

	treść propozycji	uzasadnienie do propozycji	odpowieź UMK
	<p>Współpraca Gminy z organizacjami pozarządowymi prowadzącymi szkoły niepubliczne polegająca na podpisywaniu z nimi umów najmu pomieszczeń w istniejących szkołach publicznych na warunkach niekomercyjnych.</p>	<p>Gmina dysponuje zapleczem lokalowym, które nie jest obecnie w pełni wykorzystane przez wiele szkół (niż demograficzny). Koszty utrzymania budynków szkolnych wybudowanych dla np. 700 uczniów, w których obecnie uczy się 250 uczniów są wysokie i niepotrzebnie obciążają budżet gminy. Gmina, aby temu zapobiec, likwiduje lub łączy szkoły (np. gimnazjum z liceum , przedszkole z podstawówką) , co zazwyczaj wywołuje znaczne niezadowolenie społeczne oraz pogarsza ofertę edukacyjną miasta w przyszłości. W niektórych budynkach szkół publicznych są wolne sale, które dyrektorzy szkół mogą wynajmować różnym podmiotom, ale kierując się sugestiami urzędników wolą wynająć sale np. na gabinet kosmetyczny niż szkole niepublicznej, która traktowana jest jako „konkurent który ostatecznie przejmie całą szkołę”.</p>	<p>Opinia Wydziału Edukacji w sprawie współpracy Gminy z organizacjami pozarządowymi prowadzącymi szkoły niepubliczne polegająca na podpisywaniu z nimi umów najmu pomieszczeń w istniejących szkołach publicznych na warunkach niekomercyjnych.</p> <p>Zdecydowana większość jednostek oświatowych posiada trwałe zarząd. Zgodnie z art. 43 ustawy z dnia 21.08.1997r. „o gospodarce nieruchomości” szkoła, przedszkole, placówka oświatowa ma prawo do oddania zajmowanego obiektu lub jego części w najem, dzierżawę albo użyczenie w drodze umowy z równoczesnym zawiadomieniem Prezydenta Miasta Krakowa,</p> <p>jeżeli umowa jest zawierana na</p>

<p>2. Propozycje dotyczące współpracy organizacji pozarządowych z Miastem</p>		<p>Gmina wprowadzić proponuje przejęcie nierentownych szkół przez stowarzyszenia założone przez rodziców lub nauczycieli z danej szkoły, ale niewiele osób chce się podjąć tej niewdzięcznej roli. Organizacje pozarządowe zazwyczaj prowadzą szkoły, które są alternatywą dla szkół publicznych. Są to szkoły o jakimś charakterze lub profilu, mające specyficzną kadre, oferujące nietypowe rozwiązania (np. szkoła Waldorfska, przedszkola Montessori , ekumeniczna szkoła chrześcijańska), uzupełniające ofertę edukacyjną Gminy, ale najczęściej borykające się z problemami lokalowymi. Szkoły te wynajmują po cenach komercyjnych pomieszczenia w prywatnych budynkach nie mogą przez to zapewnić pełnej infrastruktury szkolnej swoim uczniom. Miasto z jednej strony chwali się wysokimi wynikami nauczania w szkołach niepublicznych prowadzonych przez organizacje pozarządowe, a drugiej strony nie chce wspierać rozwoju tych szkół utrudniając lub uniemożliwiając korzystanie z wolnych sal .lekcyjnych w budynkach szkół państwowych.</p>	<p>jest wymagana również w przypadku, gdy po umowie zawartej na czas oznaczony strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama umowa. W związku z powyższym za udostępnienie pomieszczeń oraz warunki umowy odpowiada dyrektor jednostki oświatowej. Zgodnie ze stanem na listopad 2011 roku, 73 samorządowych jednostek oświatowych udostępnia pomieszczenia na prowadzenie działalności oświatowej przez inne podmioty prawne lub fizyczne. Jednakże, opracowując długoterminowy plan współpracy w zakresie wynajmu pomieszczeń w szkołach publicznych, należy pamiętać, że na w najbliższych latach edukację rozpocznie rocznik wyżu demograficznego, a dzieci zaczynać będą naukę w wieku 6 lat. W przypadku wynajmu tzw. “wolnych powierzchni”, prywatne szkoły podstawowe mogą z roku na rok potrzebować więcej miejsca ze względu na wzrost liczby roczników</p>
---	--	--	--



<p>2. Propozycje dotyczące współpracy organizacji pozarządowych z Miastem</p>		<p>lekcyjnych w budynkach szkół państwowych.</p>	<p>mogą z roku na rok potrzebować więcej miejsca ze względu na wzrost liczby roczników i potrzebnych klas lekcyjnych, co może skutkować konfliktem interesów między najemcami, a wynajmującymi pomieszczenia. Konieczne będzie również ustalenie, która z instytucji będzie miała obowiązek dbałości o to, by obiekty nie uległy dekapitalizacji. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, dotacja może być wykorzystana na pokrycie bieżących kosztów działalności dotowanej szkoły lub placówki. To pojęcie zawiera wszelkie koszty remontów (bez inwestycji), jednak nie jest możliwe określenie, czy najemcy będą chcieli inwestować otrzymywaną dotację w obiekt niebędący własnością reprezentowanej przez nich. Należy również rozpatrzyć kwestię protokołu inwentaryzacji składników majątkowych będących na ewidencji pozostałych środków trwałych i tego, kto pokryje koszty wyposażenia, które uległo zużyciu po</p>
---	--	--	---



miejski ośrodek
wspierania
inicjatyw
społecznych
w Krakowie



<p>2. Propozycje dotyczące współpracy organizacji pozarządowych z Miastem</p>			<p>ewidencji pozostałych środków trwałych i tego, kto pokryje koszty wyposażenia, które uległo zużyciu po upływie terminu umowy najmu. Kwestią, którą należy rozważyć, jest ustalenie, czy Gmina Miejska Kraków ma prawo pozbywać się należnych jej dochodów z tytułu wynajmu posiadanych powierzchni, wynajmując je poniżej realnej ceny rynkowej.</p>
---	--	--	---



miejski ośrodek
wspierania
inicjatyw
społecznych
w Krakowie

FUNDACJA
bs BIURO
INICJATYW
SPOŁECZNYCH



NAZWA ORGANIZACJI ZGŁASZAJĄCEJ PROPOZYCJE	Krakowskie Stowarzyszenie Edukacyjne „Uczeń”
IMIĘ I NAZWISKO OSOBY ZGŁASZAJĄCEJ PROPOZYCJE	Janina Woźniak
ADRES ORGANIZACJI	Ul. B. Czerwieńskiego 16, 31-319 Kraków
E-MAIL ORGANIZACJI	Uczen_szkola@op.pl
TELEFON FAX ORGANIZACJI	663-805-204

Zgłoszenie prosimy przesać na adres mowis@um.krakow.pl wpisując w tytule wiadomości „ZGŁOSZENIE PROPOZYCJI DO WPW”