95,00%	19	11	57,89 %
14.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik rachunkowości	21	20	95,24%	95,00%	19	18	86,36%	19	18	94,74 %
15.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik prac biurowych	14	14	100,00 %	100,00%	14	12	100,00%	14	12	85,71 %
16.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Kucharz	13	11	84,62%	90,91%	10	7	78,57%	11	7	63,64 %
17.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług fryzjerskich	29	27	93,10%	96,30%	26	21	87,10%	24	20	83,33 %

18.	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	45	40	88,89%	36	90,00%	57	50	87,72%	34	68,00%	40	27	67,50 %
19.	Policealna Szkoła Ekonomiczna "Vademecum"	Technik informatyk	5	5	100,00 %	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00 %	5	5	100,00 %
20.	Policealna Szkoła Ekonomiczna "Vademecum"	Technik obsługi turystycznej	6	6	100,00 %	6	100,00%	7	7	100,00%	3	42,86%	6	3	50,00 %
21.	Policealna Szkoła Ekonomiczna "Vademecum"	Technik rachunkowości	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	5	71,43%	7	5	71,43 %
22.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik informatyk	19	19	100,00 %	13	68,42%	19	18	94,74%	10	55,56%	17	10	58,82 %
23.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik obsługi turystycznej	4	4	100,00 %	4	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00 %	4	4	100,00 %
24.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik administracji	15	15	100,00 %	14	93,33%	15	15	100,00%	9	60,00%	15	9	60,00 %
25.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik rachunkowości	8	7	87,50%	7	100,00%	10	9	90,00%	8	88,89%	7	6	85,71 %
26.	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik prac biurowych	3	3	100,00 %	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00 %	3	3	100,00 %
27.	Niepubliczna Zaoczna Szkoła Policealna Nr 2 dla Dorosłych TWP	Fototechnik	11	7	63,64%	7	100,00%	14	8	57,14%	7	87,50%	6	6	100,00 %

28.	Międzynarodowe Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych "Dalkrak" Centrum Kształcenia Sp. z o. o.	Technik usług kosmetycznych	16	16	100,00 %	16	100,00%	16	100,00 %	15	15	100,00 %
29.	Szkoła Kosmetyczna Akademie Prenier	Technik usług fryzjerskich	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
30.	Szkoła Kosmetyczna Akademie Prenier	Technik usług kosmetycznych	38	33	86,84%	33	100,00%	29	82,86%	32	26	81,25 %
31.	Policealna Szkoła Fryzjerstwa, Stylizacji i Wizażu w Krakowie	Technik usług fryzjerskich	15	14	93,33%	14	100,00%	11	78,57%	14	11	78,57 %
32.	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik informatyk	3	3	100,00 %	1	33,33%	3	42,86%	3	1	33,33 %
33.	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik ekonomicista	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
34.	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik obsługi turyistycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0	0,00%
35.	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik organizacji reklamy	10	10	100,00 %	9	90,00%	8	88,89%	9	8	88,89 %
36.	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik administracji	14	13	92,86%	9	69,23%	6	46,15%	13	6	46,15 %

37.	Policealne Studium Farmaceutyczne "OMEGA" w Krakowie	Technik farmaceutyczny	28	27	96,43%	27	100,00%	40	39	97,50%	27	69,23%	26	18	69,23 %
38.	Policealne Studium Ochrony Osób i Mienia Komandos - Kraków	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	100,00 %	5	100,00%	8	8	100,00%	5	62,50%	5	4	80,00 %
39.	Europejskie Centrum Kształcenia "SUKCES" w Krakowie Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik administracji	4	4	100,00 %	4	100,00%	4	4	100,00%	0	0,00%	4	0	0,00%
40.	Policealna Szkoła Ochrony Zdrowia "Promed-Omega"	Asystentka stomatologiczna	19	19	100,00 %	19	100,00%	20	20	100,00%	19	95,00%	19	19	100,00 %
41.	Technikum Uzupelniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Technik budownictwa	6	6	100,00 %	6	100,00%	7	7	100,00%	5	71,43%	6	4	66,67 %
42.	Technikum Uzupelniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Technik mechanik	5	4	80,00%	3	75,00%	5	4	80,00%	2	50,00%	4	2	50,00 %
43.	Policealne Studium Zawodowe FWP	Technik informatyk	13	11	84,62%	7	63,64%	15	13	86,67%	3	23,08%	10	3	30,00 %
44.	Policealne Studium Zawodowe FWP	Kelner	1	1	100,00 %	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00 %	1	1	100,00 %

45.	Niepubliczna Zaoczna Szkoła Policealna Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	8	8	100,00 %	7	87,50%	9	8	88,89%	7	87,50%	8	7	87,50 %
46.	Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Kucharz	14	14	100,00 %	10	71,43%	17	14	82,35%	7	50,00%	14	6	42,86 %
47.	Technikum Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	14	10	71,43%	9	90,00%	15	11	73,33%	10	90,91%	10	9	90,00 %
48.	Policealna Szkoła Kosmetyczno- Fryzjerska "Canova"	Technik usług fryzjerskich	12	12	100,00 %	12	100,00%	12	12	100,00%	11	91,67%	12	11	91,67 %
49.	Policealna Szkoła Kosmetyczno- Fryzjerska "Canova"	Technik usług kosmetycznych	22	22	100,00 %	20	90,91%	22	22	100,00%	18	81,82%	22	18	81,82 %
50.	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "Absolwent"	Technik informatyk	3	3	100,00 %	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	2	66,67 %
51.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	70	18	25,71%	18	100,00%	76	21	27,63%	14	66,67%	18	13	72,22 %

52.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Studium Pracowników Służb Społecznych	Opiekunka środowiskowa	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	5	71,43%	7	5	71,43 %
53.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Studium Pracowników Służb Społecznych	Opiekun w domu pomocy społecznej	9	9	100,00 %	9	100,00%	9	9	100,00%	3	33,33%	9	3	33,33 %
54.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik informatyk	4	3	75,00%	2	66,67%	5	5	100,00%	3	60,00%	3	1	33,33 %
55.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00 %	0	0	0,00%
56.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00 %	0	0	0,00%
57.	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik administracji	1	1	100,00 %	1	100,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	1	0	0,00%
58.	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik informatyk	11	11	100,00 %	10	90,91%	14	14	100,00%	8	57,14%	11	5	45,45 %

59.	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik hotelarstwa	2	2	100,00 %	2	100,00%	4	3	75,00%	2	66,67%	2	100,00 %
60.	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	36	36	100,00 %	36	100,00%	41	40	97,56%	30	75,00%	29	80,56 %
61.	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Vademecum"	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	12	12	100,00 %	11	91,67%	12	11	91,67%	10	90,91%	10	90,91 %
62.	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Vademecum"	Technik administracji	10	10	100,00 %	8	80,00%	11	11	100,00%	6	54,55%	6	60,00 %
63.	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Vademecum"	Technik prac biurowych	11	10	90,91%	10	100,00%	11	10	90,91%	8	80,00%	8	80,00 %
64.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'Chikara	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	66	56	84,85%	55	98,21%	114	78	68,42%	66	84,62%	48	85,71 %
65.	Prywatna Policealna Szkoła Techniki Farmaceutycznej w Krakowie	Technik farmaceutyczny	16	16	100,00 %	16	100,00%	24	23	95,83%	20	86,96%	15	93,75 %
66.	Prywatna Policealna Szkoła Kosmetyczna dla Dorosłych Zaoczna w Krakowie	Technik usług kosmetycznych	14	13	92,86%	13	100,00%	14	13	92,86%	12	92,31%	12	92,31 %

67.	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Technik informatyk	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
68.	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Opiekunka dziecięca	16	15	93,75%	15	73,33%	15	73,33%	11	73,33%
69.	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Technik hotelarstwa	18	4	22,22%	7	42,86%	4	50,00%	2	50,00%
70.	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Technik obsługi turystycznej	15	4	26,67%	4	75,00%	4	75,00%	3	75,00%
71.	Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa Dla Dorosłych	Technik informatyk	26	19	73,08%	16	69,57%	15	73,33%	11	73,33%
72.	Międzynarodowe Policealne Studium Kosmetyczne "Dalkrak" Centrum Kształcenia Sp. z o. o.	Technik usług kosmetycznych	12	12	100,00%	14	100,00%	12	91,67%	11	91,67%
73.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik ochrony środowiska	6	6	100,00%	6	83,33%	6	83,33%	5	83,33%
74.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik informatyk	9	6	66,67%	4	57,14%	4	50,00%	2	50,00%
75.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	9	100,00%	10	90,00%	9	88,89%	8	88,89%
76.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

77.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	0	0,00%	0	0,00%	3	2	66,67%	1	50,00%	0	0	0,00%
78.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik administracji	7	4	57,14%	4	100,00%	7	4	57,14%	3	75,00%	4	3	75,00%
79.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Asystent osoby niepełnosprawnej	9	8	88,89%	8	100,00%	12	10	83,33%	10	100,00%	7	7	100,00%
80.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik rachunkowości	5	4	80,00%	4	100,00%	5	4	80,00%	4	100,00%	4	4	100,00%
81.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik usług fryzjerskich	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
82.	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik usług kosmetycznych	10	10	100,00%	9	90,00%	11	10	90,91%	5	50,00%	10	5	50,00%
83.	Policealna Europejska Szkoła Hotelarstwa i Turystyki	Technik hotelarstwa	9	9	100,00%	9	100,00%	10	10	100,00%	8	80,00%	9	7	77,78%
84.	Policealna Europejska Szkoła Kosmetyki i Wizażu	Technik usług fryzjerskich	16	16	100,00%	16	100,00%	16	15	93,75%	14	93,33%	15	14	93,33%
85.	Policealna Europejska Szkoła Kosmetyki i Wizażu	Technik usług kosmetycznych	72	70	97,22%	69	98,57%	77	75	97,40%	66	88,00%	67	60	89,55%

86.	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Technik administracji	40	40	100,00 %	34	85,00%	43	40	93,02%	22	55,00%	39	22	56,41 %
87.	Prywatna Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" dla Dorosłych Zaoczna	Technik usług kosmetycznych	50	46	92,00%	44	95,65%	55	50	90,91%	45	90,00%	46	41	89,13 %
88.	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich dla Dorosłych "ŻAK" Zaoczna	Technik usług fryzjerskich	22	19	86,36%	19	100,00%	24	21	87,50%	19	90,48%	19	19	100,00 %
89.	Prywatna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej dla Dorosłych "ŻAK"	Technik obsługi turystycznej	18	12	66,67%	10	83,33%	20	12	60,00%	3	25,00%	12	3	25,00 %
90.	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Technik informatyk	15	12	80,00%	11	91,67%	13	12	92,31%	1	8,33%	11	0	0,00%
91.	Policealna Szkoła - Studium Zdrowia i Urody w Krakowie	Asystentka stomatologiczna	94	94	100,00 %	94	100,00%	94	94	100,00%	93	98,94%	94	93	98,94 %
92.	Policealna Szkoła - Studium Zdrowia i Urody w Krakowie	Technik masażysta	31	30	96,77%	30	100,00%	39	34	87,18%	27	79,41%	29	24	82,76 %
93.	Policealna Szkoła - Studium Zdrowia i Urody w Krakowie	Technik usług fryzjerskich	24	24	100,00 %	24	100,00%	24	24	100,00%	15	62,50%	24	15	62,50 %

94.	Policealna Szkoła - Studium Zdrowia i Urody w Krakowie	Technik usług kosmetycznych	45	39	86,67%	39	100,00%	44	38	86,36%	37	97,37%	38	37	97,37%
95.	Szkoła Policealna - Studium Projektowania i Reklamy	Technik organizacji reklamy	14	13	92,86%	13	100,00%	15	14	93,33%	13	92,86%	13	12	92,31%
96.	Policealna Szkoła Turystyki	Technik hotelarstwa	11	11	100,00%	11	100,00%	15	13	86,67%	1	7,69%	10	1	10,00%
97.	Policealna Szkoła Turystyki	Technik obsługi turyistycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	3	3	100,00%	1	33,33%	0	0	0,00%
98.	Szkoła Informatyki i Internetu	Technik informatyk	11	7	63,64%	6	85,71%	13	9	69,23%	4	44,44%	7	4	57,14%
99.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony Nr 1	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	4	100,00%	4	100,00%	5	5	100,00%	4	80,00%	4	3	75,00%
100.	Policealna Szkoła Zawodowa TUR im. A. i L. Ciolkoszów w Krakowie	Technik masażysta	9	6	66,67%	6	100,00%	9	6	66,67%	4	66,67%	4	2	50,00%
101.	Policealna Szkoła Zawodowa TUR im. A. i L. Ciolkoszów w Krakowie	Opiekun w domu pomocy społecznej	5	5	100,00%	5	100,00%	13	11	84,62%	9	81,82%	5	5	100,00%
102.	Policealna Szkoła Architektury Krajobrazu "ZAK" Zaoczna dla Dorosłych	Technik architektury krajobrazu	9	9	100,00%	8	88,89%	11	11	100,00%	4	36,36%	9	4	44,44%

111	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik handlowiec	3	1	33,33%	1	100,00%	3	1	33,33%	1	100,00%	1	1	100,00%
112	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik hotelarstwa	7	7	100,00%	6	85,71%	10	8	80,00%	4	50,00%	3	50,00%	50,00%
113	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik obsługi turystycznej	12	9	75,00%	8	88,89%	16	12	75,00%	4	33,33%	3	33,33%	33,33%
114	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik organizacji reklamy	7	6	85,71%	6	100,00%	7	6	85,71%	6	100,00%	6	100,00%	100,00%
115	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik logistyki	20	20	100,00%	20	100,00%	20	20	100,00%	18	90,00%	18	90,00%	90,00%
116	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik administracji	20	20	100,00%	16	80,00%	22	21	95,45%	12	57,14%	10	52,63%	52,63%
117	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Florysta	17	17	100,00%	17	100,00%	17	17	100,00%	9	52,94%	9	52,94%	52,94%
118	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik rachunkowości	15	14	93,33%	5	35,71%	15	14	93,33%	1	7,14%	1	7,14%	7,14%

119	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kucharz	9	9	100,00 %	7	77,78%	10	9	90,00%	7	77,78%	9	6	66,67 %
120	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik usług kosmetycznych	29	25	86,21%	25	100,00%	38	32	84,21%	18	56,25%	24	14	58,33 %
121	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Technik usług kosmetycznych	22	21	95,45%	20	95,24%	29	27	93,10%	22	81,48%	21	18	85,71 %
122	Trzyletnie Uzupełniające Technikum Elektryczne dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia zawodowego	Technik elektryk	3	3	100,00 %	2	66,67%	4	4	100,00%	1	25,00%	3	0	0,00%
123	Szkoła Zdrowia i Urody	Technik farmaceutyczny	36	36	100,00 %	36	100,00%	36	36	100,00%	36	100,00 %	36	36	100,00 %
124	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Renowator zabytków architektury	15	14	93,33%	13	92,86%	15	14	93,33%	14	100,00 %	14	13	92,86 %
125	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Ratownik medyczny	47	47	100,00 %	46	97,87%	61	58	95,08%	34	58,62%	47	29	61,70 %
126	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Technik optyk	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00 %	0	0	0,00%

127	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Protetyk słuchu	37	37	100,00 %	34	91,89%	40	40	100,00%	30	75,00%	36	27	75,00 %
128	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Dietetyk	14	13	92,86%	13	100,00%	20	17	85,00%	8	47,06%	13	7	53,85 %
129	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Opiekunka dziecięca	17	17	100,00 %	16	94,12%	19	18	94,74%	13	72,22%	15	13	86,67 %
130	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Asystent osoby niepełnosprawnej	21	21	100,00 %	21	100,00%	22	22	100,00%	21	95,45%	21	20	95,24 %
131	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3	Opiekun w domu pomocy społecznej	0	0	0,00%	0	0,00%	4	2	50,00%	2	100,00 %	0	0	0,00%
132	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej	Technik pożarnictwa	137	137	100,00 %	137	100,00%	138	138	100,00%	135	97,83%	137	135	98,54 %
133	Technikum PBP "Chemobudowa- Kraków" SA	Technik budownictwa	19	17	89,47%	13	76,47%	24	20	83,33%	8	40,00%	16	3	18,75 %
134	Technikum PBP "Chemobudowa- Kraków" SA	Technik mechanik	9	8	88,89%	7	87,50%	9	7	77,78%	6	85,71%	6	6	100,00 %

135	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Higienistka stomatologiczna	29	29	100,00 %	29	100,00%	30	30	100,00%	28	93,33%	28	28	100,00 %
136	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Technik farmaceutyczny	57	57	100,00 %	57	100,00%	59	59	100,00%	58	98,31%	57	56	98,25 %
137	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Technik elektrotechnolog	21	21	100,00 %	21	100,00%	21	21	100,00%	21	100,00 %	21	21	100,00 %
138	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	8	8	100,00 %	8	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00 %	7	7	100,00 %
139	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Posadzkarz	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00 %	0	0	0,00%
140	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	100,00 %	9	90,00%	10	9	90,00%	8	88,89%		8	88,89 %

141	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny	Kucharz małej gastronomii	7							7	100,00%					7	100,00%			7			100,00%
142	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny	Fryzjer	6							6	100,00%					6	100,00%			6			100,00%
143	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3 im. T. Sendzimira SA	Opiekun medyczny	65							64	98,46%					64	98,46%			63			98,41%
144	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Technik elektronik	24							23	95,83%					20	80,00%			20			30,00%
145	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Technik mechanik	4							3	75,00%					4	66,67%			3			100,00%
146	Technikum Uzupelniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Technik elektryk	9							7	77,78%					7	77,78%			7			28,57%
147	Technikum Uzupelniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Technik mechanik	3							3	100,00%					4	100,00%			3			100,00%
148	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	4							4	100,00%					4	100,00%			4			75,00%
149	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Monter-elektronik	5							5	100,00%					5	100,00%			5			40,00%

150	Szkoła Policealna Integracyjna Masażu Leczniczego Nr 2 w Krakowie	Technik masażysta	76	75	98,68%	75	100,00%	126	117	92,86%	83	70,94%	75	58	77,33 %
151	Technikum	Technik budownictwa	13	12	92,31%	12	100,00%	13	10	76,92%	5	50,00%	10	5	50,00 %
152	Technikum	Technik handlowiec	7	7	100,00 %	7	100,00%	11	9	81,82%	5	55,56%	7	4	57,14 %
153	Technikum Uzupełniające	Technik budownictwa	4	2	50,00%	2	100,00%	4	2	50,00%	1	50,00%	2	1	50,00 %
154	Technikum Uzupełniające	Technik handlowiec	23	14	60,87%	10	71,43%	25	15	60,00%	2	13,33%	13	1	7,69%
155	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Sprzedawca	20	20	100,00 %	18	90,00%	20	20	100,00%	20	100,00 %	20	18	90,00 %
156	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Murarz	25	25	100,00 %	10	40,00%	25	23	92,00%	21	91,30%	23	9	39,13 %
157	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	15	15	100,00 %	15	100,00%	15	14	93,33%	14	100,00 %	14	14	100,00 %
158	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Posadzkarz	4	4	100,00 %	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00 %	4	4	100,00 %
159	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Malarz-tapeciarz	8	7	87,50%	4	57,14%	8	5	62,50%	5	100,00 %	5	4	80,00 %

XVII. Wyniki egzaminów zawodowych (sesja letnia) - szkoły samorządowe

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego						Wyniki etapu praktycznego						Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt		
			zgłoszono	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %					
1	5	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19		20	21	22
1.	Technikum Budowlane Nr 1	Technik budownictwa	40	40	100,00%	40	100,00%		41	40	97,56%	37	92,50%		39	36	92,31%
2.	Technikum Budowlane Nr 1	Technik technologii drewna	0	0	0,00%	0	0,00%		1	1	100,00%	0	0,00%		0	0	0,00%
3.	Technikum Budowlane Nr 1	Technik urządzeń sanitarnych	13	12	92,31%	12	100,00%		13	12	92,31%	10	83,33%		12	10	83,33%
	Technikum Budowlane Nr 1	Technik architektury krajobrazu	21	21	100,00%	20	95,24%		23	22	95,65%	7	31,82%		21	7	33,33%
4.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1	Technik budownictwa	9	8	88,89%	8	100,00%		10	9	90,00%	9	100,00%		8	8	100,00%
5.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	Technik budownictwa	17	16	94,12%	13	81,25%		28	24	85,71%	9	37,50%		16	9	56,25%
6.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik geodeta	31	26	83,87%	17	65,38%		30	26	86,67%	24	92,31%		25	16	64,00%
7.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik inżynierii środowiska i melioracji	12	6	50,00%	5	83,33%		12	5	41,67%	0	0,00%		4	0	0,00%
8.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik ochrony środowiska	18	18	100,00%	17	94,44%		21	18	85,71%	7	38,89%		17	7	41,18%

10.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik drogownictwa	14	11	78,57%	10	90,91%	16	10	62,50%	6	60,00%	9	6	66,67%
	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12														
11.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik logistyk	7	5	71,43%	5	100,00%	7	7	100,00%	2	28,57%	5	2	40,00%
	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12														
12.	Technikum Odzieżowe Nr 18	Technik technologii odzieży	26	23	88,46%	22	95,65%	26	23	88,46%	22	95,65%	23	21	91,30%
	Technikum Odzieżowe Nr 18														
13.	Technikum Poligraficzno- Księgarskie nr 20 im. Zenona	Technik poligraf	60	60	100,00%	53	88,33%	59	57	96,61%	50	87,72%	57	47	82,46%
	Technikum Poligraficzno- Księgarskie nr 20 im. Zenona														
14.	Technikum Odzieżowe - Ekonomiczne Nr 19	Technik technologii odzieży	12	12	100,00%	9	75,00%	15	12	80,00%	7	58,33%	11	6	54,55%
	Technikum Odzieżowe - Ekonomiczne Nr 19														
15.	Technikum Odzieżowe - Ekonomiczne Nr 19	Technik ekonomista	13	12	92,31%	9	75,00%	18	14	77,78%	2	14,29%	10	2	20,00%
	Technikum Odzieżowe - Ekonomiczne Nr 19														
16.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Technik ekonomista	134	117	87,31%	109	93,16%	154	114	74,03%	61	53,51%	110	60	54,55%
	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5														
17.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Technik handlowiec	22	19	86,36%	17	89,47%	31	22	70,97%	11	50,00%	17	9	52,94%
	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5														
18.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3	Technik obsługi turystycznej	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	2	28,57%	7	2	28,57%
	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3														
19.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3	Technik rachunkowości	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3														
20.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Technik hotelarstwa	73	73	100,00%	73	100,00%	86	81	94,19%	54	66,67%	73	51	69,86%
	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie														

21.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	37	37	100,00%	32	86,49%	40	36	90,00%	27	75,00%	36	26	72,22%
22.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kelner	27	27	100,00%	26	96,30%	28	28	100,00%	17	60,71%	27	16	59,26%
23.	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kucharz	57	53	92,98%	43	81,13%	61	53	86,89%	29	54,72%	51	26	50,98%
24.	Szkoła Policealna nr 9	Technik hotelarstwa	12	12	100,00%	12	100,00%	13	12	92,31%	7	58,33%	12	7	58,33%
25.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 9	Kucharz	14	11	78,57%	5	45,45%	16	14	87,50%	4	28,57%	11	3	27,27%
26.	Technikum nr 2	Technik budownictwa	12	11	91,67%	11	100,00%	13	12	92,31%	11	91,67%	11	10	90,91%
27.	Technikum nr 2	Technik organizacji usług gastronomicznych	35	35	100,00%	29	82,86%	45	41	91,11%	28	68,29%	35	25	71,43%
28.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8	6	75,00%	5	83,33%	11	6	54,55%	4	66,67%	6	3	50,00%
29.	Technikum Elektryczne Nr 8	Technik elektronik	23	16	69,57%	8	50,00%	28	10	35,71%	6	60,00%	9	5	55,56%
30.	Technikum Elektryczne Nr 8	Technik informatyk	47	42	89,36%	29	69,05%	44	37	84,09%	9	24,32%	37	8	21,62%
31.	Szkoła Policealna nr 7	Technik informatyk	0	0	0,00%	0	0,00%	4	3	75,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
32.	Szkoła Policealna Nr 17	Technik cyfrowych procesów graficznych	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	4	50,00%	8	4	50,00%

33.	Technikum Uzupełniające Nr 23 dla Dorosłych	Technik poligraf	11	10	90,91%	5	50,00%	11	10	90,91%	6	60,00%	10	4	40,00%
34.	Technikum Mechaniczne Nr 17	Technik mechanik	25	23	92,00%	22	95,65%	26	21	80,77%	13	61,90%	19	13	68,42%
35.	Technikum Mechaniczne Nr 17	Technik mechatronik	21	20	95,24%	8	40,00%	21	20	95,24%	16	80,00%	20	7	35,00%
36.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 14	Technik mechanik	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	0	0,00%	2	0	0,00%
37.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 7	Technik administracji	13	12	92,31%	7	58,33%	13	12	92,31%	7	58,33%	12	3	25,00%
38.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik informatyk	39	34	87,18%	15	44,12%	42	33	78,57%	12	36,36%	30	7	23,33%
39.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik obsługi turyistycznej	3	3	100,00%	3	100,00%	5	3	60,00%	3	100,00%	3	3	100,00%
40.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik organizacji usług gastronomicznych	9	8	88,89%	7	87,50%	9	8	88,89%	5	62,50%	8	4	50,00%
41.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik organizacji reklamy	11	10	90,91%	9	90,00%	13	9	69,23%	8	88,89%	8	7	87,50%
42.	Technikum Mechaniczne nr 16	Technik mechanik	36	31	86,11%	31	100,00%	41	35	85,37%	25	71,43%	31	22	70,97%
43.	Technikum Mechaniczne nr 16	Technik usług fryzjerskich	57	56	98,25%	56	100,00%	59	57	96,61%	39	68,42%	54	36	66,67%
44.	Szkoła Policealna Specjalna Zaoczna Nr 11	Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%
45.	Szkoła Policealna Specjalna Zaoczna Nr 11	Asystent operatora dźwięku	10	9	90,00%	8	88,89%	10	10	100,00%	10	100,00%	9	8	88,89%
46.	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Technik architektury krajobrazu	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	1	33,33%	3	1	33,33%
47.	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Technik prac biurowych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%

48.	Technikum Gastronomiczne nr 11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	22	95,65%	20	90,91%	23	21	91,30%	21	100,00%	21	20	95,24%
49.	Technikum Gastronomiczne nr 11	Technik organizacji usług gastronomicznych	28	28	100,00%	27	96,43%	30	28	93,33%	27	96,43%	27	25	92,59%
50.	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kelner	27	27	100,00%	27	100,00%	29	27	93,10%	26	96,30%	27	26	96,30%
51.	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kucharz	73	73	100,00%	70	95,89%	74	73	98,65%	72	98,63%	73	69	94,52%
52.	Technikum Uzupełniające nr 5	Kucharz	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	7	77,78%	9	7	77,78%
53.	Technikum nr 26	Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	3	60,00%	5	3	60,00%
54.	Technikum nr 26	Asystent operatora dźwięku	4	4	100,00%	1	25,00%	4	4	100,00%	3	75,00%	4	1	25,00%
55.	Technikum nr 26	Technik ogrodnik	1	1	100,00%	1	100,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	1	1	100,00%
56.	Technikum nr 26	Technik architektury krajobrazu	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	3	60,00%	5	3	60,00%
57.	Technikum nr 26	Technik prac biurowych	20	20	100,00%	19	95,00%	20	20	100,00%	11	55,00%	20	11	55,00%
58.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 13	Technik usług fryzjerskich	17	11	64,71%	11	100,00%	21	15	71,43%	9	60,00%	11	8	72,73%
59.	Technikum Specjalne Nr 27	Technik mechanik	7	6	85,71%	0	0,00%	7	6	85,71%	0	0,00%	6	0	0,00%
60.	Technikum Specjalne Nr 27	Technik technologii odzieży	3	3	100,00%	0	0,00%	3	3	100,00%	0	0,00%	3	0	0,00%

61.	Technikum Specjalne Nr 27	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	3	3	100,00%	0	0,00%	3	3	100,00%	0	0,00%	3	0	0,00%
62.	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik mechanik	8	7	87,50%	0	0,00%	10	9	90,00%	0	0,00%	7	0	0,00%
63.	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8	8	100,00%	0	0,00%	8	8	100,00%	2	25,00%	8	0	0,00%
64.	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	7	7	100,00%	1	14,29%	7	7	100,00%	0	0,00%	7	0	0,00%
65.	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik prac biurowych	10	10	100,00%	7	70,00%	8	8	100,00%	3	37,50%	8	3	37,50%
66.	Technikum Uzupełniające Specjalne nr 17	Technik mechanik	4	4	100,00%	0	0,00%	4	4	100,00%	0	0,00%	4	0	0,00%
67.	Technikum Uzupełniające Specjalne nr 17	Technik technologii odzieży	5	5	100,00%	0	0,00%	5	5	100,00%	0	0,00%	5	0	0,00%
68.	Technikum Łączności nr 14	Technik elektronik	98	96	97,96%	90	93,75%	107	93	86,92%	68	73,12%	89	64	71,91%
69.	Technikum Łączności nr 14	Technik telekomunikacji	44	44	100,00%	37	84,09%	44	43	97,73%	32	74,42%	41	29	70,73%
70.	Technikum Łączności nr 14	Technik informatyk	102	100	98,04%	98	98,00%	98	95	96,94%	84	88,42%	94	82	87,23%
71.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 11	Technik elektronik	10	7	70,00%	7	100,00%	10	7	70,00%	1	14,29%	6	1	16,67%
72.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Technik elektronik	24	21	87,50%	16	76,19%	32	23	71,88%	8	34,78%	17	7	41,18%
73.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Technik elektryk	20	18	90,00%	18	100,00%	24	23	95,83%	9	39,13%	18	8	44,44%

74.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Technik informatyk	74	70	94,59%	47	67,14%	59	54	91,53%	46	85,19%	54	36	66,67%
75.	Szkoła Policealna nr 6	Technik elektryk	13	13	100,00%	11	84,62%	14	14	100,00%	7	50,00%	13	7	53,85%
76.	Szkoła Policealna nr 6	Technik informatyk	1	1	100,00%	0	0,00%	7	6	85,71%	2	33,33%	1	0	0,00%
77.	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Technik technologii żywności	16	12	75,00%	8	66,67%	18	11	61,11%	10	90,91%	11	8	72,73%
78.	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Kucharz	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	2	66,67%
79.	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Technik analityk	30	30	100,00%	30	100,00%	30	29	96,67%	26	89,66%	29	26	89,66%
80.	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Technik ochrony środowiska	19	19	100,00%	17	89,47%	20	20	100,00%	15	75,00%	18	13	72,22%
81.	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	Technik technologii żywności	90	80	88,89%	73	91,25%	95	84	88,42%	63	75,00%	70	53	75,71%
82.	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Technik ekonomista	83	80	96,39%	78	97,50%	83	78	93,98%	60	76,92%	77	59	76,62%
83.	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Technik hotelarstwa	63	62	98,41%	62	100,00%	63	62	98,41%	56	90,32%	62	56	90,32%
84.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Technik ekonomista	45	25	55,56%	23	92,00%	54	25	46,30%	10	40,00%	18	10	55,56%
85.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Technik handlowiec	13	12	92,31%	8	66,67%	22	12	54,55%	3	25,00%	10	3	30,00%

86.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 4	Technik ekonomista	7	6	85,71%	6	100,00%	7	6	85,71%	4	66,67%	6	4	66,67%
87.	Technikum dla Dorosłych nr 1	Technik ekonomista	12	3	25,00%	3	100,00%	12	3	25,00%	1	33,33%	3	1	33,33%
88.	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik elektronik	16	14	87,50%	6	42,86%	19	17	89,47%	2	11,76%	14	1	7,14%
89.	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
90.	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik ekonomista	27	26	96,30%	25	96,15%	35	29	82,86%	10	34,48%	25	10	40,00%
91.	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych Nr 20	Technik handlowiec	1	0	0,00%	0	0,00%	6	3	50,00%	3	100,00%	0	0	0,00%
92.	Szkoła Policealna nr 4	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	8	4	50,00%	1	25,00%	0	0	0,00%
93.	Szkoła Policealna nr 4	Technik obsługi turystycznej	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	2	1	50,00%
94.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik hotelarstwa	15	13	86,67%	13	100,00%	18	14	77,78%	6	42,86%	13	6	46,15%
95.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik administracji	13	12	92,31%	11	91,67%	14	14	100,00%	10	71,43%	12	10	83,33%
96.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik rachunkowości	1	0	0,00%	0	0,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	0	0	0,00%
97.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik geolog	19	17	89,47%	14	82,35%	19	17	89,47%	9	52,94%	17	9	52,94%
98.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik mechanik	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
99.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik ochrony środowiska	25	24	96,00%	20	83,33%	28	24	85,71%	11	45,83%	24	11	45,83%

100.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik informatyk	26	26	100,00%	16	61,54%	26	92,31%	10	41,67%	24	8	33,33%
101.	Szkoła Policealna Dla Dorosłych nr 12	Technik wiertnik	16	13	81,25%	13	100,00%	16	81,25%	6	46,15%	13	6	46,15%
102.	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik inżynierii środowiska i melioracji	16	13	81,25%	13	100,00%	19	73,68%	3	21,43%	13	2	15,38%
103.	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik ogrodnik	8	7	87,50%	7	100,00%	8	87,50%	4	57,14%	7	4	57,14%
104.	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik architektury krajobrazu	43	38	88,37%	38	100,00%	49	81,63%	12	30,00%	37	10	27,03%
105.	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik usług fryzjerskich	26	26	100,00%	26	100,00%	26	96,15%	24	96,00%	25	24	96,00%
106.	Szkoła Policealna nr 11	Technik architektury krajobrazu	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	33,33%	0	0	0,00%
107.	Technikum Uzupełniające nr 6 na podbudowie ZSZ	Technik usług fryzjerskich	27	24	88,89%	24	100,00%	28	85,71%	15	62,50%	24	15	62,50%
108.	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Wieczorowe	Technik mechanik	0	0	0,00%	0	0,00%	3	66,67%	1	50,00%	0	0	0,00%
109.	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	Technik mechanik	17	12	70,59%	11	91,67%	26	57,69%	10	66,67%	12	7	58,33%
110.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	Technik mechanik	1	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%

111.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Wieczorowe	Technik mechanik	4	3	75,00%	2	66,67%	5	2	40,00%	0	0,00%	2	0	0,00%
112.	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 6	Technik mechanik	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	2	28,57%	7	2	28,57%
113.	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik elektronik	15	15	100,00%	9	60,00%	20	13	65,00%	9	69,23%	11	6	54,55%
114.	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik mechanik	5	4	80,00%	4	100,00%	6	5	83,33%	4	80,00%	4	3	75,00%
115.	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik telekomunikacji	24	23	95,83%	14	60,87%	23	18	78,26%	4	22,22%	17	4	23,53%
116.	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik informatyk	27	27	100,00%	26	96,30%	27	27	100,00%	24	88,89%	27	23	85,19%
117.	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik logistyk	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	5	71,43%	7	5	71,43%
118.	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Technik elektronik	35	29	82,86%	23	79,31%	42	26	61,90%	6	23,08%	24	5	20,83%
119.	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Technik elektryk	21	21	100,00%	17	80,95%	23	20	86,96%	11	55,00%	20	11	55,00%
120.	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Technik informatyk	58	57	98,28%	51	89,47%	60	55	91,67%	39	70,91%	53	37	69,81%
121.	Technikum Mechaniczne Nr 15	Technik mechanik	94	83	88,30%	78	93,98%	102	85	83,33%	47	55,29%	80	45	56,25%
122.	Technikum Mechaniczne Nr 15	Technik mechatronik	40	37	92,50%	23	62,16%	47	43	91,49%	30	69,77%	36	17	47,22%

123.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	Technik informatyk	1	1	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	1	0	0,00%
	Technikum														
124.	Uzupełniające dla Dorosłych Nr 12	Technik mechanik	19	11	57,89%	11	100,00%	19	12	63,16%	3	25,00%	11	3	27,27%
125.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Betoniarz-zbrojarz	1	0	0,00%	0	0,00%	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
126.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Murarz	23	23	100,00%	20	86,96%	23	23	100,00%	22	95,65%	23	19	82,61%
		Monter instalacji i urządzeń sanitarnych													
127.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1		35	33	94,29%	33	100,00%	35	26	74,29%	26	100,00%	26	26	100,00%
128.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Stolarz	3	3	100,00%	3	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	2	2	100,00%
		Kucharz małej gastronomii													
129.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31		9	8	88,89%	6	75,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	6	75,00%
130.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31	Sprzedawca	5	5	100,00%	2	40,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	2	40,00%
131.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31	Ogrodnik	3	3	100,00%	1	33,33%	2	1	50,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
		Technolog robót wykończeniowych w budownictwie													
132.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	2	66,67%
133.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31		4	4	100,00%	1	25,00%	4	1	25,00%	1	100,00%	1	0	0,00%
134.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31	Cukiernik	5	5	100,00%	3	60,00%	5	4	80,00%	4	100,00%	4	3	75,00%
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej													
135.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 31		7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	5	71,43%
136.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11	Kucharz małej gastronomii	54	54	100,00%	53	98,15%	54	54	100,00%	53	98,15%	54	52	96,30%

137.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kucharz małej gastronomii	17	17	100,00%	17	100,00%	17	100,00%	18	100,00%	18	100,00%	17	17	100,00%
138.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Introligator	12	10	83,33%	8	80,00%	12	8	66,67%	8	100,00%	8	7	87,50%	
139.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Drukarz	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17	Mechanik pojazdów samochodowych														
140.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 28	Kucharz małej gastronomii	21	21	100,00%	16	76,19%	21	19	90,48%	19	100,00%	19	15	78,95%	
141.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku	Monter-elektronik	16	14	87,50%	13	92,86%	18	14	77,78%	14	100,00%	12	11	91,67%	
142.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10	Kucharz małej gastronomii	56	56	100,00%	56	100,00%	55	55	100,00%	55	100,00%	55	55	100,00%	
143.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	Fryzjer	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	
144.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	Sprzedawca	30	30	100,00%	27	90,00%	30	30	100,00%	30	100,00%	30	27	90,00%	
145.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	Mechanik pojazdów samochodowych	50	44	88,00%	29	65,91%	49	43	87,76%	42	97,67%	40	28	70,00%	
146.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kucharz małej gastronomii	14	13	92,86%	12	92,31%	13	13	100,00%	13	100,00%	13	12	92,31%	
147.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Malarz-tapeciarz	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	1	33,33%	
148.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Ślusarz	6	6	100,00%	2	33,33%	6	5	83,33%	3	60,00%	5	2	40,00%	
149.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Cukiernik	2	1	50,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	

151.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Stolarz	6	5	83,33%	4	80,00%	5	4	80,00%	4	100,00%	4	4	100,00%
152.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Krawiec	6	6	100,00%	1	16,67%	6	5	83,33%	5	100,00%	5	1	20,00%
153.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kaletnik	3	3	100,00%	1	33,33%	3	2	66,67%	2	100,00%	2	1	50,00%
154.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%
155.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kucharz małej gastronomii	6	5	83,33%	5	100,00%	6	2	33,33%	2	100,00%	2	2	100,00%
156.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Sprzedawca	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
157.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Posadzkarz	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%
158.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Elektryk	17	17	100,00%	9	52,94%	17	17	100,00%	15	88,24%	17	9	52,94%
159.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Monter-elektronik	12	12	100,00%	10	83,33%	12	12	100,00%	12	100,00%	12	10	83,33%
160.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Kucharz małej gastronomii	78	78	100,00%	78	100,00%	78	75	96,15%	75	100,00%	75	75	100,00%
161.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Cukiernik	7	7	100,00%	7	100,00%	7	6	85,71%	6	100,00%	6	6	100,00%
162.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Piekarz	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
163.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Sprzedawca	22	20	90,91%	19	95,00%	22	21	95,45%	21	100,00%	20	19	95,00%
164.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 32	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	2	40,00%	5	2	40,00%
165.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Blacharz samochodowy	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%

166.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%
167.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Elektromechanik pojazdów samochodowych	3	3	100,00%	2	66,67%	3	100,00%	3	2	66,67%
168.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 27	Mechanik pojazdów samochodowych	10	9	90,00%	8	88,89%	10	90,00%	9	8	88,89%
169.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Blacharz samochodowy	1	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
170.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	100,00%	4	100,00%	4	100,00%	1	1	100,00%
171.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	3	3	100,00%	3	100,00%	3	66,67%	2	2	100,00%