

Urząd Miasta Krakowa  
Wydział Edukacji

*Oświata krakowska w roku szkolnym 2008/09*  
Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2008/09

Kraków 2009

## Spis treści

<b>Spis treści .....</b>	<b>2</b>
<b>Wstęp.....</b>	<b>4</b>
<b>I. Wychowanie przedszkolne.....</b>	<b>6</b>
1. Definicja sektora. ....	6
2. Stan sektora. ....	6
1) Dane statystyczne. ....	6
2) Baza. ....	8
3) Personel.....	9
4) Stopień zaspokojenia potrzeb. ....	10
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	11
6) Finanse.....	12
<b>II. Szkoły podstawowe i gimnazja.....</b>	<b>15</b>
1. Definicja sektora. ....	15
2. Stan sektora. ....	16
1) Dane statystyczne. ....	16
2) Baza szkół.....	16
3) Personel.....	17
4) Stopień zaspokojenia potrzeb. ....	18
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	19
6) Finanse.....	21
7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów .....	22
<b>III. Szkoły ponadgimnazjalne.....</b>	<b>31</b>
1. Definicja sektora. ....	31
2. Stan sektora. ....	32
1) Dane statystyczne. ....	32
2) Baza. ....	34
3) Personel.....	34
4) Stopień zaspokojenia potrzeb. ....	36
5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy. ....	36
6) Demografia i prognozy na przyszłość.....	39
7) Finanse.....	40
8) Sieć szkół ponadgimnazjalnych.....	41
9. Internaty i bursy. ....	44
<b>IV. Szkoły muzyczne.....</b>	<b>46</b>
1. Definicja sektora. ....	46
2. Stan sektora. ....	46
1) Dane statystyczne. ....	46
2) Baza. ....	47
3) Personel.....	47
4) Finanse.....	48
<b>V. Placówki oświatowo-wychowawcze.....</b>	<b>49</b>
1. Definicja sektora. ....	49
2. Stan sektora. ....	49
1) Dane statystyczne. ....	49
2) Baza. ....	50
3) Personel.....	51
4) Stopień zaspokojenia potrzeb. ....	51
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	52
6) Finanse.....	52
<b>VI. Kształcenie specjalne, integracyjne.....</b>	<b>54</b>
<b>oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.....</b>	<b>54</b>
1. Definicja sektora. ....	54
2. Stan sektora.....	56
1) Dane statystyczne. ....	56
2) Baza. ....	61
3) Personel.....	62
4) Stopień zaspokojenia potrzeb. ....	64
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	64
6) Finanse.....	65

<b>VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.</b>	69
1. Definicja sektora.	69
2. Stan sektora.	70
1) Dane statystyczne.	71
2) Baza.	74
3) Personel.	74
4) Finanse.	74
<b>VIII. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych, realizowane w roku szkolnym 2008/2009</b>	76
1. Comenius.	76
2. Leonardo da Vinci.	77
3. Młodzież w Działaniu.	77
4. Program Operacyjny „Kapitał Ludzki”.	78
<b>IX. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2008/2009.</b>	80
<b>X. Postępowania egzaminacyjne.</b>	80
<b>XI. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne.</b>	80
<b>XII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – zadania doradców metodycznych</b>	81
1. Definicja sektora.	81
2. Stan sektora.	81
3. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	84
<b>XIII. Kształcenie obcokrajowców.</b>	85
<b>XIV. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w roku szkolnym 2008/09</b>	85
1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej.	85
2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych	86
3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych.	88
<b>ZAŁĄCZNIK Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach</b>	92

## Wstęp.

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2008/09, realizując zadania gminy i powiatu, prowadziła 550 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 351 jednostkach organizacyjnych oraz 3 zespoły ekonomiki oświaty.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadziło: 112 przedszkoli oraz 3 przedszkola specjalne, 97 szkół podstawowych (w tym 14 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne i 8 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi), 56 gimnazjów dla młodzieży (w tym 11 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 4 gimnazja sportowe, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy) i 1 gimnazjum dla dorosłych.

Wykonując zadania **powiatu** prowadziła: 16 szkół podstawowych specjalnych, 16 gimnazjów specjalnych, 21 szkół ponadgimnazjalnych specjalnych (2 licea ogólnokształcące, 1 liceum ogólnokształcące uzupełniające, 2 licea profilowane, 2 technika, 1 technikum uzupełniające, 5 szkół zasadniczych zawodowych, 8 szkół przysposabiających do pracy), 3 szkoły policealne specjalne, 105 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (36 liceów ogólnokształcących, 18 { nabór do 10} liceów profilowanych, 26 techników, 25 {nabór do 17} szkół zasadniczych zawodowych), 16 {nabór do 1} techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, 18 {nabór do 5} szkół policealnych dla młodzieży, 49 szkół dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego (7 licea ogólnokształcące, 4 licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 {brak naboru} liceum profilowane, 23 {13 ma nabór} technika uzupełniające, 2 szkoły zasadnicze, 12 szkół policealnych), 3 szkoły muzyczne I stopnia, jedną szkołę muzyczną II stopnia oraz jedną ogólnokształcącą szkołę muzyczną, 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych, 2 międzyszkolne baseny pływackie, 3 bursy, 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, 11 młodzieżowych domów kultury, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, 2 Szkolne Schroniska Młodzieżowe (jedno sezonowe), Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz 20 internatów zlokalizowanych w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych - 9 internatów w zespołach szkół.

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych szkół i placówek. W Krakowie, w roku szkolnym 2008/2009 (stan na 31 VIII 2009 r.) zostało zarejestrowanych 403 szkoły i placówki różnego typu, z czego 290 jest dotowanych przez gminę:

- 79 przedszkoli i punktów przedszkolnych (75 dotowanych),
- 33 szkoły podstawowe (29 dotowanych),
- 38 gimnazjów (33 dotowane),
- 184 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych (144 dotowane),
- 69 placówek innego typu (9 dotowanych).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2008/09 uczęszczało 102 505 dzieci i młodzieży, natomiast do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszczało 29 629 uczniów. W sumie było to 132 134 uczniów (135 473 w roku szkolnym 2007/08). W roku szkolnym 2008/09 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na 11 042,32 etatach (w roku szkolnym 2007/08 – 11 136,14 etatach), z tego 97,76% (94,9% w roku szkolnym 2007/08) to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień

awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiadało 50% nauczycieli (48% w roku szkolnym 2007/08).

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, miasto wydatkowało w roku 2008 kwotę 924,1 mln zł. (w roku 2007 - 854,9 mln zł). W roku szkolnym 2008/09 w formie jednostki budżetowej finansowanych było 241 jednostek organizacyjnych (w tym 3 zespoły ekonomiki oświaty), a 113 to zakłady budżetowe. Bezpośrednio z budżetu Miasta otrzymywało środki finansowe 109 jednostek (w tym 3 ZEO), a pozostałe 245 jednostek za pośrednictwem trzech zespołów ekonomiki oświaty.

## **I. Wychowanie przedszkolne.**

### **1. Definicja sektora.**

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy tylko dzieci w wieku 6 lat.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

*W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.*

### **2. Stan sektora.**

#### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2008/2009 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonowało 112 samorządowych przedszkoli. Na początku roku szkolnego 2008/2009 do 616 oddziałów w samorządowych przedszkolach uczęszczało 14 961 dzieci.

Do końca roku szkolnego otwartych zostało dodatkowo 12 oddziałów, a liczba dzieci uczęszczających do samorządowych przedszkoli zwiększyła się do 15 215.

W samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych dzieci specjalnej troski, będące w wieku przedszkolnym, otoczone były specjalistyczną opieką w 9 oddziałach specjalnych oraz 27 oddziałach integracyjnych (w roku szkolnym 2008/2009 wydano 180 skierowań do kształcenia specjalnego).

W roku szkolnym 2008/2009 rozpoczęła się realizacja trwającego 2 lata projektu unijnego: „Utworzenie dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-4 lat”, w ramach POKL poddziałanie 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej*. Uruchomionych zostało 20 oddziałów przedszkolnych w niżej wymienionych przedszkolach:

Samorządowym Przedszkolu nr 6, ul. Bujaka 17 (Dz. XI) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 9, ul. Senatorska 35a (Dz. VII) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 38, ul. Jabłonkowska 39 (Dz. VI) – 2 oddziały

Samorządowym Przedszkolu nr 44, ul. Żuławskiego 9 (Dz. I) – 2 oddziały

Samorządowym Przedszkolu nr 58, ul. Skośna 2 (Dz. VIII) – 2 oddziały

Samorządowym Przedszkolu nr 63, ul. Zagoścień 1 (Dz. XVII) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 76, ul. Emaus 29 (Dz. VII) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 79, ul. Widok 23 (Dz. II) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 115, os. Albertyńskie 23 (Dz. XVII) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 123, ul. Miechowity 4 (Dz. III) – 1 oddział

Samorządowym Przedszkolu nr 125 os. Tysiąclecia 12 (Dz. XV) – 1 oddział  
 Samorządowym Przedszkolu nr 130 ul. Krowoderskich Zuchów 28 (Dz. IV) – 1 oddział  
 Samorządowym Przedszkolu nr 137 ul. Na Błonie 15c (Dz. VI) – 1 oddział  
 Samorządowym Przedszkolu nr 148, os. Tysiąclecia 37 (Dz. XV) – 1 oddział  
 Samorządowym Przedszkolu nr 151, os. Niepodległości 4 (Dz. XVI) – 1 oddział  
 Samorządowym Przedszkolu nr 165 ul. Danką 1 (Dz. IV) – 1 oddział  
 Samorządowym Przedszkolu nr 175 ul. Siewna 23c (Dz. IV) – 1 oddział

W roku szkolnym 2008/2009 1 752 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 81 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 64 samorządowych szkołach podstawowych, tj. w 10 szkołach więcej niż w poprzednim roku. Wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych (przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych) objętych było łącznie 16 835 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 4 605 dzieci (4 077 w roku szkolnym 2007/08) oraz 169 dzieci objętych było wychowaniem przedszkolnym w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 4 774 dzieci.

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach samorządowych pod kątem ich wieku w/g danych na dzień 30.IX.2008 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 5 letnie - 28 %, 4 letnie - 27 %, a dopiero w trzeciej kolejności dzieci 6 letnie - 24 % oraz dzieci 3 letnie – 21 %. Dzieci powyżej 6 oraz poniżej 3 roku życia stanowiły ok. 1,9 %. Do oddziałów przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych uczęszczały przede wszystkim dzieci 6 letnie (73 %).

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywało w roku szkolnym 2008/09 (stan na 30 IX 2008 r.) 7 % dzieci (spadek o 1,7%), natomiast w przedszkolach niepublicznych 7,8 % (o 0,5 % mniej niż w roku 2007/2008).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych zmalała w porównaniu z rokiem szkolnym 2007/2008 z 24,4 do 24,29. Zwiększeniu natomiast uległa średnia liczebność oddziału w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) z 19,7 do 20. Również zwiększyła się średnia liczebność w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 i wynosiła 21,6 dzieci. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2008/09.**

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2002-2005	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	112	616	14961	14 736	24,29
Przedszkola dotowane publiczne	15	41	1069	1 065	26,07
Przedszkola dotowane niepubliczne*)	56	189	3536	3 282	18,71
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	64	81	1752	1 631	21,63
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	12	11	169	132	15,36
<b>Razem</b>	<b>259</b>	<b>938</b>	<b>21 487</b>	<b>20 846</b>	<b>22,22</b>

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2008 r.).

\*) w liczbie przedszkoli nie uwzględniono placówek, które są wpisane do ewidencji ale nie mają dzieci.

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2008/09.**

Typ placówki	Ogółem urodzeni w latach 2002-2005	Z tego urodzeni w roku 2005	Z tego urodzeni w roku 2004	Z tego urodzeni w roku 2003	Z tego urodzeni w roku 2002	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	<b>14 736</b>	3 092	3 932	4 151	3 561	1101
(w %)	100%	21%	27%	28%	24%	7%
Przedszkola dotowane publiczne	<b>1 065</b>	220	282	283	280	35
Przedszkola dotowane niepubliczne	<b>3 282</b>	994	1032	809	447	324
Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych	<b>1 631</b>	82	96	175	1 278	1226
Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych	<b>132</b>	0	1	11	120	33
<b>Razem</b>	<b>20 846</b>	<b>4 388</b>	<b>5 343</b>	<b>5 429</b>	<b>5 686</b>	<b>2 719</b>
(w %)	100%	21%	26%	26%	27%	13%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2008 r.)

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2006/07-2008/09.**

	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	15 106	14 868	14 961	608	610	616	24,8	24,37	24
Przedszkola dotowane	3 516	4 077	4 605	163,5	207	230	21,5	19,70	20
<b>Razem</b>	<b>18 622</b>	<b>18 945</b>	<b>19 566</b>	<b>771,5</b>	<b>817</b>	<b>846</b>	<b>24,1</b>	<b>23,19</b>	<b>23</b>

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2008 r.)

## 2) Baza.

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoją siedzibę w 115 budynkach i w 18 lokalach. Właścicielem 105 budynków oraz 11 lokali jest Gmina Kraków, 4 budynki mają stan własnościowy nieuregulowany (Przedszkole nr 45 – ul. Piekarska 14, Przedszkole nr 55 – ul. Sienkiewicza 23, Przedszkole nr 121 – ul. Stachiewicza 21 i Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21), natomiast 5 budynków i 7 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów (Przedszkola nr: 1, 4, 64, 122 oraz fili P –la nr 162). Gmina Kraków jest współwłaścicielem wraz ze Skarbem Państwa dwóch nieruchomości (Przedszkole nr 51 ul. Estońska 2 i Przedszkole nr 62 ul. Prądnicka 72). Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.



W 2008 r. został oddany do użytku nowy obiekt przy ul. Skośnej 2 na potrzeby Przedszkola nr 58.

Jeden budynek posiada piece węglowe (Przedszkole nr 67), pięć ogrzewanych jest elektrycznie (Przedszkola nr: 1, 62, 139, oddziały Przedszkola nr 92, oddziały przedszkolne ZSO nr 35), a pozostałe ogrzewane są z kotłowni gazowych lub z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2008 r. wydatkowano ogółem z budżetu gminy 8 148 760,15 zł. i 40 695,00 zł z innych źródeł.

### 3) Personel.

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, specjalistów (oligoferopedagogów, logopedów, pedagogów, psychologów) oraz pracowników administracji i obsługi. W zależności od czasu pracy w przedszkolach samorządowych na jeden oddział przypadają ok. 2 etaty nauczycielskie oraz od 2,25 do 2,5 etatu pracowników administracji i obsługi - w zależności od wielkości przedszkola.

W roku 2008 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 482,99 etatach (1452,30 etaty w roku poprzednim). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (598,22 etatu). Zmalała liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z 590,76 etatów w roku 2007 do 527,45 etatów w roku 2008. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

**Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.**

OGÓŁEM	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWNY	
1 484,99	123,84	8%	235,48	16%	527,45	36%	598,22	40%

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania EN-3 wg stanu na dzień 10 IX 2008 r.).*

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty. W porównaniu z rokiem 2007/2008 nastąpił wzrost o 1,5% nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i wyniósł 84,3 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach.

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach i oddziałach zerowych zatrudnionych było najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m.in. po ukończeniu studium nauczycielskiego oraz studium wychowania przedszkolnego).

**Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji.**

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Oddziały zerowe w przedszkolach i w szkołach podstawowych	Przedszkola (bez oddz. zerowych)	Razem	%
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	357	832	1 189	84,39%
	Niepełnozatrudnieni	19,93	44,27	64,20	
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	31	62	93	6,48%
	Niepełnozatrudnieni	0,95	2,34	3,29	
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	Pełnozatrudnieni	3	9	12	0,81%
	Niepełnozatrudnieni	0	0	0,00	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrudnieni	43	77	120	8,32%
	Niepełnozatrudnieni	0,40	3,10	3,50	
Razem	Pełnozatrudnieni	434	980	1 414	
Razem	Niepełnozatrudnieni	21,28	49,71	70,99	
<b>RAZEM</b>		<b>455,28</b>	<b>1 029,71</b>	<b>1 484,99</b>	

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania EN-3 wg stanu na dzień 10 IX 2008 r.).*

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb.**

W roku szkolnym 2008/2009 w Krakowie opieką przedszkolną objętych było 83,2 % dzieci w wieku 3-6 lat. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2008/09 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w Podgórzu – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: VIII, IX, i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Przedszkola nr 5 - ul. Zachodnia 6a – Dzielnica VIII, Przedszkola nr 6 – ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Przedszkola nr 10 - ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Przedszkola nr 95 – ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX. Również wyraźny niedobór miejsc w przedszkolach ma miejsce w Dzielnicy IV.

Od marca 2009 r. 4 – oddziałowe Samorządowe Przedszkole nr 58 mieszczące się dotychczas w budynku przy ul. Babińskiego 40, zostało przeniesione do nowego, 8 – oddziałowego budynku mieszczącego się przy ul. Skośniej 2 jednocześnie zwiększając swoją ofertę o 100 miejsc.

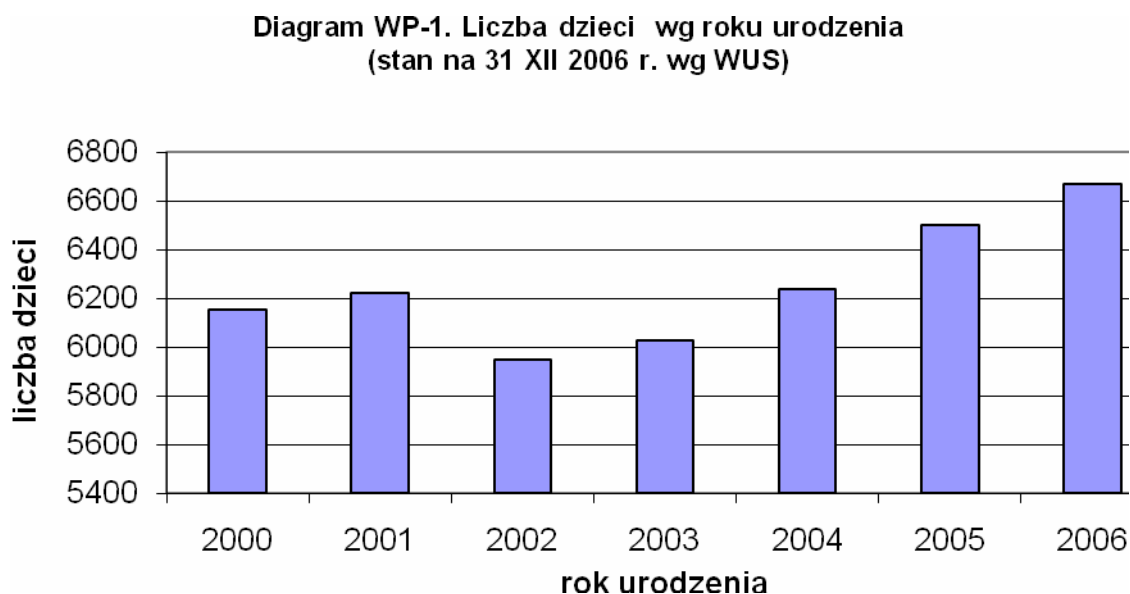
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Krakowa dyżur pełniły 32 przedszkola (16 przedszkoli w lipcu i 16 przedszkoli w sierpniu – po 5 przedszkoli w rejonie Nowej Huty i Podgórza oraz po 3 w rejonie Krowodrzy i Śródmieścia).

Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogą korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Samorządowego Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach. W ubiegłym roku szkolnym uruchomiono dodatkowo w 11 przedszkolach bardzo dobrze wyposażone gabinety logopedyczne zwiększając zatrudnienie o 11 etatów logopedów. Z pomocy specjalistów mogły korzystać dzieci ze wszystkich samorządowych przedszkoli. Dzięki tym działaniom udało się skrócić czas oczekiwania na diagnozę oraz

możliwie wcześniej objąć specjalistyczną terapią logopedyczną dzieci w wieku przedszkolnym.

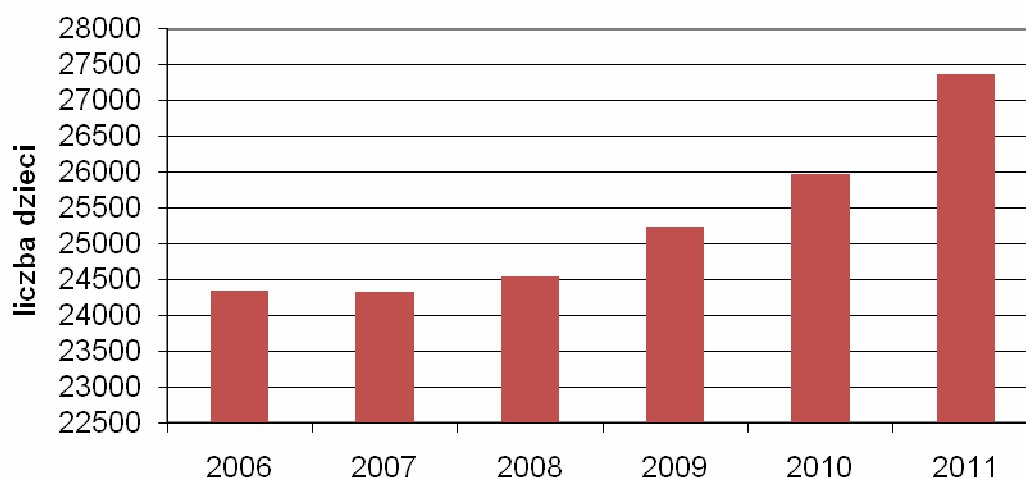
##### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2005 r. i 2006 r., zamieszkałych w Krakowie jest wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2004. Rocznik 2002 (dzieci sześćioletnie) rozpoczął 1 września 2008 r. roczne przygotowanie przedszkolne, natomiast rocznik 2005 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Różnica w liczebności pomiędzy rocznikiem 2005 a rocznikiem 2002 wynosi 371. Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia diagram WP-1.

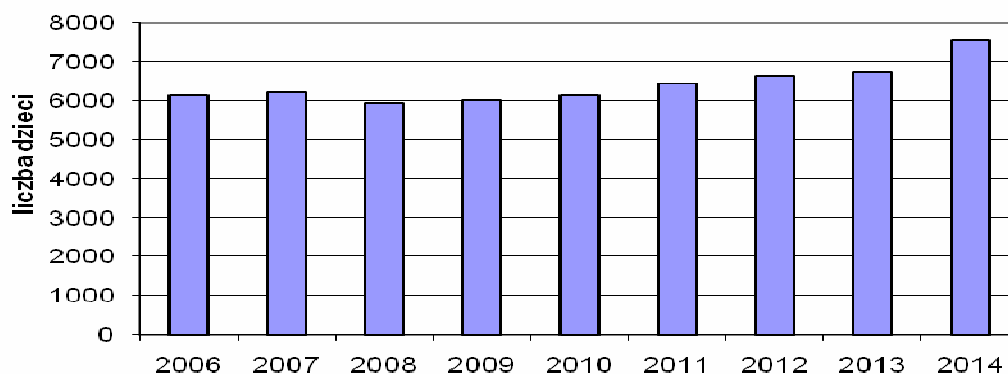


Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat do 2011 r. wykazuje silną tendencję wzrostową. W roku 2011 prognozowana liczba dzieci w tym wieku jest wyższa o ok. 2700 w stosunku do roku 2008. Natomiast liczba dzieci 6 letnich (diagram WP-3) osiągnęła w roku 2008 najniższy pułap (5 860), a następnie wzrasta, by w roku 2014 osiągnąć wartość ok. 7 500.

**Diagram WP-2. Prognozowana liczba dzieci w wieku 3-6 lat  
w Krakowie w latach 2006-2011  
(wg WUS z 31 XII 2008)**



**Diagram WP-3. Prognozowana liczba dzieci w wieku 6 lat w  
latach 2009-2014 (wg WUS z 31 XII 2008 r.)**



## 6) Finanse.

W roku 2008 wydatki bieżące na prowadzenie przedszkoli samorządowych wzrosły o 16,4 % w stosunku do roku 2007, przy 8,1 % wzroście wszystkich wydatków na edukację w Krakowie w tym samym okresie. Ponadto w stosunku do roku 2007 nastąpił wzrost o 26,9 % dotacji do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. W sumie wydatki na przedszkola w roku 2008 stanowiły 16,04 % wszystkich wydatków na edukację.

Średni miesięczny wydatek z budżetu Gminy na jedno dziecko w przedszkolu publicznym w roku 2008 wynosił 632,16 zł i był wyższy o 93,56 zł w stosunku do roku poprzedniego.

**Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Krakowa w latach 2005--08.**

Lp	Rodzaj wydatków	2005	2006	2007	2008
1	Dotacja dla przedszkoli samorządowych	80 144 065	81 909 428	87 518 720	100 539 182
2	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych samorządowych	3 375 561	3 796 942	4 005 418	4 696 415
3	Razem (poz. 1+2)	<b>83 519 626</b>	<b>85 706 370</b>	<b>91 524 138</b>	<b>105 235 597</b>
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	7 416 563	10 166 668	10 458 015	13 438 786
5	Wydatki bieżące przedszkoli samorządowych ogółem	<b>90 936 189</b>	<b>95 873 038</b>	<b>101 982 153</b>	<b>118 674 383</b>
6	Dotacja do przedszkoli prywatnych	15 818 134	17 068 425	19 693 600	24 999 271
7	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6)	106 754 323	112 941 463	121 675 753	143 673 654
8	Wydatki majątkowe	4 287 772	3 191 363	3 030 057	4 584 465
9	Przedszkola – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	<b>111 042 095</b>	<b>116 132 826</b>	<b>124 705 810</b>	<b>148 258 119</b>
10	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (dział 801 i 854)	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
11	% (poz.9/poz.10)	14,92	14,75	14,59	16,04
12	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
13	% (poz. 10/ poz. 12)	35,23	32,03	28,41	29,29

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.7)*

## 7) Sieć przedszkoli

Obecnie funkcjonująca sieć przedszkoli nie zabezpiecza w pełni potrzeb mieszkańców, gdyż rozwój budownictwa mieszkaniowego postępuje zdecydowanie szybciej niż rozwój infrastruktury – najtrudniejsza sytuacja, podobnie jak w latach ubiegłych, jest na terenie Dzielnic: IV, X, XIII.

Brakowało również miejsc w samorządowych przedszkolach dla dzieci specjalnej troski w rejonie ul. Saskiej, osiedla Ruczaj, osiedla Cegielniana w okolicach Borku Fałęckiego, rejonie Swoszowic oraz Kurdwanowa. Planowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reforma polegająca na posłaniu do szkół 6 – latków (objęciu ich obowiązkiem szkolnym) lokalnie spowoduje polepszenie dostępności do usług w samorządowych przedszkolach.

Stopień zabezpieczenia potrzeb przedszkolnych w poszczególnych dzielnicach pokazuje tabela WP-7.

**Tabela WP-7. Stopień zaspokojenia potrzeb w poszczególnych dzielnicach Krakowa (wyłącznie przez samorządowe przedszkola)**

Dzielnica	rok szkolny 2008/2009	początek roku			koniec roku		
	liczba dzieci ur. w latach 2002-2005	Liczba oddziałów	ilość miejsc w przedszkolach	% zaspokojenia potrzeb	Liczba oddziałów	ilość miejsc w przedszkolach	% zaspokojenia potrzeb
I	1184	34	830	70,1	34	830	70,1
II	848	23	575	67,8	24	595	70,2
III	1493	53	1165	78,0	53	1165	78,0

IV	2600	44	1085	41,7	47	1143	44,0
V	999	23	555	55,6	23	555	55,6
VI	776	24	600	77,3	25	625	80,5
VII	708	17	425	60,0	18	450	63,6
VIII	2444	47	1145	46,8	51	1245	50,9
IX	617	17	420	68,1	17	420	68,1
X	769	9	225	29,3	9	225	29,3
XI	2225	49	1200	53,9	50	1220	54,8
XII	2345	58	1410	60,1	58	1410	60,1
XIII	1346	27	665	49,4	27	665	49,4
XIV	1040	20	550	52,9	20	550	52,9
XV	1956	48	1215	62,1	50	1233	63,0
XVI	1357	45	1113	82,0	45	1113	82,0
XVII	641	19	435	67,9	19	435	67,9
XVIII	1820	59	1360	74,7	59	1360	74,7
<b>SUMA</b>	<b>25168</b>	<b>616</b>	<b>14973</b>	<b>-</b>	<b>629</b>	<b>15239</b>	<b>-</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji.*

Średnia liczebność grupy we wszystkich przedszkolach wynosiła 24,29 i była o 0,11 niższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając przedszkola z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi) miały Przedszkola: nr 63 (średnio 19,43 dzieci w oddziale) – Dzielnica XVII, nr 129 (średnio 21,67 dzieci w oddziale) – Dzielnica XIII, nr 57 (średnio 23,14 dzieci w oddziale) – Dzielnica XIII.

Najwyższą średnią liczebność miały Przedszkola: nr 105 (średnio 27,5 dzieci w oddziale) – Dzielnica XVIII, nr 180 (średnio 27 dzieci w oddziale) – Dzielnica XII, nr 138 (średnio 26,75 dzieci w oddziale) – Dzielnica IV, nr 2 (średnio 26,67 dzieci w oddziale) – Dzielnica VIII.

Najmniejsze przedszkola liczyły 3 oddziały (trzy przedszkola), a największe 15 (jedno przedszkole). Najwięcej przedszkoli to przedszkola liczące 4 lub 5 oddziałów (łącznie 61 przedszkoli).

Struktura samorządowych przedszkoli pod koniec roku szkolnego 2008/2009 przedstawiała się następująco:

przedszkola 3-oddziałowe - 3,  
przedszkola 4-oddziałowe - 34  
przedszkola 5 – oddziałowe - 27,  
przedszkola 6 – oddziałowe - 21,  
przedszkola 7 – oddziałowe - 10,  
przedszkola 8 – oddziałowe - 11,  
przedszkola 9 – oddziałowe - 3,  
przedszkole 10 – oddziałowe -1,  
przedszkole 11 – oddziałowe - 1,  
przedszkole 15– oddziałowe - 1.

## II. Szkoły podstawowe i gimnazja

### 1. Definicja sektora.

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6-letnie lub 8-letnie. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. W roku szkolnym 2008/2009 z transportu i opieki korzystało 80 uczniów. Refundację kosztów przejazdu przyznano 970 uczniom. Obowiązek Gminy w zakresie dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół, wynikający z ustawy o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) jest realizowany na zlecenie Wydziału Edukacji UMK przez zewnętrzną firmę transportową dysponującą odpowiednimi środkami transportu i obsługą logistyczną. W roku szkolnym 2008/2009 Gmina Miejska Kraków zapewniła bezpłatny transport dla 635 niepełnosprawnych uczniów do przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych. Wniosek o zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych samodzielnie dowożących uczniów do szkół złożyło 5 rodziców.

*W tej części pominięto szkołę podstawową muzyczną oraz szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ dane na ich temat znajdują się w dalszej części dokumentu.*

## 2. Stan sektora.

### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2008/09 w 125 szkołach podstawowych uczyło się 34 894 uczniów, w tym w 97 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 31 061 (89 %), natomiast w 89 gimnazjach 20 065 uczniów, w tym w 57 placówkach samorządowych – 17 478 (87,1 %). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2008/09 Krakowie.**

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoły podstawowe samorządowe*)	97	1 366	31 061	22,74
Szkoły podstawowe dotowane publiczne	10	94	2114	22,49
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	18	119	1 719	14,45
<b>RAZEM</b>	<b>125</b>	<b>1 579</b>	<b>34 894</b>	<b>22,10</b>
Gimnazja samorządowe**)	57	688	17 478	25,40
Gimnazja dotowane publiczne	7	48	1 318	27,46
Gimnazja dotowane niepubliczne***)	25	86	1 269	14,76
<b>RAZEM</b>	<b>89</b>	<b>822</b>	<b>20 065</b>	<b>24,41</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK ).*

\*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

\*\*) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (3 oddziałów i 50 uczniów)

\*\*\*) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (3 oddziałów i 49 uczniów)

### 2) Baza szkół.

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 136 budynkach. Własnością Miasta jest 115 budynków, 14 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 3 budynki są własnością skarbu państwa, 1 prywatną (SP nr 95), a 3 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119, nr 124 i G nr 27).

Wśród 136 budynków 42 jest ogrzewanych przez własne kotłownie, w tym 41 to kotłownie gazowe i 1 olejowa.

Pełnowymiarowej sali gimnastycznej nie posiada 7 szkół – znajdują się tam jedynie sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m<sup>2</sup> (tzw. sale zastępcze). Są to SP nr 3, 50, 74, 134 i 138 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2008 na remonty szkół podstawowych wydano z budżetu Miasta kwotę 7 295 555,95 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 1 008 441,55 zł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących wydatkowano na remonty kwotę 1 978 042,12 zł z budżetu Miasta i 701 494,58 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 2 936 189,72 zł z budżetu Miasta i 833 963,73 zł z innych źródeł.



### 3) Personel.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3, OS-4 i OS-5.

**Tabela OS-3. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku 2008 według stopni awansu zawodowego.**

Typ szkoły/stopień awansu	ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
					liczba etatów	%
Szkoły Podstawowe	2 954,71	132,36	551,25	769,94	1 501,16	50,81
Gimnazja	1 728,96	69,18	334,82	428,03	896,93	51,88
<b>RAZEM</b>	<b>4 683,67</b>	<b>201,54</b>	<b>886,07</b>	<b>1 197,97</b>	<b>2 398,09</b>	<b>51,2</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2008 r.).*

**Tabela OS-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2008 według poziomu kwalifikacji.**

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Szkoły podstawowe	Szkoły podst. z oddziałami integracyjnymi	Szkoły podst. sportowe lub z oddz. sport.	Razem	%
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrud.	1 540	585	254	2 379	96,8%
	Niepełnozatrud.	380,19	71,88	29,35	481,42	
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrud.	37	6	5	48	2,4%
	Niepełnozatrud.	17,32	2,49	2,16	21,97	
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	Pełnozatrud.	6	2	1	9	0,4%
	Niepełnozatrud.	1,38	1,56	0	2,94	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrud.	6	0	2	8	0,4%
	Niepełnozatrud.	3,88	0	0,5	4,38	
Razem	Pełnozatrud.	1 589,00	593	262	2 444	
Razem	Niepełnozatrud.	402,77	75,93	32,01	510,71	
	<b>RAZEM</b>	<b>1 991,77</b>	<b>668,93</b>	<b>294,01</b>	<b>2 954,71</b>	<b>100%</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2008 r.).*

**Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2008 według poziomu kwalifikacji.**

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Gimnazja	Gimnazja z oddziałami integracyjnymi	Gimnazja sportowe lub mistrzostwa sportowego	Razem	%
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrud.	756	495	93	1 344	96,7%
	Niepełnozatrud.	244,49	71,07	12,9	328,46	
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrud.	27	7	2	36	2,7%
	Niepełnozatrud.	8,52	2,34	0	10,86	
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	Pełnozatrud.	2	1	0	3	0,3%
	Niepełnozatrud.	1,50	0	0	1,50	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrud.	2	0	1	3	0,3%
	Niepełnozatrud.	2,14	0	0	2,14	
Razem	Pełnozatrud.	787	503	96	1 386	
Razem	Niepełnozatrud.	256,65	73,41	12,9	342,96	
	<b>RAZEM</b>	<b>1 043,65</b>	<b>576,41</b>	<b>108,9</b>	<b>1 728,96</b>	<b>100%</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z sierpnia 2008 r.).*

W szkołach podstawowych i gimnazjach nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach w roku 2008/09 stanowili odpowiednio 96,8% zatrudnionych (96,7 % w roku 2008/07) i 96,7 % (97,3 % w roku 2007/08). Jedynie 0,4 % w szkołach podstawowych i 0,3 % w gimnazjach - to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach. W szkołach podstawowych nauczyciele zatrudnieni byli na 2 954,71 etatów (2 995,46 w roku 2007/08), z czego 50,8 % to nauczyciele dyplomowani, a w gimnazjach na 1 728,96 etatu (1 690,59 w roku 2007/08), z czego 51,9 % dyplomowanych. W stosunku do roku 2007/2008 wzrosła liczba nauczycieli dyplomowanych o 2,8 % w szkołach podstawowych i o 0,9 % w gimnazjach. Wzrost liczby etatów nauczycieli w gimnazjach spowodowany był wzrostem oddziałów integracyjnych i sportowych.

W szkołach zatrudnia się pracowników administracji i obsługi; w roku szkolnym 2007/2008 w szkołach podstawowych i gimnazjach - 1 530,80 etatów (1 524,97 w roku 2007/08), z czego w szkołach podstawowych – 1 086,65 , a w gimnazjach – 444,15 (dane według stanu na wrzesień 2008 na podstawie sprawozdania EN-3).

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb.**

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Wszystkie dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy (w liczbie od 0,5 do 2 etatów na jedną szkołę) oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane

były i są nadal klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którzy nie mogli uczęszczać do szkoły organizowane było nauczanie indywidualne.

W każdej szkole funkcjonowała biblioteka szkolna (zatrudnienie nauczycieli bibliotekarzy wynosiło od 0,5 do 1,5 etatu na szkołę). Uczniowie mogli korzystać ze szkolnych obiadów. Stołówki szkolne funkcjonowały w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół.

Młodzież w wieku od 15 do lat 18, która nie rokowała nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, miała możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących przy zespołach szkół zawodowych.

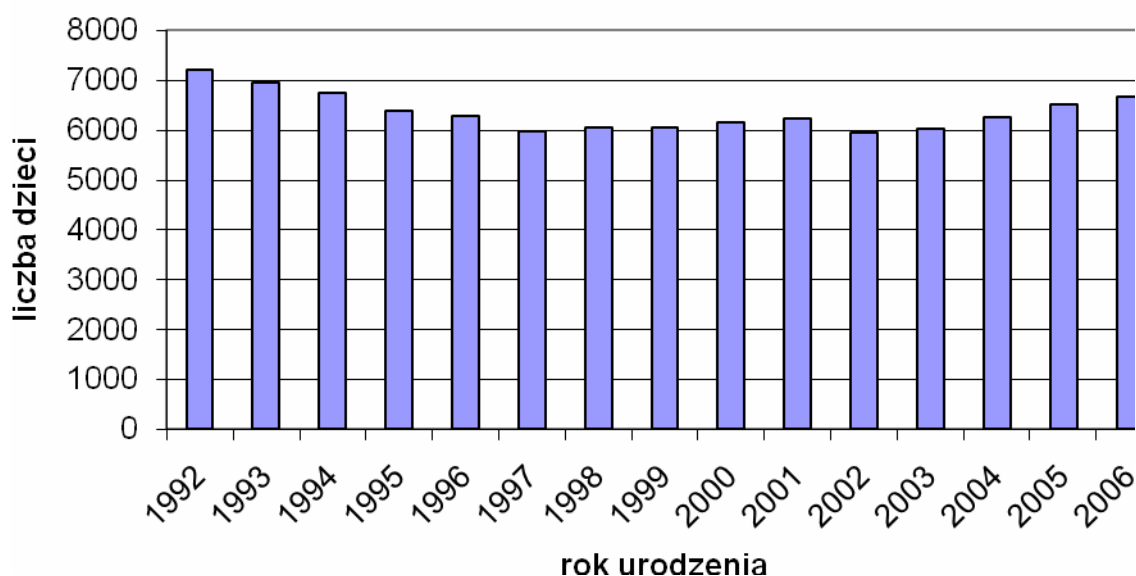
## 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych WUS z 31 grudnia 2006 r.), ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałej w Krakowie w roku 2006 uszeregowane według roku urodzenia. Rocznik 1992 w roku szkolnym 2008/09 rozpoczął edukację w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej, natomiast rocznik 2001 rozpoczął naukę w klasie I szkoły podstawowej. Między tymi rocznikami występuje różnica w liczbie dzieci i młodzieży wynosząca ok. 1 tys. (spadek o 14,5 %).

Diagram OS-2 przedstawia prognozę liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach, obejmującą lata 2008-2014 (opierając się na danych statystycznych WUS z 31 grudnia 2006 r. opisujących liczbę dzieci zamieszkałych w Krakowie według wieku, oraz na liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum od roku szkolnego 2007/08, zakładając 100 % promocję uczniów).

Szacuje się, że w latach 2008-2011 liczba uczniów samorządowych szkół podstawowych zmaleje o ok. 1 000 (ok. 3,2 %), a w gimnazjach w latach 2008-2013 o ok. 2 150 (12,3 %). Szkoły podstawowe największy spadek liczby uczniów mają już za sobą.

**Diagram OS-1. Liczba dzieci i młodzieży wg roku urodzenia  
(stan na 31 XII 2006 r. wg WUS)**



**Diagram OS-2. Prognozowana liczba uczniów  
w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach  
w Krakowie w latach 2007/08-2013/14  
(lata szkolne 2007/08 i 2008/09 wg stanu na 30 września danego roku)**

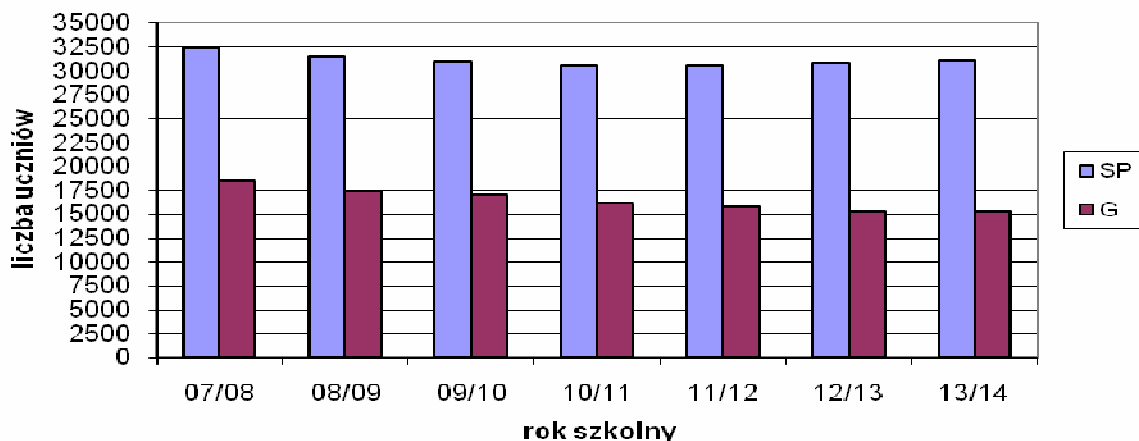
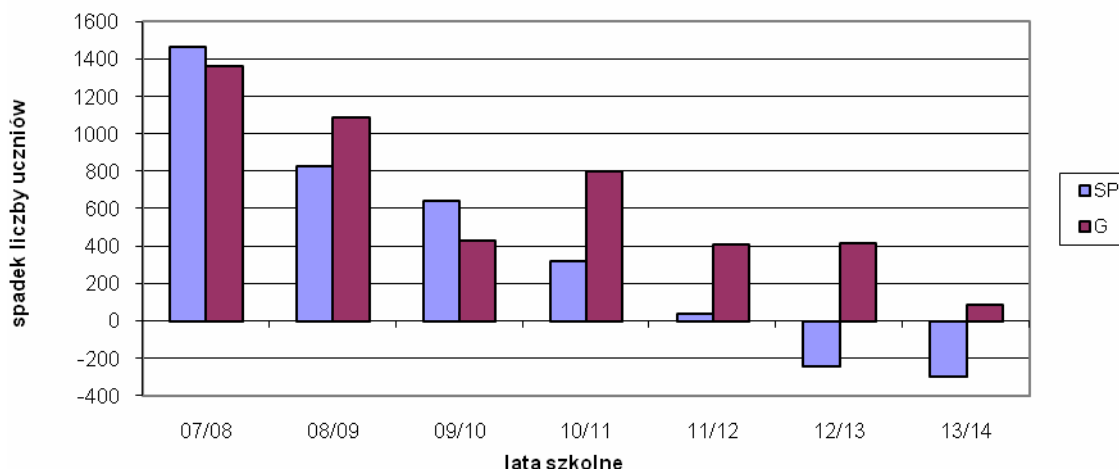


Diagram OS-3 przedstawia symulację spadku liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w stosunku do roku poprzedniego. W szkołach podstawowych spadek uczniów będzie się stopniowo zmniejszał i w roku szkolnym 2011/12 ulegnie zatrzymaniu. Od roku szkolnego 2012/13 liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie stopniowo rosła.

W gimnazjach największy spadek zaznaczył się w roku szkolnym 2007/08. W kolejnych latach spadek będzie już mniejszy (ok. 400-800 uczniów). Najprawdopodobniej rok szkolny 2013/14 będzie ostatnim rokiem spadków uczniów w gimnazjach samorządowych.

**Diagram OS-3. Prognozowany spadek liczby uczniów  
w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach  
w Krakowie w porównaniu do roku wcześniejszego  
w latach 2007/8-2013/14**



## 6) Finanse.

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę. W roku 2008 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 504,77 zł miesięcznie (o 27,62 zł więcej niż rok wcześniej), a w gimnazjum 511,27 zł (o 42,95 zł więcej).

Natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2008 kwota ta wynosiła 310,49 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i 322,91 zł dla gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2008 Kraków wydatkował 349,7 mln zł, co stanowi 39,69 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te wzrosły w stosunku do roku 2007 o ok. 7,38 %, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych wzrosły o 19,29 mln zł (6,07 %).

**Tabela OS-6. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2005-2008.**

Lp.	Rodzaj wydatków	2005	2006	2007	2008
1	Świetlice szkolne	8 368 940	8 760 958	9 803 750	10 583 417
2	Szkoły podstawowe	153 070 164	157 428 661	164 009 160	178 421 584
3	Gimnazja	94 377 494	97 230 980	101 235 807	106 195 563
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	14 410 301	18 070 900	23 431 476	22 571 074
5	<b>Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem</b>	<b>270 226 899</b>	<b>281 491 499</b>	<b>298 480 193</b>	<b>317 771 638</b>
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	12 113 100	14 075 624	15 586 448	19 467 658
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	8 287 768	8 916 400	9 852 474	12 495 152
8	<b>Razem wydatki bieżące ( poz. 5+6+7)</b>	<b>290 627 767</b>	<b>304 483 523</b>	<b>323 919 115</b>	<b>349 734 448</b>
9	Wydatki majątkowe	3 810 384	2 864 120	13 351 980	17 056 602
10	<b>Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>294 438 151</b>	<b>307 347 643</b>	<b>337 271 095</b>	<b>366 791 050</b>
11	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
12	% (poz.10/poz.11)	39,56	39,03	39,45	39,69
13	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
14	% (poz. 11/ poz. 13)	35,23	32,03	28,41	29,29

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

## 7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów

### 7.1 Analiza liczby uczniów w okresie ostatnich trzech lat szkolnych 2006/07- 2008/09.

Jak pokazuje tabela SP-1 w latach szkolnych 2006/07-2008/09 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 2264 (ok. 6,8 %). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 555 uczniów (ok. 14,5 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 2397 (ok. 12 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 449 uczniów (ok. 21 %). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych zmniejszyła się do 22,74 uczniów, natomiast w gimnazjach do 25,40.

**Tabela SP -1 Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2005/06 do 2008/09.**

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	05/06	06/07	07/08	08/09	05/06	06/07	07/08	08/09	05/06	06/07	07/08	08/09
Szkoły podstawowe samorządowe*)	34 849	33 323	31 901	31 061	1 490	1 426	1 387	1 366	23,4	23,4	23,0	22,74
Szkoły podstawowe dotowane	3 206	3 274	3 608	3 829	181	185	203	212	17,7	17,7	17,8	18,06
<b>RAZEM</b>	<b>38 055</b>	<b>36 597</b>	<b>35 509</b>	<b>34 890</b>	<b>1671</b>	<b>1 611</b>	<b>1 590</b>	<b>1 578</b>	22,8	22,7	22,3	22,1
Gimnazja samorządowe **)	21 121	19 875	18 516	17 478	801	757	722	688	26,4	26,3	25,6	25,40
Gimnazja dotowane **)	2 128	2 138	2 390	2 587	110	111	124	134	19,3	19,3	19,3	19,31
<b>RAZEM</b>	<b>23 249</b>	<b>22 013</b>	<b>20 906</b>	<b>20 065</b>	<b>911</b>	<b>868</b>	<b>846</b>	<b>822</b>	25,5	25,4	24,7	24,4

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

\*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

\*\*) w tym gimnazja dla dorosłych

### 7.2 Szkoły podstawowe

Największy (powyżej 20%) spadek liczby uczniów w latach 2006/07-2008/09 zaznaczył się w szkołach podstawowych nr 7 (20%), 18 (23,2%), 29 (23,4%), 37 (20%), 105 (27%), 113 (23,6%), 142 (24,4%). Tabela SP-2 poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w tych szkołach.

**Tabela SP-2. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2008/09 w szkołach podstawowych, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 20%) w stosunku do roku szkolnego 2006/2007.**

lp.	numer szkoły	l. oddziałów	l. uczniów	uwagi
1	7	<b>12(13)</b>	267(290)	szoła samodzielna, ul. Spasowskiego 8
2	18	<b>9</b>	182	szoła samodzielna, ul. Półkole 11
3	29	<b>13(14)</b>	275 (298)	szoła samodzielna, al. Dembowskiego 12
4	37	<b>12(13)</b>	248 (273)	szoła samodzielna, os. Stalowe 18
5	105	<b>11</b>	208	szoła z oddziałami int. w ZSOI, os. Słoneczne 12
6	113	<b>9(10)</b>	217(234)	szoła samodzielna, ul. Stachewicza 33
7	142	<b>6(7)</b>	68(88)	szoła samodzielna, ul. Drożyska 13

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań SIO (liczby w nawiasach uwzględniają oddziały przedszkolne).

Jednocześnie w roku szkolnym 2008/09 wyraźnie wzrosła liczba uczniów w szkołach nr 72 (o 13,7%), 65 (9,2%), 1 (o 8,1%), 158 (o 6,7%), 51 (o 6,6%), 27 (o 6%). W liczbach

bezwzględnych największy wzrost wystąpił w szkołach nr 1 (o 32 uczniów więcej), 158 (o 31), 72 (o 26), 95 (o 17), 93 (o 16).

Od kilku lat największą szkołą w Krakowie prowadzącą oddziały przedszkolne i oddziały klas I-VI jest Szkoła Podstawowa nr 162 (50 oddziałów i 1158 uczniów, a także 3 oddziały „0” liczące 63 uczniów), a najmniejszą Szkoła Podstawowa nr 140 (6 oddziałów i 65 uczniów).

Prognoza liczby uczniów w szkołach podstawowych na rok szkolny 2009/10 pokazuje, że będzie ich mniej niż w bieżącym roku szkolnym o ok. 225, to jest o ok. 0,71%.

W tabeli SP-3 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2009/10-2013/14. Liczby zapisane pogrubioną czcionką dla lat szkolnych oznaczają faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela SP-3 Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/10 do 2013/14

rok	szacowana liczba uczniów	średnia liczba uczniów w oddz. -22	średnia liczba uczniów w oddz. -22,75	średnia liczba uczniów w oddz. -23	średnia liczba uczniów w oddz. -23,4	średnia liczba uczniów w oddz. -24	średnia liczba uczniów w oddz. -25
06/07	<b>33781</b>	1536	1484	1469	<b>1443</b>	1408	1351
07/08	<b>32319</b>	1469	<b>1420</b>	<b>1404</b>	1381	1347	1293
08/09	<b>31494</b>	1450	1384	1387	1362	1329	1276
09/10	31269	1421	1374	1360	1336	1303	1251
10/11	31033	1411	1364	1349	1326	1293	1241
11/12	31187	1418	1370	1356	1332	1299	1247
12/13	31487	1431	1384	1369	1345	1312	1259
13/14	31864	1448	1400	1385	1361	1328	1275

*Opracowanie własne na podstawie sprawozdań SIO*

#### **Szkoły podstawowe liczące co najmniej 120 uczniów.**

W roku szkolnym 2008/09 funkcjonowało 10 szkół o liczbie uczniów mniejszej niż 120 (bez oddziałów „0”). Są to szkoły podstawowe nr 3, 48, 54, 62, 65, 74, 137, 138, 140, 142. W 8 szkołach liczba uczniów uległa zmniejszeniu w porównaniu do roku poprzedniego, a tylko w SP nr 65 zwiększyła się o 9. W sumie do szkół tych uczęszczało 1024 uczniów (3,25 % ogółu uczniów), a średnia liczebność oddziału wynosiła w nich 17,06.

Szkoły te, oprócz SP nr 3, 54, 138 prowadziły oddziały „0” o liczebności: SP nr 142 (20 dzieci), 62 (19 dzieci), 65 (19 dzieci), 74 (15 dzieci), 137 (14 dzieci), 140 (9 dzieci), 48 (8 dzieci). W sumie do oddziałów „0” w tych szkołach uczęszczało 104 dzieci, tj. 7 % dzieci oddziałów zerowych w szkołach podstawowych.

Gdyby w liczbie uczniów uwzględnić dzieci z klasy „0”, to wówczas Szkoły: nr 62, 65, 137, spełniałyby standard, co najmniej 120 uczniów, a liczba szkół mających mniej niż 120 uczniów maleje do 7 (nr 3, 48, 54, 74, 138, 140, 142).

Najwięcej dzieci w klasach „0” uczyło się w SP nr: 162 (63 dzieci), SP nr 47 (55 dzieci), SP nr 68 (42 dzieci), SP nr 85 (42 dzieci), SP nr 135 (40 dzieci), SP nr 43 (33 dzieci).

### Średnia liczebność oddziałów.

Średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2008/9 wynosiła 22,75 i uległa zmianie w stosunku do roku poprzedniego (spadek o 0,25). Szkół, które mają, co najmniej standardową średnią liczebność było 12. W pozostałej grupie 72 szkół średnia liczebność oddziału zmniejszyła się w 45 szkołach, a w 27 wzrosła.

Największy spadek średniej liczebności (wyłączając szkoły integracyjne) zanotowano w SP nr: 56 (o 3,8), 72 (o 3,14), 18 (o 3,1), 142 (o 2,7), 43 (o 2,39), 126 (o 2), 88 (o 1,85), 64 (o 1,53), 48 (o 1,5), 155 (o 1,49).

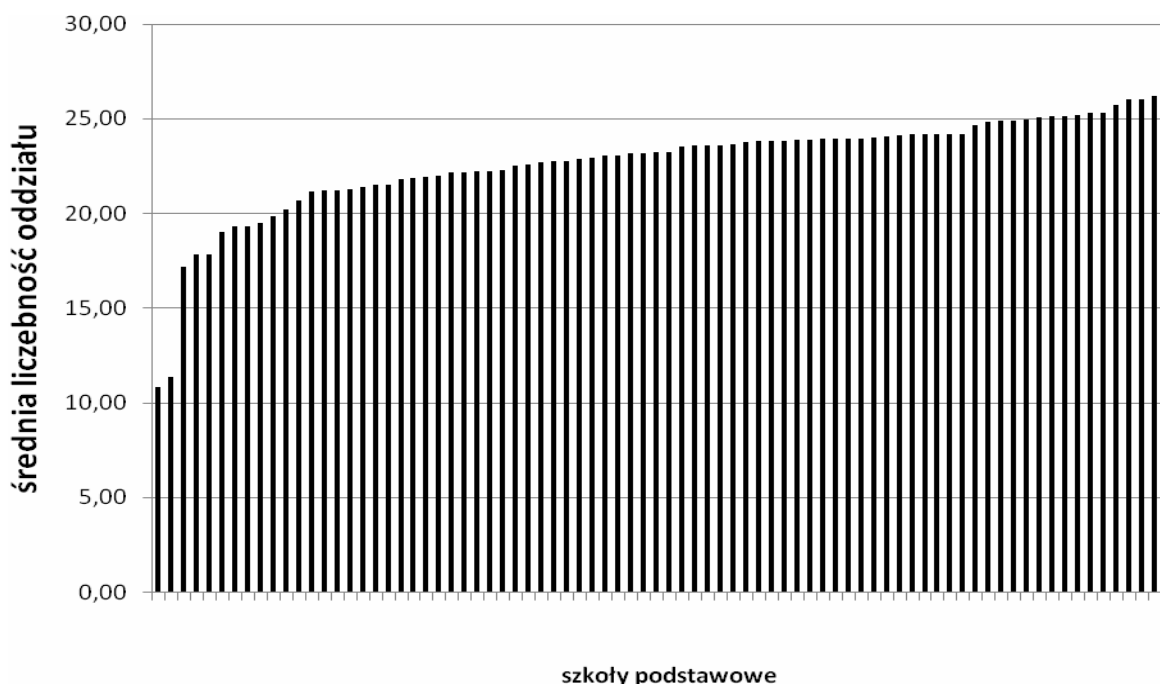
Największy wzrost zanotowano w SP nr: 141 (o 2,74), 51 (o 1,5), 65 (o 1,5), 27 (o 1,31), 157(o 1,25), 11 (o 1,15).

Najniższą średnią liczebność – wyłączając szkoły integracyjne - mają SP nr: 140 (10,8), 142 (11,33), 74 (17,17), 48 (17,83), 65 (17,83), 137 (19), 134 (19,29), 54 (19,33), 62 (19,50), 138 (19,83).

Najwyższą średnią liczebność oddziału miały szkoły SP nr 97 (27), 133 (26,67), 80(26,22), 53 (26), 58 (26), 119 (25,7), 34 (25,31), 38 (25,29), 97 (25,22), 50 (25,14), 4 (25,13), 1 (25,06).

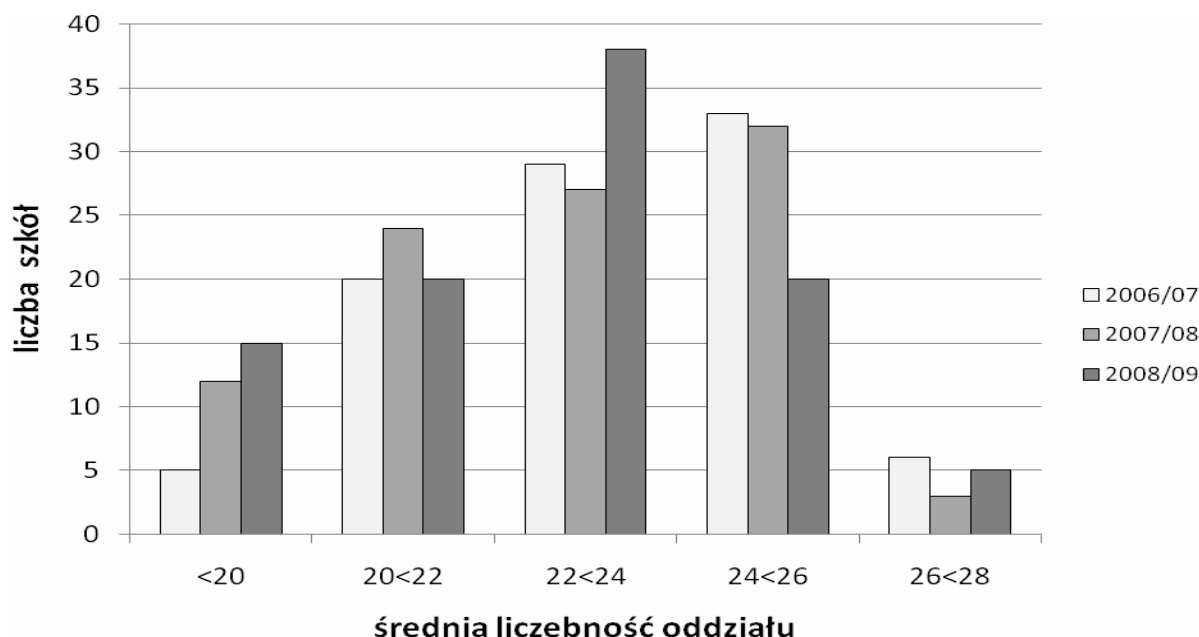
Wyłączając z analizy szkoły integracyjne i sportowe otrzymamy średnią wynoszącą 23,26. Jeśli dodatkowo wyłączymy szkoły liczące mniej niż 120 uczniów, to średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2008/09 wyniesie 23,60 i będzie o 0,18 mniejsza niż w roku 2008/09. Wykres SP-1 przedstawia średnią liczebność oddziału w poszczególnych szkołach podstawowych z wyjątkiem sportowych i integracyjnych.

Wykres SP-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/09 (bez integracyjnych i sportowych).





Wykres SP-2. Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów (bez oddziałów przedszkolnych) w latach szkolnych 2006/07 – 2008/9

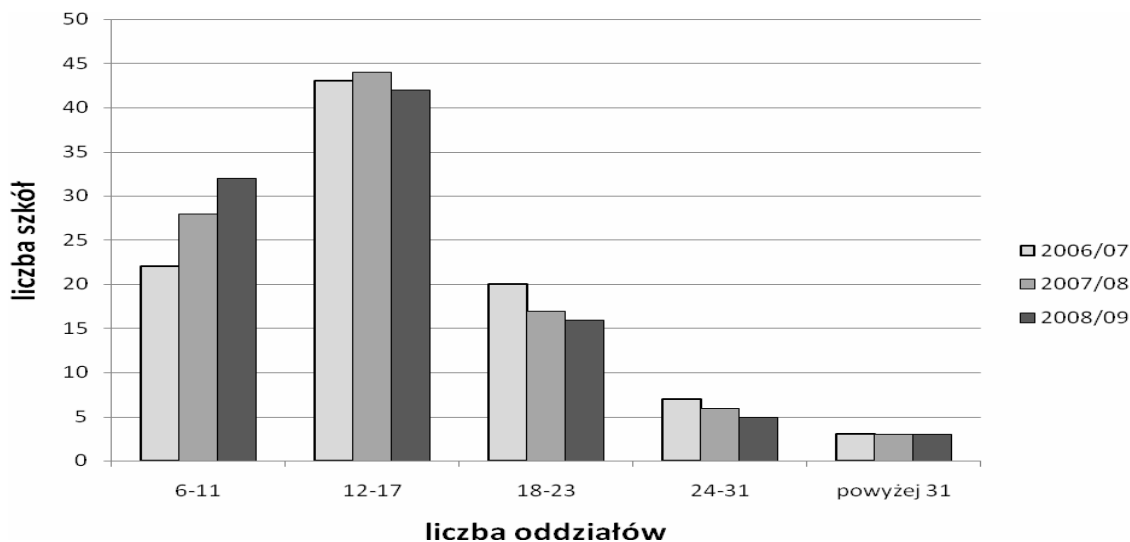


Na podstawie wykresu SP-2 można stwierdzić, że zwiększyła się liczba szkół o średniej liczebności poniżej 20 uczniów w oddziale oraz zmniejszyła się liczba szkół o średniej od 24 do 26.

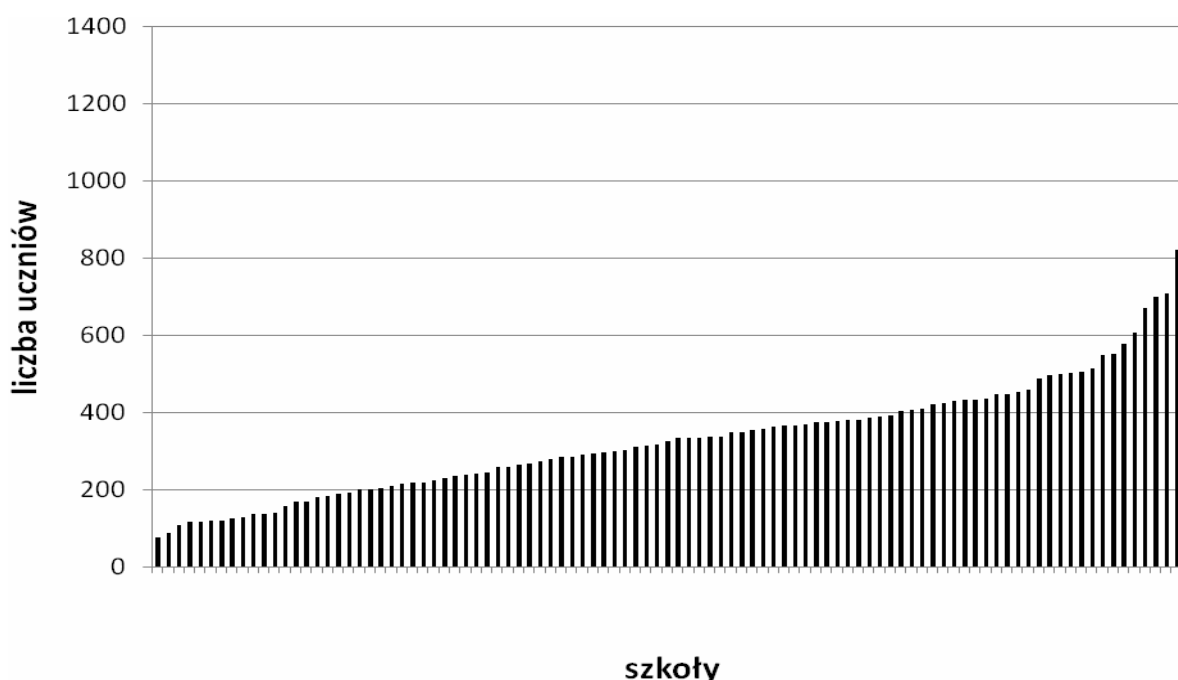
#### Wielkość szkół podstawowych.

Najmniejsze szkoły podstawowe liczą 6 oddziałów. W roku 2008/09 były to szkoły podstawowe nr 3, 54, 132, 138. Największą szkołą liczącą 50 oddziałów (53 z oddziałami przedszkolnymi) jest SP nr 162. Na wykresach SP-3 i SP-4 przedstawiono rozkład szkół w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2006/07-2008/09 oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09.

Wykres SP-3. Liczba samorządowych szkół podstawowych w zależności od liczby oddziałów w latach 2006-2008 (uwzględniając oddziały zerowe)



**Wykres SP-4. Rozkład szkół podstawowych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09 (z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych)**



#### **Wnioski:**

1. W budynku przy ul. Blachnickiego 1 funkcjonowały dwie samodzielne szkoły: SP nr 10 i G nr 6. Ze względu zmniejszającą się od kilku lat liczbę uczniów w obydwu typach szkół utworzono tam zespół szkół – Uchwała nr LXXVI/969/09 RMK z 17 czerwca 2009 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w skład, którego wchodzi SP nr 10 i G nr 6.
2. Jedynie 7 szkół nie spełniało standardu minimum 120 uczniów, nawet jeśli uwzględnimy oddziały przedszkolne „0”. Były to SP nr: 3, 48, 54, 74, 138, 140, 142. Szkoły nr 74, 140, 142 w swojej strukturze organizowały oddziały przedszkolne dla dzieci 3-5 letnich.
3. W grupie szkół liczących mniej niż 120 uczniów w latach 2006/07 – 2008/09 jedynie w SP nr 65 i 74 nastąpił wzrost liczby uczniów o około 9%, natomiast w szkole SP nr 140 nastąpił spadek liczby uczniów o 16%, w SP nr 142 o 24% i SP nr 3 o 14%.
4. W związku ze spadkiem liczby uczniów w SP nr 140 zlokalizowanej na obrzeżach miasta prowadzone były rozmowy z przedstawicielami środowiska lokalnego w sprawie przekazania jej do prowadzenia. Niestety brak zainteresowania środowiska lokalnego nie doprowadził do żadnych zmian w tym zakresie.
5. W celu równomiernego wykorzystania budynku przy ul. Mackiewicza 15 (SP nr 109 i G nr 13) i zmieniającej się demografii dotyczącej poszczególnych typów szkół- 1 segment SP zbyt obciążony a pozostała część przynależna gimnazjum-niewykorzystana z powodu spadku liczby uczniów), należy rozważyć połączenie ich w zespół, co spowoduje racjonalne wykorzystanie bazy dydaktycznej oraz obniżenie kosztów utrzymania ( jedna dyrekcja, jedna administracja).

6. W dalszym ciągu kreowanie polityki miasta w kierunku otwierania oddziałów przedszkolnych „O” w szkołach podstawowych oraz przyjmowania dzieci 6 – letnich do kl. I szkół podstawowych.

### 7.3 Gimnazja.

Do 57 gimnazjów (w tym jedno dla dorosłych) w roku szkolnym 2008/09 uczęszczało 17 484 uczniów. Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2008/09 w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 1032 (5,6 %). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów (o 34).

Największy spadek uczniów (powyżej 30%) w latach 2006-2008 zaznaczył się w Gimnazjach nr: 6 (49%), 5 (38%), 19 (37,3%), 31 (37,1%), 3 (33,1%), 45 (31,6%). Jednocześnie wzrost liczby uczniów nastąpił w Gimnazjach nr: 80 (70,8%), 81 (47,8%), 35 (20,7%), 73 (19,5%), 75 (18,8%), 74 (10,3%)

Tabela G-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2008/09 w gimnazjach, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 30%) w stosunku do roku szkolnego 2006/07.

lp.	numer gimnazjum	liczba oddziałów	liczba uczniów	uwagi
1	6	8	188	szkoła samodzielna, ul. Blachnickiego 1
2	5	6	114	szkoła funkcjonuje w ZSO 11
3	19	10	235	szkoła funkcjonuje w ZSO 8
4	31	6	132	szkoła samodzielna ul. Spółdzielców 5
5	3	7	164	szkoła samodzielna ul. Wąska 5
6	45	8	216	szkoła samodzielna, os. Willowe 1

W wyżej wymienionych gimnazjach liczba uczniów w ostatnich trzech latach spadła o 650 uczniów, a w stosunku do ubiegłego roku szkolnego spadła o 249, czyli o 24% wszystkich spadków. Spośród tych gimnazjów najmniejszym funkcjonującym samodzielnie jest Gimnazjum nr 31, a w zespole szkół – Gimnazjum nr 5.

Poniżej w tabeli G-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2008/09-2013/14. W tabelach pogrubioną czcionką zaznaczono faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

**Tabela G-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych gimnazjach (bez gimnazjów dla dorosłych).**

rok	szacowana liczba uczniów w gimnazjum	średnia liczba uczniów w oddz. -25,52	średnia liczba uczniów w oddz. -25,7	średnia liczba uczniów w oddz. -26	średnia liczba uczniów w oddz. -26,32	średnia liczba uczniów w oddz. -27
06/07	<b>19792</b>	775	770	761	<b>752</b>	733
07/08	<b>18434</b>	722	<b>717</b>	709	700	683
08/09	<b>17434</b>	<b>683</b>	689	681	673	656
09/10	17119	670	666	658	650	634
10/11	16350	640	636	629	621	606
11/12	15958	625	621	614	606	591
12/13	15510	607	603	597	589	574
13/14	15353	601	597	591	583	569

*Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych SIO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2004 r..*

Z prognozy wynika, że w przyszłym roku szkolnym w gimnazjach uczyć się będzie o przeszło 315 uczniów mniej (ok. 1,8 %).

#### **Gimnazja liczące co najmniej 150 uczniów.**

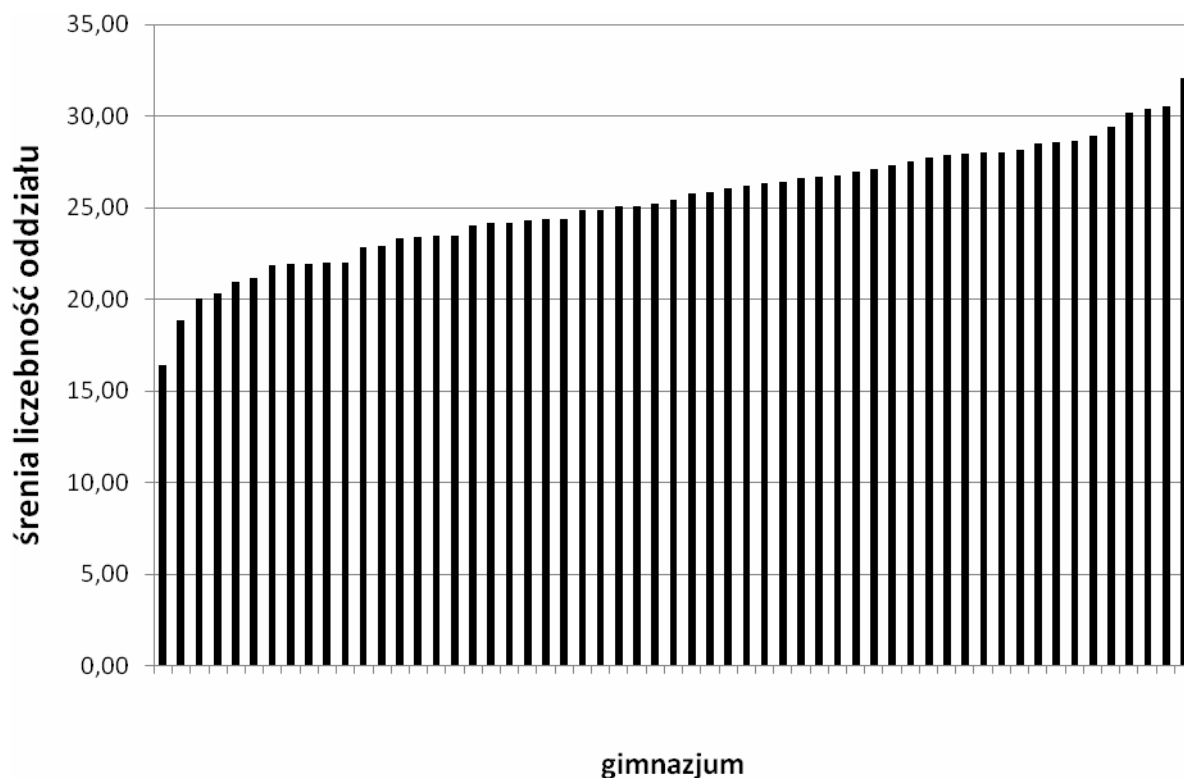
W roku szkolnym 2008/09 dwa samodzielne gimnazja nie spełniają tego standardu (Gimnazja nr: 31 (132 uczniów) i nr 43 (144 uczniów)). Ponadto liczbę uczniów poniżej 150 mają gimnazja: nr 5, sportowe nr 8 i nr 76, dwa gimnazja przysposabiające do pracy (nr 73 i nr 80) oraz Gimnazjum nr 40 i 77. Wszystkie te gimnazja funkcjonują w ramach zespołu szkół.

#### **Średnia liczebność oddziałów.**

Średnia liczebność oddziału w roku szkolnym 2008/09 wynosi 25,52 i uległa zmniejszeniu w stosunku do roku poprzedniego o 0,18. Gdybyśmy jednak wyłączyli z obliczeń gimnazja integracyjne i sportowe a także dla dorosłych i przysposabiające do pracy, okaże się że średnia liczebność oddziału w pozostałych gimnazjach wynosi 26,9 i nie zmieniła się od ubiegłego roku szkolnego. Największy wzrost zanotowano w Gimnazjach nr: 80 (o 4,6), 77 (o 2,45), 34 (o 2,13).

Największy spadek średniej liczebności oddziału (z wyjątkiem szkół integracyjnych i tych, w których liczebność oddziału wynosi co najmniej 27) ma miejsce w Gimnazjach nr: 6 (o 2,86), 40 (o 2,58), 73 (o 2,47), 13 (o 1,85), 51 (o 1,75), 76 (o 1,5), 14 (o 1,5), 9 (o 1,48) i 41 (o 1,32).

Wykres G-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach w roku szkolnym 2008/09 (bez szkół integracyjnych i sportowych).

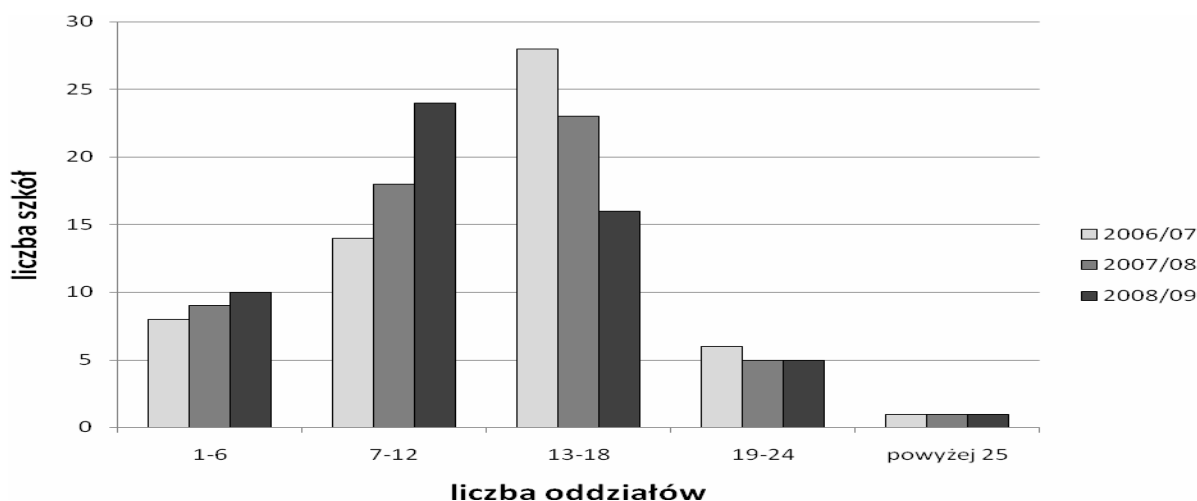


### Wielkość gimnazjów samorządowych.

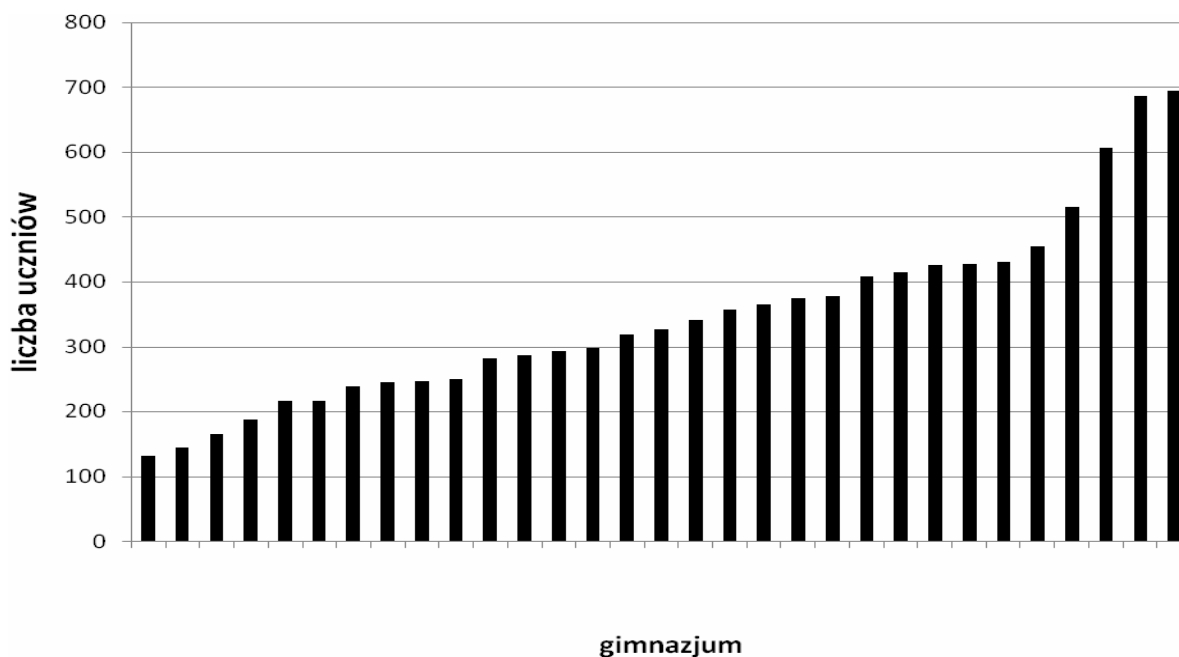
Najmniejsze gimnazja liczą: 4 oddziały – Gimnazja nr 40 i 77; 5 oddziałów – gimnazja nr 8 i 80; 6 oddziałów – gimnazja nr 5, 31, 43, 73 i 76. Największe gimnazjum liczy 27 oddziałów (G nr 37). Mniej niż połowa gimnazjów samodzielnych tj. 14 (54%) liczy powyżej 12 oddziałów.

Wykresy G-3 i G-4 przedstawiają rozkład liczby gimnazjów w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2006/07-2008/09 oraz rozkład gimnazjów samodzielnych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09.

Wykres G-3. Liczba samorządowych gimnazjów dla młodzieży w Krakowie w zależności od liczby oddziałów w latach 2006/07-2008/09.



Wykres G-4. Rozkład samodzielnych gimnazjów w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09.



## **Wnioski:**

1. Od kilku lat w samodzielnych gimnazjach obserwuje się spadek liczby uczniów i liczby oddziałów w tych samych gimnazjach tj. Gimnazjum nr 3, 6, 31, 43, 45. Należy przeprowadzić szczegółową analizę sieci szkół gimnazjalnych w ich rejonach i rozważyć zasadność funkcjonowania w obecnej strukturze.
2. Spadkowi liczby uczniów w gimnazjach towarzyszył spadek średniej liczebności oddziału, choć wyłączając szkoły sportowe i integracyjne w dalszym ciągu średnia liczebność jest bliska standardu i wynosi 26,82.
3. Spośród wszystkich gimnazjów standardu minimum 150 uczniów w szkole nie spełnia 10 gimnazjów z czego dwa samodzielne (tj. G nr 31 i G nr 43).
3. Ponad połowa (54%) gimnazjów samodzielnych ma powyżej 300 uczniów.
4. Największy spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich 3 lat występuje w gimnazjach nr 5 (około 40%) i 6 (około 50%).
5. Ze względu na zmniejszającą się liczbę uczniów w gimnazjach i liceach ogólnokształcących będą podejmowane działania w kierunku tworzenia zespołów szkół w skład, których wchodzić będą G i LO lub szkoły zawodowe.

## **III. Szkoły ponadgimnazjalne.**

### **1. Definicja sektora.**

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,

g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwi osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone były przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez Miasto Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone jako stacjonarne, zaoczne i na odległość. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków (zadania powiatu). Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

## **2. Stan sektora.**

### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2008/2009 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyło się 17 884 uczniów, w szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży – 14 169 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 680 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 2 429 słuchaczy. Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/09 uczęszczało 35 162 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane były w 27 zespołach szkół zawodowych oraz w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazała, że w roku szkolnym 2008/2009 najliczniejszą grupę stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących, a następnie techników. Najmniej uczniów uczęszczało do liceów profilowanych.

Spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży był związany głównie spadkiem liczby uczniów w szkołach policealnych, technikach na podbudowie szkoły zasadniczej i liceach profilowanych. Natomiast zaobserwowano wzrost liczby uczniów w technikach na podbudowie gimnazjum. Większy spadek liczby uczniów występował w szkołach



zawodowych niż w liceach ogólnokształcących. Wynikało to z preferencji absolwentów gimnazjów, którzy częściej wybierali do kontynuacji nauki liceum ogólnokształcące niż szkołę zawodową.

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2008/2009 była o 4,7 uczniów większa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosiła 31,4 uczniów, natomiast w szkołach zawodowych – 26,7 uczniów. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosiła 29,1.

**Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2005-2008\*.**

<b>Typy szkół</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	36	36	36	34
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży	88	59	59	59
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	8	8	8	4
Szkoły zawodowe dla dorosłych (w tym szkoły dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej i liceum)	39	39	39	28
<b>Razem</b>	<b>171</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>125</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

*\*) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów*

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebności oddziałów w latach 2005-2008.**

<b>Typy szkół</b>	<b>Liczba uczniów</b>				<b>Liczba oddziałów</b>				<b>Średnia liczebność oddziału</b>			
	05/06	06/07	07/08	08/09	05/06	06/07	07/08	08/09	05/06	06/07	07/08	08/09
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	19 974	19 445	18 837	17 884	612	603	592	569	32,6	32,2	31,8	31,4
Szkoły zawodowe dla młodzieży i licea profilowane	16 608	15 441	14 716	14 169	581	550	540	531	28,6	28,1	27,3	26,7
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>36 582</b>	<b>34 886</b>	<b>33 553</b>	<b>32 053</b>	<b>1 193</b>	<b>1 153</b>	<b>1 132</b>	<b>1100</b>	<b>30,7</b>	<b>30,3</b>	<b>29,6</b>	<b>29,1</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	955	781	706	680	31	24	24	23	30,8	32,5	29,4	29,5
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4 237	3 517	2 747	2 429	132	110	93	84	32,1	32	29,5	28,9
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>5 192</b>	<b>4 298</b>	<b>3 453</b>	<b>3 109</b>	<b>163</b>	<b>134</b>	<b>117</b>	<b>107</b>	<b>31,9</b>	<b>32,1</b>	<b>29,5</b>	<b>29,1</b>
<b>RAZEM</b>	<b>41 774</b>	<b>39 184</b>	<b>37 006</b>	<b>35 162</b>	<b>1356</b>	<b>1 287</b>	<b>1 249</b>	<b>1207</b>	<b>30,8</b>	<b>30,5</b>	<b>29,6</b>	<b>29,1</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK*

Do szkół krakowskich w roku szkolnym 2008/2009 uczęszczało ok. 30 % uczniów zamieszkałych poza Krakowem. Uczniowie ci mogli korzystać z bazy 11 internatów i 3 burs dysponujących 2 150 miejscami. W roku szkolnym 2008/09 zakwaterowanych było w nich

1 873 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół. Sieć internatów i burs samorządowych uzupełniają dotowane przez miasto 3 internaty i 2 bursy prowadzone przez osoby prawne.

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta była sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2004-2008 spadła o 12, ze 154 w roku szkolnym 2004/05 do 142 w roku szkolnym 2008/09, a liczba uczniów - przede wszystkim w szkołach dla dorosłych - wzrosła o 6 tys. (tabela PG-3). Największy wzrost zaznaczył się w grupie szkół zawodowych dla dorosłych.

**Tabela PG-3. Szkoły dotowane - liczba szkół i uczniów w latach 2004-2008.**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba szkół					Liczba uczniów				
		04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
1	Szkoły zawodowe dla młodzieży	28	28	25	14	11	1 767	1 672	1 506	1 150	1238
2	Licea ogólnokształcące dla młodzieży	18	18	18	19	19	1 480	1 517	2 039	1 749	1 814
	<b>Razem młodzieżowe</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>3 247</b>	<b>3 189</b>	<b>3 545</b>	<b>2 899</b>	<b>3 052</b>
3	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	20	24	44	42	40	2 371	2 798	3 081	3 771	4 094
4	Szkoły zawodowe dla dorosłych	88	92	77	91	72	6 697	7 308	6 964	9 812	11 247
	<b>Razem dla dorosłych</b>	<b>108</b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>9 068</b>	<b>10 106</b>	<b>10 045</b>	<b>13 583</b>	<b>15 341</b>
	<b>Razem</b>	<b>154</b>	<b>162</b>	<b>164</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>12 315</b>	<b>13 295</b>	<b>13 590</b>	<b>16 482</b>	<b>18 393</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK wg stanu na 30 września danego roku.*

## 2) Baza.

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) miały swoją siedzibę w 65 budynkach i w jednym lokalu. Właścicielem 55 budynków była Gmina, 7 budynków miało stan własności nieuregulowany, natomiast 3 budynki i lokal były własnością innych podmiotów. Jedenaście budynków ogrzewanych było z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni olejowej, a jeden posiadał ogrzewanie elektryczne (stan na rok szkolny 2008/2009).

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2008 wydatkowano z budżetu Gminy 4 368 691,86 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 3 166 194,43 zł.

## 3) Personel.

W roku szkolnym 2008/2009 nauczyciele zatrudnieni byli na 2742,61 etatu (2727,69 w roku poprzednim). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (1553,24 etatu - 56,63 %) i mianowanego (647,25 etatu - 23,60 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowili 97,35 % (96,3 % w ub. roku) ogółu zatrudnionych, a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach, to 2,65 % (3,8 % w roku ubiegłym).

**Tabela PG-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego.**

Stopień awansu zawodowego		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Poziom wykształcenia						
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1a	26	303	462	1 346	2 137,00
	2b	37,04	142,44	136,15	183,45	499,08
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	4	5	19	13	41,00
	4b	1,86	4,98	6,19	3,81	16,84
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	5a	0	1	4	0	5,00
	6b	0,67	0	7,14	0	7,81
Pozostałe kwalifikacje	7a	3	10	12	6	31,00
	8b	0	3,13	0,77	0,98	4,88
Razem pełnozatrudnieni	a	33	319	497	1 365	2 214,00
Razem niepełnozatrudnieni	b	39,57	150,55	150,25	188,24	528,61
RAZEM		72,57	469,55	647,25	1 553,24	2 742,61
%		2,65%	17,12%	23,60%	56,63%	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 685,62 etatu (stan na wrzesień 2008 r. wg EN-3), podczas gdy w roku szkolnym 2007/2008 na 700,71 etatu.

**Tabela PG-4a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w internatach i bursach w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia.**

Stopień awansu zawodowego		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Poziom wykształcenia						
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1a	5	18	27	31	81
	2b	1,94	3,43	1,5	2,48	9,35
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	0	0	1	0	1
	4b	0	0	0	0	0
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	5a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	7a	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	a	5	18	28	31	82
Razem niepełnozatrudnieni	b	1,94	3,43	1,5	2,48	9,35
RAZEM		6,94	21,43	29,5	33,48	91,35

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)

Pracownicy pedagogiczni w bursach i internatach byli zatrudnieni na 90,86 etatach (90,01 etatów w roku 2007/08), natomiast pracownicy administracji i obsługi na 103,84 etatach (stan na wrzesień 2008 r. wg EN-3), podczas gdy w roku 2007/08 na 114,62 etatach.

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane były w 27 zespołach szkół zawodowych, które oferowały szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkałi poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mieli możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

#### 5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych Grodzkiego Urzędu Pracy, liczba zarejestrowanych bezrobotnych zmalała w ciągu ostatnich czterech lat, tj. w 2005 roku wynosiła 25 324 bezrobotnych, w III kwartale 2006 roku wynosiła 21 461 bezrobotnych, w II kwartale 2007 roku wynosiła 17 112 bezrobotnych, a w IV kwartale 2008 roku wynosiła 10 628 osób (o 6484 mniej w stosunku do roku poprzedniego).

W roku 2005 i w III kwartale 2006 roku największą liczbę bezrobotnych odnotowano w grupie osób **z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej** (2005 rok - 6 801, 2006 rok - 5 954). W II kwartale 2007 roku tendencja ta utrzymywała się - liczba osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej wynosiła 4 733 osoby. W dalszej kolejności dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym**, pod koniec 2005 roku ich liczba wynosiła 6 217 osób, w III kwartale 2006 roku 5 373 osoby, a w II kwartale 2007 roku 4 295 osób. Natomiast w IV kwartale 2008 roku liczba bezrobotnych w tej grupie spadła o 1 479 osób. Od 2005 roku zaznacza się tendencja spadkowa bezrobotnych w grupie osób **z wykształceniem zasadniczym zawodowym**. Pod koniec 2005 roku wynosiła 5 875 osób, w III 2006 roku - 4 795 osób, w II kwartale 2007 roku - 3 622 osoby, a w IV kwartale 2008 roku - 1 839 osób. Natomiast najmniej bezrobotnych zarejestrowano w ostatnich latach w grupie osób **z wykształceniem średnim ogólnokształcącym**. Liczba ta wynosiła w 2005 roku 2 703 osoby. Natomiast od 2006 roku odnotowuje się spadek liczby bezrobotnych z takim wykształceniem (2 335 osób). Trend ten utrzymywał się również w kolejnych latach (w II kwartale 2007 roku - 1 967 osób, w IV kwartale 2008 roku - 1 314 osób).

W latach 2005-2006 liczba bezrobotnych w grupie osób **z wykształceniem wyższym** utrzymywała się na zbliżonym poziomie tj. pod koniec 2005 roku wynosiła 3 728 osób, w III kwartale 2006 roku 3 004 osoby. Natomiast II kwartał 2007 roku zamknął się spadkiem liczby osób z wykształceniem wyższym (o 509 osób mniej). Taka tendencja spadkowa utrzymywała się i w IV kwartale 2008 roku liczba bezrobotnych z takim wykształceniem wynosiła 2 462 osoby.

Przytoczone w tabeli PG-5 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2008 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

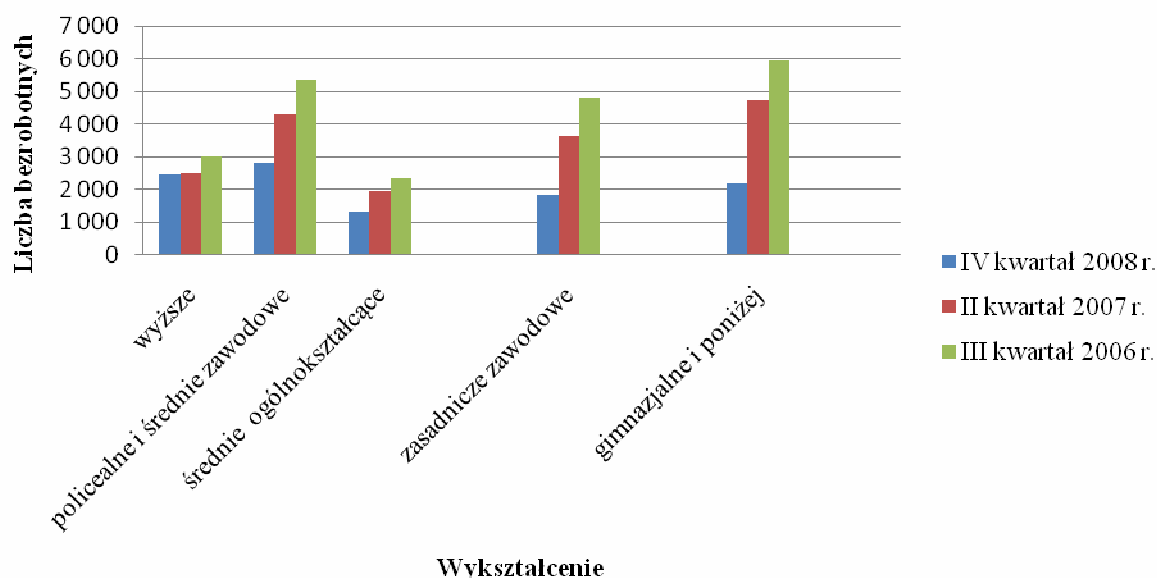
**Tabela PG-5. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2008 roku.**

Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	z tego według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach)						do 25 roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	1 376	355	475	245	171	87	43	1 376
	25-34	3 237	590	829	579	504	342	393	x
	35-44	1 909	276	345	294	258	207	529	x
	45-54	2 814	281	442	372	358	325	1036	x
	55-59	1 126	102	131	122	191	147	433	x
	60-64 lata	166	13	17	13	22	16	85	x
Wykształcenie	wyższe	2 462	396	605	408	376	258	419	247
	policealne i średnie zawodowe	2 816	363	500	434	437	312	770	380
	średnie ogólnokształcące	1 314	170	271	180	204	171	318	336
	zasadnicze zawodowe	1 839	313	369	284	246	186	441	156
	gimnazjalne i poniżej	2 197	375	494	319	241	197	571	257
Staż pracy ogółem	do 1 roku	1 378	268	336	192	221	152	209	300
	powyżej 1 do 5	1 825	337	430	339	240	162	317	221
	powyżej 5 do 10	1 479	197	293	222	208	172	387	14
	powyżej 10 do 20	1 852	208	303	229	216	177	719	0
	powyżej 20 do 30	1 511	161	227	225	217	185	496	0
	30 lat i więcej	425	52	52	66	127	75	53	0
	bez stażu	2 158	394	598	352	275	201	338	841
<b>Ogółem:</b>		10 628	1617	2239	1625	1504	1124	2519	1 376

*Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2008 roku.*

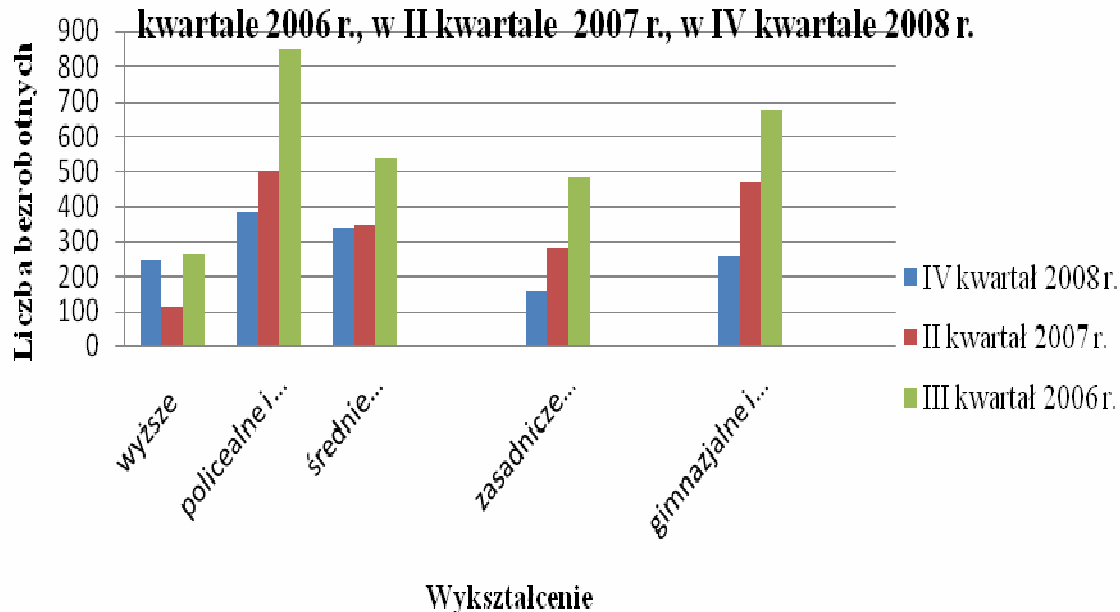
W 2008 roku wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem policealnym i średnim i zawodowym (26,5%). Najmniej liczną grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (11,5 % w 2007 r., 12,4 % w 2008 r.). Dane te przedstawia diagram PG-1.

**PG1. Liczba bezrobotnych w Krakowie według stanu na III kwartał 2006 r., II kwartał 2007 r., IV kwartał 2008 r. w zależności od poziomu wykształcenia.**



Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat ponad 61 % stanowiły osoby bez stażu pracy, około 22 % to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to przede wszystkim osoby z wykształceniem średnim zawodowym (29,2 % w 2007 r. i 27,6% w 2008 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci wyższych uczelni (6,7 % w 2007r. i 6,7% w 2008 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-2.

**PG 2. Liczba bezrobotnych w wieku do 25 lat w Krakowie w III kwartale 2006 r., w II kwartale 2007 r., w IV kwartale 2008 r.**



Z analizy rynku ofert pracy wynikało, że w ostatnich latach najwięcej ofert krakowski rynek pracy zarejestrował w następujących sektorach:

- handel i naprawy, działalność produkcyjna,

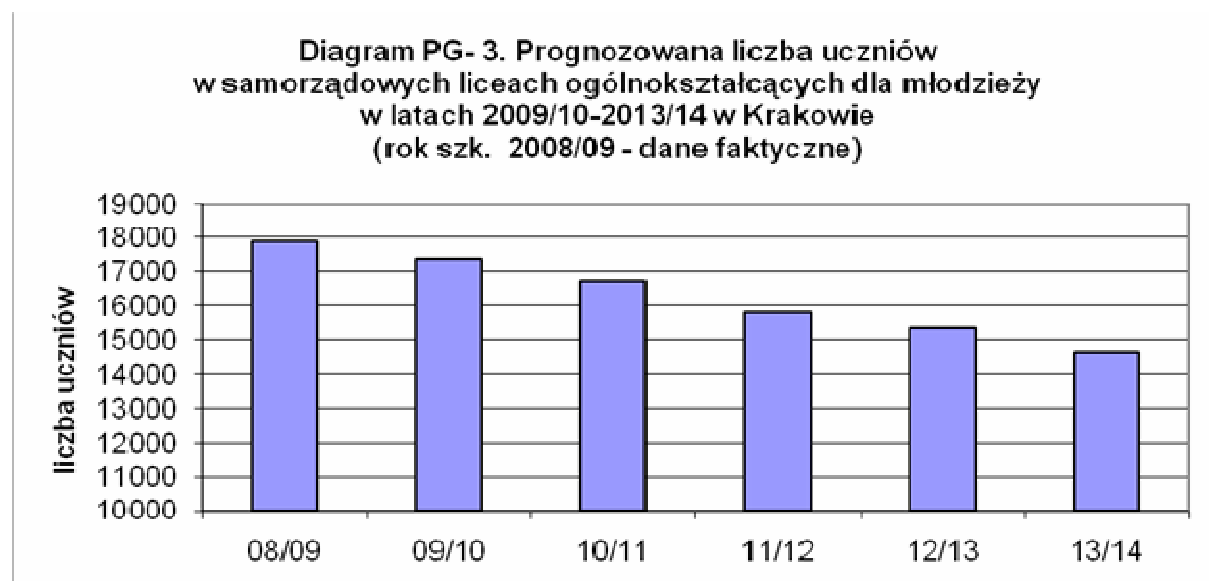
- budownictwo,
- obsługa nieruchomości, wynajem, nauka i usługi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

Jednocześnie sektory te stanowiły również największe źródło bezrobocia, co świadczyło o dużej rotacji kadr. Pozorna nieprawidłowość, tj. zbieżność podaży wolnych miejsc pracy z liczbą bezrobotnych pozostającą w ewidencji Urzędu, wynikała ze zwiększających się wymagań kwalifikacyjnych pracodawców w związku z nowo wprowadzanymi przepisami ustawowymi oraz dalszą mechanizacją i komputeryzacją pracy w tych sektorach.

W krakowskich szkołach samorządowych najwięcej uczniów kształciło się w zawodach technik ekonomista, technik elektroniki, kucharz, technik mechaniki, technik informatyki, fryzjer i technik usług fryzjerskich oraz mechanik pojazdów samochodowych. We wszystkich wymienionych wyżej zawodach kształciła się prawie połowa uczniów i słuchaczy samorządowych szkół zawodowych.

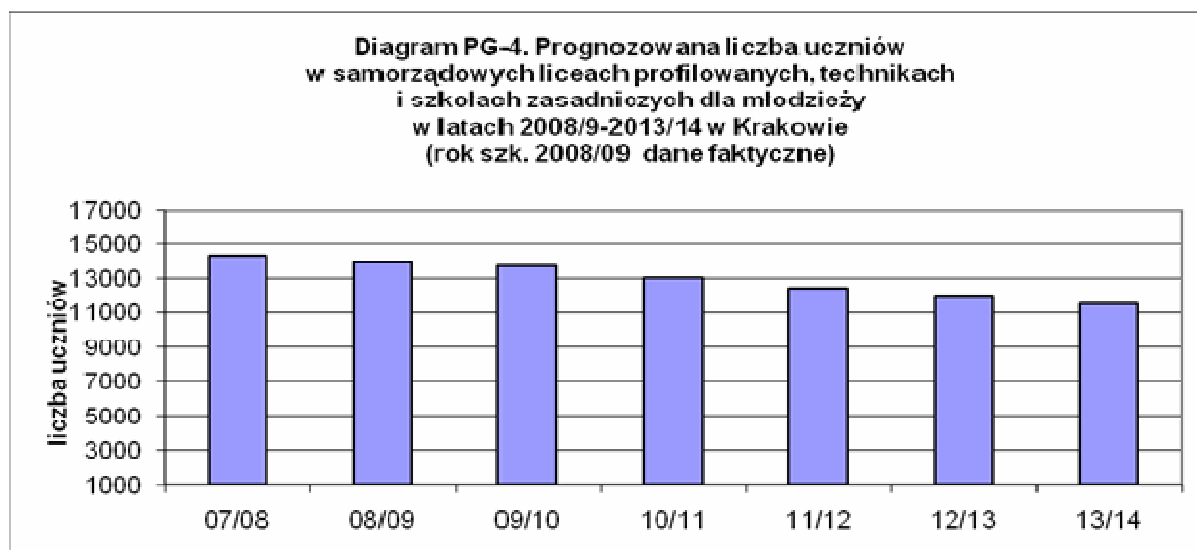
## 6) Demografia i prognozy na przyszłość.

Poniższe diagramy PG-3 i PG-4 przedstawiają prognozę liczby uczniów w szkołach dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w latach 2009-2014 (dane dotyczące roku 2008/09 pokazują faktyczny stan z początku roku szkolnego). Symulacje wykonano na podstawie danych statystycznych otrzymanych z WUS według stanu z dnia 31 XII 2006 r. oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09 w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zakładając 100 % promocję do klas wyższych. Liczbę uczniów w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum wyznaczano mnożąc liczbę uczniów w klasie III gimnazjum w roku poprzednim przez współczynniki: 0,905 dla LO, 0,500 dla techników, 0,190 dla szkół zasadniczych i 0,052 dla liceów profilowanych. Współczynniki te zostały wyznaczone przez obliczenie stosunków liczby uczniów w klasach pierwszych poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w ciągu ostatnich pięciu lat do liczby uczniów w klasie III gimnazjum w roku wcześniejszym, a następnie ich uśrednienie.



Zgodnie z prognozą liczba uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w następnych latach stopniowo maleć, by w roku szkolnym 2013/14 osiągnąć liczbę ok. 14,6 tys. W szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie gimnazjum

liczba uczniów będzie również maleć, by w roku szkolnym 2013/14 osiągnąć wartość ok. 11,6 tys.



## 7) Finanse.

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100 % wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50 % wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę.

W roku 2008 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa przeszło 211,6 mln zł, z czego ponad 31,1 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne stanowiły 22,9 % wszystkich wydatków na edukację w Krakowie. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek w złotych z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2008 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio:

- licea ogólnokształcące – 397,03 zł (358,91 zł w roku poprzednim),
- technika i szkoły równorzędne dzienne – 438,08 zł (409,44),
- zasadnicze szkoły zawodowe – 392,03 zł (364,72),
- szkoły policealne dzienne – 460,82 zł (359,32).

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2008 były o około 11,07 mln zł (6,19 %) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty wzrosły w tym czasie o ok. 816 tys. zł. Natomiast wydatki na dotacje do szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne wzrosły o ok. 5,9 mln zł (19,36%).



**Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2004-2008.**

<b>Lp</b>	<b>Rodzaj wydatków</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
1	Szkoły ponadgimnazjalne	151 697 064	155 038 165	160 045 691	172 762 897
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	4 478 186	3 789 855	7 680 365	6 039 984
3	<b>Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące</b>	<b>156 175 250</b>	<b>158 828 020</b>	<b>167 726 056</b>	<b>178 802 881</b>
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	19 998 363	23 158 406	24 668 416	30 592 588
5	<b>Razem - poz. 3 i 4</b>	<b>176 173 613</b>	<b>181 986 426</b>	<b>192 394 472</b>	<b>209 395 469</b>
6	Wydatki inwestycyjne	967 567	4 754 907	3 057 916	4 308 280
7	<b>Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>177 141 180</b>	<b>186 741 333</b>	<b>195 452 388</b>	<b>213 703 749</b>
8	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
9	% (poz.7/poz.8)	23,80	23,71	22,86	23,13
10	<b>Bursy i internaty</b>	<b>8 655 194</b>	<b>8 857 186</b>	<b>9 348 629</b>	<b>9 858 063</b>
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	301 362	139 000	464 104	513 241
12	<b>Bursy i internaty - wydatki bieżące</b>	<b>8 956 556</b>	<b>8 996 186</b>	<b>9 812 733</b>	<b>10 371 304</b>
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	1 358 000	1 191 500	1 176 107	1 447 367
14	<b>Razem - poz. 12 i 13</b>	<b>10 314 556</b>	<b>10 187 686</b>	<b>10 988 840</b>	<b>11 818 671</b>
15	Wydatki inwestycyjne	69 924	9 000	6 000	0
16	<b>Bursy i internaty - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>10 384 480</b>	<b>10 196 686</b>	<b>10 994 840</b>	<b>11 818 671</b>
17	% (poz.16/poz.8)	1,40	1,29	1,29	1,28
18	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
19	% (poz. 8/ poz. 18)	35,23	32,03	28,41	29,29

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

## 8) Sieć szkół ponadgimnazjalnych

Do 93 szkół na podbudowie gimnazjum dla młodzieży w roku szkolnym 2008/09 uczęszczało 32 053 uczniów, w tym do 34 liceów ogólnokształcących – 17 884 uczniów (o 953 mniej niż w roku ubiegłym), do 59 szkół zawodowych dla młodzieży i liceów profilowanych – 14 169 uczniów (o 547 mniej). Do 32 liceów ogólnokształcących dla dorosłych i szkół zawodowych dla dorosłych uczęszczało 3 109 słuchaczy (o 344 mniej). W sumie do szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów w roku szkolnym 2008/2009 uczęszczało 35 162 uczniów (o 1 844 uczniów mniej). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów z 1 249 do 1 207 oddziałów (o 42 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym). Największy spadek liczby uczniów zaznaczył się w liceach ogólnokształcących

dla młodzieży (o 953 mniej), a w szkołach zawodowych dla młodzieży i liceach profilowanych o 547 mniej.

#### Średnia liczebność oddziałów

W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2008/09 średnia liczebność oddziałów wynosiła 26,7 i zmniejszyła się o 0,6 w stosunku do roku ubiegłego. Najmniejszą liczebność oddziałów miały licea profilowane – 26, liczebność w szkołach zawodowych kształtowała się na poziomie 26,7 natomiast największa średnia liczebność oddziałów występowała w technikach dla młodzieży – 26,9. W szkołach zawodowych dla dorosłych średnia liczebność wynosiła 28,9.

Uwzględniając wszystkie typy szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych średnia liczebność oddziału wynosiła 29,1, a w szkołach zawodowych i liceach profilowanych – 26,7 i zmniejszyła się o ok. 0,6. Największą liczebność miały szkoły policealne dla dorosłych (30,7), a najniższą technikum uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (20,0). Najniższą średnią liczebność miał Zespół Szkół Przemysłu Skórzanego (20) i Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (20,4). Najwyższą średnią liczebność była w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (33,3) i w Zespole Szkół Mechanicznych nr 4 (30,4).

W liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2008/09 średnia liczebność oddziału wynosiła 31,4 i zmniejszyła się w stosunku do roku ubiegłego o 0,4. Uwzględniając szkoły dla dorosłych średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 29,5. Najniższą średnią liczebność, pomijając Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, miało XXX LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 (19,4), a najwyższą II LO (37,2) i XXI LO (37).

Tabela PG-1. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży.

lata szkolne	szacunkowa liczba uczniów*)	Prognozowana liczba oddziałów				
		średnia liczba uczniów w oddz. -30	średnia liczba uczniów w oddz. -31	średnia liczba uczniów w oddz. -31,4	średnia liczba uczniów w oddz. -31,8	średnia liczba uczniów w oddz. -32
07/08	<b>18837</b>	628	608	599	<b>592</b>	589
08/09	<b>17884</b>	596	577	<b>569</b>	562	559
09/10	17360	579	560	552	546	543
10/11	16715	557	539	532	526	522
11/12	15816	527	510	503	497	494
12/13	15343	511	495	488	482	479
13/14	14619	487	472	465	460	457

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2006 r..

\*) dane liczbowe wyłuszczone pokazują stan faktyczny

Tabela PG-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie szkoły podstawowej.

lata szkolne	szacowana liczba uczniów*)	Prognozowana liczba oddziałów					
		średnia liczba uczniów w oddz. -26	średnia liczba uczniów w oddz. -26,8	średnia liczba uczniów w oddz. -27,4	średnia liczba uczniów w oddz. -28	średnia liczba uczniów w oddz. -29	średnia liczba uczniów w oddz. -30
07/08	<b>14337</b>	551	535	<b>524</b>	512	494	478
08/09	<b>13951</b>	537	<b>521</b>	510	498	481	465
09/10	13778	530	514	503	492	475	459
10/11	13068	503	488	477	467	451	436
11/12	12467	480	466	455	445	430	416
12/13	11990	461	448	438	428	413	400
13/14	11561	445	432	422	413	399	385

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2006 r..

\*) dane liczbowe wyłuszczone pokazują stan faktyczny

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne skupione były w: 27 zespołach szkół zawodowych (w tym 5 z liceami ogólnokształcącymi), Centrum Kształcenia Ustawicznego, 17 samodzielnych liceach ogólnokształcących, 5 zespołach szkół ogólnokształcących (z liceami ogólnokształcącymi dla dorosłych) i 12 zespołach szkół ogólnokształcących (z gimnazjami). W sumie funkcjonowały one w 67 jednostkach organizacyjnych.

Najmniejszymi zespołami szkół zawodowych były Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (8 oddziałów i 163 uczniów) oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących i Przemysłu Skórzanego (9 oddziałów i 203 uczniów), a największy Zespół Szkół Łączności liczył 47 oddziałów i 1367 uczniów. Najmniejsze liceum ogólnokształcące liczyło 3 oddziały i 111 uczniów (XXI LO). Największe licea ogólnokształcące to: VIII LO (33 oddziały, 1158 uczniów), oraz trzy licea ogólnokształcące liczące po 30 oddziałów: X Liceum Ogólnokształcące (1046 uczniów), IV Liceum Ogólnokształcące (1013 uczniów) i XIII Liceum Ogólnokształcące (997 uczniów).

Wskazane jest, aby Zespół Szkół Zawodowych nr 3 zmienił nazwę na Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych, ponieważ w jego skład wchodziło 17 oddziałów gimnazjum (12 oddziałów) i liceum ogólnokształcącego (2 oddziały – IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych i 3 oddziały - XXXVII Liceum Ogólnokształcące), a w zasadniczej szkole zawodowej, podobnie jak w ubiegłych latach szkolnych, nie zrobiono naboru do żadnego oddziału klasy pierwszej.

#### Wnioski.

1. Prognoza liczby uczniów na następne lata szkolne wskazuje, że liczba uczniów będzie nadal spadać, przede wszystkim w liceach ogólnokształcących.
2. Spadkowi liczby uczniów towarzyszył spadek liczby oddziałów z 1249 do 1207 oddziałów (o 42 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym), co przekładało się również na spadek liczby etatów nauczycielskich.
3. Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 31,4 i nadal przekraczała standard 31 uczniów w oddziale.
4. W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2008/09 średnia liczebność oddziałów wynosiła 26,7 i zmniejszyła się o 0,6 w stosunku do roku ubiegłego.

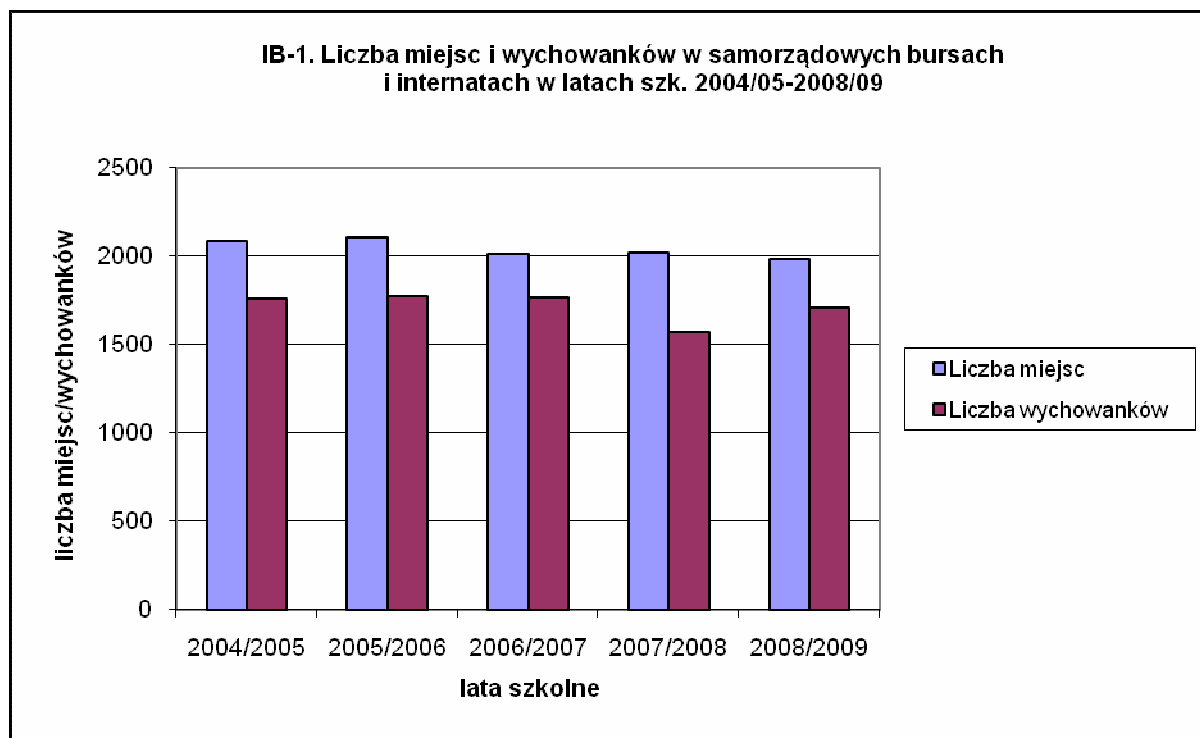
5. Ze względu na to, że do szkół zawodowych trafiało coraz więcej młodzieży o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wymagającej specjalnych metod nauczania należy rozważyć w przyszłości obniżenie standardu średniej liczebności w tych szkołach. Problem ten dotyka w szczególności zasadniczych szkół zawodowych.
6. W następnych latach spadek liczby uczniów będzie widoczny zarówno w gimnazjach jak i w szkołach ponadgimnazjalnych. Z tego względu należy rozważyć (tam gdzie to możliwe) łączenie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w jeden zespół szkół.

## 9. Internaty i bursy.

W roku szkolnym 2008/09 3 samorządowe bursy i 11 internatów posiadało łącznie 1989 miejsc, a zamieszkiwało je 1709 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2004/05 – 2008/09 oraz liczbę osób korzystających. W tym okresie w internatach i bursach istniała corocznie pewna nadwyżka miejsc, największa w ubiegłym roku szkolnym (ok. 450 miejsc), która w roku szkolnym 2008/2009 spadła do ok. 280. Jak widać na wykresie w roku szkolnym 2008/2009 do internatów i burs przyjęto o 135 więcej wychowanków niż w roku ubiegłym.

Najmniejszymi placówkami były internaty przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego (15 miejsc) i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (75 miejsc). Największe internaty to internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (192 miejsca). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków miały internaty: przy Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (49 wychowanków) liczący 144 miejsca, przy Zespole Szkół nr 1 (195 wychowanków) liczący 248 miejsc, i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (32 wychowanków) liczący 75 miejsc.



## Wnioski.

Funkcjonująca w roku szkolnym 2008/2009 sieć internatów i burs w pełni zaspokajała potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach w sytuacji gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać. W roku szkolnym 2008/2009 w internatach przeważały pokoje 4-osobowe.

**Tabela I-1. Liczba miejsc w internatach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/09 - dane na podstawie SIO, stan na dzień 30 września 2008 r.**

L.p.	Nazwa szkoły z internatem	Liczba miejsc w internacie ogółem	Liczba korzystających z internatu
1.	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	173	133
2.	Zespół Szkół Budowlanych nr 2	126	103
3.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	180	171
4.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2	150	142
5.	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1	144	49
6.	Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	160	160
7.	Zespół Szkół Łączności	156	153
8.	Zespół Szkół nr 1	248	195
9.	Zespół Szkół Zawodowych nr 1	103	103
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	75	32
	RAZEM:	1515	1000

## IV. Szkoły muzyczne.

### 1. Definicja sektora.

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla: jednej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dwóch szkół muzycznych I stopnia, jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, a także jednej szkoły muzycznej II stopnia wchodzącej w skład zespołu szkół muzycznych pod nazwą „Szkoła Muzyczna I i II stopnia”.

W celu umożliwienia uczniom szkół muzycznych I stopnia kontynuację edukacji artystycznej, uchwałą Rady Miasta Krakowa od września 2008 r. utworzono Szkołę Muzyczną II stopnia i połączono ją w zespół ze Szkołą Muzyczną I stopnia, funkcjonującą pod nazwą: Szkoła Muzyczna I i II stopnia z siedzibą przy ul. Józefińskiej 10.

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześciolletniej szkoły podstawowej. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego. W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację edukacji artystycznej w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nie przekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informacje o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

### 2. Stan sektora.

#### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2008/2009 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto zapewniono miejsca 1 312 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia - 433 uczniom, w Szkole Muzycznej I st., ul. Pilotów 51 – 416 uczniom, w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 – 360 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących - 103 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich trzech latach szkolnych.

**Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2005/06 - 2008/2009**

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym			
		05/06	06/07	07/08	08/09
1.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7	458	458	448	433
2.	Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	355	418	412	416
3.	Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10	404	358	358	360
4.	Szkoła Muz. I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7	110	118	109	103
	<b>RAZEM:</b>	<b>1327</b>	<b>1352</b>	<b>1327</b>	<b>1312</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazała, że najliczniejszą grupę stanowili uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. Najmniej uczniów uczęszczało do Szkoły Muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, z uwagi na fakt, iż oferta tej szkoły skierowana jest do uczniów niepełnosprawnych. Liczba uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymywała się mniej więcej na stałym poziomie. Zatem można przyjąć, że oferta szkół muzycznych była wystarczająca i odpowiadała zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

## 2) Baza.

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego) miały swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków była Gmina, jeden budynek był własnością Skarbu Państwa.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatkowano w roku 2008 z budżetu gminy 178 999,00 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 32 642,00 zł

## 3) Personel.

W roku 2008 nauczyciele zatrudnieni byli na 215,61 etatach, o 4,78 etatów mniej niż w roku ubiegłym. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (115,75 etatów – 53,7 %) i dyplomowanego (61,58 etatów – 28,6 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowili 97,6 % ogółu zatrudnionych.

**Tabela M-2. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia.**

Stopień awansu zawodowego		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Poziom wykształcenia						
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1a	0	16	87	52	155
	2b	3,79	17,04	28,75	9,58	59,16
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	0	0	0	0	0
	4b	0,67	0	0	0	0,67
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium j. obcych	5a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	7a	0	0	0	0	0
	8b	0,78	0	0	0	0,78
Razem pełnozatrudnieni	a	0	16	87	52	155
Razem niepełnozatrudnieni	b	5,24	17,04	28,75	9,58	60,61
RAZEM		5,24	33,04	115,75	61,58	215,61

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 32,63 etatu (31,13 etatu w roku ubiegłym) według stanu na sierpień 2008 r. – dane z EN-3.

#### 4) Finanse.

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 811,4 tys. zł (6,94 %) w stosunku do roku 2007.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2008 r. 736,90 zł.

**Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2004-2007.**

Lp.	Rodzaj wydatków	2005	2006	2007	2008
1	Szkoły muzyczne	9 293 857	9 947 699	10 496 375	11 385 354
1a	<i>w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna ul. Basztowa 8</i>	3 706 036	3 817 576	4 405 851	4 470 815
2	Wydatki pozostałe ( <i>remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO</i> )	210 744	112 905	382 339	304 820
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	<b>9 504 601</b>	<b>10 060 604</b>	<b>10 878 714</b>	<b>11 690 174</b>
4	Wydatki inwestycyjne	0	169 909		0
5	<b>Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>9 504 601</b>	<b>10 060 604</b>	<b>10 878 714</b>	<b>11 690 174</b>
6	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
7	% (poz.5/poz.6)	1,28	1,28	1,27	1,27
8	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
9	% (poz. 6/ poz. 8)	35,23	32,03	28,41	29,29

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

#### 5) Sieć szkół muzycznych.

Oferta kształcenia w szkołach muzycznych I i II stopnia w pełni zabezpiecza potrzeby kształcenia uczniów uzdolnionych artystycznie, również niewidomych i słabowidzących. Sieć szkół muzycznych stanowiła poszerzenie bogatej oferty dodatkowych zajęć oferowanych uczniom krakowskich szkół w zakresie kształcenia artystycznego i daje możliwość przygotowania kandydatów do studiów muzycznych.



## V. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### 1. Definicja sektora.

W skład placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenie Krakowa, wchodzi młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe, międzyszkolne baseny pływackie oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia krótkotrwały pobyt dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

### 2. Stan sektora.

#### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2008/09 Gmina Miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe z filią w Zakopanem.

W stałych formach zajęć udział brało 16 835 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 15 198 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 76 851 i 13 671 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział aż 57 % uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury zanotowano wzrost liczby uczestników zajęć stałych, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych zaobserwowano ich spadek. Szczegółowe dane zawiera tabela OW-1.

**Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2008/09**

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	39	569	5	284	0	0	0	0	897
techniczne	16	164	14	1 357	0	0	0	0	1 551
przedmiotowe	150	2 228	136	5 144	0	0	0	0	7 658
artystyczne	529	9 492	258	37 391	0	0	0	0	47 670

sportowe	132	2 248	73	4 986	888	15198	216	13671	<b>37 412</b>
turystyczno-krajoznawcze	3	36	351	15 636	0	0	0	0	<b>16 026</b>
inne	144	2 098	113	12 053	0	0	0	0	<b>14 408</b>
ogółem	<b>1 013</b>	<b>16 835</b>	<b>950</b>	<b>76 851</b>	<b>888</b>	<b>15 198</b>	<b>216</b>	<b>13 671</b>	<b>125 622</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji.*

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła ok. 16,62 osób w młodzieżowych domach kultury i ok. 17,11 osób w placówkach sportowo-rekreacyjnych (w poszczególnych typach zajęć średnia ta wahała się od 10,25 do 17,94 uczestników). Natomiast większe zróżnicowanie można było zauważyć pomiędzy poszczególnymi typami form okresowych i okazjonalnych, gdzie najwięcej uczestników miały zajęcia artystyczne (średnio 144,93 uczestników w młodzieżowych domach kultury i zajęcia sportowe – średnio 63,29 w placówkach sportowo-rekreacyjnych), a najmniej zajęcia przedmiotowe (średnio 37,82 osób).

**Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.**

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	14,59	56,80	0	0
techniczne	10,25	96,93	0	0
przedmiotowe	14,85	37,82	0	0
artystyczne	17,94	144,93	0	0
sportowe	17,03	68,30	17,11	63,29
turystyczno-krajoznawcze	12,00	44,55	0	0
inne	14,57	106,66	0	0
ogółem	16,62	80,90	17,11	63,29

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji*

W roku szkolnym 2008/2009 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) udzieliło 42 666 noclegów, co daje wykorzystanie miejsc na poziomie 41%.

## **2) Baza.**

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 16 budynkach i 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki i 1 lokal są własnością prywatną. Do końca czerwca 2009 r. były wynajmowane od YMCA pomieszczenia przy ul. Krowoderskiej 8 dla potrzeb Centrum Edukacyjnego. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18, zlokalizowane są w Chochołowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Placówki sportowo-rekreacyjne i ich filie mają swoje siedziby w 6 budynkach i 2 lokalach. Właścicielem 5 budynków jest Miasto, jeden budynek ma stan nieuregulowany, a lokale znajdują się w budynkach należących do Gminy. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy prowadzi również ośrodek poza granicami Krakowa - w Lubogoszczy (4 budynki i 17 domków). Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 2 budynkach, z czego jeden budynek stanowi filię w Zakopanem.

Ogrzewanie elektryczne posiadają 4 budynki, 5 budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni węglowej, jeden z kotłowni olejowej, a pozostałe z sieci MPEC. W Ośrodku Sportowo – Rekreacyjnym Kurdwanów Nowy wykorzystuje się kolektory słoneczne do podgrzewania wody w basenach.

Na prace remontowe w 2008 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy 195 344,57 zł oraz 277 300,03 zł pozyskanych z innych źródeł. W międzyszkolnych

ośrodkach sportowych i basenach pływackich oraz w Krakowskim Szkolnym Ośrodku Sportowym i Szkolnym Schronisku Młodzieżowym wydatkowano z budżetu Gminy kwotę 97 321,65 zł oraz 212 404,00 zł pozyskanych z innych źródeł.

### 3) Personel.

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni byli na 406,44 etatu (396,39 w roku ubiegłym). W stosunku do roku poprzedniego zaobserwowano wzrost liczby nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, przy jednoczesnym spadku liczby nauczycieli stażystów i kontraktowych.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-3 i OW-4.

**Tabela OW-3. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.**

OGÓŁEM	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
<b>406,44</b>	19,41	4,8%	96,32	23,7%	98,17	24,2%	192,54	47,4%

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone wg sprawozdania EN-3, stan na 10.09.2008 r.).*

**Tabela OW-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w placówkach oświatowo – wychowawczych z uwzględnieniem poziomu wykształcenia**

Wykształcenie	Tryb zatrudnienia	Etaty ogółem	%
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	281	95,35%
	Niepełnozatrudnieni	106,55	
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	6	2,01%
	Niepełnozatrudnieni	2,17	
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	Pełnozatrudnieni	3	0,74%
	Niepełnozatrudnieni	0	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrudnieni	1	1,90%
	Niepełnozatrudnieni	6,72	
<b>Razem</b>	Pełnozatrudnieni	291	
	Niepełnozatrudnieni	115,44	
<b>Razem</b>		<b>406,44</b>	<b>100%</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone wg sprawozdania EN-3, stan na 10.09.2008 r.*

W roku 2008/2009 w placówkach oświatowo-wychowawczych pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 308,55 etatach (297,00 et. w roku 2007/2008) według stanu na wrzesień 2008 r. na podstawie sprawozdania EN-3.

### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokaja potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

## 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

## 6) Finanse.

W roku 2008 wydatki placówek stanowiły ok. 3,76 % wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą i były o ponad 4 mln zł większe niż w roku 2007. Wydatki bieżące placówek samorządowych wzrosły o ok. 2,9 mln zł (9,6 %).

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 106,14 zł w MDK-ach (94,63 zł w roku 2007) oraz 55,42 zł w placówkach sportowo-rekreacyjnych (48,81 zł w roku 2007). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

**Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i szkolnego schroniska młodzieżowego oraz dotacje w latach 2005-2008.**

Lp	Rodzaj wydatków	2005	2006	2007	2008
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko	25 364 010	27 346 960	29 826 119	32 523 203
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO)	487 217	519 214	351 548	553 314
3	<b>Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące</b>	<b>25 851 227</b>	<b>27 866 174</b>	<b>30 177 667</b>	<b>33 076 517</b>
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	234 500	321 300	250 651	404 841
5	<b>Razem - poz. 3 i 4</b>	<b>26 085 727</b>	<b>28 187 474</b>	<b>30 428 318</b>	<b>33 481 358</b>
6	Wydatki inwestycyjne	1 000 000	2 458 154	299 495	1 247 998
7	<b>Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>27 085 727</b>	<b>30 645 628</b>	<b>30 727 813</b>	<b>34 729 356</b>
8	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
9	% (poz.7/poz.8)	3,64	3,89	3,59	3,76
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
11	% (poz. 8/ poz. 10)	35,23	32,03	28,41	29,29

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

## 7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych.

Usytuowanie siedzib placówek oświatowo-wychowawczych na terenie poszczególnych dzielnic przedstawia się następująco:

Dzielnica	MDK-i	Placówki sportowo rekreacyjne	Szkolne Schronisko Młodzieżowe
I	2 (+ 4 filie)	1	
II	2	2	
III	1		
IV			
V	1	2	
VI			
VII	(1 filia)		
VIII			
IX		(1 filia)	
X			
XI	2		
XII	(1 filia)		
XIII			1
XIV			
XV	1		
XVI	1		
XVII	1		
XVIII	(1 filia)	2	

Placówki oświatowo wychowawcze nie są rozłożone równomiernie na terenie całego miasta, ale prowadzą one zajęcia zarówno w głównych siedzibach, jak również w obiektach należących do szkół. Ponadto podobny zakres działalności prowadzą inne instytucje np.: domy kultury i ośrodki kultury.

## **VI. Kształcenie specjalne, integracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.**

### **1. Definicja sektora.**

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci (od 3 roku życia) i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych oraz młodzieżowym ośrodku wychowawczym.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i w placówkach kształcenia specjalnego.

Podstawą do objęcia ucznia kształceniem specjalnym jest orzeczenie. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W przypadku dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Uczniom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami stwarza się możliwość wydłużenia obowiązku szkolnego do 21 roku życia na poziomie gimnazjum, a na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej – obowiązku nauki do 24 lat.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i powinna wynosić:

- dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim – od 10 do 16 uczniów,
- dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 uczniów,
- dla niewidomych i słabo widzących – od 8 do 10 uczniów,
- dla niesłyszących i słabo słyszących – od 6 do 8 uczniów,
- dla uczniów z chorobą przewlekłą – od 10 do 16 uczniów,
- dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi – od 6 do 8 uczniów,
- dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami – od 2 do 4 uczniów,
- dla niepełnosprawnych ruchowo – od 8 do 12 uczniów,
- dla niedostosowanych społecznie, zagrożonych uzależnieniem i z zaburzeniami zachowania – od 10 do 16 uczniów.

Natomiast oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3-5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Do szkół specjalnych i integracyjnych uczniowie przyjmowani są na podstawie skierowania wydanego w trybie art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Ponadto zgodnie z art. 71b ust. 2b ustawy o systemie oświaty dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno – wychowawczych i poradni psychologiczno – pedagogicznych organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym. Zajęcia organizuje się zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2009 r. Nr 23 poz. 133) od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Prowadzone są one przez zespół specjalistów, posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym. W skład zespołu wchodzi: tyflopedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog, psycholog, logopeda, rehabilitant ruchowy oraz inni specjaliści w zależności od deficytów rozwojowych dziecka.

**Placówki organizują zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dla następujących typów niepełnosprawności:**

L.p.	Nazwa szkoły lub placówki	Rodzaje niepełnosprawności
1	Zespół Szkół Specjalnych Nr 11	- dla dzieci z mózgowym porażaniem dziecięcym, z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnościami sprzężonymi
2	Zespół Szkół Specjalnych Nr 13	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem
3	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	- z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi
4	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 6	- dla dzieci słabo słyszących i niesłyszących
5	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących	- dla dzieci słabo widzących i niewidzących
6	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	- dla dzieci niesłyszących
7	Przedszkole Specjalne Nr 100	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem
8	Samorządowe Przedszkole nr 122	- dla dzieci z autyzmem
9	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi

Zarządzenie Nr 1844 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 24 sierpnia 2009 r. sformalizowało organizację zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

## **2. Stan sektora**

### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2008/09 we wszystkich typach szkół prowadzonych i dotowanych przez Miasto kształciło się 4 786 uczniów niepełnosprawnych, w tym 151 dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim (tj. ogółem o 220 więcej niż w roku ubiegłym), z czego 1 940 (ok. 41 %) w szkołach masowych.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego stanowią dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (1 340, tj. ok. 28 %, o 137 więcej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (688, tj. ok. 14,5 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (462, tj. ok. 10 %) oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (548, tj. ok. 11,5 %, o 67 mniej niż w roku ubiegłym).

W szkołach masowych najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu, w gimnazjach – 70 % uczniów niepełnosprawnych, (tyle samo w roku szk. 2007/08), a w szkołach podstawowych – 61 % (58 % w roku szk. 2007/08).



**Tabela KS-01a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wg: SIO 30 IX 2008 r.**

L.p.	Wyszczególnienie	Ogółem z niepełnospraw- nościami sprzężonymi	niewidomi	słabo widzący	niestyszący	słabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnospraw- nością ruchową	z autyzmem
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Szkoły podstawowe samorządowe	25	1	12	0	6	11	2	13	5
2	Gimnazja samorządowe	9	0	1	1	2	4	4	7	0
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne*)	202	22	54	14	27	41	148	81	85
4	Gimnazja samorządowe specjalne*)	108	12	12	10	11	42	58	44	29
5	Szkoły podstawowe dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Gimnazja dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Gimnazja dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	3	0	0	1	0	2	0	3	0
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	3	0	1	2	3	0	0	0	0
11	Licea ogólnokształcące dotowane	1	0	1	0	0	0	0	1	0
12	Szkoły zawodowe samorządowe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	197	8	68	12	51	88	76	81	20
14	Szkoły zawodowe dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	<b>RAZEM rok szkolny 2008/2009</b>	<b>548</b>	<b>43</b>	<b>149</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>288</b>	<b>230</b>	<b>139</b>

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

\*) bez uczniów szkół szpitalnych

**Tabela KS-01b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) wg: SIO 30 IX 2008 r.**

Lp	Wyszczególnienie	Ogółem niepełnosprawni	niewidomi	słabo widzący	nieślyszący	słabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	zagrożeni uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem	przewlekłe choroby	z zaburzeniami psychicznymi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Szkoły podstawowe samorządowe	<b>997</b>	3	45	4	37	87	11	72	1	24	0	609	40	47	17
2	Gimnazja samorządowe	<b>720</b>	1	12	0	38	35	12	37	10	36	1	508	4	21	5
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne*)	<b>356</b>	10	24	13	24	83	163	0	0	11	0	0	7	0	21
4	Gimnazja samorządowe specjalne*)	<b>686</b>	19	42	29	34	172	139	0	0	133	0	94	0	0	24
5	Szkoły podstawowe dotowane	<b>6</b>	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	1	0
6	Gimnazja dotowane	<b>4</b>	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	<b>18</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
8	Gimnazja dotowane specjalne	<b>27</b>	0	0	0	0	0	0	0	15	4	0	8	0	0	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	<b>96</b>	1	6	13	4	0	0	20	0	3	0	32	0	13	4
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	<b>71</b>	0	0	15	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	15
11	Licea ogólnokształcące dotowane	<b>6</b>	0	0	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
12	Szkoły zawodowe samorządowe	<b>127</b>	0	1	1	5	17	0	7	29	18	14	29	0	4	2
13	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	<b>856</b>	65	155	85	100	263	137	7	9	7	0	11	8	1	8
14	Szkoły zawodowe dotowane	<b>67</b>	0	0	0	0	0	0	0	26	0	23	18	0	0	0
15	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	<b>50</b>	0	0	0	1	0	0	0	34	4	0	11	0	0	0
<b>16</b>	<b>RAZEM rok szkolny 2008/2009</b>	<b>4087</b>	<b>99</b>	<b>285</b>	<b>160</b>	<b>258</b>	<b>688</b>	<b>462</b>	<b>146</b>	<b>127</b>	<b>240</b>	<b>38</b>	<b>1340</b>	<b>59</b>	<b>88</b>	<b>97</b>

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

**Tabela KS-02 Liczba dzieci urodzonych w latach 2002-2005 (w wieku 3-6 lat) w przedszkolach specjalnych wg roku urodzenia (stan na 30 IX 2008 r.)**

Typ przedszkola	Ogółem ur. w latach 2002-2005	Z tego urodzeni w roku 2005	Z tego urodzeni w roku 2004	Z tego urodzeni w roku 2003	Z tego urodzeni w roku 2002	Czas pobytu dzieci do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola specjalne samorządowe	50	6	11	13	20	22
Przedszkola specjalne dotowane	104	11	35	30	28	20
<b>Razem</b>	<b>154</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>42</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK*

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 2008/09 stanowiła 75 % (56 % w przedszkolach samorządowych) ogółu dzieci uczęszczających do tych przedszkoli. Oznacza to, że blisko 25 % dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych ma więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego aż do 10 roku życia.

**Tabela KS-03. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów.**

Lp.	Rok szkolny	2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Szkoły podstawowe	150	749	163	733	157	756
2	Gimnazja	110	561	111	530	124	604
3	Szkoły zawodowe	11	48	14	63	11	55
4	Licea ogólnokształcące	8	46	12	36	11	51
5	Przedszkola	26	128	31	126	32	145
	<b>RAZEM</b>	<b>303</b>	<b>1 532</b>	<b>331</b>	<b>1 488</b>	<b>335</b>	<b>1 611</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

W roku szkolnym 2008/09 w 335 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczy się 1 611 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadzi 11 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 11 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych (3 licea ogólnokształcące i 2 szkoły zawodowe).

W roku szkolnym 2008/2009 do 3 przedszkoli, 16 szkół podstawowych, 16 gimnazjów, 21 szkół ponadgimnazjalnych, 3 szkół policealnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 747 dzieci i młodzieży. Liczba ta w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 207 uczniów, głównie ze względu na spadek uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach zawodowych specjalnych. Szczegółowe dane zawiera tabela KS-04

**Tabela KS-04. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2008/09 w Krakowie.**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1	Przedszkola specjalne (bez szpitalnych)	89	19	4,7
2	Przedszkola specjalne dotowane	117	12	9,8
3	<b>Razem (1,2)</b>	<b>206</b>	<b>31</b>	<b>6,6</b>
4	Szkoły podstawowe specjalne	537	94	5,7
5	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	191	-	-
6	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	18	2	9
7	<b>Razem (4,5,6)</b>	<b>746</b>	<b>96</b>	<b>7,8*</b>
8	Gimnazja specjalne	770	89	8,7
9	Gimnazja specjalne przyszpitalne	99	-	-
10	Gimnazja specjalne dotowane	27	3	9
11	<b>Razem (8,9,10)</b>	<b>896</b>	<b>92</b>	<b>9,7*</b>
12	Licea ogólnokształcące specjalne	74	9	8,2
13	Szkoły zawodowe specjalne	987	120	8,3
14	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	49	7	5
15	<b>Razem (12,13,14)</b>	<b>1 110</b>	<b>136</b>	<b>8,2*</b>
16	<b>RAZEM Samorządowe</b>	2 747	331	8,3
17	<b>RAZEM Dotowane</b>	211	24	8,8
18	<b>OGÓŁEM</b>	<b>2 958</b>	<b>355</b>	<b>8,3*</b>

\*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych  
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

Samorządowe placówki specjalne ulokowane są w 9 zespołach szkół specjalnych, 9 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz 1 młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Jedno przedszkole specjalne jest samodzielne. Typy niepełnosprawności uczniów poszczególnych placówek przedstawia tabela KS-05.

**Tabela KS-05. Samorządowe placówki specjalne z wykazem typów niepełnosprawności**

L.p.	Nazwa placówki	Typy niepełnosprawności
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 2	dzieci i młodzież, którzy są pacjentami oddziałów Kliniki Psychiatrii Dzieci i Młodzieży CM UJ oraz Wojewódzkiego Specjalistycznego Szpitala Dziecięcego im. Św. Ludwika w Krakowie
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 3	dzieci przebywające w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym, przewlekłe chorzy oraz chorzy z niepełnosprawnością ruchową
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 4	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami, młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (oddziały w gimnazjum)
4	Zespół Szkół Specjalnych nr 6	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami
5	Zespół Szkół Specjalnych nr 9	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami - podopieczni w Domach Pomocy Społecznej przy ulicy Łanowej 41b, 43a
6	Zespół Szkół Specjalnych nr 10	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami niepełnosprawnościami, młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (oddziały w gimnazjum)
7	Zespół Szkół Specjalnych nr 11	niepełnosprawność sprzężona, (niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe, zaburzenia w porozumiewaniu się)
8	Zespół Szkół Specjalnych nr 13	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz ze sprzężeniami
9	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 im. prof. dr Marii Grzegorzewskiej	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Jana Matejki	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami, zagrożenie niedostosowaniem społecznym
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
12	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
13	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami, zajęcia dla dzieci autystycznych metodą behawioralną
14	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 im. Św. Stanisława	niestyszący, niedostyszący, z autyzmem i ze sprzężeniami
15	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Jana Pawła II	niestyszący, niedostyszący oraz ze sprzężeniami
16	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niestyszących im. Janusza Korczaka	niestyszący, niedostyszący
17	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niestyszących	niestyszący, niedostyszący oraz ze sprzężeniami, zaburzenia w porozumiewaniu się
18	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidowidomych i Słabowidzących im. Włodzimierza Dolańskiego	niewidomi, słabowidzący oraz ze sprzężeniami
19	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców	zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zaburzenia zachowania
20	Przedszkole Specjalne nr 100	upośledzenie umysłowe, z uszkodzonym narządem ruchu, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z zaburzeniami zachowania, autyzm

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

## 2) Baza.

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 21 budynkach i w 8 lokalach. Właścicielem 20 budynków jest Gmina Miejska Kraków, natomiast lokale mieszczą się w budynkach placówek opiekuńczo-wychowawczych i szpitalnych. Wszystkie budynki mają uregulowany stan własnościowy. Jedynie Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 znajduje się w budynku będącym własnością Gminy Wyznaniowej Żydowskiej. Ponadto 2 wyodrębnione internaty (SOSW nr 1, SOSW nr 5) znajdują się w wolnostojących budynkach, które stanowią własność Miasta.

Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, ZSS nr 10, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki korzystają z usług MPEC-u.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2008 roku wydatkowano z budżetu Gminy 1 827 796,31 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 264 016,45 zł.

### 3) Personel.

W tabeli KS-06 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty. Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 96,34 % nauczycieli. W roku szkolnym 2008/09 we wszystkich placówkach specjalnych jest 1201,15 etatów (w ubiegłym roku 1193,5 etatów).

**Tabela KS-06. Liczba nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji.**

Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki	Typ zatrudnienia	Przed-szkola specjalne	Szkoły podstawowe specjalne	Gimnazja specjalne	Szkoły ppodst. i pgimn. specjalne	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	Razem	%
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	53	321,00	200	232	207	1013	96,34%
	Niepełnozatrudnieni	3,98	33,76	44,92	50,72	10,86	144,24	
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Pełnozatrudnieni	1	4,00	2	12	3	22	2,24%
	Niepełnozatrudnieni	0,00	0,55	2,34	1,98	0,00	4,87	
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	Pełnozatrudnieni	0	0,00	0	0	0	0	0,17%
	Niepełnozatrudnieni	0,00	1,00	0,00	1,01	0,00	2,01	
Pozostałe kwalifikacje	Pełnozatrudnieni	1	1,00	0	6	0	8	1,25%
	Niepełnozatrudnieni	0,00	0,00	0,00	7,03	0,00	7,03	
Razem	Pełnozatrudnieni	55	326,00	202	250	210	1043	
Razem	Niepełnozatrudnieni	3,98	35,31	47,26	60,74	10,86	158,15	
<b>RAZEM</b>		<b>58,98</b>	<b>361,31</b>	<b>249,26</b>	<b>310,74</b>	<b>220,86</b>	<b>1 201,15</b>	<b>100%</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)*



**Tabela KS-07. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego i typów szkół (placówek).**

Typ szkoły (placówki)	OGÓŁEM	STAŻYSTA	KONTRAK- TOWY	MIANOWANY	DYPLOMO- WANY
Przedszkola specjalne	58,98	2,83	14,89	15,4	25,86
Szkoły podstawowe specjalne	361,31	17,9	79,69	93,3	170,42
Gimnazja specjalne	249,26	13,27	40,32	72,17	123,5
Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne specjalne	310,74	27,53	63,88	73,44	145,89
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	220,86	14,16	50,66	75,33	80,71
<b>RAZEM</b>	<b>1 201,15</b>	<b>75,69</b>	<b>249,44</b>	<b>329,64</b>	<b>546,38</b>

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)*

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudnieni są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach i przedszkolach specjalnych było to 184,67 etatów (202,70 etatów w roku ubiegłym), natomiast w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych – 155,23 etatów (156,68 etatów w roku ubiegłym).

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb.**

Aktualna baza szkół i placówek specjalnych zapewnia w pełni realizację potrzeb w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2008/2009 rozszerzono ofertę kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym uczniom z zaburzeniami zachowania oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym poprzez otwarcie dodatkowych oddziałów w SOSW nr 1 przy ul. Szujskiego.

Ze względu na spadek liczby dzieci od 1 września 2008 r. przestał istnieć ZSS nr 7 z siedzibą w szpitalu im. S. Żeromskiego. Ponadto przekształcono Filię nr 2 Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 79 w ZSS nr 6 w Krakowie, os. Szkolne 27 w Filię Szkoły Podstawowej nr 59 w MOW dla Chłopców oraz założono tam Filię Gimnazjum.

#### **5) Demografia i prognozy na przyszłość.**

Według prognoz dotyczących uczniów w szkołach masowych do roku 2011/12 ich liczba będzie się zmniejszać. Uczniowie w szkołach specjalnych stanowili w roku szkolnym 2008/2009 ok. 1,6 % uczniów szkół podstawowych, 4,0 % - w gimnazjach i 3,4 % w szkołach ponadgimnazjalnych. Obserwując tendencję z lat poprzednich można założyć, że również w szkołach specjalnych liczba uczniów będzie stopniowo maleć.

Porównując liczbę uczniów niepełnosprawnych w szkołach w roku szkolnym 2008/2009 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zauważyć można następujące zmiany:

- spadek liczby uczniów słabo słyszących i niesłyszących o 67,
- spadek liczby uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim o 20,
- wzrost liczby uczniów niewidomych i słabo widzących o 7,
- wzrost liczby uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym o 17,
- spadek liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi o 67,



- wzrost liczby uczniów niedostosowanych społecznie o 44,
- wzrost liczby uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym o 93,
- wzrost liczby uczniów zagrożonych uzależnieniem o 38,
- wzrost liczby uczniów z zaburzeniami zachowania o 137,
- spadek liczby uczniów przewlekłe chorych o 91,
- wzrost liczby uczniów z zaburzeniami psychicznymi o 87.

## 6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

**Tabela KS-08. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2005-2008.**

Lp.	Rodzaj wydatków	2005	2006	2007	2008
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	68 193 345	76 063 301	76 538 679	78 314 446
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	2 539 515	2 388 901	2 205 411	2 991 988
3	<b>Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące</b>	<b>70 732 860</b>	<b>78 452 202</b>	<b>78 744 090</b>	<b>81 306 434</b>
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	5 188 470	5 026 203	8 044 154	9 413 062
5	Razem - poz. 3 i 4	<b>75 921 330</b>	<b>83 478 405</b>	<b>86 788 244</b>	<b>90 719 496</b>
6	Wydatki inwestycyjne	2 490 997	2 133 313	1 306 434	1 015 398
7	<b>Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>78 412 327</b>	<b>85 611 718</b>	<b>88 094 678</b>	<b>91 734 894</b>
8	Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
9	% (poz. 7/8)	10,53	10,87	10,30	9,93
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
11	% (poz.8/ poz. 10)	35,23	32,03	28,41	29,29

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.*

W roku 2008 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2007 wzrosły o 2 562,3 tys. zł (3,25 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 9,93 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2008 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola 1 620,89 (1 490,86 w roku 2007)
- szkoły podstawowe 2 235,68 (1 817,97 zł),
- gimnazja 1 638 89 (1 505,08 zł)

- licea ogólnokształcące	1 308,90	(1 190,28 zł)
- zasadnicze szkoły zawodowe	1 521,84	(1 356,55 zł)
- internaty	1 664,39	(1 612,82 zł)

## 7) Sieć szkół specjalnych

**Tabela KS-09. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w latach szkolnych 2006/07-2008/09 w Krakowie.**

Lp	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddz.		
		rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 06/07	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Przedszkola specjalne (bez szpitalnych)	91	99	89	20	22	19	4,6	4,5	4,7
2	Przedszkola specjalne dotowane	81	78	117	7	7	12	11,6	11,1	9,8
3	<b>Razem (1,2)</b>	<b>172</b>	<b>177</b>	<b>206</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>
4	Szkoły podstawowe specjalne	710	587	537	101	102	94	7,03	5,8	5,7
5	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	245	247	191	-	-	-	-	-	
6	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	8	11	18	1	2	2	8	5,5	9
7	<b>Razem (4,5,6)</b>	<b>718</b>	<b>598</b>	<b>746</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>96</b>	<b>7,0*</b>	<b>5,75*</b>	<b>7,8*</b>
8	Gimnazja specjalne	810	784	770	90	89	89	9	8,8	8,7
9	Gimnazja specjalne przyszpitalne	84	115	99	-	-	-	-	-	-
10	Gimnazja specjalne dotowane	25	27	27	3	3	3	8,3	9	9
11	<b>Razem (8,9,10)</b>	<b>835</b>	<b>811</b>	<b>896</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>9*</b>	<b>8,8*</b>	<b>9,7*</b>
12	Licea ogólnokształcące specjalne (z przyszpitalnymi)	91	74	74	8	9	9	11,3	8,22	8,2
13	Szkoły zawodowe specjalne	1205	1048	987	130	127	120	9,3	8,25	8,3
14	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	49	49	49	4	7	7	12,25	7	5
15	<b>Razem (12,13,14)</b>	<b>1 345</b>	<b>1 171</b>	<b>1 110</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>136</b>	<b>9,5</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
16	<b>RAZEM Samorządowe z przyszpitalnymi</b>	3236	2954	2 747	349	349	331	8,33*	7,43*	8,3*
17	<b>RAZEM Dotowane</b>	163	165	211	15	19	24	10,87	8,68	8,8
18	<b>OGÓŁEM</b>	<b>3 399</b>	<b>3 119</b>	<b>2 958</b>	<b>364</b>	<b>368</b>	<b>355</b>	<b>8,43*</b>	<b>7,49*</b>	<b>8,3*</b>

\*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych  
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

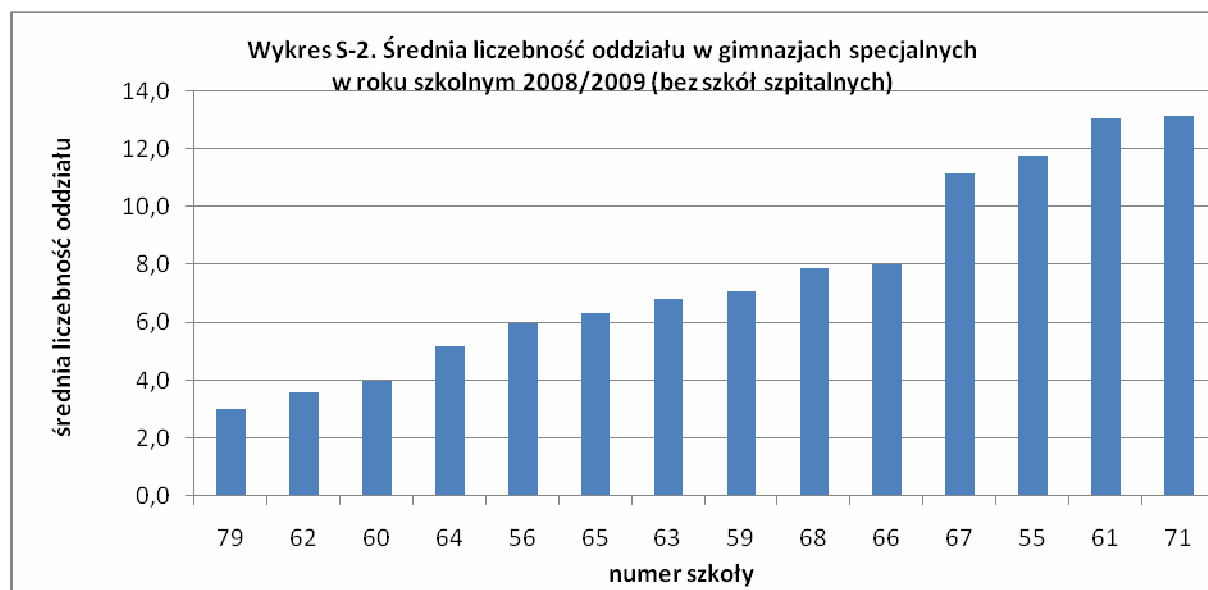
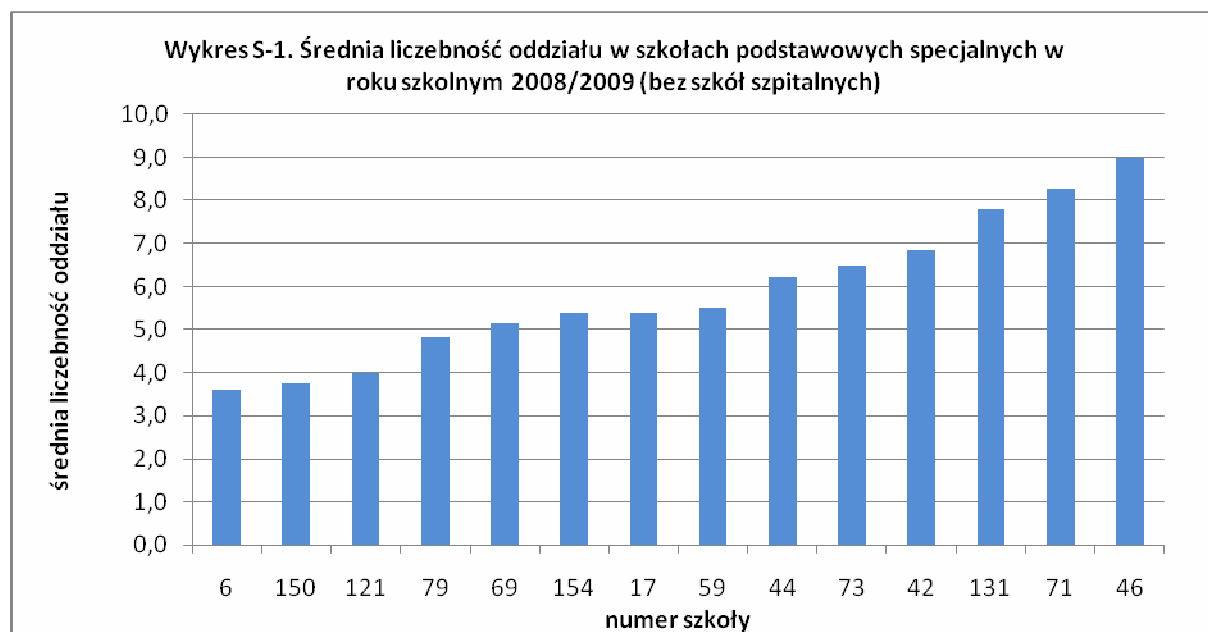
W roku szkolnym 2008/2009 wg stanu na 30 września 2008 r. ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych wynosiła 2 958.

Do przedszkoli i szkół specjalnych (poza szpitalnymi tj 191 – SP, 99 – G i 15 LO) wszystkich typów w roku szkolnym 2008/09 uczęszczało 2 442 uczniów. Oprócz tego w

placówkach specjalnych organizowane są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 150 dzieci i młodzieży głęboko upośledzonej.

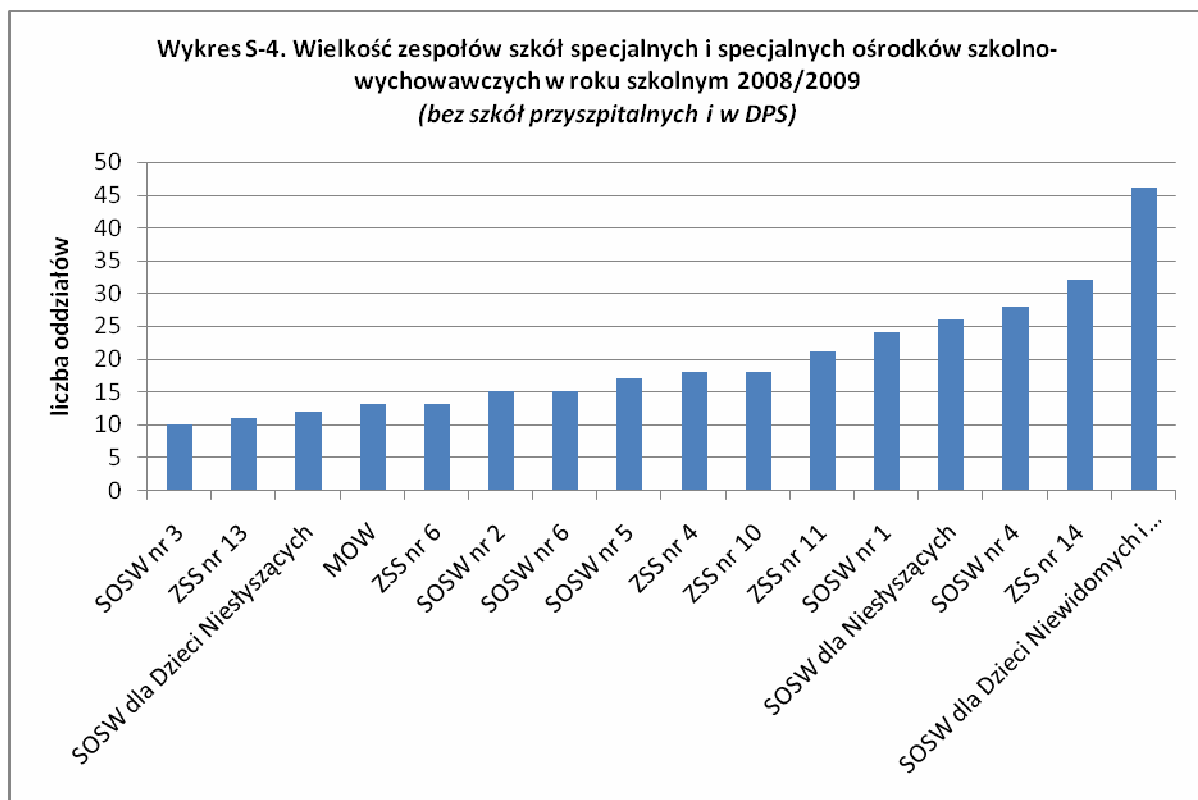
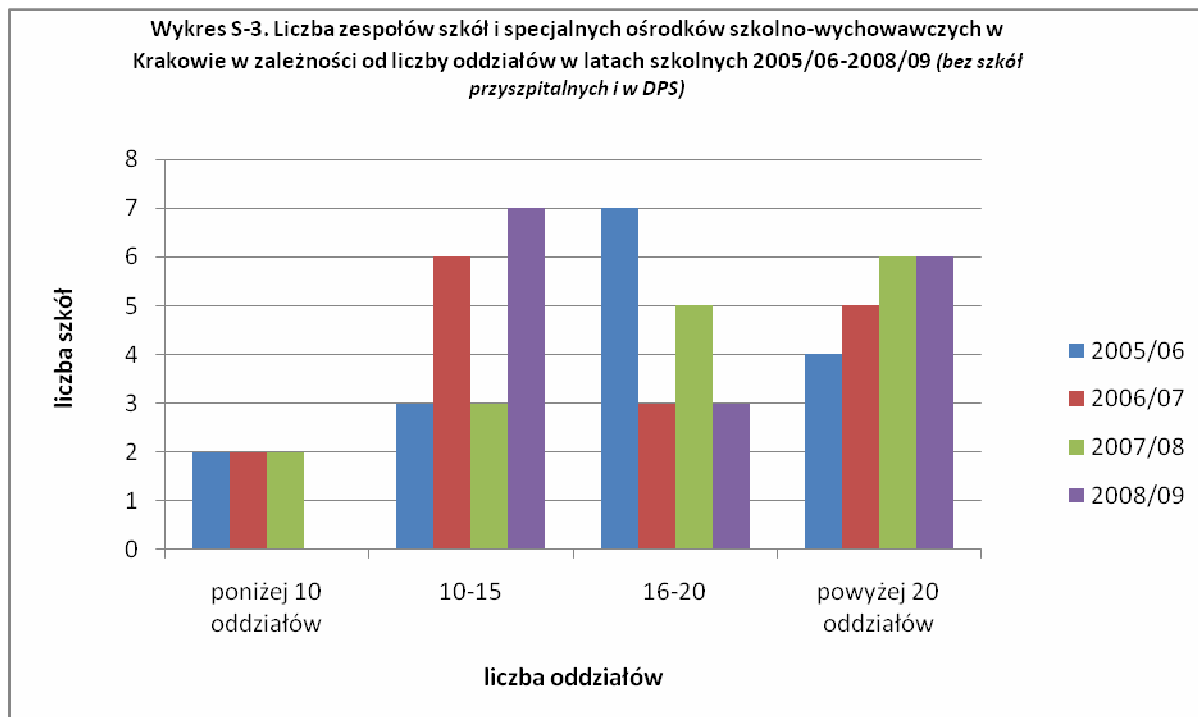
Średnie liczebności oddziału w poszczególnych typach szkół wynikają z typów niepełnosprawności dzieci i mieszczą się w granicach określonych w przepisach. Ze względu na wzrost liczby uczniów o typach niepełnosprawności, dla których liczebności oddziałów są mniejsze (tj. 2-4 uczniów, 6-8 uczniów), średnia liczebność oddziałów zmniejszyła się jedynie w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 59, liczba uczniów wynika z liczby dzieci w określonym wieku, przebywających w Pogotowiu Opiekuńczym i Zespole Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych nr 1 oraz Zespole Placówek Specjalistycznych „Parkowa”, którym należy zapewnić możliwość realizacji obowiązku szkolnego.

Poniżej na wykresach S-1 i S-2 przedstawiono średnie liczebności oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.



Obecnie w sieci przedszkoli i szkół specjalnych funkcjonuje 10 zespołów szkół (w tym 2 przyszpitalne i jedno w domu pomocy społecznej), 9 ośrodków szkolno-wychowawczych i jedno samodzielne przedszkole specjalne.

Wykresy S-3 i S-4 poniżej przedstawiają liczbę poszczególnych placówek kształcenia specjalnego w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2008/09 oraz ich wielkość w roku szkolnym 2008/09. Najmniejsza placówka liczy 10 oddziałów (SOSW nr 3), największa 46 (SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących).



## **VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.**

### **1. Definicja sektora.**

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

- 1) diagnozowaniu środowiska ucznia,
- 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
- 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
- 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- 6) podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- 7) wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
- 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
- 10) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. W tym celu w każdej szkole zatrudnia się pedagoga lub/i psychologa szkolnego. Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole lub innej placówce są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne) oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, klasy wyrównawcze, klasy terapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, porady dla uczniów, porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

## 2. Stan sektora.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie swoje zadania realizują poprzez:

- diagnozę,
- konsultacje,
- wydawanie opinii,
- organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- terapię,
- psychoedukację,
- rehabilitację,
- doradztwo,
- mediacje,
- interwencje w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną,
- działalność informacyjną.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- 1) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
- 2) pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
- 3) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- 4) dostosowania wymagań i warunków edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- 5) zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
- 6) udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- 7) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 8) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- 1) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 2) wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka do 6 roku życia,
- 3) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- 4) udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- 5) udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- 7) profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Poradnie wydają orzeczenia i opinie dla uczniów szkół położonych na ich terenie działania oraz dla dzieci nie uczęszczających do szkoły według miejsca zamieszkania. Teren działania poradni określa Rada Miasta Krakowa. Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne. Poradnia udziela pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Poradnie wydają opinie i orzeczenia na wniosek rodziców ucznia (dziecka) lub na wniosek ucznia pełnoletniego.

#### **1) Dane statystyczne.**

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Na terenie Miasta funkcjonują również dwie poradnie niepubliczne.

W roku szkolnym 2007/08 poradnie udzieliły 22 649 porad, wydały 6 792 opinii oraz 2 679 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i 947 o potrzebie nauczania indywidualnego, ponadto udzieliły 21 607 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2006/07 i 2007/08.

Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2006-2007

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM	
Adres	ul. Półkole		os. Szkolne		ul. Chmielowskiego		ul. Siewna		ul. Św. Gertrudy		ul. Konfederacka		ul. Miodowa		ul. Mazowiecka			
rok szkolny	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08
RAZEM porady	739	610	1528	1464	5378	5469	4864	4793	1554	873	3724	3700	68	58	6032	5682	23 887	22 649
W tym:																		
psychologiczne	323	220	1104	1174	3197	3005	3715	3500	841	498	2143	1953	1	14	1844	1500	1 3168	11 864
pedagogiczne	197	187	229	147	1476	1618	874	1037	542	318	1186	1377	0	0	920	932	5424	5 616
logopedyczne	152	139	120	104	497	613	275	256	101	33	395	370	12	5	3240	3250	4792	4 770
lekarskie	67	64	75	39	208	233	0	0	70	24	0	0	55	39	28	0	503	399
RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	1 002	787	219	385	283	348	321	369	47	54	480	729	2	2	16	5	2 370	2 679
w tym:																		0
z uszkodzonym słuchem	218	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	164
z uszkodzonym wzrokiem	207	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	121
z niepełnosprawnością ruchową	38	25	9	14	8	15	8	8	1	2	12	31	0	0	9	0	85	95
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	104	71	56	45	31	20	28	30	0	0	70	72	0	0	0	4	289	242
w stopniu umiarkowanym i znacznym	95	63	14	18	20	11	23	29	0	0	24	31	0	0	5	0	181	152
z autyzmem	177	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	126
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	54	24	6	9	2	4	5	6	0	0	26	12	0	1	2	0	95	56
z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami	6	123	12	165	10	72	25	94	1	33	22	214	0	1	0	1	76	703
niedostosowanych społecznie	0	0	11	6	3	2	33	10	0	0	13	7	0	0	0	0	60	25
orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	92	62	109	123	205	223	199	191	45	19	307	329	2	0	0	0	959	947
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	11	8	2	5	4	1	0	1	0	0	6	33	0	0	0	0	23	48

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO -30 wrzesień 2008 r.)



Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2006-2007

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM	
	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08
rok szkolny	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08
RAZEM opinie w sprawie:	396	241	779	811	2 456	2 411	1 264	1 282	1 553	885	864	1 115	0	4	49	43	7 361	6 792
w tym:																		
wczesnego wspomagania rozwoju dzieci	105	35	12	19	0	2	6	12	3	7	0	6	0	0	13	3	139	84
przypieszenia obowiązku szkolnego	1	0	7	10	23	24	15	4	0	0	10	5	0	0	14	16	70	59
odroczenia obowiązku szkolnego	11	10	12	11	23	19	9	15	2	2	17	11	0	0	22	24	94	92
pozostawienia ucznia klas I-III na drugi rok	1	0	29	12	9	20	1	2	0	0	2	3	0	0	0	0	42	37
zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	38	13	3	4	14	7	4	2	20	14	0	1	0	0	0	0	79	41
kwalifikowania do klas terapeutycznych	1	0	6	0	4	4	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	28	4
dostosowania do wymagań edukacyjnych	89	86	390	410	408	673	108	35	843	428	296	410	0	4	0	0	2 134	2 046
dysfunkcji sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego i maturalnego	150	97	284	323	1 924	1 631	1 126	1 200	669	434	525	657	0	0	0	0	4 678	4 342
zezwoleń na indywidualny program nauki	0	0	10	7	41	21	1	5	0	0	3	4	0	0	0	0	55	37
przyjęcie do gimnazjum (klasy przysposabiające do zawodu)	0	0	16	7	8	9	0	1	0	0	9	13	0	0	0	0	33	30
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	0	0	10	8	2	1	2	6	0	0	2	5	0	0	0	0	16	20
RAZEM formy pomocy bezpośredniej	382	630	1 598	851	2 975	3 052	5 691	10 284	463	1 308	3 191	3 191	18	27	2 430	2 264	16 748	21 607
w tym:																		
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	7	28	54	51	69	142	893	1 500	148	332	263	435	0	0	714	812	2 148	3 300
terapia logopedyczna	100	226	149	161	140	350	1 657	3 263	111	190	324	543	12	14	1 563	1 070	4 056	5 817
socjoterapia	0	0	0	0	24	52	0	0	21	82	1	0	0	0	0	0	46	134
zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	14	7
terapia dla zagrożonych uzależnieniem	0	0	42	0	11	8	0	2	0	0	2	10	0	0	0	0	55	20
zajęcia aktywujące wybór zawodu	0	0	211	290	2 143	2 004	1 768	1 541	0	0	1 350	1 027	0	0	0	0	5 472	4 862
ćwiczenia rehabilitacyjne	112	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	103
inne formy pomocy indywidualnej	0	0	173	174	141	198	846	1 991	163	508	367	28	0	0	112	278	1 802	3 177
inne formy pomocy grupowej	163	273	969	175	447	298	527	1 987	20	196	884	1 148	6	13	27	97	3 043	4 187

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO -30 wrzesień 2008 r.)

## 2) Baza.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 4 budynkach i w 5 lokalach. Własnością Gminy są trzy budynki, a jeden budynek jest własnością prywatną. Cztery lokale usytuowane są w budynkach należących do Gminy, a jeden w budynku o nieuregulowanym stanie własnościowym.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy w roku 2008 kwotę 222 232,02 zł. oraz kwotę 642,00 zł pozyskaną z innych źródeł.

## 3) Personel.

W poradniach zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni na 216,5 etatach. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (128,6 etatów) i mianowani (47,4 etatów). Liczbę etatów w zależności od poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

**Tabela P-2. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji stopni awansu zawodowego.**

Stopień awansu zawodowego		STAŻY -STA	KONTRAKT -OWY	MIANO- WANY	DYPLOMO- WANY	OGÓŁEM	%
Poziom wykształcenia							
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1a	5	21	49	130	205	98,84%
	2b	1,5	2	4,25	1,25	9	
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	3a	2	1	0	0	3	1,6%
	4b	0	0,5	0	0	0,5	
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	5a	0	0	0	0	0	0 %
	6b	0	0	0	0	0	
Pozostałe kwalifikacje	7a	0	0	0	0	0	0 %
	8b	0	0	0	0	0	
Razem pełnozatrudnieni	a	7	22	49	130	208	
Razem niepełnozatrudnieni	b	1,5	2,5	4,25	1,25	9,5	
RAZEM		6	34,5	47,4	128,6	216,5	100%

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdania EN-3 z 2008 r.*

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych zatrudnieni są także pracownicy administracji i obsługi na 37,88 etatach (wrzesień 2008 r.).

## 4) Finanse.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Gminy. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

**Tabela P-3. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2005-2008.**

Lp.	Rodzaj wydatków	2005	2006	2007	2008
1.	Opieka Psychologiczna	9 381 636	10 130 521	10 994 213	12 125 509
2.	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	119 185	93 885	437 161	300 737
3.	Opieka Psychologiczna - wydatki bieżące	<b>9 500 821</b>	<b>10 224 406</b>	<b>11 431 374</b>	<b>12 426 246</b>
4.	Wydatki inwestycyjne		8 000		0
5.	<b>Opieka Psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>	<b>9 500 821</b>	<b>10 232 406</b>	<b>11 431 374</b>	<b>12 426 246</b>
6.	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	744 315 982	787 459 953	854 894 048	924 098 311
7.	% (poz.5/ poz.6)	1,28	1,30	1,34	1,34
8.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	2 112 469 228	2 458 750 882	3 009 373 168	3 155 492 671
9.	% (poz. 8/ poz. 10)	32,23	32,03	28,41	29,29

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.*

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły o ok. 994,9 tys. zł (8,7 %) w stosunku do roku 2007. Wydatki na prowadzenie poradni w 2008 roku stanowiły 1,34 % wszystkich wydatków na edukację.

##### **5) Sieć poradni psychologiczno – pedagogicznych**

Istniejąca na terenie Miasta Krakowa sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych zabezpiecza potrzeby dzieci i młodzieży. Ponadto uczniowie mogą korzystać również z pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach i placówkach, do których uczęszczają.

Teren działania poradni rejonowych został określony Uchwałą Rady Miasta Krakowa Nr XV/102/03 z dnia 7 maja 2003 roku w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Kraków.

Ponadto Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej został wskazany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz z autyzmem zamieszkałych na terenie powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

## **VIII. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych, realizowane w roku szkolnym 2008/2009**

### **1. Comenius.**

Program Comenius jest skierowany do :

- uczniów korzystających z edukacji szkolnej do końca szkoły średniej;
- szkół określonych przez państwa członkowskie;
- nauczycieli i pozostałego personelu tych szkół;
- stowarzyszeń, organizacji non profit, organizacji pozarządowych i przedstawicieli podmiotów związanych z oświatą szkolną;
- osób oraz podmiotów odpowiedzialnych za organizację i realizację oświaty i edukację na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym;
- ośrodków badawczych i podmiotów zajmujących się kwestiami uczenia się przez całe życie;
- szkół wyższych;
- podmiotów oferujących usługi w zakresie doradztwa zawodowego i poradnictwa, związane z jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie.

Cele szczegółowe Programu Comenius:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości;
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.

Cele operacyjne Programu Comenius:

- poprawa pod względem jakościowym i ilościowym mobilności, w której uczestniczą uczniowie i kadra nauczycielska z różnych państw członkowskich;
- poprawa pod względem jakościowym i ilościowym partnerstw pomiędzy szkołami z różnych państw członkowskich, tak aby objąć wspólnymi działaniami oświatowymi w okresie trwania programu przynajmniej 3 miliony uczniów;
- zachęcanie do nauki nowożytnych języków obcych;
- wspieranie tworzenia innowacyjnych i opartych na treści, usług, metodologii uczenia oraz praktyk w zakresie uczenia się przez całe życie;
- wzmacnianie jakości i wymiaru europejskiego kształcenia nauczycieli;
- wspieranie poprawy metod dydaktycznych i zarządzania.

Działania wspierane w ramach Programu Comenius:

a. Mobilność obejmująca:

- wymianę uczniów i kadry;
- mobilność w szkołach dla uczniów oraz staże w szkołach lub przedsiębiorstwach dla kadry nauczycielskiej;
- uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli i pozostałej kadry nauczycielskiej;

- wizyty studyjne i przygotowawcze w ramach działań związanych z mobilnością, partnerstwem, projektami lub sieciami (również seminaria kontaktowe);
- praktyki dla nauczycieli i przyszłych nauczycieli;

W roku szkolnym 2008/2009 w ramach programu Comenius realizowanych było 9 projektów.

## **2. Leonardo da Vinci.**

Program Leonardo da Vinci jest częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme). Jest on realizowany od 1 stycznia 2007 r. do końca grudnia 2013 r. Program ma na celu promowanie mobilności pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Wspiera także rozwiązania zwiększające przejrzystość i uznawalność kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich (np. transfer punktów kredytowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym ECVET, narzędzia EUROPASS), a także działania wzmacniające jakość kształcenia zawodowego i ustawicznego (np. europejskie i narodowe ramy kwalifikacji EQF / NQF czy europejskie systemy oceny jakości EQARF). Program Leonardo da Vinci promuje innowacyjne podejścia do edukacji i doskonalenia zawodowego, w taki sposób, aby systemy kształcenia jak najpełniej odpowiadały potrzebom rynku pracy. Program Leonardo da Vinci wspiera także mobilność pracowników na europejskim rynku pracy, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych oraz doskonalili swoje umiejętności według nowoczesnych standardów. Niezwykle ważne jest przy tym kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nauka języków obcych oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych krajach europejskich. Rozwój innowacji i modernizacja systemów kształcenia ustawicznego jest realizowana w ramach tzw. projektów tematycznych, natomiast wspieranie mobilności na europejskim rynku pracy odbywa się w ramach projektów wymian i staży. Projekty dają uczestnikom możliwość nawiązania współpracy międzynarodowej i organizacji wyjazdów na staże zagraniczne, pozwalają doskonalić warsztat metodyczny nauczycielom, trenerom i instruktorom.

W roku szkolnym 2008/2009 w ramach programu Leonardo da Vinci realizowane były 4 projekty.

## **3. Młodzież w Działaniu.**

„Młodzież w działaniu” to program Unii Europejskiej wspierający uczestnictwo w kształceniu pozaszkolnym, czyli w edukacji pozaformalnej. Jest skierowany przede wszystkim do młodych ludzi w wieku 13-30 lat oraz do osób pracujących z młodzieżą, dla których edukacja pozaformalna to wspaniała szansa indywidualnego rozwoju oraz zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych we współczesnym świecie. Program umożliwia nawiązywanie kontaktów międzynarodowych i wymianę doświadczeń. Zachęca do podejmowania różnorodnych działań na rzecz społeczności lokalnej, służących również indywidualnemu rozwojowi. Promuje ideę zjednoczonej Europy. Nadrzędnym celem programu jest przezwyciężanie barier, uprzedzeń i stereotypów wśród młodych ludzi, wspieranie ich mobilności oraz promowanie aktywności obywatelskiej. „Młodzież w działaniu” wspiera przedsięwzięcia, które mają pomóc w rozwoju osobowości młodych ludzi oraz nabywaniu nowych umiejętności. W programie może uczestniczyć każdy młody człowiek bez względu na płeć, pochodzenie etniczne, status społeczny, sytuację materialną itp. Szczególny nacisk program kładzie na zwiększenie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi

szansami, czyli takiej, która ze względów społecznych, geograficznych, zdrowotnych lub ekonomicznych ma mniejsze możliwości uczestnictwa w społeczeństwie. Program wspiera młodzież i osoby pracujące z młodzieżą głównie poprzez dofinansowanie ich projektów, ale również poprzez udostępnianie im informacji, organizowanie szkoleń oraz tworzenie możliwości przygotowywania nowych przedsięwzięć z partnerami w całej Europie i poza jej granicami.

Działania dofinansowywane przez program „Młodzież w działaniu”:

- Akcja 1.1. Wymiana Młodzieży – spotkania młodzieży w wieku 13-25 lat z krajów europejskich w celu wzajemnego poznania, przedyskutowania interesujących tematów, zrealizowania wspólnych przedsięwzięć;
- Akcja 1.2. Inicjatywy Młodzieżowe – lokalne działania młodych ludzi w wieku 18-30 lat, których głównym odbiorcą jest otaczająca, najbliższa społeczność;
- Akcja 1.3. Młodzież w Demokracji – działania promujące uczestnictwo młodzieży w życiu obywatelskim na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym;
- Akcja 2. Wolontariat Europejski – praca przy różnorodnych projektach zagranicznych podejmowana przez młodych ludzi na zasadach wolontariatu. Projekty Wolontariatu Europejskiego mogą być realizowane indywidualnie lub grupowo przez młodych ludzi w wieku 18-30 lat;
- Akcja 3. Młodzież w Świecie – współpraca pomiędzy młodzieżą z krajów UE i krajów sąsiadujących. Organizacja wymian z młodymi ludźmi z państw sąsiadujących z Europą i z innych krajów świata oraz szkolenia i projekty współpracy w sieci;
- Akcja 4.3 Szkolenie i tworzenie sieci – wsparcie dla wszystkich, którzy są zaangażowani w działalność młodzieżową, w przygotowanie i realizację projektów w ramach programu „Młodzież w działaniu”. Oferuje między innymi szkolenia, seminaria, staże dla pracowników młodzieżowych;
- Akcja 5.1 Spotkania młodzieży i osób odpowiedzialnych za politykę młodzieżową – pomaga w dialogu młodzieży z osobami odpowiedzialnymi za kreowanie polityki młodzieżowej w Europie. Umożliwia między innymi organizację krajowych i międzynarodowych seminariów dotyczących współpracy w tej dziedzinie

Cele programu "Młodzież w działaniu":

- promowanie aktywnych postaw obywatelskich wśród młodzieży,
- rozwój solidarności i tolerancji oraz wzajemnego zrozumienia wśród młodych ludzi z różnych krajów,
- podnoszenie jakości systemów wspierających działania młodzieży,
- wspieranie współpracy europejskiej w dziedzinie młodzieży.
- zwiększanie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami.

W roku szkolnym 2008/2009 w ramach programu Młodzież w Działaniu realizowane były 4 projekty.

#### **4. Program Operacyjny „Kapitał Ludzki”:**

a) „Utworzenie dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-4 lat” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej”) – wartość projektu 5 022 050 zł (w tym dofinansowanie 4 268 742,50 zł, wkład własny 753 307,50 zł). W ramach projektu utworzono dodatkowych 500 miejsc w krakowskich przedszkolach dla dzieci w wieku 3-4 lat

- b) „Okno na Europę – nauka języka angielskiego” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”) – wartość projektu i dofinansowania 1 298 050 zł. W ramach projektu są organizowane zajęcia z języka angielskiego dla gimnazjalistów wywodzących się z ubogich rodzin. Uczestnictwo w projekcie będzie kończyć się przystąpieniem do egzaminu FCE.
- c) „Młodzieżowa E-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 6 510 800 zł. W ramach projektu licealiści i gimnazjaliści zainteresowani przedmiotami ścisłymi mogą rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania podczas dodatkowych zajęć z matematyki, informatyki oraz 2 spośród 4 przedmiotów: fizyki, chemii, biologii lub geografii.
- d) „Program rozwojowy – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej nr 16 w Krakowie” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 363 455 zł. W ramach projektu dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym mogą korzystać z dodatkowych zajęć z matematyki, j. angielskiego, j. niemieckiego i informatyki.
- e) „ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze – program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – jest to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim i Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. W ramach projektu realizowane są dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z j. polskiego, matematyki oraz zajęcia z języków obcych i z zakresu obsługi komputera. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wynosi 297 108 zł
- f) „Samodzielne życie – program aktywizacji młodzieży z małopolskich ośrodków wychowawczych” (projekt w ramach Poddziałania 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”). Jest to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim i Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wynosi 189 485 zł. W jego ramach wychowankowie ośrodka mogą uczestniczyć w kursach i szkoleniach zawodowych (kurs prawa jazdy kat. B, kelnerski, operatora wózków widłowych i in.) oraz wziąć udział w pracach tzw. „grupy usamodzielnienia”, gdzie nauczą się racjonalnie gospodarować budżetem domowym, podejmować samodzielnie decyzje, a także nabyć umiejętności w zakresie prac porządkowych i gastronomicznych.
- g) „USG – Uczeń, Społeczeństwo, Gospodarka” (projekt w ramach Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”) – wartość projektu 864 700 zł (w tym dofinansowanie 734 995 zł, wkład własny 129 705 zł). Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół Łączności. W projekcie uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach zawodowych (studio telewizyjne, montaż powierzchniowy, automatyka) oraz zajęciach pozalekcyjnych z matematyki i j. angielskiego zawodowego.
- h) „Profesjonalny technik elektryk i technik elektronik na małopolskim rynku pracy” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 319 450 zł (w tym dofinansowanie 271 532,50 zł, wkład własny 47 917,50 zł). Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół Energetycznych, w jego ramach uczniowie tej szkoły uczestniczą w dodatkowych zajęciach zawodowych (z podziałem na grupy dla uczniów zdolniejszych i słabszych), biorą udział w kursie j. angielskiego zawodowego oraz korzystają z możliwości zrobienia prawa jazdy kat. B i doradztwa zawodowego.
- i) „Złota rączka na rynku pracy” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 1 033 154 zł (w tym dofinansowanie 878 180,90 zł, wkład własny 154 973,10 zł). Projekt realizowany przez Centrum Kształcenia Praktycznego. W jego ramach uczniowie kształcący

się w zawodach z branży budowlanej, elektrycznej, mechanicznej mają możliwość uczestnictwa w szeregu kursów doskonalących (m.in. kurs spawania, diagnostyka pojazdów samochodowych, kosztorysowanie robót budowlanych, instalacje sanitarne i in.)

j) „Większa Wiedza – Lepsza Przyszłość” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 530 293,50 zł (w tym dofinansowanie 450 749,48 zł, wkład własny 79 544,02 zł). Projekt wdrażany przez Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej. W projekcie uczniowie biorą udział w dodatkowych zajęciach z zakresu laboratorium chemicznego, ochrony środowiska, odnawialnych źródeł energii, geodezji, j. angielskiego zawodowego i przedsiębiorczości.

k) „Praktyczna gastronomia we współczesnej Europie” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 514 550 zł (w tym dofinansowanie 436 670 zł, wkład własny 77 880 zł). Projekt realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2. W jego ramach uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznych podczas których zapoznają się ze sposobami przygotowania potraw w ramach poszczególnych kategorii żywności (ryby, produkty zbożowe, dziczyzna, czekolada, owoce i warzywa i in.). Ponadto uczniowie odbędą staże zawodowe w restauracjach oraz zapoznają się z j. angielskim zawodowym.

## **IX. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek w roku szkolnym 2008/2009.**

W roku szkolnym 2008/2009 powołanych zostało 49 komisji konkursowych oraz ogłoszono 49 konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

## **X. Postępowania egzaminacyjne.**

W roku szkolnym 2008/2009 pracowało 26 komisji egzaminacyjnych (sesja zimowa 2008 – 13 komisji, sesja letnia 2009 – 13 komisji). W wyniku postępowania egzaminacyjnego 262 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

## **XI. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne.**

W roku szkolnym 2008/2009 zostało złożonych 2978 wniosków o stypendium szkolne. 2749 uczniów spełniło kryteria przyznania i otrzymało stypendia szkolne, w tym:

- szkoły podstawowe – 1506 uczniów,
- gimnazja – 697 uczniów,
- szkoły ponadgimnazjalne – 538 uczniów,
- inne szkoły (szkoły policealne) - 8 słuchaczy.

W roku szkolnym 2008/2009 zostało złożonych 135 wniosków o przyznanie zasiłków szkolnych, z czego 132 zostało pozytywnie rozpatrzonych:

- szkoły podstawowe – 51 uczniów,
- gimnazja – 33 uczniów,
- szkoły ponadgimnazjalne – 48 uczniów.

Stypendia szkolne wypłacono w kwocie 1 880 034,47 zł, natomiast zasiłki szkolne w kwocie 42 240,00 zł.



## **XII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – zadania doradców metodycznych**

### **1. Definicja sektora**

Zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli realizują doradcy metodyczni zatrudnieni w samorządowych szkołach i placówkach.

Do zadań doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w zakresie:

- planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- tworzenia programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- podejmowania działań innowacyjnych;
- rozwiązywania problemów wychowawczych i radzenia sobie z dysfunkcjami społecznymi;
- podnoszenia efektów pracy wychowawczej przy aktywnej współpracy z rodzicami i środowiskiem ucznia;
- aktywizujących metod nauczania;
- wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych, wyników Edukacyjnej Wartości Dodanej do diagnozy i poprawy warsztatu pracy nauczyciela, poprawy jakości pracy szkoły.

Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- udzielania indywidualnych i zbiorowych konsultacji;
- prowadzenie lekcji i zajęć otwartych;
- organizowanie i prowadzenie spotkań metodycznych, zajęć warsztatowych, seminariów, konferencji.

### **2. Stan sektora**

W roku szkolnym 2008/2009 zadania doradcy realizowało 34 nauczycieli, różnych specjalności i poziomów nauczania.

<b>Lp.</b>	<b>Specjalność objęta doradztwem</b>	<b>Liczba doradców</b>
1.	Nauczanie języka polskiego	3
2.	Nauczanie języka angielskiego	1
3.	Nauczanie języka niemieckiego	1
4.	Nauczanie matematyki	3
5.	Nauczanie chemii	1
6.	Nauczanie geografii	1
7.	Nauczanie biologii	1
8.	Nauczanie przyrody	1
9.	Edukacja informatyczna	1
10.	Nauczanie historii	2
11.	Nauczanie religii	2
12.	Przedmioty zawodowe	2
13.	Kształcenie zintegrowane	2

14.	Wychowanie fizyczne	2
15.	Nauczanie muzyki i sztuki	1
16.	Nauczanie plastyki i sztuki	1
17.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1
18.	Kształcenie specjalne	1
19.	Kształcenie integracyjne	1
20.	Zajęcia świetlicowe	1
21.	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	1
22.	Wychowanie przedszkolne	2
23.	Biblioteki szkolne	1
24.	Przysposobienie obronne	1

## Wykonane zadania

### A. Spotkania szkoleniowe doradców metodycznych:

- ✓ Omówienie wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i matury
- ✓ Możliwości korzystania z funduszy Unii Europejskiej na edukację - POKL
- ✓ Szkolenie z zakresu pomocy przedmedycznej
- ✓ Efektywność wychowawcza szkoły
- ✓ Dobrze uczyć i oceniać we współczesnej szkole
- ✓ Planowana reforma systemu edukacji - kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli
- ✓ Praca z uczniem zdolnym
- ✓ Metody nauczania a nowe pomoce dydaktyczne
- ✓ Regionalizm w nauczaniu
- ✓ Diagnostyka edukacyjna, edukacyjna wartość dodana

### B. Warsztaty metodyczne:

- ✓ " Efektywne nauczanie geometrii z wykorzystaniem programów Cabri II plus"
- ✓ " Wykorzystanie programów komputerowych na lekcjach matematyki"
- ✓ " Rola nauczyciela w przygotowaniu uczniowskich prezentacji maturalnych"
- ✓ " Moje miasto Kraków"
- ✓ " Praca z przedszkolakiem " dla nauczycieli przedszkoli bez wymaganych kwalifikacji
- ✓ " GPS - w pracy nauczycieli geografii"
- ✓ " Centrum badawcze CERN - przygotowanie nauczycieli fizyki do wyjazdu studyjnego
- ✓ " Trening umiejętności społecznych"
- ✓ " Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli"
- ✓ " Ocenianie kształtujące"
- ✓ " Metody i zasady marketingu zajęć pozaszkolnych i poza lekcyjnych"
- ✓ " Trudne i zaburzone zachowania uczniów"
- ✓ " Plener malarski w Lanckoronie dla nauczycieli plastyki i sztuki"
- ✓ " Aktywizujące metody prowadzenia zajęć warsztatowych"
- ✓ " Bezpieczny przedszkolak"
- ✓ " Diagnoza pedagogiczna podstawą pracy wychowawczo- dydaktycznej"
- ✓ " Kreatywna rola zabawy – jak wykorzystać naturalne sytuacje edukacyjne"
- ✓ " Umiejętności pedagogiczne a wychowanie i nauczanie w przedszkolu"
- ✓ " Uczymy się tolerancji"
- ✓ " Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz i jej wykorzystanie w edukacji elementarnej"
- ✓ " Stymulowanie twórczości dziecka – propozycje ozdób choinkowych"
- ✓ " Metoda dobrego startu"

- ✓ " Dojrzałość szkolna dziecka"
- ✓ " Jak pracować z lekturą „ Ania z Zielonego Wzgórza"
- ✓ " Jak pracować z tekstem profilaktyczno – wychowawczym"
- ✓ " Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu historii"
- ✓ " Warsztat terenowy podczas pikniku archeologicznego"
- ✓ " Solidarność – korzenie dzisiejszej tożsamości"
- ✓ " Muzykoterapia. Terapia przez sztukę"
- ✓ " Mitologia w sztuce"
- ✓ " Dramat muzyczny Ryszarda Wagnera"
- ✓ " Integracja muzyki i plastyki "
- ✓ " Praca z tekstem profilaktyczno – wychowawczym z elementami biblioterapii"
- ✓ " Wykorzystanie programów komputerowych na lekcjach matematyki w szkole ponadgimnazjalnej"
- ✓ " Wykorzystanie Cabri 3 na lekcjach matematyki w gimnazjum"
- ✓ " Wybrane problemy współczesnego rolnictwa świata i Polski"
- ✓ " Jak uczyć o przemianach gospodarczych w Polsce pracując z podręcznikiem „ Geografia na czasie"
- ✓ " Ocena zagrożeń oraz sposoby ewakuacji i akcji ratowniczej w szkole"
- ✓ „ Uczeń niepełnosprawny w systemie szkolnym"
- ✓ " ABC pedagoga szkolnego"
- ✓ " Tworzenie prezentacji multimedialnych"
- ✓ " Tworzenie własnych programów zajęć świetlicowych"
- ✓ " Techniki plastyczne"
- ✓ " Technika decoupageu"

### **C. Konferencje:**

- " Bezpieczeństwo w sieciach informatycznych"
- " Zabawa w edukacji artystycznej"
- " Formy sceniczne w pracy wychowawczej z dziećmi"
- " Kształcenie zawodowe a rynek pracy"
- " Świat wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży"
- " Wychowanie przez wolontariat "
- " Sztuka jako terapia - cz. II "
- " Wykorzystanie oferty kulturalnej Krakowa w nauczaniu przedmiotów humanistycznych"
- " Świat wartości w kulturze i sztuce"
- " O poprawę matematycznego kształcenia uczniów szkół ponadgimnazjalnych"
- " E - portfolio narzędziem samorozwoju i refleksji nad uczeniem się"
- " Pamięć i tożsamość w wychowaniu"
- " II Konferencja młodych - Kalejdoskop matematyczny"
- " Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu języka angielskiego"
- " Kraków w II Rzeczpospolitej"
- " Od listopada 1918 do września 1939"
- " Prawo autorskie w pracy biblioteki szkolnej"
- " Wystawa z okazji 100 – lecia powieści „ Ania z Zielonego Wzgórza"
- " Jak popularyzujemy matematykę?"
- " W poszukiwaniu nowych metod i form nauczania" VI Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
- " Globalne ocieplenie i co dalej"
- " Bezpieczna szkoła oraz aktualne problemy wychowania dla bezpieczeństwa"
- " Metody i sposoby rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych w klasie"
- " Sporty indywidualne. Wspieranie rozwoju predyspozycji sportowych dzieci i młodzieży"
- " Miejsce edukacji elementarnej w systemie oświaty"
- " Kształtowanie kompetencji chemicznych"

#### **D. Spotkania metodyczne z nauczycielami:**

Zorganizowano 248 spotkań metodycznych. Tematyka spotkań dotyczyła: diagnozy edukacyjnej, metodyki nauczania - uczenia się, wychowania, opieki, prawa oświatowego, planowanych zmian strukturalnych i programowych oraz analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

#### **E. Spotkania z dyrektorami:**

- Warsztat pracy dyrektora - dla nowo powołanych dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- Polityka oświatowa miasta Krakowa.
- Zmiany w prawie oświatowym.
- Zatrudnianie, zwalnianie pracownika.
- Ocena pracy nauczyciela.
- Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki.
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów.

### **3. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.**

Nauczyciele kształcący się i doskonalący swój warsztat pracy mogli korzystać z dwóch źródeł dofinansowania. W przypadku kształcenia się w formie studiów podyplomowych, uzupełniających i kursów kwalifikacyjnych wnioski składa się Wydziale Edukacji Urzędu Miasta. W roku szkolnym 2008/2009 Komisja powołana przez Prezydenta Miasta Krakowa pozytywnie rozpatrzyła 621 wnioski nauczycieli o refundację opłat za kształcenie (czesne) pobierane przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli na łączną kwotę 713.382 zł. Komisja zdecydowała o przyznaniu następujących kwot dofinansowania:

1. kursy kwalifikacyjne – dofinansowanie w wysokości 50% poniesionych kosztów. Rozpatrzono **127** wnioski nauczycieli na łączną kwotę **93.190 zł**;
2. studia magisterskie uzupełniające – dofinansowanie w wysokości 50% poniesionych kosztów, rozpatrzono **136** wnioski nauczycieli na łączną kwotę **177.461 zł**;
3. studia podyplomowe – dofinansowanie w wysokości 60% poniesionych kosztów. Rozpatrzono **133** wnioski nauczycieli na łączną kwotę **118.359 zł**;
4. studia podyplomowe (kierunki priorytetowe) – dofinansowanie w wysokości 60% poniesionych kosztów, rozpatrzono **201** wnioski nauczycieli na łączną kwotę **283.777 zł**;
5. studia licencjacie (drugi przedmiot) – dofinansowanie w wysokości 50% poniesionych kosztów, rozpatrzono **22** wnioski nauczycieli na łączną kwotę **31.895 zł**;
6. studia doktoranckie – dofinansowanie w wysokości 50% poniesionych kosztów, rozpatrzono **2** wnioski nauczycieli na łączną kwotę **8.700 zł**.

W przypadku pozostałych form doskonalenia funduszem finansowym dysponuje dyrektor szkoły. W roku szkolnym 2008/09 obserwuje się mniejsze zainteresowanie nauczycieli składaniem wniosków o dofinansowanie do opłat (czesnego) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli niż w latach poprzednich.

### **XIII. Kształcenie obcokrajowców.**

W roku szkolnym 2008/2009 z dodatkowej nauki języka polskiego dla osób nie będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki korzystało sześciu uczniów w pięciu samorządowych szkołach:

- ZSOI 2 – 2 godziny - 1 uczeń,
- SP 86 – 2 godziny - 1 uczeń,
- SP 93 – 2 godziny – 2 uczniów,
- SP 52 – 2 godziny – 1 uczeń,
- SP 24 – 2 godziny - 1 uczeń.

### **XIV. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w roku szkolnym 2008/09**

#### ***1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej.***

W roku szk. 2008/09 w dniu 2 kwietnia 2009 roku uczniowie w całym kraju po raz siódmy przystąpili do sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej. Celem sprawdzianu było zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności z zakresu: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce. Do testu w 2009 roku przystąpili uczniowie 101 krakowskich szkół (w tym 4 szkoły specjalne).

Maksymalnym wynikiem możliwym do uzyskania było 40 pkt. Średnia dla uczniów szkół krakowskich wyniosła 26, 71 pkt. (odpowiednio 31,69 pkt. w najlepszej oraz 13,71 pkt w najgorszej szkole). Średnia dla województwa małopolskiego wyniosła 24,80 pkt. a dla Polski 22,64 pkt., co pokazuje, że wyniki szkół krakowskich są wyższe o odpowiednio 1,2 pkt. od średniej szkół małopolskich oraz o 3,36 od średniej krajowej.

Dla porównania średnie wyniki w większych polskich miastach wyniosły odpowiednio:

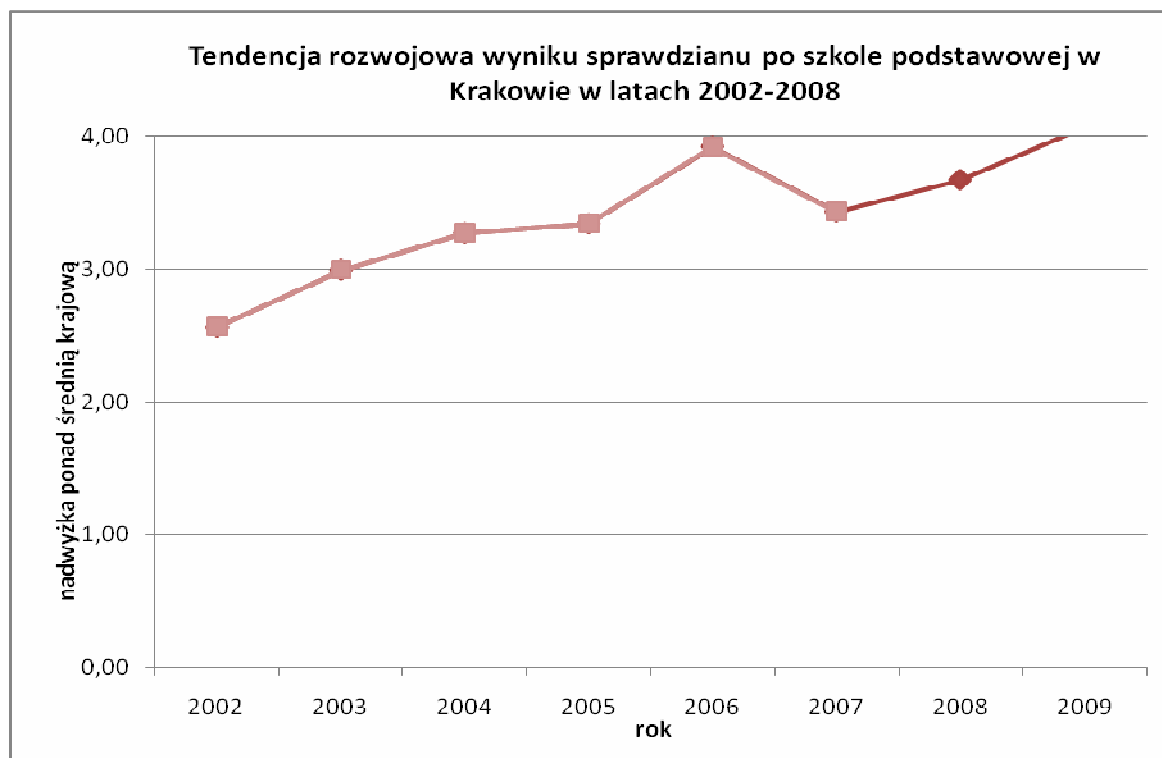
Warszawa – 27,22 pkt ( 0,51 pkt. więcej niż Kraków)

Wrocław – 25,50 pkt (1,21 pkt. mniej niż Kraków)

Poznań – 24,57 pkt ( 2,14 pkt. mniej niż Kraków)

Lublin – 25,40 pkt ( 1,31 pkt. mniej niż Kraków)

W krakowskich szkołach wyniki sprawdzianu od 7 lat, tj. od roku 2002 były wyższe o ok. 2,5 do 4 pkt. niż średnia krajowa. Były również jednymi z najwyższych wyników w dużych miastach. Poniższy wykres przedstawia tendencję rozwojową sprawdzianu po klasie szóstej w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.



## 2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych

Egzamin gimnazjalny w roku szk. 2008/09 przeprowadzono w Polsce w dniach 22 – 24 kwietnia 2009 roku. Do egzaminu przystąpili uczniowie 62 krakowskich gimnazjów (w tym 2 przysposabiające i 1 dla dorosłych i 3 specjalne). Egzamin składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz po raz pierwszy z języka obcego nowożytnego. Na potrzeby niniejszego opracowania pod uwagę wzięto średnie wyniki z dwóch pierwszych części, ponieważ egzamin z języka obcego traktowany w roku szk 2008/09 był pilotażowo i OKE nie udostępniła wyników.

Maksymalnym wynikiem możliwym do uzyskania z każdej części było 50 pkt. Średni wynik uczniów w krakowskich gimnazjach wyniósł 34,77 pkt z części humanistycznej oraz 30,05 z części matematyczno-przyrodniczej. Uczniowie gimnazjum z najwyższą średnią z części humanistycznej uzyskali średnio 40,51 pkt z najniższą zaś 15,87 pkt. Dla części matematycznej wyniki te wyniosły odpowiednio 40,10 pkt dla najlepszego oraz 10,29 pkt dla najgorszego gimnazjum.

Średni wynik z części humanistycznej w województwie Małopolskim wyniósł 32,6 pkt, zaś z części matematyczno-przyrodniczej 27,2 pkt.

Dla porównania średnie wyniki w większych polskich miastach wyniosły odpowiednio:

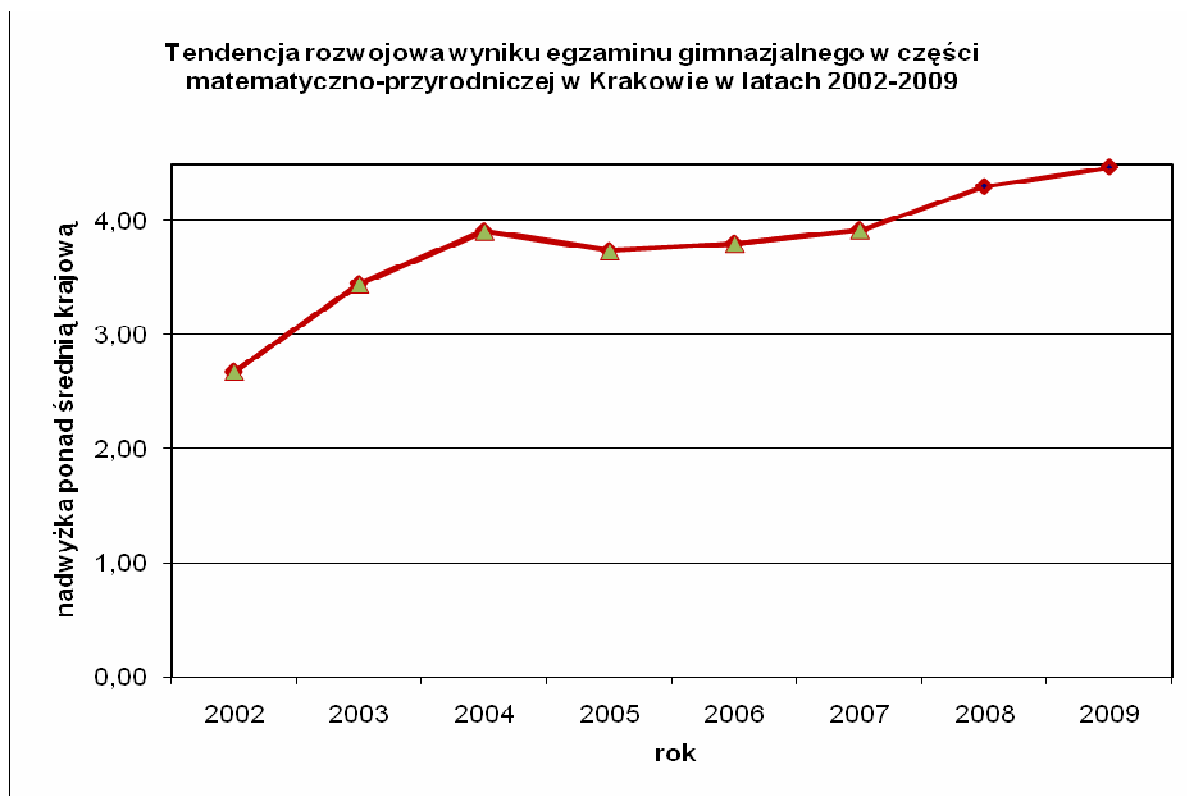
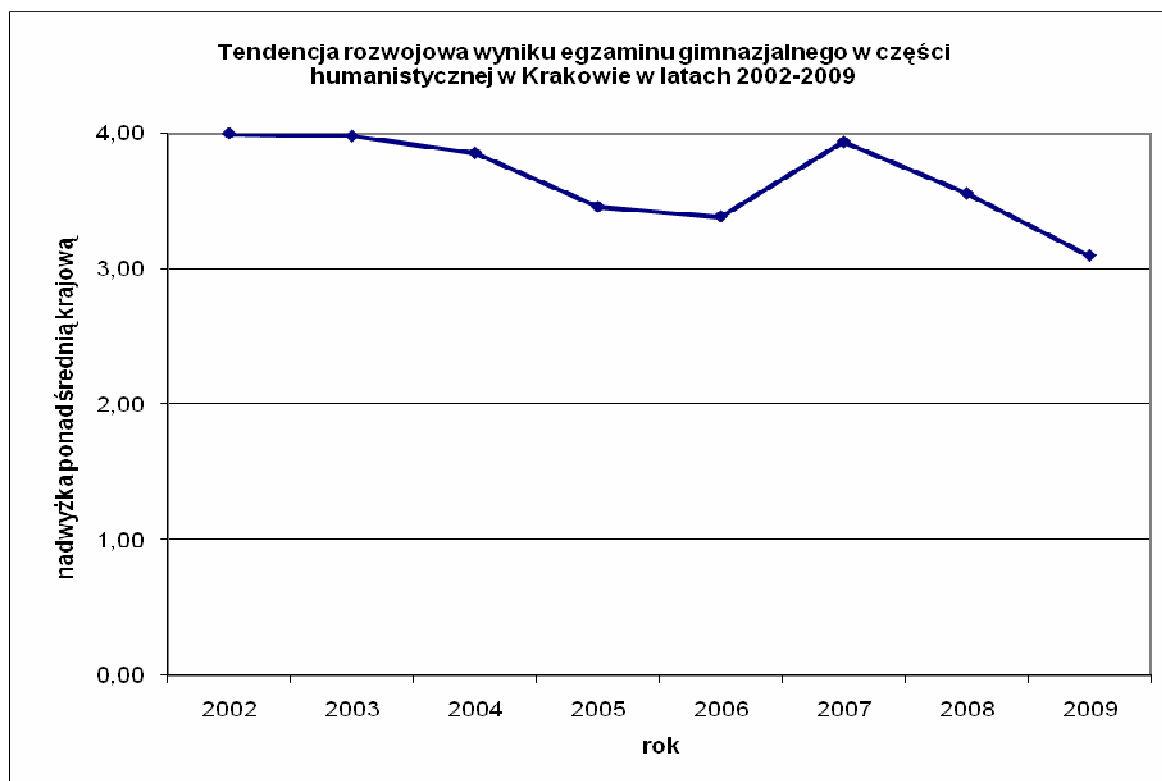
Warszawa – 36,01 (część humanistyczna); 31,49 (część matematyczno-przyrodnicza);

Wrocław – 34,30 (część humanistyczna); 30,00 (część matematyczno-przyrodnicza);

Poznań – 33,22 (część humanistyczna); 28,84 (część matematyczno-przyrodnicza);

Wyniki uzyskiwane przez uczniów krakowskich gimnazjów na egzaminie gimnazjalnym w okresie 7 lat tj. od 2002 r. są wyższe niż średnia krajowa – nadwyżka w części humanistycznej waha się od 3- 4 pkt., natomiast w części matematyczno przyrodniczej od 2,5 do 4,5 i można tu zaobserwować wyraźną tendencję wzrostową. Są również jednymi z najwyższych w porównaniu do wyników uzyskiwanych i innych dużych miast. Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w Krakowie na tle średniego

wyniku w Polsce w latach 2002-2009. Widać, że w tym okresie średni wynik egzaminu w części humanistycznej zmniejszył się od 4 do ok. 3 punktów ponad średni wynik w Polsce. Natomiast średni wynik egzaminu w części matematyczno-przyrodniczej zwiększył się w tym okresie z 2,6 do ok. 4,3 punktów ponad średnią krajową.



Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach przedstawiono w załączniku do niniejszego sprawozdania

### 3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych.

Poniżej w tabeli E-1 zamieszczono informacje o zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2009 w poszczególnych typach szkół. Najlepsze wyniki osiągnięto w liceach ogólnokształcących (94,7 %), a najniższe w technikach uzupełniających (53,1 %).

**TABELA E-1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO w 2009 roku**

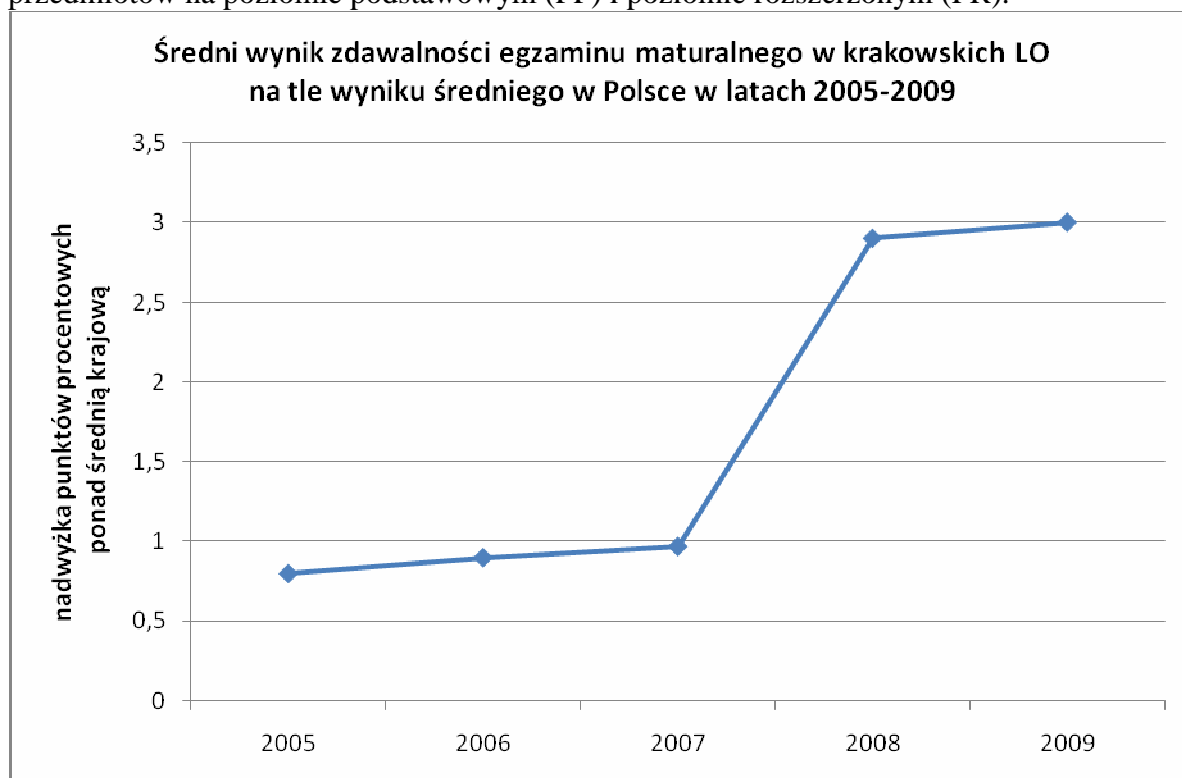
Zdawalność	TYP SZKOŁY											
	LO		LP		T		LU		TU		Ogółem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ogółem	6 090	100,0	399	100,0	1 876	100,0	48	100,0	130	100,0	8 543	100,0
Zdało	5 766	94,7	277	69,4	1 411	75,2	33	68,8	69	53,1	7 556	88,4
Nie zdało	324	5,3	122	30,6	465	24,8	15	31,3	61	46,9	987	11,6

Opracowane przez OKE Kraków (ograniczono się do uczniów zdających egzamin maturalny po raz pierwszy).

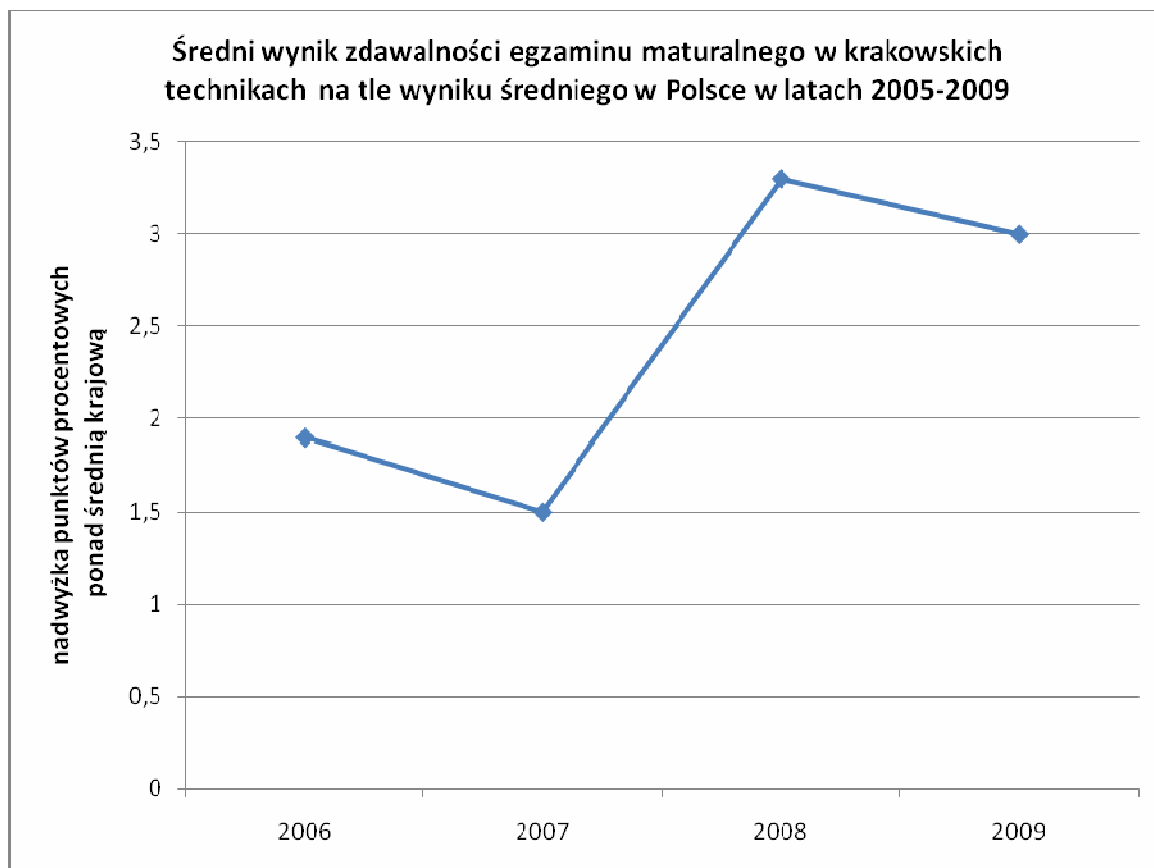
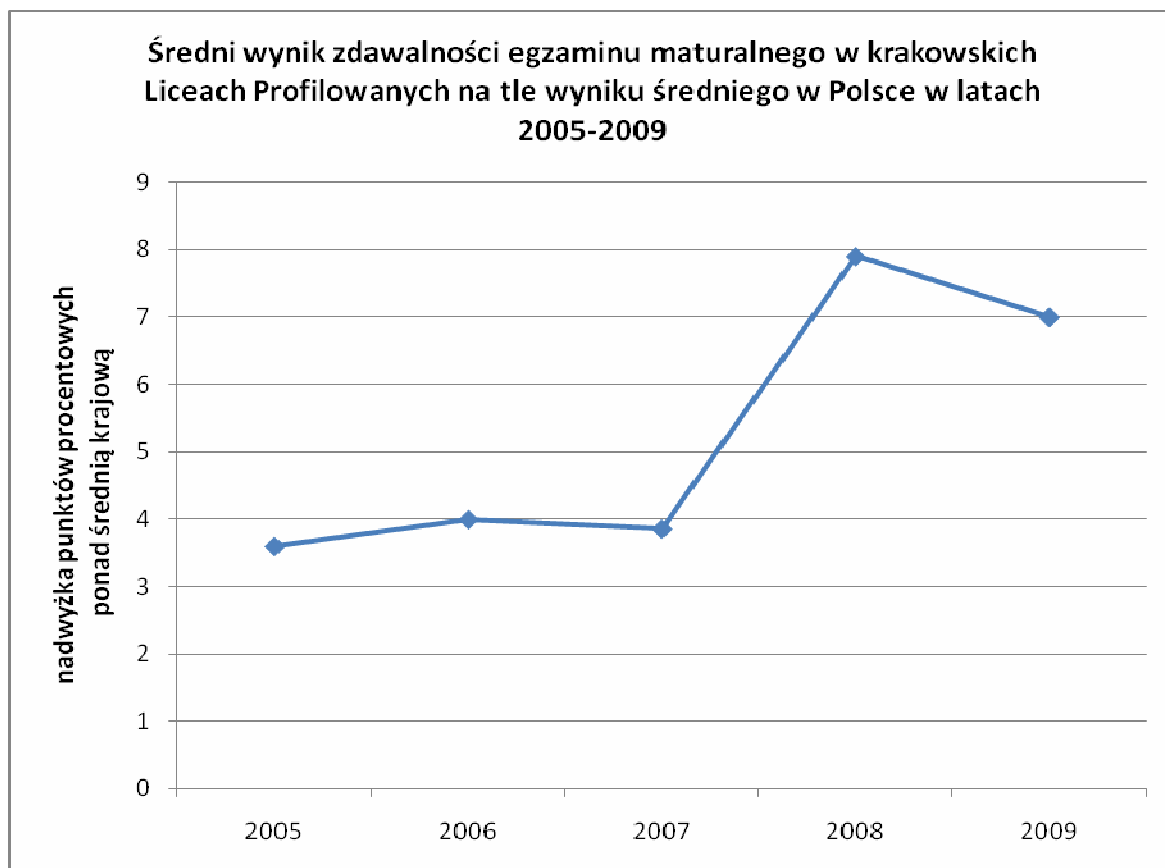
Legenda:

LO - licea ogólnokształcące, LP - licea profilowane, T – technika, LU - licea uzupełniające, TU - technika uzupełniające

Na wykresach poniżej przedstawiono wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w krakowskich liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach na tle średniego wyniku w Polsce jaki osiągali maturzyści z poszczególnych typów szkół. Widać, że w okresie ostatnich 4 lat krakowscy maturzyści zdają egzamin maturalny coraz lepiej. Natomiast tabela E-2 zawiera średnie wyniki zdawalności egzaminu z poszczególnych przedmiotów na poziomie podstawowym (PP) i poziomie rozszerzonym (PR).







**TABELA E-2. PROCENT MATURZYSTÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN MATURALNY z poszczególnych przedmiotów w roku 2009.**

Przedmioty	TYP SZKOŁY					
	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia
Język polski PP	99,4	94,7	95,8	91,5	89,7	98,1
Język polski PR	99,8	100,0	100,0	.	100,0	99,8
Język angielski PP	97,6	80,9	84,8	80,0	56,8	92,4
Język angielski PR	99,9	100,0	100,0	.	100,0	99,9
Język francuski PP	98,1	100,0	100,0	.	100,0	98,3
Język francuski PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Język hiszpański PP	90,9	.	.	100,0	.	91,7
Język hiszpański PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Język niemiecki PP	99,6	94,1	87,9	100,0	80,0	95,4
Język niemiecki PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Język rosyjski PP	100,0	100,0	96,2	100,0	100,0	99,0
Język rosyjski PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Język włoski PP	100,0	.	100,0	.	100,0	100,0
Język włoski PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Biologia PP	93,7	58,0	82,8	66,7	50,0	88,0
Biologia PR	98,5	.	100,0	.	.	98,5
Chemia PP	92,2	33,3	88,2	0,0	0,0	88,8
Chemia PR	98,1	.	100,0	.	.	98,2
Fizyka i astronomia PP	100,0	.	83,3	.	.	93,3
Fizyka i astronomia PR	100,0	.	100,0	.	.	100,0
Filozofia PP	100,0	.	.	.	.	100,0
Filozofia PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Geografia PP	98,1	92,3	97,7	80,0	84,0	96,8
Geografia PR	99,3	100,0	97,2	.	.	99,2
Historia PP	99,6	81,8	100,0	100,0	85,7	98,0
Historia PR	96,9	100,0	.	.	.	97,0
Historia muzyki PP	100,0	.	100,0	.	.	100,0
Historia sztuki PP	88,9	100,0	33,3	.	.	76,9
Historia sztuki PR	100,0	100,0	.	.	.	100,0
Informatyka PP	0,0	.	.	.	.	0,0
Informatyka PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Język łaciński i kultura antyczna PP	100,0	.	.	.	.	100,0
Język łaciński i kultura antyczna PR	100,0	.	.	.	.	100,0
Matematyka PP	88,3	88,0	77,4	33,3	16,7	84,0
Matematyka PR	99,1	100,0	97,4	.	.	99,0
Wiedza o społeczeństwie PP	98,3	89,2	94,6	100,0	85,4	95,9
Wiedza o społeczeństwie PR	99,4	100,0	100,0	.	100,0	99,4

Opracowane przez OKE Kraków (ograniczono się do uczniów zdających egzamin maturalny po raz pierwszy).

Uwzględniając przedmioty maturalne, z których uczniowie zdawali egzamin maturalny w roku szkolnym 2008/2009 w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, najwyższa zdawalność odnotowano z języka rosyjskiego - 99%, języka polskiego na poziomie podstawowym - 98,1% oraz historii na poziomie podstawowym - 98% (przedmioty zdawane we wszystkich typach szkół). Najniższe wyniki wystąpiły z matematyki zdawanej na poziomie podstawowym - 84%, biologii na poziomie podstawowym - 88% oraz chemii na poziomie podstawowym - 88,8% (przedmioty zdawane we wszystkich typach szkół).

W tabelach E-3, E-4 i E-5 zamieszczono wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. Analizując wyniki ogólne egzaminu zawodowego w wybranych typach szkół ponadgimnazjalnych można stwierdzić, że największy odsetek uczniów, którzy otrzymali dyplom występuje w szkołach zasadniczych (92,29%), zaś najmniejszy w technikach (59,62%), jednakże przy zdecydowanie większej liczbie osób zgłoszonych do egzaminu. Analizując poszczególne etapy egzaminu należy zwrócić uwagę na niską zdawalność na etapie praktycznym w technikach (61,4%) oraz szkołach policealnych (72,46%).

**TABELA E-3. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W TECHNIKACH W ROKU 2009**

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów w egzaminie	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
2334	2611	2155	92,33	1845	85,61	2298	88,01	1411	61,40	2078	1239	59,62

*Opracowane przez OKE Kraków (w zestawieniu wzięto pod uwagę zarówno technika jak i technika uzupełniająca).*

**TABELA E-4. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH ZASADNICZYCH W ROKU 2009.**

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów w egzaminie	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
661	599	636	96,22	598	94,03	583	97,33	567	97,26	584	539	92,29

*Opracowane przez OKE Kraków*

**TABELA E-5. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH POLICEALNYCH W ROKU 2009.**

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów w egzaminie	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
885	1024	847	95,71	766	90,44	955	93,26	692	72,46	841	631	75,03

*Opracowane przez OKE Kraków*

## ZAŁĄCZNIK Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach

### WYNIKI SPRAWDZIANU PO KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

lp.	Szkoła	nr	dzielnica	adres	wynik sprawdzianu	stanin
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia		I	ul. Basztowa 8	29,87	9
2	Szkoła Podstawowa	1	I	ul. Św. Marka 34	29,17	9
3	Szkoła Podstawowa	2	III	ul. Strzelców 5 a	28,40	9
4	Szkoła Podstawowa	3	III	ul. Topolowa 22	21,86	5
5	Szkoła Podstawowa	4	I	ul. Smoleńsk 5/7	29,26	9
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi	5	V	al. Kijowska 8	29,56	9
7	Szkoła Podstawowa	7	I	ul. Spasowskiego 8	25,81	8
8	Szkoła Podstawowa	10	II	ul. Blachnickiego 1	25,22	7
9	Szkoła Podstawowa	11	I	ul. Miodowa 36	22,10	5
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	12	V	al. Kijowska 3	28,79	9
11	Szkoła Podstawowa	16	I	ul. Dietla 70	24,14	7
12	Szkoła Podstawowa	18	II	ul. Półkole 11	24,83	7
13	Szkoła Podstawowa	21	IV	ul. Bat. „Skała” AK 12	26,12	8
14	Szkoła Podstawowa	22	I	ul. Chmielowskiego 1	24,73	7
15	Szkoła Podstawowa	24	XII	ul. Aleksandry 17	26,70	8
16	Szkoła Podstawowa	25	VIII	ul. Komandosów 29	26,97	8
17	Szkoła Podstawowa	26	XIII	ul. Kraciskiego 34	27,69	8
18	Szkoła Podstawowa	27	XI	ul. Podedworze 16	25,89	8
19	Szkoła Podstawowa	29	XIII	al. Dembowskiego 12	23,25	6
20	Szkoła Podstawowa	30	VIII	ul. Konfederacka 12	26,21	8
21	Szkoła Podstawowa	31	VII	ul. Prusa 18	29,65	9
22	Szkoła Podstawowa	32	VII	ul. Królowej Jadwigi 78	31,69	9
23	Szkoła Podstawowa	34	V	ul. Urzędnicza 65	28,29	9
24	Szkoła Podstawowa	36	V	ul. Mazowiecka 70	28,88	9
25	Szkoła Podstawowa	37	XVIII	os. Stalowe 18	21,21	4
26	Szkoła Podstawowa	38	II	ul. Fr. Nullo 23	29,26	9
27	Szkoła Podstawowa	40	VIII	ul. Pszczelna 13	27,72	9

28	Szkoła Podstawowa	41	XII	ul. Jerzmanowskiego 6	25,62	8
29	Szkoła Podstawowa	43	X	ul. Myślenicka 112	24,97	7
30	Szkoła Podstawowa	47	XIII	ul. Myśliwska 64	27,15	8
31	Szkoła Podstawowa	48	VII	ul. Księcia Józefa 337	21,81	5
32	Szkoła Podstawowa	50	VI	ul. Katowicka 28	28,00	9
33	Szkoła Podstawowa	51	IV	ul. Stawowa 179	26,05	8
34	Szkoła Podstawowa	52	XIV	os. Dywizjonu 303 66	24,82	7
35	Szkoła Podstawowa	53	VIII	ul. Skośna 8	26,76	8
36	Szkoła Podstawowa	54	VIII	ul. Tyniecka 122	26,32	8
37	Szkoła Podstawowa	55	XI	ul. Dobczycka 20	26,17	8
38	Szkoła Podstawowa	56	IX	ul. Fredry 65/71	27,00	8
39	Szkoła Podstawowa	58	IV	ul. Zielińska 30	28,58	9
40	Szkoła Podstawowa Specjalna	59	IV	Górka Narodowa 116	13,71	1
41	Szkoła Podstawowa	61	XII	ul. Popławskiego 17	26,34	8
42	Szkoła Podstawowa	62	VIII	ul. Ćwikłowa 1	27,50	8
43	Szkoła Podstawowa	64	III	ul. Sadzawki 1	26,48	8
44	Szkoła Podstawowa	65	XIII	ul. Golikówka 52	24,82	7
45	Szkoła Podstawowa	66	VIII	ul. Skotnicka 86	21,56	5
46	Szkoła Podstawowa	67	IV	ul. Kaczorówka 4	24,25	7
47	Szkoła Podstawowa	68	IV	ul. Porzeczkowa 3	28,51	9
48	Szkoła Podstawowa	72	VII	al. Modrzewiowa 23	29,85	9
49	Szkoła Podstawowa	74	XVIII	ul. Branicka 26	21,53	5
50	Szkoła Podstawowa	75	II	ul. Grochowska 20	27,91	9
51	Szkoła Podstawowa	78	XVII	Wadów, ul. Jaskrowa 5	26,04	8
52	Szkoła Podstawowa	80	XVIII	os. Na Skarpie 8	23,70	6
53	Szkoła Podstawowa	82	XVI	os. Kalinowe 17	28,61	9
54	Szkoła Podstawowa	85	XV	os. Złtego Wieku 4	27,90	9
55	Szkoła Podstawowa	86	XVI	os. Jagiellońskie 18	27,41	8
56	Szkoła Podstawowa Sportowa	87	XVIII	os. Teatralne 35	24,65	7
57	Szkoła Podstawowa	88	XVIII	os. Szklane Domy 2	23,78	6
58	Szkoła Podstawowa	89	XV	os. Piastów 34 a	24,32	7
59	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	90	XI	ul. Czarnogórska 14	24,73	7
60	Szkoła Podstawowa	91	XVIII	os. Handlowe 4	25,92	8
61	Szkoła Podstawowa	92	XVI	os. Kalinowe 18	23,54	6

62	Szkoła Podstawowa	93	VI	ul. Szlachtowskiego 31	28,60	9
63	Szkoła Podstawowa	95	III	ul. Wileńska 9	28,24	9
64	Szkoła Podstawowa	97	X	ul. Dr Judyma 10	26,24	8
65	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	98	XVII	os. Na Stoku 52	26,24	8
66	Szkoła Podstawowa	100	XVI	os. Albertyńskie 36	25,62	8
67	Szkoła Podstawowa	101	XVI	os. Jagiellońskie 9	25,18	7
68	Szkoła Podstawowa	104	XVI	os. Wysokie 7	25,50	7
69	Szkoła Podstawowa	105	XVIII	os. Słoneczne 12	21,93	5
70	Szkoła Podstawowa	107	IV	ul. Zdrowa 6	23,90	6
71	Szkoła Podstawowa Specjalna	108	XIII	ul. Wielicka 265	29,75	9
72	Szkoła Podstawowa	109	IV	ul. Mickiewicza 15	26,42	8
73	Szkoła Podstawowa	111	XII	ul. Bieżanowska 204	27,13	8
74	Szkoła Podstawowa	113	IV	ul. Stachiewicza 33	25,15	7
75	Szkoła Podstawowa	114	III	ul. Łąkowa 31	27,00	8
76	Szkoła Podstawowa	117	XII	ul. Kurczaba 15	23,70	6
77	Szkoła Podstawowa	119	IV	ul. Czerwieńskiego 1	26,23	8
78	Szkoła Podstawowa Specjalna	122	II	Aleja Pokoju 2A	19,60	3
79	Szkoła Podstawowa	123	XII	ul. Okólna 16	24,57	7
80	Szkoła Podstawowa	124	XII	ul. Weigla 2	24,96	7
81	Szkoła Podstawowa	126	XV	os. Tysiąclecia 57	28,13	9
82	Szkoła Podstawowa	129	XVII	os. Na Wzgórzach 13	24,28	7
83	Szkoła Podstawowa	130	XV	os. Oświecenia 30	29,76	9
84	Szkoła Podstawowa	132	VIII	ul. Bolesława Śmiałego 6	25,03	7
85	Szkoła Podstawowa	133	VIII	ul. Wrony 115	26,71	8
86	Szkoła Podstawowa	134	X	ul. Kłuszyńska 46	26,33	8
87	Szkoła Podstawowa	135	X	ul. Mirtowa 2	22,77	6
88	Szkoła Podstawowa	137	XIII	ul. Wróble 79	24,35	7
89	Szkoła Podstawowa	138	VI	ul. Wierzyńskiego 3	29,00	9
90	Szkoła Podstawowa	140	XVIII	os. Wyciąże ul. Prawocheńskiego 7	28,00	9
91	Szkoła Podstawowa	141	XVIII	ul. Sawy-Calińskiego 12	21,65	5
92	Szkoła Podstawowa	142	XVIII	ul. Drożyska 13	26,00	8
93	Szkoła Podstawowa	144	XV	os. Boh. Września 13	24,88	7

94	Szkoła Podstawowa Integracyjna	148	XII	ul. Żabia 20	27,65	8
95	Szkoła Podstawowa	151	VIII	ul. Lipińskiego 2	25,97	8
96	Szkoła Podstawowa	153	VI	ul. Na Błonie 15 d	25,60	7
97	Szkoła Podstawowa	155	XIV	os. II Pułku Lotniczego 21	28,68	9
98	Szkoła Podstawowa	156	XIV	ul. Centralna 39	26,40	8
99	Szkoła Podstawowa	157	XII	ul. Rydygiera 20	26,03	8
100	Szkoła Podstawowa	158	IX	ul. Strąkowa 3a	25,52	7
101	Szkoła Podstawowa	162	XI	ul. Stojalowskiego 31	26,70	8

### WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

lp.	Nazwa szkoły	Nr	adres	wynik część humanistyczna	stanin część humanistyczna	wynik część matematyczno-przyrodnicza	stanin część matematyczno-przyrodnicza
1	Gimnazjum dla dorosłych	1	ul. Ułanów 3	17,26	<b>1</b>	11,77	<b>1</b>
2	Gimnazjum	1	ul. Bernardyńska 7	39,07	<b>8</b>	36,88	<b>8</b>
3	Gimnazjum	2	ul. Studencka 13	40,11	<b>9</b>	40,10	<b>9</b>
4	Gimnazjum	3	ul. Wąska 5	30,71	<b>5</b>	24,68	<b>5</b>
5	Gimnazjum	4	Rynek Kleparski 18	36,47	<b>8</b>	33,17	<b>8</b>
6	Gimnazjum	5	ul. Wilka Wyrwińskiego 1	32,19	<b>6</b>	25,25	<b>5</b>
7	Gimnazjum	6	ul. Blachnickiego 1	34,49	<b>7</b>	29,13	<b>7</b>
8	Gimnazjum	7	ul. Jachowicza 5	37,25	<b>8</b>	34,01	<b>8</b>
9	Gimnazjum	8	ul. Grochowska 20	33,43	<b>6</b>	30,27	<b>7</b>
10	Gimnazjum	9	ul. Kazimierza Odnowiciela 2	35,24	<b>7</b>	29,61	<b>7</b>
11	Gimnazjum	11	ul. Seniorów Lotnictwa 5	35,45	<b>7</b>	29,27	<b>7</b>
12	Gimnazjum	12	ul. Kluczborska 3	33,14	<b>6</b>	24,01	<b>4</b>
13	Gimnazjum	13	ul. Mackiewicza 15	35,29	<b>7</b>	29,76	<b>7</b>
14	Gimnazjum	14	ul. Czerwieńskiego 16	32,94	<b>6</b>	27,11	<b>6</b>
15	Gimnazjum	15	al. Kijowska 3	39,56	<b>9</b>	40,03	<b>9</b>
16	Gimnazjum	16	ul. Konarskiego 2	40,51	<b>9</b>	38,84	<b>9</b>
17	Gimnazjum	17	ul. Litewska 34	36,35	<b>8</b>	30,81	<b>7</b>
18	Gimnazjum	18	ul. Złoty Róg 30	36,24	<b>8</b>	32,55	<b>8</b>
19	Gimnazjum	19	ul. Na Błonie 15 b	32,82	<b>6</b>	27,73	<b>6</b>
20	Gimnazjum	20	ul. Senatorska 35	33,77	<b>7</b>	25,99	<b>5</b>
21	Gimnazjum	21	ul. Komandosów 29	38,53	<b>8</b>	37,86	<b>9</b>

22	Gimnazjum	22	ul. Skwerowa 3	31,69	<b>5</b>	27,14	<b>6</b>
23	Gimnazjum	23	ul. Lipińskiego 2	32,77	<b>6</b>	27,04	<b>6</b>
24	Gimnazjum	24	ul. Montwiłła-Mireckiego 29	34,80	<b>7</b>	31,33	<b>8</b>
25	Gimnazjum	25	ul. Strąkowa 3a	34,56	<b>7</b>	28,69	<b>7</b>
26	Gimnazjum	26	ul. Mirtowa 2	33,02	<b>6</b>	28,32	<b>7</b>
27	Gimnazjum	27	ul. Malborska 98	29,76	<b>4</b>	22,06	<b>3</b>
28	Gimnazjum	28	ul. Bujaka 15	35,63	<b>7</b>	31,66	<b>8</b>
29	Gimnazjum	29	ul. Aleksandry 17	34,39	<b>7</b>	30,48	<b>7</b>
30	Gimnazjum	30	ul. Telimeny 9	30,16	<b>4</b>	22,64	<b>4</b>
31	Gimnazjum	31	ul. Spółdzielców 5	29,05	<b>3</b>	19,08	<b>2</b>
32	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnym	32	ul. Żabia 20	36,01	<b>8</b>	32,97	<b>8</b>
33	Gimnazjum	33	ul. Rydygiera 20	34,69	<b>7</b>	28,77	<b>7</b>
34	Gimnazjum	34	ul. Potebni 7	33,21	<b>6</b>	28,01	<b>6</b>
35	Gimnazjum	35	ul. Limanowskiego 60/62	36,09	<b>8</b>	31,15	<b>8</b>
36	Gimnazjum	36	os. Dywizjonu 303 66	33,24	<b>6</b>	28,74	<b>7</b>
37	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi	37	os. Złotego Wieku 36	32,48	<b>6</b>	27,73	<b>6</b>
38	Gimnazjum	39	os. Oświecenia 30	35,73	<b>7</b>	30,79	<b>7</b>
39	Gimnazjum	40	os. Niepodległości 19	23,24	<b>2</b>	17,52	<b>2</b>
40	Gimnazjum	41	os. Jagiellońskie 17	32,43	<b>6</b>	27,13	<b>6</b>
41	Gimnazjum	42	os. Strusia 19	30,57	<b>4</b>	24,55	<b>5</b>
42	Gimnazjum	43	ul. Łuczanowicka 2 a	29,86	<b>4</b>	19,71	<b>2</b>
43	Gimnazjum	44	os. Na Stoku 34	30,65	<b>5</b>	21,33	<b>3</b>
44	Gimnazjum	45	os. Willowe 1	25,49	<b>2</b>	19,15	<b>2</b>
45	Gimnazjum Sportowe	46	os. Teatralne 35	36,82	<b>8</b>	33,52	<b>8</b>
46	Gimnazjum Sportowe	47	os. Handlowe 4	34,64	<b>7</b>	30,73	<b>7</b>
47	Gimnazjum	48	os. Kolorowe 29	32,55	<b>6</b>	28,39	<b>7</b>
48	Gimnazjum	49	os. Słoneczne 12	28,86	<b>3</b>	21,90	<b>3</b>
49	Gimnazjum	50	os. Zgody 13	32,24	<b>6</b>	25,08	<b>5</b>
50	Gimnazjum	51	ul. Goszczyńskiego 44	33,57	<b>6</b>	27,72	<b>6</b>



51	Gimnazjum Specjalne	55	ul. Senatorska 9	22,81	<b>2</b>	21,19	<b>3</b>
52	Gimnazjum Specjalne	59	ul. Górka Narodowa 116	22,38	<b>2</b>	18,94	<b>2</b>
53	Gimnazjum Specjalne	61	ul. Lubomirskiego 21	15,87	<b>1</b>	10,29	<b>1</b>
54	Gimnazjum Sepcjalne	69	al. Pokoju 2a	36,33	<b>8</b>	22,78	<b>4</b>
55	Gimnazjum Specjalne	70	ul. Wielicka 265	31,25	<b>5</b>	29,75	<b>7</b>
56	Gimnazjum	73	ul. Ułanów 3	18,95	<b>1</b>	13,00	<b>1</b>
57	Gimnazjum Integracyjne	74	os. Na Stoku 52	38,03	<b>8</b>	39,43	<b>9</b>
58	Gimnazjum Integracyjne	75	ul. Czarnogórska 14	35,58	<b>7</b>	31,35	<b>8</b>
59	Gimnazjum Sportowe	76	al. Kijowska 8	35,46	<b>7</b>	32,10	<b>8</b>
60	Gimnazjum	77	ul. Sawy-Calińskiego 12	30,38	<b>4</b>	29,92	<b>7</b>
61	Gimnazjum	80	ul. Millana 16	18,21	<b>1</b>	12,58	<b>1</b>
62	Gimnazjum	81	ul. Fredry 65/71	36,32	<b>8</b>	27,63	<b>6</b>

## Wyniki egzaminu maturalnego

### Licea Ogólnokształcące

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	259	258	99,6
2.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	9	5	55,6
3.	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie	326	319	97,9
4.	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego	277	267	96,4
5.	IV Liceum Ogólnokształcące	343	338	98,5
6.	IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	8	6	75
7.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Wróblewskiego	203	197	97
8.	Liceum Ogólnokształcące	144	142	98,6
9.	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	57	54	94,7
10.	Liceum Ogólnokształcące Nr XXXVII	23	19	82,6

11.	V Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	45	26	57,8
12.	V Liceum Ogólnokształcące im. A. Witkowskiego w Krakowie	283	282	99,6
13.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	233	232	99,6
14.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie	264	257	97,3
15.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie	389	382	98,2
16.	X Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej	334	331	99,1
17.	XI Liceum Ogólnokształcące	257	254	98,8
18.	XII Liceum Ogólnokształcące	266	260	97,7
19.	XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie	328	317	96,6
20.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	171	160	93,6
21.	XL Liceum Ogólnokształcące	6	3	50
22.	XV Liceum Ogólnokształcące	240	232	96,7
23.	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	125	119	95,2
24.	XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski	79	74	93,7
25.	XVIII Liceum Ogólnokształcące Kraków	107	101	94,4
26.	XX Liceum Ogólnokształcące	220	210	95,5
27.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. St. I. Witkiewicza - Witkacego	39	38	97,4
28.	XXII Liceum Ogólnokształcące	53	39	73,6
29.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im płk. pilota Stanisława Skarżyńskiego	54	39	72,2
30.	XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	104	90	86,5
31.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego	84	64	76,2
32.	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	138	109	79
33.	XXVI Liceum Ogólnokształcące w Krakowie	80	74	92,5
34.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. dr Henryka Jordana w Krakowie	118	114	96,6
35.	XXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Bednarskiego	173	169	97,7
36.	XXX Liceum Ogólnokształcące	69	42	60,9
37.	XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie	121	100	82,6
38.	XXXIII Liceum Ogólnokształcące	18	9	50

39.	XXXIV Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Specjalnych nr 2	3	2	66,7
40.	XXXVI Liceum Ogólnokształcące im.J.Conrada-Korzeniowskiego	40	32	80
	<b>suma</b>	<b>6090</b>	<b>5766</b>	<b>94,7</b>

#### Licea Profilowane

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	I Liceum Profilowane	2	1	50
2.	IV Liceum Profilowane	52	44	84,6
3.	Liceum Profilowane nr 6	15	12	80
4.	Liceum Profilowane Nr XXVIII	10	1	10
5.	V Liceum Profilowane	31	24	77,4
6.	VII Liceum Profilowane	2	1	50
7.	VIII Liceum Profilowane	25	19	76
8.	XIII Liceum Profilowane	85	71	83,5
9.	XIV Liceum Profilowane	15	10	66,7
10.	XV LICEUM Profilowane	51	30	58,8
11.	XVII Liceum Profilowane	69	38	55,1
12.	XXII Liceum Profilowane	11	7	63,6
13.	XXIV Liceum Profilowane	24	16	66,7
14.	XXVI Liceum Profilowane	7	3	42,9
	<b>suma</b>	<b>399</b>	<b>277</b>	<b>69,4</b>

#### Technika

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Budowlane Nr 1	46	34	73,9
2.	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr3	48	44	91,7
3.	Technikum dla Dorosłych nr 1	24	14	58,3
4.	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	63	46	73
5.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe nr 4	66	60	90,9
6.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	121	87	71,9
7.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	80	56	70
8.	Technikum Elektryczne Nr 8	40	27	67,5
9.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	100	79	79
10.	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	102	89	87,3
11.	Technikum Gastronomiczne nr 11	121	98	81

12.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	195	151	77,4
13.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	76	64	84,2
14.	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	47	33	70,2
15.	Technikum Komunikacyjne nr 25	38	30	78,9
16.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	38	23	60,5
17.	Technikum Łączności nr 14	250	237	94,8
18.	Technikum Mechaniczne Nr 15	104	59	56,7
19.	Technikum Mechaniczne nr 16	75	43	57,3
20.	Technikum Mechaniczne Nr 17	47	26	55,3
21.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Wieczorowe	10	4	40
22.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	5	3	60
23.	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Wieczorowe	7	1	14,3
24.	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	16	3	18,8
25.	Technikum nr 2	23	11	47,8
26.	Technikum nr 26	25	22	88
27.	Technikum Odzieżowe Nr 18	37	23	62,2
28.	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne Nr 19	29	14	48,3
29.	Technikum poligraficzno-księgarskie nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	41	30	73,2
30.	Technikum Specjalne Nr 27	2	0	0
	<b>suma</b>	<b>1876</b>	<b>1411</b>	<b>75,2</b>

#### Technika Uzupełniająca

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	8	1	12,5
2.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 13	12	5	41,7
3.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 14	4	1	25
4.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 16	3	1	33,3
5.	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych Nr 20	6	5	83,3
6.	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 4	53	43	81,1
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 9	12	5	41,7
8.	Technikum Uzupełniające nr 5	1	0	0
9.	Technikum Uzupełniające nr 6 na podbudowie ZSZ	27	7	25,9
10.	Technikum Uzupełniające Specjalne nr 17	4	1	25
	<b>suma</b>	<b>130</b>	<b>69</b>	<b>53,1</b>

## Wyniki egzaminów zawodowych.

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki ostateczne		
			zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	17	18	19
1	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 4	Technik handlowiec	0	0	0,00	0	0,00	4	2	50,00	1	50,00	2	1	50,00
2	Technikum Budowlane Nr 1	Technik budownictwa	31	30	96,77	26	86,67	36	35	97,22	20	57,14	35	19	54,29
3	Technikum Budowlane Nr 1	Technik technologii drewna	5	5	100,00	5	100,00	5	5	100,00	2	40,00	5	2	40,00
4	Technikum Budowlane Nr 1	Technik urządzeń sanitarnych	13	11	84,62	11	100,00	9	7	77,78	6	85,71	11	10	90,91
5	Technikum Budowlane Nr 1	Technik architektury krajobrazu	13	12	92,31	11	91,67	17	16	94,12	10	62,50	16	10	62,50
6	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1	Technik budownictwa	17	17	100,00	16	94,12	18	18	100,00	13	72,22	18	13	72,22
7	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	Technik budownictwa	22	17	77,27	12	70,59	25	19	76,00	4	21,05	19	4	21,05
8	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik geodeta	39	36	92,31	30	83,33	48	40	83,33	33	82,50	42	31	73,81
9	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik inżynierii środowiska i melioracji	22	15	68,18	9	60,00	21	14	66,67	9	64,29	15	8	53,33

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
10	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik ochrony środowiska	19	19	100,00	17	89,47	27	22	81,48	15	68,18	23	14	60,87
11	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik drogownictwa	0	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00
12	Szkoła Policealna Nr 10	Technik geodeta	1	1	100,00	1	100,00	2	2	100,00	2	100,00	3	2	66,67
13	Technikum Odzieżowe Nr 18	Technik technologii odzieży	36	32	88,89	32	100,00	36	32	88,89	32	100,00	32	32	100,00
14	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 16	Technik technologii odzieży	5	5	100,00	5	100,00	5	5	100,00	5	100,00	5	5	100,00
15	Technikum poligraficzno- księgarskie nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Technik poligraf	44	43	97,73	36	83,72	44	43	97,73	32	74,42	44	29	65,91
16	Technikum poligraficzno- księgarskie nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Technik księgarstwa	1	1	100,00	1	100,00	0	0	0,00	0	0,00	1	1	100,00
17	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne Nr 19	Technik technologii odzieży	9	8	88,89	8	100,00	10	8	80,00	4	50,00	8	4	50,00
18	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne Nr19	Technik ekonomista	19	11	57,89	10	90,91	31	13	41,94	5	38,46	13	5	38,46

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
19	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Technik ekonomista	102	86	84,31	83	96,51	112	91	81,25	46	50,55	93	45	48,39
20	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Technik handlowiec	24	22	91,67	18	81,82	19	17	89,47	3	17,65	22	4	18,18
21	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Technik hotelarstwa	75	74	98,67	72	97,30	97	88	90,72	70	79,55	88	70	79,55
22	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	34	31	91,18	29	93,55	36	32	88,89	22	68,75	33	22	66,67
23	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kelner	25	25	100,00	24	96,00	26	25	96,15	20	80,00	26	20	76,92
24	Technikum Gastronomiczno- Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kucharz	66	63	95,45	62	98,41	75	65	86,67	53	81,54	66	52	78,79
25	Szkoła Policealna nr 9	Technik hotelarstwa	5	5	100,00	5	100,00	5	5	100,00	3	60,00	5	3	60,00
26	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 9	Kucharz	17	17	100,00	15	88,24	23	21	91,30	14	66,67	22	13	59,09
27	Technikum nr 2	Technik budownictwa	0	0	0,00	0	0,00	3	2	66,67	1	50,00	2	1	50,00
28	Technikum nr 2	Technik organizacji usług gastronomicznych	28	26	92,86	25	96,15	30	28	93,33	14	50,00	29	14	48,28

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
29	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	100,00	5	83,33	8	8	100,00	2	25,00	8	2	25,00
30	Technikum	Technik budownictwa	0	0	0,00	0	0,00	1	1	100,00	0	0,00	1	0	0,00
31	Technikum	Technik handlowiec	14	14	100,00	10	71,43	13	13	100,00	1	7,69	14	1	7,14
32	Technikum Uzupełniające	Technik handlowiec	14	10	71,43	6	60,00	15	10	66,67	1	10,00	12	1	8,33
33	Technikum Elektryczne Nr 8	Technik elektronik	40	37	92,50	28	75,68	50	46	92,00	15	32,61	48	15	31,25
34	Szkoła Policealna nr 7	Technik informatyk	18	16	88,89	10	62,50	19	16	84,21	2	12,50	17	2	11,76
35	Technikum Uzupełniające Nr 23 dla Dorosłych	Technik poligraf	9	7	77,78	7	100,00	10	7	70,00	6	85,71	7	6	85,71
36	Technikum Mechaniczne Nr 17	Technik mechanik	49	49	100,00	36	73,47	54	54	100,00	34	62,96	55	28	50,91
37	Szkoła Policealna nr 14	Technik informatyk	0	0	0,00	0	0,00	2	2	100,00	0	0,00	2	0	0,00
38	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 14	Technik mechanik	11	9	81,82	1	11,11	11	9	81,82	1	11,11	9	1	11,11
39	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 7	Technik administracji	11	10	90,91	10	100,00	11	10	90,91	10	100,00	10	10	100,00
40	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik informatyk	44	38	86,36	22	57,89	53	45	84,91	17	37,78	46	14	30,43
41	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik obsługi turystycznej	6	5	83,33	5	100,00	7	5	71,43	2	40,00	5	2	40,00



Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
42	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik organizacji usług gastronomicznych	10	6	60,00	6	100,00	11	7	63,64	4	57,14	7	4	57,14
43	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik organizacji reklamy	18	16	88,89	13	81,25	19	17	89,47	11	64,71	17	10	58,82
44	Technikum Mechaniczne nr 16	Technik mechanik	32	29	90,63	22	75,86	34	29	85,29	11	37,93	31	12	38,71
45	Technikum Mechaniczne nr 16	Technik usług fryzjerskich	48	44	91,67	42	95,45	48	44	91,67	39	88,64	44	38	86,36
46	Szkoła Policealna Specjalna Zaoczna Nr 11	Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	6	5	83,33	5	100,00	6	5	83,33	4	80,00	5	4	80,00
47	Szkoła Policealna Specjalna Zaoczna Nr 11	Asystent operatora dźwięku	12	12	100,00	12	100,00	12	12	100,00	11	91,67	12	11	91,67
48	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Technik architektury krajobrazu	1	1	100,00	1	100,00	3	1	33,33	1	100,00	1	1	100,00
49	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Technik prac biurowych	1	1	100,00	1	100,00	2	2	100,00	1	50,00	3	1	33,33
50	Technikum Gastronomiczne nr 11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	18	100,00	18	100,00	19	19	100,00	18	94,74	19	18	94,74
51	Technikum Gastronomiczne nr 11	Technik organizacji usług gastronomicznych	30	30	100,00	30	100,00	30	30	100,00	28	93,33	30	28	93,33
52	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kelner	19	19	100,00	19	100,00	20	19	95,00	17	89,47	20	17	85,00

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
53	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kucharz	62	61	98,39	61	100,00	67	66	98,51	62	93,94	66	62	93,94
54	Technikum Uzupełniające nr 5	Kucharz	0	0	0,00	0	0,00	3	3	100,00	3	100,00	3	3	100,00
55	Technikum nr 26	Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	5	5	100,00	4	80,00	5	5	100,00	3	60,00	5	3	60,00
56	Technikum nr 26	Asystent operatora dźwięku	6	6	100,00	6	100,00	6	6	100,00	4	66,67	7	5	71,43
57	Technikum nr 26	Technik ogrodnik	4	3	75,00	3	100,00	7	6	85,71	1	16,67	6	1	16,67
58	Technikum nr 26	Technik prac biurowych	17	17	100,00	17	100,00	19	18	94,74	14	77,78	18	14	77,78
59	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 13	Technik usług fryzjerskich	13	12	92,31	12	100,00	16	15	93,75	11	73,33	15	11	73,33
60	Technikum Specjalne Nr 27	Technik mechanik	4	4	100,00	1	25,00	5	5	100,00	0	0,00	6	0	0,00
61	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik mechanik	7	7	100,00	2	28,57	7	6	85,71	0	0,00	8	1	12,50
62	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	1	100,00	0	0,00	1	1	100,00	0	0,00	1	0	0,00
63	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	10	10	100,00	1	10,00	10	10	100,00	0	0,00	10	0	0,00
64	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik prac biurowych	7	7	100,00	3	42,86	8	7	87,50	6	85,71	8	3	37,50

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
65	Technikum Uzupełniające Specjalne nr 17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8	8	100,00	3	37,50	9	9	100,00	3	33,33	9	3	33,33
66	Szkoła Policealna	Technik obsługi turystycznej	7	5	71,43	5	100,00	8	5	62,50	2	40,00	5	2	40,00
67	Technikum Łączności nr 14	Technik elektronik	117	117	100,00	112	95,73	124	121	97,58	82	67,77	124	82	66,13
68	Technikum Łączności nr 14	Technik telekomunikacji	46	44	95,65	36	81,82	41	39	95,12	24	61,54	44	22	50,00
69	Technikum Łączności nr 14	Technik informatyk	89	87	97,75	77	88,51	89	87	97,75	78	89,66	87	71	81,61
70	Technikum Uzupełniające nr 2	Technik elektronik	0	0	0,00	0	0,00	2	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00
71	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Technik elektronik	37	32	86,49	27	84,38	53	40	75,47	17	42,50	41	17	41,46
72	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Technik elektryk	12	12	100,00	5	41,67	22	20	90,91	10	50,00	20	9	45,00
73	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Technik informatyk	56	55	98,21	20	36,36	55	54	98,18	42	77,78	55	18	32,73
74	Szkoła Policealna nr 6	Technik elektryk	12	12	100,00	7	58,33	11	11	100,00	6	54,55	12	4	33,33
75	Szkoła Policealna nr 6	Technik informatyk	15	14	93,33	9	64,29	18	17	94,44	4	23,53	17	4	23,53
76	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Technik technologii żywności	27	26	96,30	21	80,77	35	31	88,57	19	61,29	31	18	58,06
77	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Kucharz	23	18	78,26	18	100,00	21	15	71,43	13	86,67	18	14	77,78

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
78	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr3	Technik analityk	23	23	100,00	22	95,65	24	24	100,00	24	100,00	24	23	95,83
79	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr3	Technik ochrony środowiska	25	25	100,00	24	96,00	33	28	84,85	25	89,29	28	24	85,71
80	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 4	Technik handlowiec	0	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00
81	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	Technik technologii żywności	81	78	96,30	55	70,51	91	83	91,21	53	63,86	84	44	52,38
82	Technikum Ekonomiczno-Handlowe nr 4	Technik ekonomista	59	52	88,14	51	98,08	68	54	79,41	46	85,19	57	45	78,95
83	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Technik ekonomista	51	44	86,27	42	95,45	59	47	79,66	17	36,17	58	17	29,31
84	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Technik handlowiec	25	23	92,00	22	95,65	30	27	90,00	4	14,81	28	4	14,29
85	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 4	Technik organizacji reklamy	8	5	62,50	5	100,00	8	5	62,50	4	80,00	5	4	80,00
86	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5	Technik handlowiec	1	1	100,00	1	100,00	2	1	50,00	0	0,00	2	1	50,00
87	Technikum dla Dorosłych nr 1	Technik ekonomista	4	4	100,00	4	100,00	4	4	100,00	3	75,00	4	3	75,00

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
88	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik elektronik	22	18	81,82	10	55,56	25	20	80,00	3	15,00	21	3	14,29
89	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik ekonomista	38	34	89,47	34	100,00	55	39	70,91	25	64,10	42	24	57,14
90	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych Nr 20	Technik handlowiec	11	9	81,82	8	88,89	11	9	81,82	2	22,22	9	2	22,22
91	Szkoła Policealna nr 4	Technik ekonomista	0	0	0,00	0	0,00	1	1	100,00	1	100,00	1	1	100,00
92	Szkoła Policealna nr 4	Technik hotelarstwa	17	17	100,00	17	100,00	20	19	95,00	8	42,11	19	8	42,11
93	Szkoła Policealna nr 4	Technik obsługi turystycznej	5	5	100,00	5	100,00	12	7	58,33	6	85,71	7	6	85,71
94	Szkoła Policealna nr 4	Technik administracji	13	13	100,00	12	92,31	13	13	100,00	11	84,62	13	11	84,62
95	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik hotelarstwa	11	10	90,91	8	80,00	18	16	88,89	6	37,50	16	6	37,50
96	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00
97	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik administracji	19	19	100,00	17	89,47	20	19	95,00	18	94,74	19	17	89,47
98	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik rachunkowości	8	8	100,00	6	75,00	11	8	72,73	3	37,50	8	3	37,50
99	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik geolog	3	0	0,00	0	0,00	1	1	100,00	1	100,00	1	1	100,00
100	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik mechanik	11	4	36,36	3	75,00	13	4	30,77	0	0,00	4	0	0,00

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
101	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Technik ochrony środowiska	29	26	89,66	22	84,62	43	33	76,74	18	54,55	33	18	54,55
102	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik inżynierii środowiska i melioracji	19	17	89,47	10	58,82	19	16	84,21	5	31,25	17	5	29,41
103	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik architektury krajobrazu	31	29	93,55	28	96,55	38	35	92,11	16	45,71	35	16	45,71
104	Szkoła Policealna nr 11	Technik architektury krajobrazu	0	0	0,00	0	0,00	9	6	66,67	2	33,33	6	2	33,33
105	Technikum Uzupełniające nr 6 na podbudowie ZSZ	Technik usług fryzjerskich	29	27	93,10	26	96,30	30	28	93,33	24	85,71	28	23	82,14
106	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Wieczorowe	Technik mechanik	6	6	100,00	3	50,00	6	6	100,00	0	0,00	6	0	0,00
107	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	Technik mechanik	40	31	77,50	24	77,42	42	32	76,19	8	25,00	34	8	23,53
108	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	Technik mechanik	11	7	63,64	5	71,43	9	6	66,67	0	0,00	7	0	0,00
109	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Wieczorowe	Technik mechanik	6	2	33,33	2	100,00	7	2	28,57	0	0,00	2	0	0,00

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
110	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 6	Technik mechanik	8	7	87,50	5	71,43	8	7	87,50	5	71,43	7	5	71,43
111	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik elektronik	15	14	93,33	12	85,71	22	18	81,82	7	38,89	18	7	38,89
112	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik mechanik	10	9	90,00	7	77,78	9	8	88,89	4	50,00	9	5	55,56
113	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik telekomunikacji	10	7	70,00	1	14,29	12	9	75,00	5	55,56	10	2	20,00
114	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik logistyk	8	8	100,00	8	100,00	8	8	100,00	7	87,50	8	7	87,50
115	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Technik elektronik	56	52	92,86	39	75,00	57	51	89,47	12	23,53	54	12	22,22
116	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Technik elektryk	21	20	95,24	17	85,00	21	19	90,48	17	89,47	20	16	80,00
117	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Technik informatyk	31	31	100,00	19	61,29	28	28	100,00	14	50,00	31	12	38,71
118	Szkoła Policealna nr 8	Technik informatyk	0	0	0,00	0	0,00	2	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00
119	Technikum Mechaniczne Nr 15	Technik mechanik	79	77	97,47	65	84,42	84	78	92,86	32	41,03	82	32	39,02
120	Technikum Mechaniczne Nr15	Technik mechatronik	24	24	100,00	19	79,17	24	24	100,00	1	4,17	24	1	4,17

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
121	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	Technik informatyk	14	12	85,71	3	25,00	15	13	86,67	2	15,38	15	2	13,33
122	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	18	15	83,33	14	93,33	16	13	81,25	12	92,31	15	11	73,33
123	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Stolarz	4	4	100,00	4	100,00	4	4	100,00	4	100,00	4	4	100,00
124	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1	Renowator zabytków architektury	16	16	100,00	16	100,00	16	16	100,00	16	100,00	16	16	100,00
125	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kucharz małej gastronomii	18	15	83,33	13	86,67	13	12	92,31	12	100,00	15	12	80,00
126	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Ogrodnik	6	5	83,33	4	80,00	3	3	100,00	3	100,00	5	2	40,00
127	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Ślusarz	6	6	100,00	6	100,00	5	5	100,00	4	80,00	6	5	83,33
128	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	100,00	1	33,33	2	2	100,00	1	50,00	3	1	33,33
129	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Cukiernik	9	8	88,89	4	50,00	7	7	100,00	7	100,00	8	4	50,00
130	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	8	8	100,00	7	87,50	7	7	100,00	7	100,00	8	7	87,50
131	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ( brak rekrutacji )	Sprzedawca	1	1	100,00	1	100,00	0	0	0,00	0	0,00	1	1	100,00
132	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11	Kucharz małej gastronomii	27	27	100,00	26	96,30	28	27	96,43	27	100,00	27	26	96,30
133	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kucharz małej gastronomii	34	33	97,06	32	96,97	30	28	93,33	26	92,86	33	27	81,82
134	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Sprzedawca	24	24	100,00	24	100,00	24	24	100,00	24	100,00	24	24	100,00



Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
135	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Murarz	6	6	100,00	6	100,00	6	6	100,00	6	100,00	6	6	100,00
136	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	12	12	100,00	12	100,00	10	10	100,00	10	100,00	12	10	83,33
137	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Posadzkarz	11	11	100,00	10	90,91	10	10	100,00	7	70,00	11	7	63,64
138	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Malarz-tapeciarz	10	10	100,00	9	90,00	11	11	100,00	11	100,00	11	10	90,91
139	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Introligator	17	16	94,12	16	100,00	16	15	93,75	14	93,33	16	15	93,75
140	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Drukarz	11	11	100,00	10	90,91	12	11	91,67	11	100,00	12	10	83,33
141	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17	Mechanik pojazdów samochodowych	13	12	92,31	12	100,00	10	9	90,00	9	100,00	12	10	83,33
142	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	9	9	100,00	8	88,89	9	9	100,00	9	100,00	9	8	88,89
143	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Monter-elektronik	11	10	90,91	10	100,00	7	6	85,71	5	83,33	10	5	50,00
144	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	3	3	100,00	3	100,00	2	2	100,00	2	100,00	3	2	66,67
145	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 28	Kucharz małej gastronomii	12	10	83,33	10	100,00	11	9	81,82	8	88,89	10	8	80,00
146	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku	Monter-elektronik	22	22	100,00	22	100,00	21	21	100,00	20	95,24	22	20	90,91
147	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kucharz małej gastronomii	68	66	97,06	66	100,00	65	64	98,46	64	100,00	66	65	98,48

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
148	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Ogrodnik	3	3	100,00	2	66,67	3	3	100,00	3	100,00	3	2	66,67
149	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	Sprzedawca	26	26	100,00	26	100,00	25	25	100,00	25	100,00	26	26	100,00
150	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kucharz małej gastronomii	15	15	100,00	11	73,33	11	11	100,00	11	100,00	15	10	66,67
151	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Sprzedawca	5	5	100,00	5	100,00	5	5	100,00	5	100,00	5	5	100,00
152	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Ślusarz	10	9	90,00	9	100,00	9	9	100,00	8	88,89	9	8	88,89
153	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Cukiernik	3	3	100,00	1	33,33	2	2	100,00	2	100,00	3	1	33,33
154	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Piekarz	1	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00
155	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Stolarz	4	4	100,00	3	75,00	4	4	100,00	4	100,00	4	3	75,00
156	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kaletnik	6	6	100,00	0	0,00	5	5	100,00	5	100,00	6	0	0,00
157	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	10	10	100,00	10	100,00	10	10	100,00	9	90,00	10	9	90,00
158	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 29	Kucharz małej gastronomii	1	1	100,00	1	100,00	0	0	0,00	0	0,00	1	1	100,00
159	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 29	Blacharz samochodowy	4	2	50,00	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	2	0	0,00

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	zgłoszo- no	przystąpiło	przyst_%	zdało	zdało %	przystąpiło	dypł otrzym	dypł_%
160	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Elektryk	10	10	100,00	10	100,00	10	10	100,00	10	100,00	10	10	100,00
161	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Monter-elektronik	8	8	100,00	7	87,50	6	6	100,00	6	100,00	8	7	87,50
162	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Kucharz małej gastronomii	65	64	98,46	63	98,44	60	60	100,00	57	95,00	65	57	87,69
163	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Cukiernik	4	4	100,00	4	100,00	3	3	100,00	3	100,00	4	3	75,00
164	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Piekarz	3	3	100,00	3	100,00	3	3	100,00	3	100,00	3	3	100,00
165	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Sprzedawca	24	24	100,00	24	100,00	24	24	100,00	24	100,00	24	24	100,00
166	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 32	Krawiec	4	4	100,00	4	100,00	4	4	100,00	4	100,00	4	4	100,00
167	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 32	Prac. Pomoc. obsługi hotelowej	4	4	100,00	4	100,00	3	3	100,00	3	100,00	4	4	100,00
168	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	100,00	9	90,00	9	9	100,00	9	100,00	10	8	80,00
169	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Elektromechanik pojazdów samochodowych	3	3	100,00	3	100,00	3	3	100,00	3	100,00	3	3	100,00
170	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 27	Mechanik pojazdów samochodowych	14	13	92,86	11	84,62	13	13	100,00	13	100,00	13	11	84,62
171	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Blacharz samochodowy	1	1	100,00	0	0,00	1	1	100,00	1	100,00	1	0	0,00
172	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Mechanik pojazdów samochodowych	9	8	88,89	8	100,00	7	6	85,71	5	83,33	8	5	62,50
173	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Elektromech. poj. samochodowych	4	3	75,00	3	100,00	2	2	100,00	2	100,00	3	2	66,67
		SUMA	3186	2961	92,94	2550	86,12	3446	3071	89,12	2052	66,82	3222	1969	61,11