

## Szczegółowy opis pomysłu

Celem pomysłu jest zbudowanie w ogrodzie przyszkolnych Szkoły Podstawowej nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie przestrzeni, która umożliwi spędzanie czasu oraz prowadzenie zajęć lekcyjnych na świeżym powietrzu.

Obecny stan ogrodu przyszkolnego praktycznie uniemożliwia prowadzenie zajęć outdoorowych (oprócz zajęć z wychowania fizycznego – infrastruktura sportowa została zmodernizowana kilka lat temu). Ogród po prawie 50 latach (w 2023 Szkoła Podstawowa nr 21 będzie obchodziła pięćdziesiątą rocznicę powstania) od założenia potrzebuje nie tylko gruntownej rewitalizacji zieleni, ale również zmiany sposobu wykorzystania przestrzeni w kierunku umożliwienia prowadzenia zajęć poza budynkiem szkoły.

Nasza koncepcja na edukację outdoorową opiera się na zagospodarowaniu całej przestrzeni dostępnej dla uczniów i stworzeniu przestrzeni klas (stref), które pozwolą przeprowadzać interdyscyplinarne zajęcia, ale każda klasa będzie miała temat przewodni.

Wyodrębniliśmy 8 możliwych klas (stref) outdoorowych w naszej przestrzeni ogrodu, ale w niniejszym wniosku do realizacji przedstawiono 7, ponieważ jedna klasa outdoorowa (pod nazwą „nasza klasa”) została sfinansowana i wykonana przez uczniów oraz rodziców w kwietniu 2022.

W ramach niniejszego projektu pragniemy nie tylko zrewitalizować zieleni w ogrodzie przyszkolnym, ale również wydzielić poszczególne klasy naturalnymi elementami - zwłaszcza zielenią (żywopłoty, pnącza, rabaty), miejscami zróżnicować nawierzchnię, wykonać ścieżki do poszczególnych klas) oraz zakupić niezbędne elementy (wymienione w poniższym opisie jak również w kosztorysie). Poszczególne elementy jak i plan sytuacyjny zostały zaznaczone na mapie ogólnej, jak i na mapkach uwzględniających poszczególne klasy (patrz poniżej).

Lista klas outdoorowych wnioskowanych do wykonania w ramach Budżetu Obywatelskiego 2022:

- 1) Strefa muzyki
- 2) Strefa artystyczna
- 3) Strefa doświadczeń
- 4) Strefa kreatywna
- 5) Strefa dla zapylaczy
- 6) Strefa ogrodników
- 7) Strefa aktywności fizycznej

## Miejski System Informacji Przestrzennej



W niniejszym rozdziale zostaną przedstawione szczegółowe opisy działań do zrealizowania w poszczególnych klasach outdoorowych :

### 1) Strefa muzyki

#### a) Stan obecny

Fragment, na którym planowana jest klasa muzyczna to część ogrodu pomiędzy obecną bieżnią do skoku w dal, a ogrodzeniem. Z jednej strony będzie graniczyć z klasą outdoorową zrealizowaną przez uczniów i rodziców w kwietniu 2022 ("nasza klasa"), z drugiej będzie przylegać do strefy artystycznej. Jest to miejsce, w którym kiedyś była bieżnia lekkoatletyczna, w tym momencie zasypana ziemią i porośnięta słabej jakości trawą. Po bokach starej bieżni, znajdują się stare, wystające krawężniki, które powinny być usunięte.

#### b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów

- Usunięcie krawężników, rewitalizacja trawnika, wyrównanie wykonane wertykulatorem, dosianie trawy, w niektórych miejscach uzupełnienie większych nierówności.
- Od strony ogrodzenia wykonanie dwóch rzędów siedzisk w lekkim półkolu (mogą być ławki - liczba miejsc to przynajmniej 25) oraz niewielka estrada – wykonana ze świerka syberyjskiego.
- pergola
- Od strony ogrodzenie - żywopłot bukowy.
- Od strony strefy artystycznej zakup i montaż trejażu ogrodowego (450 cm z kratką obsadzoną pnączami).
- Od strony ścieżki żywopłot z bzu (Lilak Meyera). Wejście od strony ścieżki przez pergolę zgodnie z rysunkiem.
- ścieżka łącząca strefy - ujęta w całości w tej strefie.



### c) Stan po planowanej modernizacji

W klasie po modernizacji uczniowie będą mogli prezentować swoje umiejętności jak również uczyć się autoprezentacji i występowania przed publicznością.

## 2) Strefa artystyczna

### a) Stan obecny

Fragment, na którym planowana jest klasa artystyczna to fragment ogrodu pomiędzy obecną bieżnią do skoku w dal, a ogrodzeniem. Z jednej stron będzie graniczyć z klasą muzyczną, a z drugiej strefą doświadczeń.

## **b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów**

- Usunięcie krawężników, rewitalizacja trawnika, wyrównanie wykonane wertykulatorem, dosianie trawy, w niektórych miejscach uzupełnienie większych nierówności.
- Żywopłot bukowy od strony ogrodzenia.
- Żywopłot z Lilak Meyera Palibin od strony ścieżki.
- Od strony strefy doświadczeń zakup i montażu trejażu ogrodowego (450 cm z kratką obsadzoną pnączami).
- Wzdłuż północnej krawędzi starej bieżni, ławka drewniana na całej długości klasy.
- Od strony ścieżki dojścia - pergola metalowa obsadzona pnączami.
- Zakup 25 sztuk sztalug malarskich trójnożnych bukowych.
- Zakup tablicy zewnętrznej na kredę.
- Obsadzenie krzewami przestrzeni pomiędzy ławką a żywopłotem.

## **c) Stan po planowanej modernizacji**

Miejsce po renowacji będzie służyło do organizowania plenerów malarskich oraz tworzenia prób spektakli artystycznych.

## **3) Strefa doświadczeń**

### **a) Stan obecny**

Fragment, na którym planowana jest strefa doświadczeń to fragment ogrodu pomiędzy obecną bieżnią do skoku w dal, a ogrodzeniem. Z jednej stron będzie graniczyć z klasą artystyczną, a z drugiej strefą kreatywną.

### **b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów**

- Usunięcie krawężników, rewitalizacja trawnika, wyrównanie wykonane wertykulatorem, dosianie trawy, w niektórych miejscach uzupełnienie większych nierówności.
- Żywopłot bukowy od strony ogrodzenia.
- Żywopłot z Lilak Meyera Palibin od strony ścieżki.
- Wzdłuż północnej krawędzi starej bieżni ławka drewniana na całej długości klasy.
- Zakup tablicy zewnętrznej na kredę.
- Zakup drewnianego stołu do przeprowadzania eksperymentów.
- Wyposażenie w pojemniki plastikowe i szklane do różnych doświadczeń z wykorzystaniem cieczy.
- Zakup szkieł powiększających - 25szt.
- Od strony ścieżki dojścia pergola metalowa obsadzona pnączami.
- Postawienie pawilonu ogrodowego mooses
- Pniaczki 25 sztuk



- [https://static.momypoppins.com/styles/image620x420/s3/sandbox\\_volcano\\_2.jpg?itok=HFx0mMx9](https://static.momypoppins.com/styles/image620x420/s3/sandbox_volcano_2.jpg?itok=HFx0mMx9)

#### c) Stan po planowanej modernizacji

Miejsce po renowacji będzie służyło do wykonywania eksperymentów chemicznych, przeprowadzania doświadczeń fizycznych i obserwacji przyrody.

#### 4) Strefa kreatywna

##### a) Stan obecny

Jest to strefa położona najbliżej ulicy Batalionu "Skała" AK, na której jest bardzo duży ruch samochodów. W tej przestrzeni oprócz topól i trawnika o bardzo słabej żywotności nie ma nic.



##### b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów

- Usunięcie krawężników, rewitalizacja trawnika, wyrównanie wykonane wertykulatorem, dosianie trawy, w niektórych miejscach uzupełnienie większych nierówności.

- Wykonanie 2 ławek o długości 7 metrów wykonanych z drewna (świerk syberyjski) o szerokości 25 cm.
- Kwadrat o wymiarach 7m x7m – pozbawiony trawy (korytowanie) i wysypany zrębkami.
- Stół 180 cm drewniany.
- posadzenie żywopłotu z buka (80 m długości - działanie ujęte w kosztorysie w tym punkcie dla wszystkich stref, które graniczą z ogrodzeniem od strony północnej)
- żywopłot od pozostałych stref z bzu -ok. 20 metrów
- postawienie pawilonu ogrodowego mooses

### **c) Stan po planowanej modernizacji**

W strefie uczniowie będą mogli realizować różnego rodzaju projekty naukowe, prowadzić doświadczenia z użyciem naturalnych materiałów,

### **5) Strefa dla zapylaczy**

#### **a) Stan obecny**

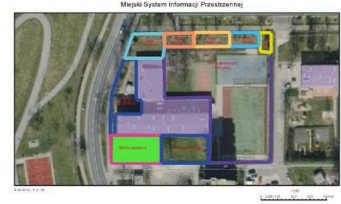
W roku 2022 w ramach projektu Bee została założona łąką kwietna na powierzchni 20 m<sup>2</sup>. Na pozostałym fragmencie znajduje się najlepiej zachowany fragment zieleni w całym ogrodzie przyszkolnym. Celem projektu jest dosadzenie krzewów i bylin miododajnych, wykorzystując w głównej mierze gatunki rodzime. Nasadzenia będą zrealizowane przez uczniów szkoły podstawowej 21.

#### **b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów**

- zakup materiałów zgodnie z załącznikiem kosztorys - strefa zapylaczy i w kosztorysie pod taką samą nazwą. ·

#### **c) Stan po planowanej modernizacji**

Zwiększona bioróżnorodność strefy pozwoli zapylaczom na bytowanie, uczniom zaś na obserwację zarówno roślin jak i owadów.



● - budleja

## 6) strefa ogrodników

### a) Stan obecny

Od 2021 roku Szkoła Podstawowa nr 21 uczestniczy w programie „Ogród z Klasą” prowadzonym przez Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie. Przy wsparciu ZZM pojawiło się do tej pory 9 podwyższonych rabat, w których uczniowie klas I-III posadzili i pielęgnują zioła i kwiaty. W kolejnych latach strefa ogrodników będzie dalej rozwijana. Brakuje jednak w tym momencie miejsca, gdzie uczniowie mogliby przechowywać podręczny sprzęt ogrodniczy do prac w strefie ogrodniczej, jak również do utrzymywania zieleni w pozostałych strefach. Konieczne jest wykonanie ścieżki z płyt betonowych imitujących deski, umiejscowionych na równi z ziemią, pozwalających na obejście strefy również w deszczowe dni. Zagospodarowanie fragmentu 6b na miejsce gospodarcze - magazyn materiałów (tu będzie stała szafa na narzędzia oraz kolorowy kompostownik).

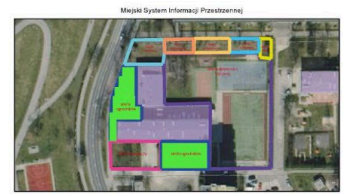
### b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów:

- Położenie ścieżki 35 m z betonów zgodnie z załączoną mapką, zakup niezbędnego drobnego sprzętu ogrodniczego (szczegółowy wykaz w załączniku nr ....) w kosztorysie pozycja nr zakup szafy na narzędzia ogrodniczej (w kosztorysie pozycja pt. strefa ogrodników)
- Zakup materiałów do założenia rabat bylinowych oraz kompozycji z traw ozdobnych przez uczniów (wykaz w załączniku nr ....)
- Zakup szafy na narzędzia
- Kompostownik dwukomorowy wykonany z drewna.



c) Stan po planowanej modernizacji

Zakupiony sprzęt ogrodniczy pozwoli uczniom aktywnie spędzać czas w szkole i zapoznać się z pracą ogrodników. Wokół osi ścieżki uczniowie będą tworzyć przestrzeń ogrodu. Zakupiona szafa pozwoli również przetrzymywać sprzęt w pobliżu tej strefy.



- - Rododendrony
- - cisy
- - bluszcze
- - ścieżka kamienna z płyt drewnopodobnych ułożonych różno z trawnikiem
- - skrzynia na narzędzia
- - kompostownik



## 7) strefa aktywności fizycznej

### a) Stan obecny

Strefa aktywności fizycznej obejmuje największy obszar ogrodu szkolnego (MAPA NR 1). W skład tej strefy wchodzi elementy infrastruktury sportowej takie jak: boisko do piłki nożnej oraz dwutorowa bieżnia lekkoatletyczna, boisko do siatkówki, oraz dwa stoły kamienne do ping-ponga, bieżnia do skoku w dal). Obejmuje również ok 500 m<sup>2</sup> powierzchni trawiastej. Niestety dość nierównej, z dużą ilością beztrawiastych fragmentów,



### b) Prace związane z rewitalizacją strefy oraz zakupem niezbędnych elementów

- Rewitalizacja trawnika (ok. 500 m<sup>2</sup>) – wyrównanie nierówności, dosianie mieszanki trawy odpornej na aktywność fizyczną (nie zakładanie na nowo).
- Posadzenie 4 grup krzewów z roślinami zarówno zimozielonymi jak i miododajnymi (zaznaczonymi na mapie) - wokół kęp krzewów rollborder plastikowy plus wysypany korą iglastą.
- Zamontowanie 4 koszy na śmieci służących segregacji.

- Zakup i umiejscowienie 6 ławek (<https://ogrodonline.pl/nowoczesny-stol-piknikowy-grande-175-cm/>)
- Tablica kredowa zewnętrzna

### c) Stan po planowanej modernizacji

Na zmodernizowanym trawniku zostanie ustawionych 6 ławek, które pozwolą uczniom na świeżym powietrzu uczestniczyć w lekcjach, zjeść posiłek w przerwie czy podczas zajęć świetlicowych uczestniczyć w grach lub konkursach. W pobliżu ławek zostanie zamontowany kosz umożliwiający segregację odpadów. Zostaną również wprowadzone 4 kępy krzewów, które jednocześnie wzbogacą bioróżnorodność, ale również wizualnie „zmiękczą” ten fragment ogrodu (znajdują się tu dwie ściany budynku).



- ławki
- tablica
- kosz na śmieci
- ścieżka